

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЮЖНЫЙ ФИЛИАЛ КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ С.Б. ДАНИЯРОВА

СОГЛАСОВАНО

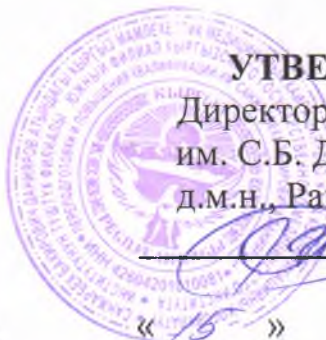
УЧР и ПО МЗ КР



« 17 » 06 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮФ КГМИП и ПК
им. С.Б. Даниярова
д.м.н., Райымбеков О. Р.



« 16 » 06 2026 г.

Кошумча медициналык билим берүүнүн
“Физиотерапиядагы медайымдын иши”

КОМПЛЕКСТИК ПРОГРАММАСЫ жана ОКУУ ПЛАНЫ

(ФТБ ж-а ФТК медайымдары, ЛФК медайымдары, массажисттер, саламаттык сактоодогу орто билимдүү медицина кызматкерлери үчүн)

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного медицинского образования

«Сестринское дело в физиотерапии»

(медсестры ФТО и ФТК, медсестры ЛФК, массажистов и для работников ОЗ со средним медицинским образованием)

Разработчик (и) программы:

- 1) Г.А. Асанова – заведующая кафедры «Сестринское дело в терапии» ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова;
- 2) Тагаева А. - преподаватель кафедры «Сестринское дело в терапии» ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова.
- 3) Кочкорбай кызы А. - преподаватель кафедры «Сестринское дело в терапии» ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова.

2.Сведения о рецензентах программы.**Рецензенты:**

- 1)Карагулова Ыквал Рысбаевна- Главная медсестра Ошской межобластной клинической больницы.
- 2) Кочкорбай кызы Алтынай - преподаватель кафедры СД в терапии, врач-физиотерапевт ОМОКБ.
- 3) Абдураимова Жанна Сулаймановна – Заместитель директора Ошской городской клинической больницы по делам медицинских сестер.

3.Выписка из протокола заседания кафедры, УМС.**3.1.Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой “Сестринское дело в терапии”

Протокол заседания от 20.12.2025г. №11.

3.2. Рекомендована к утверждению:

Учебно-методическим советом КГМИиПК

Протокол заседания от _____20_____ №_____

Список сокращений:

ЮФ КГМИиПК – Южный филиал кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации
НМП – неотложная медицинская помощь
НИЗ – неинфекционные заболевания
ДО – дистанционное обучение
КЦ – краткосрочный цикл
ИСМП – инфекции связанные с оказанием медицинской помощи
АД – артериальное давление
ОЗ – организации здравоохранения
КБС – коронарные болезни сердца
ССЗ – сердечно сосудистые заболевания
ВОЗ – всемирная организация здравоохранения
ГБ – гипертоническая болезнь
МЗ КР – Министерство Здравоохранения Кыргызской Республики
ОИМ – острый инфаркт миокарда
ХСН – хроническая сердечная недостаточность
ПМСП – первичная медикосанитарная помощь
ЭГДС-эзофагогастродуоденоскопия
СОЭ – скорость оседания эритроцитов
ХПН – хроническая почечная недостаточность
ЧСС – частота сердечных сокращений
СД – сахарный диабет
МБТ – микобактерии туберкулеза
ЧД – частота дыхания
НЗТ – никотин зависимая терапия
ХОБЛ – хронические обструктивные болезни легких
ЖКТ – желудочно кишечный тракт
ОНМК – острые нарушения мозгового кровообращения
ТИА – транзиторная ишемическая атака
КТ - компьютерная томография
МРТ – магнитно резонансная томография
ИМТ – индекс массы тела
ПК- повышение квалификации
ОО-очное обучение
ПС-первичная специализация
УФО-ультрафиолетовое облучение
УЗТ-ультразвуковая терапия
ИК-индуктотермия коротковолновая
ИФ-инфракрасное излучение
ФТО-физико-техническое оборудование
ФТК-физиотерапевтический кабинет
ДДТ-диадинамические токи

СМТ-сверхмодульная терапия
СМВ-сверхвысокочастотная терапия
ИНТ-интерференционные токи
ЭМС-электростимуляция
СРК-синусоидальные резонансные токи
КВЧ-короткие высокие частоты
ЛПУ-лечебно-профилактическое учреждение
УВЧ-ультра высокая частота
СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита
ВИЧ-вирус иммунодефицита человека
ССС-сердечно-сосудистая система
ЦНС-центральная нервная система
ШВЗ-широкополосное высокочастотное зондовое воздействие
НМО-низкочастотные модулированные токи
ЛФК-лечебная физическая культура
МДРК-мультидисциплинарная реабилитационная команда
ЖЕЛ-жесткий электрический лазер
ДЖЕЛ-дальний жесткий электрический лазер
ЭКГ-электрокардиография

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная учебная программа включает циклы предназначенные для проведения обучения медсестер физиотерапевтических отделений и кабинетов, для лиц без медицинского образования, для медсестер с первичной специализацией по массажу, для медсестер кабинетов лечебной физкультуры.

Постоянное увеличение числа пациентов с патологиями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и нервной систем, требующих длительного восстановления. Проблема избыточного назначения медикаментов, ведущая к побочным эффектам и аллергизации населения. Существует острая необходимость в немедикаментозных методах коррекции.

Быстрое развитие физиотерапевтического оборудования (лазерная, ударно-волновая, магнитная терапия нового поколения) опережает уровень подготовки среднего медицинского персонала. Часто физиотерапия воспринимается как «второстепенный» метод, а не как полноценная часть реабилитационного процесса, что снижает общую эффективность лечения. Современные требования к специалистам требуют владения новыми методами лечения физиотерапевтическими методами.

Применение физиотерапевтических методов сокращает сроки временной нетрудоспособности пациентов и снижает риск инвалидизации. Физиотерапия позволяет достичь терапевтического эффекта с минимальным риском системных побочных явлений, что особенно важно для детей, пожилых людей и аллергиков. Огромная роль физических факторов в профилактике заболеваний и укреплении иммунитета (санаторно-курортное лечение). Эффективная физиотерапия уменьшает расходы государства на дорогостоящие лекарственные препараты и длительное стационарное лечение.

Гиподинамия, хронический стресс и компьютерный синдром требуют комплексного восстановления, которое невозможно только физиотерапией без

активного движения (ЛФК) и механического воздействия (массаж).

Избыточное назначение лекарств при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы, что ведет к побочным эффектам. Немедикаментозные методы (ЛФК, массаж) используются недостаточно активно. Комплексная реабилитация — единственный путь эффективного восстановления после инсультов, травм и операций, а также при лечении сколиозов и остеохондрозов. Физиотерапия — снимает отек и боль (подготовительный этап). Массаж — улучшает трофику тканей и лимфодренаж. ЛФК — формирует правильный двигательный стереотип и закрепляет результат.

Сестринское дело в физиотерапии (водо- и теплолечение) освещает роль

медицинской сестры в подготовке, проведении процедур (ванны, души, парафин, грязи) и контроле состояния пациента. Цель — обеспечение безопасности, эффективности лечения и соблюдение санитарных норм.

Физиотерапия и, в частности, электролечение (использование электрических токов, полей) являются эффективными методами реабилитации,

улучшающими кровообращение, подвижность и снижающими болевой синдром. Роль медицинской сестры по физиотерапии заключается в обеспечении качественного, безопасного и точного выполнения назначений врача.

Сестринское дело в лечебном массаже описывает деятельность медицинской сестры (массажиста), направленную на квалифицированное применение массажных техник для лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. Цель — освоение методик, контроль состояния пациента и соблюдение стандартов оказания медицинской помощи. Основная цель лечебного и классического массажа — восстановление функций организма, снятие боли, спазмов и улучшение общего состояния пациентов через классические приемы (поглаживание, растирание, разминание, вибрация).

Сестринское дело в лечебной физкультуре (ЛФК) раскрывает ключевую

роль медицинской сестры/инструктора в реабилитации пациентов. Документ

обосновывает необходимость применения физических упражнений для восстановления двигательных функций, профилактики осложнений, контроля

переносимости нагрузок и обучения пациентов правильному выполнению упражнений, тем самым улучшая качество жизни. Медицинская сестра является связующим звеном между врачом ЛФК и пациентом, обеспечивая непрерывный контроль и качественное выполнение реабилитационной программы.

Актуальность комплексной программы обеспечивается необходимостью углубления и расширения знаний, умений и навыков специалистов сестринского дела в физиотерапии. Повышение знаний медсестер необходимо для улучшения состояния здоровья населения, развития системы здравоохранения и улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Актуальность сестринского дела в физиотерапии в мире высока и продолжает расти из-за старения населения, увеличения хронических заболеваний, развития технологий и фокуса на реабилитации, что требует от медсестер более глубоких знаний и навыков, включая доказательную практику и специализацию, делая их ключевыми фигурами в комплексном восстановлении пациентов, а не просто исполнителями процедур.

Сестринское дело в физиотерапии — это динамично развивающаяся область, критически важная для современной системы здравоохранения, требующая высокой квалификации и адаптации к новым вызовам.

Актуальность сестринского дела в физиотерапии в Кыргызстане высока и растет из-за необходимости реабилитации после травм, болезней

(сердечно-сосудистые, хронические заболевания), развития паллиативной помощи и повышения спроса на квалифицированный средний медперсонал, который участвует в восстановлении двигательных функций, обучении пациентов и обеспечении ухода, что критически важно для улучшения качества жизни пациентов.

Актуальность сестринского дела при лечебном массаже обусловлена необходимостью комплексной реабилитации пациентов, ростом хронических заболеваний и возрастающей потребностью в немедикаментозных методах лечения. Медицинские сестры по массажу обеспечивают профессиональное выполнение процедур (классический, сегментарный и др.), способствуя восстановлению функций организма, снятию стресса и улучшению качества жизни.

Учебная программа по классическому массажу актуальна, так как помогает подготовить специалистов, обладающие практическими навыками и теоретическими знаниями по применению современных методов классического массажа. Также актуальность данной программы обусловлена высоким спросом на оздоровительные и эстетические услуги (спа, релакс, коррекция фигуры и др), не требующие медицинской специализации.

Актуальность сестринского дела в ЛФК обусловлена ростом потребности в эффективной реабилитации, профилактике инвалидности и повышении качества жизни пациентов. Медсестры играют ключевую роль в контроле состояния, обучении упражнениям, страховке и мотивации пациентов, обеспечивая безопасное восстановление функций после травм и заболеваний. ЛФК является основным методом восстановления подвижности, мышечной силы и координации после операций и травм. Медсестра осуществляет строгий контроль переносимости нагрузок, артериального давления и ЧСС до, во время и после занятий, предотвращая осложнения. Сестринское дело в ЛФК — это неотъемлемая часть комплексного реабилитационного процесса, повышающая эффективность лечения и способствующая скорейшему возвращению пациентов к привычной жизни.

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков по применению природных и искусственных физических факторов для лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, способного самостоятельно выстраивать алгоритм физиотерапевтического воздействия в рамках комплексной терапии.

Задачи:

- образовательные: предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе в кабинетах физиотерапии;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса в физиотерапии;

- развивающие: формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного изложения лекционных, семинарских и практических занятий по каждому циклу;
- Изучение основ использования природных и искусственных физических факторов (теплолечение, водолечение, ингаляции, электролечение).
- Понимание принципов физиопрофилактики и медицинской реабилитации.
- Освоение навыков ведения медицинской документации и взаимодействия с пациентами.
- Организация реабилитационных мероприятий, включая сочетание физиотерапии, массажа и ЛФК.
- Изучение физиологического влияния различных видов массажа на организм (кровообращение, лимфоток, мышечный тонус).
- Освоение классических и специфических техник массажа при различных патологиях (травмы, заболевания опорно-двигательного аппарата).
- Освоение спортивного массажа для подготовки и восстановления (предварительный, тренировочный, восстановительный).
- Освоение методов оценки функционального состояния пациента.
- Обучение подбору комплексов упражнений для улучшения двигательных навыков, развития мышечной силы и гибкости.
- Изучение влияния дозированной физической нагрузки на разные системы организма.
- Применение упражнений для предупреждения осложнений, общего оздоровления и повышения уверенности пациента в своих силах.

Перечень учебных программ и планов дополнительного медицинского образования:

№	Наименование учебной программы и плана	Форма и формат обучения	Продолжительность курса Кол-во дней (мес)	Кол-во акад. часов	Контингент слушателей
1	Сестринское дело в физиотерапии: водо- и теплолечение	ПК ОО	12дней	72	медсестры физиотерапевтических отделений и кабинетов, имеющие первичную специализацию
2	Сестринское дело в физиотерапии: светолечение и ультразвуковая терапия	ПК ОО	12дней	72	медсестры ФТО, ФТК имеющие первичную специализацию
3	Сестринское дело в физиотерапии: Электролечение	ПК ОО	12дней	72	медсестры ФТО, ФТК имеющие первичную специализацию
4	Сестринское дело в физиотерапии	ПС ОО	3,5 мес	504	медсестры ФТО, ФТК не имеющие первичную специализацию
5	Классический массаж	ПС ОО	3,5 мес	504	лица, не имеющие медицинского

					образования
6	Лечебный массаж	ПС ОО	3,5 мес	504	медицинские сестры, не имеющие первичную специализацию
7	Основные принципы лечебного массажа	ПК ОО	12 дней	72	медицинские сестры имеющие первичную специализацию по массажу
8	Избранные вопросы лечебного массажа	ПК ОО	12 дней	72	медицинские сестры имеющие первичную специализацию по массажу
9	Актуальные вопросы сестринского дела в лечебной физкультуре	ПК ОО	1 месяц	144ч	медицинские сестры отделений и кабинетов по лечебной физкультуре

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ОО) «Сестринское дело в физиотерапии: водо- и теплолечение»
72 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

Данная учебная программа предназначена для проведения специализации медсестер физиотерапевтических отделений и кабинетов.

Учебная программа по сестринскому делу в физиотерапии (водо- и теплолечение) актуальна, так как охватывает современные методы восстановления (гидрокинезиотерапия, термотерапия), требует от медсестры навыков подготовки, проведения процедур, контроля состояния пациента, соблюдения техники безопасности и обучения пациента, что важно для комплексного и безопасного лечения хронических заболеваний и реабилитации, повышая качество сестринской помощи и профессиональный уровень персонала.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по вопросам водо- и теплолечения.

Актуальность:

Физиотерапия, особенно водные и тепловые процедуры (бальнеотерапия, гидрокинезиотерапия, грязелечение), активно используется в реабилитации после травм, при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, что требует квалифицированных кадров.

Данная учебная программа направлена на подготовку медсестры, которая не просто выполняет назначения, а участвует в сестринском процессе: оценке состояния, планировании, обучении пациента, контроле.

Данный курс направлен на повышение квалификации среднего медперсонала, расширения их компетенции в современных методиках лечения.

Цель курса: Подготовить квалифицированную медсестру, владеющую методиками водо- и теплолечения, способную обеспечить качественный и безопасный уход.

Задачи курса:

- понимание того, как вода (пресная, лечебная) и тепловые агенты (парафин, озокерит, грязи) влияют на терморцепторы, сосудистую систему, обмен веществ, а также оказывают рассасывающее, обезболивающее и противовоспалительное действие.;
- изучение конкретных процедур: видов душей (циркулярный, Шарко), лечебных ванн, методов аппликаций (парафиновые, озокеритовые, грязевые), а также температурных режимов (от 45° до 60° для тепла) и длительности процедур (30-60 минут).;

- обучение правильному подбору процедур при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата, кожи, гинекологических патологиях и последствиях травм
- освоение правил техники безопасности, правил личной гигиены, контроля за состоянием пациента во время процедуры.
- изучение основ использования водолечения (обливание, растирание) для повышения защитных сил организма.

Срок обучения/ трудоемкость: 12 дней, 72 кредит-часов.

Контингент слушателей: медсестры физиотерапевтических отделений и кабинетов имеющие первичную специализацию.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, рефераты).

Знания:

- физиологическое действие воды и тепла на организм.
- показания и противопоказания к водолечению (ванны, души) и теплолечению (грязи, парафин).
- виды процедур (жемчужные ванны, циркулярный душ, аппликации, парафиновые сапожки и др.).
- техника безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием, правила асептики/антисептики.
- принципы сестринского ухода в физиотерапии (подготовка пациента, наблюдение, профилактика осложнений).
- правила подготовки и эксплуатации физиотерапевтического оборудования.
- документация в физиотерапевтическом отделении.
- основы медицинской реабилитации и роль медсестры.

Умения/навыки:

- подготовить пациента к процедуре и разместить его в ванне/камере.
- настроить аппараты и оборудование (температура, давление воды).
- проводить основные процедуры водо- и теплолечения (ванны, души, обертывания, парафин).
- контролировать состояние пациента во время процедуры (реакции, жалобы, цвет кожи).
- оказать неотложную помощь при возникновении осложнений.
- проводить профилактические и восстановительные мероприятия.
- оформлять медицинскую документацию

- осуществление сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов, подготовка и уход за оборудованием, контроль за выполнением назначений.
- планирование сестринского ухода, коммуникация с пациентами и врачами, соблюдение этических норм

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
краткосрочного курса
«Сестринское дело в физиотерапии: водо- и теплолечение»**

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудоемкость (кредит-часы)
1	Организация работы медсестры в отделении физиотерапии. Ведение документации.	2	2	2	6
2	Техника безопасности и контроль.	2	2	2	6
3	Основы водолечения. Показания и противопоказания.	2	2	2	6
4	Обтирание, обливание, влажное укутывание	2	2	2	6
5	Водные процедуры (ванны)	2	2	2	6
6	Гидропроцедуры (души)	2	2	2	6
7	Основы теплолечения. Показания и противопоказания.	2	2	2	6
8	Грязелечение. Минеральные грязи.	2	2	2	6
9	Парафинолечение	2	2	2	6
10	Озокеритолечение	2	2	2	6
11	Лечение песком и глинами	2	2	2	6
12	Бальнеотерапия	2	2	2	6
	Итого:	24	24	24	72

Тематический план лекций
«Сестринское дело в физиотерапии: водо- и теплолечение»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Организация работы медсестры в отделении физиотерапии. Ведение документации.	2
2	Техника безопасности и контроль.	2
3	Основы водолечения. Показания и противопоказания.	2
4	Обтирание, обливание, влажное укутывание	2
5	Водные процедуры (ванны)	2
6	Гидропроцедуры (души)	2
7	Основы теплолечения. Показания и противопоказания.	2
8	Грязелечение. Минеральные грязи.	2
9	Парафинолечение	2
10	Озокеритолечение	2
11	Лечение песком и глинами	2
12	Бальнеотерапия	2
	Итого:	24

Тематический план семинарских занятий
«Сестринское дело в физиотерапии: водо- и теплолечение»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Устный опрос по теме организации работы медсестры в отделении физиотерапии. Самостоятельное изучение темы введения документации.	2
2	Устный опрос темы по технике безопасности и контроля.	2
3	Устный опрос темы по основам водолечения.	2

	Показания и противопоказания.	
4	Самостоятельное изучение темы: обтирание, обливание, влажное укутывание	2
5	Устный опрос темы: Водные процедуры (ванны)	2
6	Устный опрос темы: Гидропроцедуры (души)	2
7	Устный опрос темы: Основы теплolecения. Показания и противопоказания.	2
8	Устный опрос темы: Грязелечение. Минеральные грязи.	2
9	Устный опрос темы: Парафинолечение	2
10	Устный опрос темы: Озокеритолечение	2
11	Устный опрос темы: Лечение песком и глинами	2
12	Устный опрос темы: Бальнеотерапия	2
	Итого:	24

Тематический план практических занятий
«Сестринское дело в физиотерапии: водо- и теплolecение»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Демонстрация работы медсестры в отделении. Просмотр видеороликов. Демонстрация документации отделения физиотерапии.	2
2	Демонстрация техники безопасности в отделении. Ролевые игры. Просмотр видеороликов. Обеспечить и выполнять условия техники безопасности.	2
3	Решение ситуационных задач и тестов по теме основы водолечения. Показания и противопоказания. Просмотр видеороликов. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.	2
4	Демонстрация на пациенте: обтирание, обливание, влажное укутывание. Просмотр видеороликов. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.	2
5	Решение ситуационных задач и тестов по теме водные процедуры (ванны). Просмотр видеороликов. Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре.	2

6	Решение ситуационных задач и тестов по теме гидропроцедуры (души). Просмотр видеороликов. Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре.	2
7	Демонстрация процедуры теплолечения. Показания и противопоказания. Просмотр видеороликов.	2
8	Решение ситуационных задач и тестов по теме грязелечение. Минеральные грязи. Просмотр видеороликов. Подготовить пациента к процедуре.	2
9	Показать в отделении практический навык по парафинолечению. Демонстрация на пациенте. Просмотр видеороликов. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.	2
10	Решение ситуационных задач и тестов озокеритолечение. Просмотр видеороликов.	2
11	Решение ситуационных задач и тестов по теме лечение песком и глинами. Просмотр видеороликов. Подготовить пациента к процедуре.	2
12	Решение ситуационных задач и тестов по теме бальнеотерапия. Просмотр видеороликов.	2
	Итого:	24

Содержание программы

1. Организация работы медсестры в отделении физиотерапии. Ведение документации.

Функциональные обязанности медсестры физиотерапевтических отделений и физиотерапевтических кабинетов. Нормативные документы. Этика и деонтология медсестры отделений физиотерапии. Выполнение назначений врача. Подготовка пациента и аппаратуры. Проведение процедур, контроль состояния пациентов. Инфекционная безопасность в отделении.

Ведение документации. Журнал учета процедур, технического обслуживания аппаратуры, инструктажей, Оформления медицинской карты, листов назначений и отчетов о проделанной работе.

2. Техника безопасности и контроль.

Требования к персоналу (спецодежда, проверка оборудования, вентиляция).

Требования к пациентам (не двигаться, не трогать аппараты, сообщать о дискомфорте).

Общие правила (исправность проводки, обесточивание неисправных приборов, наличие средств пожаротушения, организация рабочих мест с соблюдением норм площади и вентиляции).

Контроль через инструктажи, визуальный осмотр, соблюдение инструкций и оперативное реагирование на неисправности, с целью предотвращения ожогов, поражений током и инфекций.

3. Основы водолечения. Показания и противопоказания.

Понятие водолечения (гидротерапия). Механизм физиологического и лечебного действия гидро-процедур на организм. Физиологические, физические основы водолечения (значение температурного, химического и гидростатического факторов). Ответные реакции организма на водолечебные процедуры. Водолечебные процедуры, техника их проведения.

Основные водные процедуры: ванны (общие, местные), души (Шарко, циркулярный), гидромассаж, лечебное плавание/гимнастика.

4. Обтирание, обливание, влажное укутывание.

Водолечебные процедуры и техника их проведения: обливания, обтирания, обмывания, укутывание, компресс. Особенности проведения водолечебных процедур в детской практике и у взрослых. Показания и противопоказания.

5. Водные процедуры (ванны).

Местные ванны: ручные, ножные, сидячие, с постепенно повышающейся температурой (по Гауфе и по Валиньскому). Общие пресные ванны, лекарственные ванны (хвойные, шалфейные и др.). Минеральные ванны (хлоридно-натриевые, йод-бромные и др.), газовые (кислородные, углекислые и др.). Лекарственные ванны: горчичные, скипидарные,

шалфейные, хвойные. Дозирование ванн. Устройство водолечебницы. Газовые и минеральные ванны. Водолечебница и её оборудование, правила техники безопасности. Контроль за состоянием больных во время процедуры. Значение отдыха. Особенности проведения водных процедур у детей.

6. Гидропроцедуры (души).

Души: дождевой, игольчатый, пылевой, восходящий, паровой, душ Шарко (струевой), шотландский, веерный, восходящий, подводный душ-массаж, циркулярный. Техника их проведения. Показания и противопоказания.

7. Основы теплолечения. Показания и противопоказания.

История применения средств теплолечения. Требования к теплоносителям. Физические свойства парафина, песка, глины, физиологическое и лечебное действие. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Показания и противопоказания к применению различных теплолечебных процедур. Особенности применения теплолечения в детской практике. Новые методики теплолечения.

8. Грязелечение. Минеральные грязи.

Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные действия лечебных грязей. Основные виды лечебных грязей: сульфидные, сапропелевые, торфяные и сопочные. Состав всех видов лечебных грязей, влияющий на терапевтический эффект, который достигается за счет комплексного физического (тепло, массаж), химического (микроэлементы, газы) и температурного воздействия на организм.

9. Парафинолечение.

Физические свойства парафина, физиологическое и лечебное действие. Физико-химическая характеристика, физиологическое и лечебное действие парафина. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Показания и противопоказания к применению различных процедур. Особенности применения теплолечения в детской практике. Новые методики теплолечения.

10. Озокеритолечение.

Физические свойства озокерита, физиологическое и лечебное действие. Физико-химическая характеристика, физиологическое и лечебное действие озокерита. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Показания и противопоказания к применению различных процедур. Особенности применения теплолечения в детской практике. Новые методики теплолечения.

11. Лечение песком и глинами.

Физические свойства песка, глины, физиологическое и лечебное действие. Физико-химическая характеристика, физиологическое и лечебное действие песка и глины. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Показания и противопоказания к применению различных процедур. Особенности применения теплolecения в детской практике. Новые методики теплolecения.

12. Бальнеотерапия

Бальнеотехника радоновых процедур. Основы радиационной терапии. Методика приготовления концентрированных растворов радона. Техника приготовления и методика отпуска радоновых ванн, орошений, питья и др. Биологическое действие, механизм лечебного действия, показания и противопоказания к радоновым процедурам.

Список основной литературы.

1. Общая Физиотерапия 5-е изд. Г.Н Пономаренко. 2014г.
 2. Общая физиотерапия. В.М Боголюбов. 1998г. Санаторно- курортное лечение. Дощанников А.В. 2007г.
 3. Руководство практический физиотерапии. А.А.Ушаков. 1996г.
-

Список дополнительной литературы.

1. Сестринский уход в физиотерапевтической практике. Г. И. Чуваков, О. В. Чувакова. Издательство/Год: Юрайт (2022-2023 гг.).
- 2. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с.
- 3. Улащик В. С. Общая физиотерапия: учебник / В. С. Улащик, И. В. Лукомский. – М.: Книжный дом, 2020. – 304 с.
- 4. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация: учебник / В. А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с.
- 5. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / под ред. В. М. Боголюбова. – М.: БИНОМ, 2018. – 464 с. (переиздание)
6. Гафиятуллина Г. Ш. Физиотерапия: учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.
7. Алымкулов Д, А , Алымкулов Р, А. Саралинова Г, М Общая физиотерапия 2019.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ОО) «Сестринское дело в физиотерапии: светолечение и
ультразвуковая терапия» 72 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

Данная учебная программа предназначена для проведения специализации медсестер физиотерапевтических отделений и кабинетов имеющих первичную специализацию.

Учебная программа по сестринскому делу в физиотерапии (светолечение и ультразвуковая терапия) актуальна, так как охватывает современные методы физиотерапии, требует от медсестры навыков подготовки, проведения процедур, контроля состояния пациента, соблюдения техники безопасности и обучения пациента, что важно для комплексного и безопасного лечения хронических заболеваний и реабилитации, повышая качество сестринской помощи и профессиональный уровень персонала.

Физиотерапия остается одним из ключевых звеньев медицинской реабилитации, а роль медицинской сестры в этом процессе — определяющей для безопасности и эффективности лечения. Современная медицина стремится к снижению фармакологической нагрузки на пациента.

Ультразвуковая терапия (УЗТ) и светолечение позволяют достичь выраженного терапевтического эффекта (обезболивание, снятие воспаления, регенерация) без системного воздействия на организм. Ультразвуковая терапия (УЗТ): Это применение механических колебаний сверхвысокой частоты. Механизм: Микромассаж тканей на клеточном уровне, тепловой эффект и физико-химическое воздействие (повышение проницаемости мембран). Роль медсестры: Выбор правильной контактной среды (гель, мазь), контроль плотности прилегания излучателя (недопущение воздушной прослойки) и соблюдение режима (лабильный или стабильный).

Светолечение (Фототерапия) — это использование энергии электромагнитных излучений (инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое, лазерное). Механизм: Поглощение квантов света тканями, что запускает фотохимические реакции, улучшает кровоток и стимулирует иммунитет. Роль сестры: Строгая дозировка (определение биодозы при УФО), защита глаз пациента и собственных глаз специальными очками, контроль расстояния до источника света.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по вопросам светолечения и ультразвуковой терапии.

Актуальность:

Физиотерапия, особенно светолечение и ультразвуковая терапия активно используется в реабилитации после травм, при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, что требует квалифицированных кадров. Появление программируемых аппаратов требует от сестры высокой квалификации. УЗТ и светолечение имеют строгие противопоказания и риск ожогов; грамотный сестринский контроль минимизирует эти риски.

Именно медсестра адаптирует методику под индивидуальные ощущения пациента в момент процедуры.

Данная учебная программа направлена на подготовку медсестры, которая не просто выполняет назначения, а участвует в сестринском процессе: оценке состояния, планировании, обучении пациента, контроле.

Данный курс направлен на повышение квалификации среднего медперсонала, расширения их компетенции в современных методиках лечения в физиотерапии.

Цель курса: Подготовить квалифицированную медсестру, владеющую методиками светолечения и ультразвуковой терапии, способную обеспечить качественный и безопасный уход.

Задачи курса:

- изучить физические основы светового излучения (видимое, ИК, УФ) и механических колебаний ультразвуковой частоты.
- понять механизмы биологического действия светолечения (фотоэффекты, тепловое воздействие) и ультразвука (микромассаж, тепловой и физико-химический эффекты).
- изучить основные показания и противопоказания к использованию методов
- освоить алгоритмы работы с аппаратами для светолечения (лазер, УФО) и ультразвуковой терапии (в т.ч. ультрафонофорез).
- научиться грамотно определять дозировку физических факторов в зависимости от состояния пациента.
- приобрести навыки безопасной эксплуатации аппаратуры и соблюдения требований охраны труда.
- формировать умение составлять комплексные планы лечения и реабилитации.

Срок обучения/ трудоемкость: 12 дней, 72 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры физиотерапевтических отделений и кабинетов имеющие первичную специализацию.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, просмотр видеороликов).

Знания:

- физиологическое действие света и ультразвука на организм.
- показания и противопоказания к светолечению и ультразвуковой терапии.
- виды процедур (УЗТ, светолечение, ИК излучение, УФО и др.).
- техника безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием, правила асептики/антисептики.
- принципы сестринского ухода в физиотерапии (подготовка пациента, наблюдение, профилактика осложнений).
- правила подготовки и эксплуатации физиотерапевтического оборудования.
- документация в физиотерапевтическом отделении.
- основы медицинской реабилитации и роль медсестры.

Умения/навыки:

- подготовить пациента к процедуре.
- настроить аппараты и оборудование (частота).
- проводить основные процедуры светолечения и ультразвуковой терапии (УЗТ, светолечение, ИК излучение, УФО и др.).
- контролировать состояние пациента во время процедуры (реакции, жалобы, цвет кожи).
- оказать неотложную помощь при возникновении осложнений.
- проводить профилактические и восстановительные мероприятия.
- оформлять медицинскую документацию
- осуществление сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов, подготовка и уход за оборудованием, контроль за выполнением назначений.
- планирование сестринского ухода, коммуникация с пациентами и врачами, соблюдение этических норм

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.

- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

**Учебно-тематический план программы и плана краткосрочного курса
«Сестринское дело в физиотерапии: светолечение и ультразвуковая терапия»**

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудоемкость (кредит-часы)
1	Организация работы медсестры в отделении физиотерапии. Ведение документации.	2	2	2	6
2	Техника безопасности и контроль в светолечении и УЗТ.	2	2	2	6
3	Светолечение. Физические основы светолечения.	2	2	2	6
4	Ультрафиолетовое облучение (УФО)	2	2	2	6
5	Ультрафиолетовое облучение (УФО)	2	2	2	6
6	Лазеротерапия	2	2	2	6
7	Инфракрасное (ИФ) излучение	2	2	2	6
8	Видимое излучение	2	2	2	6
9	Ультразвуковая терапия (УЗТ). Физические основы УЗТ. Аппараты и методики УЗТ.	2	2	2	6
10	Механизмы действия УЗТ. Показания и противопоказания к УЗТ.	2	2	2	6
11	Ультрафонофорез лекарственных средств	2	2	2	6
12	Сочетание светолечения и УЗТ	2	2	2	6
	Итого:	24	24	24	72

Тематический план лекций

«Сестринское дело в физиотерапии: светолечение и ультразвуковая терапия»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебн ых тем часов
1	Организация работы медсестры в отделении физиотерапии. Ведение документации.	2
2	Техника безопасности и контроль в светолечении и УЗТ.	2
3	Светолечение. Физические основы светолечения.	2
4	Ультрафиолетовое облучение (УФО)	2
5	Ультрафиолетовое облучение (УФО)	2
6	Лазеротерапия	2
7	Инфракрасное (ИФ) излучение	2
8	Видимое излучение	2
9	Ультразвуковая терапия (УЗТ). Физические основы УЗТ. Аппараты и методики УЗТ.	2
10	Механизмы действия УЗТ. Показания и противопоказания к УЗТ.	2
11	Ультрафонофорез лекарственных средств	2
12	Сочетание светолечения и УЗТ	2
	Итого:	24

Тематический план семинарских занятий

«Сестринское дело в физиотерапии: светолечение и ультразвуковая терапия»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учеб ных часов
1	Устный опрос по теме организации работы медсестры в отделении физиотерапии. Самостоятельное изучение темы ведения документации.	2
2	Устный опрос темы по технике безопасности и контролю в светолечении и УЗТ.	2

3	Устный опрос темы по основам светолечения.	2
4	Самостоятельное изучение темы: ультрафиолетовое облучение (УФО).	2
5	Самостоятельное изучение темы: ультрафиолетовое облучение (УФО).	2
6	Устный опрос темы: Лазеротерапия.	2
7	Устный опрос темы: Инфракрасное (ИФ) излучение	2
8	Устный опрос темы: Видимое излучение	2
9	Устный опрос темы: Ультразвуковая терапия (УЗТ). Физические основы УЗТ. Аппараты и методики УЗТ.	2
10	Устный опрос темы: Механизмы действия УЗТ. Показания и противопоказания к УЗТ.	2
11	Устный опрос темы: Ультрафонофорез лекарственных средств	2
12	Устный опрос темы: Сочетание светолечения и УЗТ	2
	Итого:	24

Тематический план практических занятий

«Сестринское дело в физиотерапии: светолечение и ультразвуковая терапия»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме организации работы медсестры ФТО и ФТК. Просмотр видеороликов. Демонстрация документации отделения физиотерапии.	2
2	Решение ситуационных задач и тестов по теме техника безопасности и контроль в светолечении и УЗТ. Ролевые игры. Просмотр видеороликов. Обеспечить и выполнять условия техники безопасности.	2
3	Показать практическое применение светолечения в отделении. Демонстрация на пациенте. Показания и противопоказания. Просмотр видеороликов.	2
4	Показать практическое применение ультрафиолетового облучения (УФО) в отделении. Демонстрация на пациенте. Просмотр видеороликов. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.	2
5	Показать практическое применение ультрафиолетового	2

	обучения (УФО) в отделении. Демонстрация на пациенте. Просмотр видеороликов. Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру.	
6	Показать практическое применение лазеротерапии в отделении. Демонстрация на пациенте. Просмотр видеороликов. Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре.	2
7	Показать практическое применение инфракрасного (ИФ) излучения в отделении. Демонстрация на пациенте. Просмотр видеороликов. Оценить состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре.	2
8	Решение ситуационных задач и тестов по теме видимое излучение. Показания и противопоказания. Просмотр видеороликов.	2
9	Показать практическое применение ультразвуковой терапии (УЗТ) в отделении. Демонстрация на пациенте. Физические основы УЗТ. Аппараты и методики УЗТ. Просмотр видеороликов. Подготовить пациента к процедуре.	2
10	Решение ситуационных задач и тестов по теме механизмы действия УЗТ. Показания и противопоказания к УЗТ.	2
11	Решение ситуационных задач и тестов ультрафонофорез лекарственных средств. Просмотр видеороликов.	2
12	Решение ситуационных задач и тестов по теме сочетание светолечения и УЗТ. Просмотр видеороликов. Подготовить пациента к процедуре.	2
	Итого:	24

Содержание программы

1. Организация работы медсестры в отделении физиотерапии. Ведение документации.

Функциональные обязанности медсестры физиотерапевтических отделений и физиотерапевтических кабинетов. Нормативные документы. Этика и деонтология медсестры отделений физиотерапии. Выполнение назначений врача. Подготовка пациента и аппаратуры. Проведение процедур, контроль состояния пациентов. Инфекционная безопасность в отделении.

Ведение документации. Журнал учета процедур, технического обслуживания аппаратуры, инструктажей, Оформления медицинской карты, листов назначений и отчетов о проделанной работе.

2. Техника безопасности и контроль в светолечении и УЗТ.

Требования к персоналу (спецодежда, проверка оборудования, вентиляция).

Требования к пациентам (не двигаться, не трогать аппараты, сообщать о дискомфорте).

Общие правила (исправность проводки, обесточивание неисправных приборов, наличие средств пожаротушения, организация рабочих мест с соблюдением норм площади и вентиляции).

Контроль через инструктажи, визуальный осмотр, соблюдение инструкций и оперативное реагирование на неисправности, с целью предотвращения ожогов, поражений током и инфекций.

3. Светолечение. Физические основы светолечения.

Определение, история развития светолечения. Значение светолечения. Световой спектр и характеристика его отдельных участков, длина волны, глубина проникновения к ткани, особенности биологического воздействия, биофизические основы светолечения, реакция организма на действия света различной длины волны. Основные виды светолечения. Показания и противопоказания, аппаратуры, методики для лечения кожных, суставных и других заболеваний, с акцентом на безопасность и новые подходы.

4. Ультрафиолетовое облучение (УФО).

Физические основы УФ-излучения: Положение в электромагнитном спектре (между видимым и рентгеновским излучением). Спектры (UVA, UVB, UVC). Источники: солнце (естественный) и искусственные (лампы, сварка). Биологическое действие УФ-излучения: Положительное: Синтез витамина D, фототерапия (лечение), обеззараживание (бактерицидное действие). Отрицательное: Поражение кожи, глаз (фотокератит, катаракта). Механизмы: фотохимическая активность, влияние на клетки и ткани.

5. Ультрафиолетовое облучение (УФО).

Применение УФ-излучения: Медицина: Физиотерапия, стерилизация, светолечение (PUVA-терапия). Промышленность: Отбеливание, светокопирование, сушка лаков. Быт: Обеззараживание воды и воздуха (УФ-лампы). Гигиена и безопасность: Нормирование и измерение интенсивности УФ-излучения. Профилактические меры и средства защиты (очки, экраны). Оценка рисков на рабочих местах (электросварка, ртутные лампы).

6. Лазеротерапия.

Основы лазеротерапии. История развития лазерной техники в медицине. Физические принципы работы лазеров. Взаимодействие лазерного излучения (красного и инфракрасного спектров) с биологическими тканями (фотоактивация, противовоспалительное действие). Классификация лазеров (по мощности, длинам волн).

Техника и безопасность. Общие принципы безопасности при работе с лазерными аппаратами. Защита персонала и пациента.

Методики лазеротерапии: Методы воздействия (чрескожное, контактное, внутривенное облучение крови). Дозирование процедур (плотность потока энергии, длительность, частота). Сочетание лазеротерапии с другими физиотерапевтическими методами.

Применение лазеротерапии: Показания и противопоказания при различных заболеваниях. В терапии и хирургии, в косметологии.

7. Инфракрасное (ИФ) излучение.

Определение, свойства инфракрасного излучения. Источники и детекторы инфракрасного излучения: природные и искусственные, детекторы. Применение в медицине (Инфракрасная терапия): Механизм, показания, противопоказания. Воздействие на организм. Положительное. Опасность.

8. Видимое излучение.

Введение в видимое излучение (Свет): Электромагнитная природа света, связь длины волны и частоты. Источники света природные и искусственные (лампы, светодиоды). Свойства световых волн (Оптика). Взаимодействие света с веществом: поглощение и отражение света. Применение видимого излучения в медицине.

9. Ультразвуковая терапия (УЗТ). Физические основы УЗТ. Аппараты и методики УЗТ.

Определение ультразвуковой терапии, история, место в физиотерапии. Физические основы (частота, волны, характеристики). Виды ультразвуковых аппаратов. Типы излучателей (головки). Основные настройки. Методики проведения процедур.

10. Механизмы действия УЗТ. Показания и противопоказания к УЗТ.

Биологическое действие (механическое, тепловое, физико-химическое). Показания и противопоказания к УЗТ. Заболевания опорно-двигательного аппарата (артрозы, остеохондроз, контрактуры). Заболевания кожи (рубцы, язвы, келоиды). Заболевания внутренних органов. Абсолютные и относительные противопоказания.

11. Ультрафонофорез лекарственных средств.

Место ультрафонофореза в системе физических методов лечения. Механизм действия ультрафонофореза лекарственных средств: усиление проницаемости клеточных мембран, улучшение микроциркуляции, глубина проникновения. Показания и противопоказания к фонофорезу. Лекарственные вещества, применяемые при фонофорезе. Сочетание с другими методами лечения. Техника проведения и последовательность процедуры.

12. Сочетание светолечения и УЗТ.

Синергия эффектов. Механизмы комбинированного воздействия. Методики комбинированного лечения: последовательное применение, одновременное применение, режим дозирования. Показания и противопоказания к комбинированному лечению. Практические аспекты и безопасность.

Список основной литературы.

1. Общая Физиотерапия 5-е изд. Г.Н Пономаренко. 2014г.
 2. Общая физиотерапия. В.М Боголюбов. 1998г. Санаторно- курортное лечение. Дощанников А.В. 2007г.
 3. Руководство практический физиотерапии. А.А.Ушаков. 1996г.
-

Список дополнительной литературы.

1. Сестринский уход в физиотерапевтической практике. Г. И. Чуваков, О. В. Чувакова. Издательство/Год: Юрайт (2022-2023 гг.).
2. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с.
3. Улащик В. С. Общая физиотерапия: учебник / В. С. Улащик, И. В. Лукомский. – М.: Книжный дом, 2020. – 304 с.
4. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация: учебник / В. А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с.
5. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / под ред. В. М. Боголюбова. – М.: БИНОМ, 2018. – 464 с. (переиздание)
6. Гафиятуллина Г. Ш. Физиотерапия: учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.
7. Алымкулов Д, А , Алымкулов Р, А. Саралинова Г, М Общая физиотерапия 2019.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ОО) «Сестринское дело в физиотерапии: “Электролечение”
72 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

Данная учебная программа предназначена для проведения специализации медсестер физиотерапевтических отделений и кабинетов имеющих первичную специализацию.

Учебная программа по сестринскому делу в физиотерапии: Электролечение актуальна, так как охватывает современные методы электролечения в физиотерапии, требует от медсестры навыков подготовки, проведения процедур, контроля состояния пациента, соблюдения техники безопасности и обучения пациента, что важно для комплексного и безопасного лечения боли, нервной системы, опорно-двигательного аппарата и других состояний, в акцентом на практическое освоение аппаратуры и интеграцию в комплексные планы лечения.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по вопросам электролечения.

Актуальность: Физиотерапия, особенно электролечение активно используется в реабилитации после травм, при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, что требует квалифицированных медсестер физиотерапевтических отделений и кабинетов.

Данная учебная программа направлена на подготовку медсестры, которая не просто выполняет назначения, а участвует в сестринском процессе: оценке состояния, планировании, обучении пациента, контроле.

Данный курс направлен на повышаение квалификации среднего медперсонала, расширения их компетенции в современных методиках лечения в физиотерапии.

Цель курса: Подготовить квалифицированную медсестру, владеющую методиками электролечения, способную обеспечить качественный и безопасный уход.

Задачи курса:

- освоить физические принципы действия постоянного и импульсного токов на ткани организма.
- изучить классификацию методов электротерапии (гальванизация, лекарственный электрофорез, токи низкой и высокой частоты).
- научиться работать с физиотерапевтическими аппаратами, подготавливать их к работе и соблюдать технику безопасности.

- освоить методики, вызывающие обезболивающее, противовоспалительное, сосудорасширяющее и стимулирующее действие.
- научиться обоснованно назначать процедуры, учитывая диагноз и состояние пациента.
- обучить применению методов для восстановления функциональных возможностей пациента.

Срок обучения/ трудоемкость: 12 дней, 72 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры физиотерапевтических отделений и кабинетов имеющие первичную специализацию.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, просмотр видеороликов).

Знания:

- физиологическое действие тока на организм.
- показания и противопоказания к электролечению.
- виды процедур (гальванизация, лекарственный электрофорез, амплипульстерапия, ДДТ, дарсонвализация и др.).
- техника безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием, правила асептики/антисептики.
- принципы сестринского ухода в физиотерапии (подготовка пациента, наблюдение, профилактика осложнений).
- правила подготовки и эксплуатации физиотерапевтического оборудования.
- документация в физиотерапевтическом отделении.
- основы медицинской реабилитации и роль медсестры.

Умения/навыки:

- подготовить пациента к процедуре.
- настроить аппараты и оборудование (частота).
- проводить основные процедуры электролечения (гальванизация, лекарственный электрофорез, амплипульстерапия, ДДТ, дарсонвализация и др.).
- контролировать состояние пациента во время процедуры (реакции, жалобы, цвет кожи).
- оказать неотложную помощь при возникновении осложнений.
- проводить профилактические и восстановительные мероприятия.
- оформлять медицинскую документацию

- осуществление сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов, подготовка и уход за оборудованием, контроль за выполнением назначений.
- планирование сестринского ухода, коммуникация с пациентами и врачами, соблюдение этических норм

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

Учебно-тематический план программы и плана краткосрочного курса
«Сестринское дело в физиотерапии: Электrolечение»

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудоемкость (кредит-часы)
1	Введение в электrolечение	2	2	2	6
2	Гальванизация и лекарственный электрофорез	2	2	2	6
3	Диадинамические токи (ДДТ)	2	2	2	6
4	Амплипульстерапия (СМТ)	2	2	2	6
5	Диатермия (УВЧ-терапия)	2	2	2	6
6	Дарсонвализация	2	2	2	6
7	Индуктотермия	2	2	2	6
8	Микроволновая терапия (ДМВ, СМВ)	2	2	2	6
9	Интерференц-терапия (ИИТ)	2	2	2	6
10	Транскутанная электрическая нейростимуляция (TENS)	2	2	2	6
11	Электромиостимуляция (ЭМС)	2	2	2	6
12	Комплексное применение электrolечения	2	2	2	6
	Итого:	24	24	24	72

Тематический план лекций
«Сестринское дело в физиотерапии: Электrolечение»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учеб- ных часов
1	Введение в электrolечение	2
2	Гальванизация и лекарственный электрофорез	2
3	Диадинамические токи (ДДТ)	2
4	Амплипульстерапия (СМТ)	2
5	Диатермия (УВЧ-терапия)	2
6	Дарсонвализация	2
7	Индуктотермия	2
8	Микроволновая терапия (ДМВ, СМВ)	2
9	Интерференц-терапия (ИИТ)	2
10	Транскутанная электрическая нейростимуляция (TENS)	2
11	Электромиостимуляция (ЭМС)	2
12	Комплексное применение электrolечения	2
	Итого:	24

Тематический план семинарских занятий
«Сестринское дело в физиотерапии: Электrolечение»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учеб- ных часов
1	Устный опрос темы и разбор темы: введение в электrolечение	2
2	Устный опрос и разбор темы: гальванизация и лекарственный электрофорез	2
3	Устный опрос и разбор темы: диадинамические токи (ДДТ)	2
4	Устный опрос и разбор темы: амплипульстерапия (СМТ)	2

5	Устный опрос и разбор темы: диатермия (УВЧ-терапия)	2
6	Устный опрос и разбор темы: дарсонвализация	2
7	Устный опрос и разбор темы: индуктотермия	2
8	Устный опрос и разбор темы: микроволновая терапия (ДМВ, СМВ)	2
9	Устный опрос и разбор темы: интерференц-терапия (ИИТ)	2
10	Устный опрос и разбор темы: транскутанная электрическая нейростимуляция (TENS)	2
11	Устный опрос и разбор темы: электромиостимуляция (ЭМС)	2
12	Устный опрос и разбор темы: комплексное применение электролечения	2
	Итого:	24

Тематический план практических занятий КЦ
«Сестринское дело в физиотерапии: Электролечение»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Решение тестов и просмотр видеороликов по введению в электролечение	2
2	Решение ситуационной задачи, просмотр видеоролика по гальванизации и лекарственный электрофорез. Демонстрация на пациенте.	2
3	Решение ситуационной задачи, просмотр видеоролика по диадинамическим токам (ДДТ). Демонстрация метода на пациенте.	2
4	Решение ситуационной задачи, просмотр видеоролика по амплипульстерапии (СМТ). Демонстрация метода на пациенте.	2
5	Решение ситуационной задачи, просмотр видеоролика по диатермии (УВЧ-терапия). Демонстрация метода на пациенте.	2
6	Решение ситуационной задачи, просмотр видеоролика по дарсонвализации. Демонстрация метода на пациенте.	2
7	Решение ситуационной задачи, просмотр видеоролика по индуктотермии. Демонстрация метода на пациенте.	2

8	Решение ситуационной задачи, просмотр видеоролика по микроволновой терапии (ДМВ, СМВ). Демонстрация метода на пациенте.	2
9	Решение ситуационной задачи, просмотр видеоролика по интерференц-терапии (ИНТ). Демонстрация метода на пациенте.	2
10	Решение ситуационной задачи, просмотр видеоролика по транскутанной электрической нейростимуляции (TENS).	2
11	Решение ситуационной задачи, просмотр видеоролика по электромиостимуляции (ЭМС).	2
12	Решение ситуационной задачи, просмотр видеоролика по комплексному применению электролечения.	2
	Итого:	24

Содержание программы

1. Введение в электролечение.

История, физиологическое действие электрического тока на организм (нервно-мышечная система, сосуды, регенерация), основные понятия (сила тока, напряжение, частота, продолжительность).

2. Гальванизация и лекарственный электрофорез.

Аппаратуры, методики, показания и противопоказания к лекарственному электрофорезу. Применение при заболеваниях периферической нервной системы, внутренних органов. Лекарственные вещества, применяемые при гальванизации. Сочетание с другими методами лечения. Техника проведения и последовательность процедуры.

3. Диадинамические токи (ДДТ).

Понятие о методе, аппаратура, показания и противопоказания к ДДТ. Характеристика тока (различные режимы), показания (острая и подострая боль, воспаления), методика проведения (одно-, двух-, четырехполюсные методики).

4. Амплипульстерапия (СМТ).

Физические основы УФ-излучения: Положение в электромагнитном спектре (между видимым и рентгеновским излучением). Спектры (UVA, UVB, UVC). Источники: солнце (естественный) и искусственные (лампы, сварка). Биологическое действие УФ-излучения: Положительное: Синтез витамина D, фототерапия (лечение), обеззараживание (бактерицидное действие). Отрицательное: Поражение кожи, глаз (фотокератит, катаракта). Механизмы: фотохимическая активность, влияние на клетки и ткани.

5. Ультрафиолетовое облучение (УФО).

Применение УФ-излучения: Медицина: Физиотерапия, стерилизация, светолечение (PUVA-терапия). Промышленность: Отбеливание, светокопирование, сушка лаков. Быт: Обеззараживание воды и воздуха (УФ-лампы). Гигиена и безопасность: Нормирование и измерение интенсивности УФ-излучения. Профилактические меры и средства защиты (очки, экраны). Оценка рисков на рабочих местах (электросварка, ртутные лампы).

6. Лазеротерапия.

Основы лазеротерапии. История развития лазерной техники в медицине. Физические принципы работы лазеров. Взаимодействие лазерного излучения (красного и инфракрасного спектров) с биологическими тканями (фотоактивация, противовоспалительное действие). Классификация лазеров (по мощности, длинам волн).

Техника и безопасность. Общие принципы безопасности при работе с лазерными аппаратами. Защита персонала и пациента.

Методики лазеротерапии: Методы воздействия (чрескожное, контактное, внутривенное облучение крови). Дозирование процедур (плотность потока энергии, длительность, частота). Сочетание лазеротерапии с другими физиотерапевтическими методами.

Применение лазеротерапии: Показания и противопоказания при различных заболеваниях. В терапии и хирургии, в косметологии.

7. Инфракрасное (ИФ) излучение.

Определение, свойства инфракрасного излучения. Источники и детекторы инфракрасного излучения: природные и искусственные, детекторы. Применение в медицине (Инфракрасная терапия): Механизм, показания, противопоказания. Воздействие на организм. Положительное. Опасность.

8. Видимое излучение.

Введение в видимое излучение (Свет): Электромагнитная природа света, связь длины волны и частоты. Источники света природные и искусственные (лампы, светодиоды). Свойства световых волн (Оптика). Взаимодействие света с веществом: поглощение и отражение света. Применение видимого излучения в медицине.

9. Ультразвуковая терапия (УЗТ). Физические основы УЗТ. Аппараты и методики УЗТ.

Определение ультразвуковой терапии, история, место в физиотерапии. Физические основы (частота, волны, характеристики). Виды ультразвуковых аппаратов. Типы излучателей (головки). Основные настройки. Методики проведения процедур.

10. Механизмы действия УЗТ. Показания и противопоказания к УЗТ.

Биологическое действие (механическое, тепловое, физико-химическое). Показания и противопоказания к УЗТ. Заболевания опорно-двигательного аппарата (артрозы, остеохондроз, контрактуры). Заболевания кожи (рубцы, язвы, келоиды). Заболевания внутренних органов. Абсолютные и относительные противопоказания.

11. Ультрафонофорез лекарственных средств.

Место ультрафонофореза в системе физических методов лечения. Механизм действия ультрафонофореза лекарственных средств: усиление проницаемости клеточных мембран, улучшение микроциркуляции, глубина проникновения. Показания и противопоказания к фонофорезу. Лекарственные вещества, применяемые при фонофорезе. Сочетание с

другими методами лечения. Техника проведения и последовательность процедуры.

12. Сочетание светолечения и УЗТ.

Синергия эффектов. Механизмы комбинированного воздействия. Методики комбинированного лечения: последовательное применение, одновременное применение, режим дозирования. Показания и противопоказания к комбинированному лечению. Практические аспекты и безопасность.

Список основной литературы.

1. Общая Физиотерапия 5-е изд. Г.Н Пономаренко. 2014г.
 2. Общая физиотерапия. В.М Боголюбов. 1998г. Санаторно- курортное лечение. Дощанников А.В. 2007г.
 3. Руководство практический физиотерапии. А.А.Ушаков. 1996г.
-

Список дополнительной литературы.

1. Сестринский уход в физиотерапевтической практике. Г. И. Чуваков, О. В. Чувакова. Издательство/Год: Юрайт (2022-2023 гг.).
- 2. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с.
- 3. Улащик В. С. Общая физиотерапия: учебник / В. С. Улащик, И. В. Лукомский. – М.: Книжный дом, 2020. – 304 с.
- 4. Епифанов В. А. Медицинская реабилитация: учебник / В. А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с.
- 5. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / под ред. В. М. Боголюбова. – М.: БИНОМ, 2018. – 464 с. (переиздание)
6. Гафиятуллина Г. Ш. Физиотерапия: учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.
7. Алымкулов Д, А , Алымкулов Р, А. Саралинова Г, М Общая физиотерапия 2019.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПС (ОО) «Сестринское дело в физиотерапии»
504 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

Данная учебная программа предназначена для проведения первичной специализации медсестер физиотерапевтических отделений и кабинетов не имеющих первичную специализацию.

Учебная программа по сестринскому делу в физиотерапии актуальна, так как помогает подготовить медсестер, обладающие практическими навыками и теоретическими знаниями по применению современных методов в физиотерапии, навыков подготовки, проведения процедур, контроля состояния пациента, соблюдения техники безопасности и обучения пациента, что важно для комплексного и безопасного лечения боли, нервной системы, опорно-двигательного аппарата и других состояний, с акцентом на практическое освоение аппаратуры и интеграцию в комплексные планы лечения.

Первичная специализация по физиотерапии (на базе среднего медицинского образования) актуальна из-за высокого спроса на реабилитацию, применения физиопроцедур в 70% восстановительного лечения и роста хронических заболеваний. Медсестра физиотерапии обеспечивает безопасное проведение процедур, эксплуатацию оборудования и обучение пациентов, что критично для повышения качества и доступности медицинской помощи. Программа первичной специализации (первичной переподготовки) направлена на подготовку специалистов, способных самостоятельно выполнять физиотерапевтические назначения врача.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на первичную специализацию средних медицинских работников по физиотерапии. Итоговая аттестация подтверждает готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Актуальность: Физиотерапия — ключевой компонент комплексного лечения, направленный на снижение лекарственной нагрузки, профилактику осложнений и ускорение ремиссии. В связи с реформированием отечественного здравоохранения и смещением акцентов на совершенствование первичной профилактики и реабилитации больных распространенной патологией, возрастает роль естественных физических факторов. Указанное требует отражения в учебной программе профессиональной переподготовки среднего медицинского персонала по специальности «Физиотерапия» принципиально нового алгоритма образовательного процесса, предполагающего совершенствование психолого-педагогического мастерства и компетентности профессорско-преподавательского коллектива, для освоения медицинской сестрой теоретических знаний, умений и навыков по всем разделам физиотерапии,

необходимыми для самостоятельной работы в должности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета (отделения), формирование высокого уровня ответственности медицинской сестры за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи. Внедрение новых аппаратов требует от персонала специализированных знаний для их настройки, использования и ухода. Физиотерапевтические кабинеты обязательны в поликлиниках, стационарах, санаториях и реабилитационных центрах. Физиотерапевтические кабинеты обязательны в поликлиниках, стационарах, санаториях и реабилитационных центрах. Квалифицированная медсестра контролирует состояние пациента, предотвращает побочные эффекты и обеспечивает соблюдение санитарных норм.

Данная учебная программа направлена на подготовку медсестры, которая не просто выполняет назначения, а участвует в сестринском процессе: оценке состояния, планировании, обучении пациента, контроле. Также программа необходима для освоения новых технологий, аппаратов и методов, соответствующих современным требованиям.

Данный курс направлен на обеспечение организаций здравоохранения квалифицированными кадрами, способными эффективно применять методы восстановительного лечения.

Цель курса: Подготовить квалифицированную медсестру, владеющую методиками электролечения, способную обеспечить качественный и безопасный уход.

Задачи курса:

- подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе, контроль исправности, соблюдение техники безопасности и требований охраны труда;
- освоить методики выполнения электросветолечения (УВЧ, электрофорез), ультразвуковой терапии, магнитотерапии, светолечения, лазеротерапии, ингаляций, водолечения;
- научиться подготавливать пациентов к процедурам, проводить их, осуществлять мониторинг состояния во время и после физиопроцедур;
- проведение дезинфекции и стерилизации используемого медицинского инструментария и аппаратуры;
- соблюдать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в физиотерапевтическом отделении;
- грамотно вести медицинскую документацию и учет процедур.
- оказывать доврачебную помощь при необходимости, а также содействовать реабилитации и профилактике.

Срок обучения/ трудоемкость: 3,5 месяца, 504 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры физиотерапевтических отделений и кабинетов не имеющие первичную специализацию.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, просмотр видеороликов).

Знания:

- предмет, содержание, задачи и разделы физиотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений;
- организацию службы физиотерапии в Кыргызской Республике, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру отделений, кабинетов и центров физиотерапии;
- задачи, структуру, штаты и оснащение службы физиотерапии, в том числе кабинетов и отделений физиотерапии поликлиник и больниц;
- задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников отделений и кабинетов физиотерапии;
- принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы физиотерапии
- физиологическое действие физиотерапевтических процедур на организм.
- показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам.
- виды физиотерапевтических процедур (ультразвуковая терапия, светолечение, водо- и теплолечение, электролечение и др.).
- техника безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием, правила асептики/антисептики.
- принципы сестринского ухода в физиотерапии (подготовка пациента, наблюдение, профилактика осложнений).
- правила подготовки и эксплуатации физиотерапевтического оборудования.
- документация в физиотерапевтическом отделении.
- основы медицинской реабилитации и роль медсестры.
- методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;
- использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

Умения/навыки:

- подготовить пациента к процедуре.
- настроить аппараты и оборудование (частота).
- проводить основные процедуры электролечения (гальванизация, лекарственный электрофорез, амплипульстерапия, ДДТ, дарсонвализация и др.).
- контролировать состояние пациента во время процедуры (реакции, жалобы, цвет кожи).
- оказать неотложную помощь при возникновении осложнений.
- проводить профилактические и восстановительные мероприятия.
- оформлять медицинскую документацию
- осуществление сестринских манипуляций, обеспечение безопасности пациентов, подготовка и уход за оборудованием, контроль за выполнением назначений.
- планирование сестринского ухода, коммуникация с пациентами и врачами, соблюдение этических норм.
- выполнять самостоятельно и под контролем врача-физиотерапевта следующие физиотерапевтические процедуры:
 - электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, электростимуляция, электродиагностика, дарсонвализация, надтональная терапия, индуктотермия; УВЧ-терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия, франклинизация, аэроионотерапия, светолечение: инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение; когерентное излучение (лазотерапия).
 - механические колебания среды: вибротерапия; баротерапия; ультразвуковая терапия; массаж.
 - водолечение: ванны (пресные, ароматические, лекарственные, скипидарные, вихревые, пенистые, вибрационные и др.); души; бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани.
 - бальнеотерапия (лечение наружным и внутренним применением минеральных вод).
 - лечение теплом и холодом: (пелоиды, озокерит, парафин, глины, песок, пакетная термо- и криотерапия).
 - аэрозоль и электроаэрозольтерапия.
 - климатотерапия (воздушные ванны, гелио-, талассотерапия).
- выявить показания и противопоказания для физиотерапии, предусматривать возможные осложнения физиотерапии.
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях. Использовать скорую физиотерапевтическую помощь.

- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья.
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента.

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Промежуточное тестирование – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

Самостоятельная работа слушателей (СРС)

**Учебно-тематический план программы и плана первичной
специализации
«Сестринское дело в физиотерапии»**

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов				
		Лек ции	Семи нарск ие занят ия	прак тиче ские заня тия	С Р К	Трудо е мкость (креди т- часы)
1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	10	6	12	-	28
1.1.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	4	2	4	-	
1.2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	4	2	4	-	
1.3	Дезинфекция и стерилизация в физиотерапевтических кабинетах	2	2	4		
2	Электролечение	34	34	64	64	196
2.1.	Постоянный непрерывный ток. Гальванизация	2	2	4	4	
2.2.	Лекарственный электрофорез	2	2	4	4	
2.3	Импульсные токи. Электросон	2	2	4	4	
2.4	Диадинамотерапия	2	2	4	4	
2.5	Амплипульстерапия	2	2	4	4	
2.6	Флюктуоризация	2	2	4	4	

2.7	Электростимуляция	2	2	4	4	
2.8	Переменные токи и электромагнитные поля. Дарсонвализация	4	4	4	4	
2.9	Ультратонотерапия	2	2	4	4	
2.10	Индуктотермия	2	2	4	4	
2.11	Ультравысокочастотная терапия	2	2	4	4	
2.12	Сверхвысокочастотная терапия Сантиметроволновая терапия	2	2	4	4	
2.13	Дециметроволновая терапия	2	2	4	4	
2.14	КВЧ- терапия	2	2	4	4	
2.15	Магнитотерапия	2	2	4	4	
2.16	Франклинизация	2	2	4	4	
3.	Лечение механическими воздействиями	4	2	4	4	14
3.1	Ультразвуковая терапия	4	2	4	4	
4	Светолечение	10	12	16	4	42
4.1	Лечебное применение инфракрасного излучения	2	2	4	4	
4.2	Лечебное применение видимого излучения	2	2	4		
4.3	Лечебное применение ультрафиолетового излучения	4	4	4		
4.4	Лечебное применение лазерного излучения	2	4	4		
5	Ингаляционная терапия	4	4	8		16
5.1.	Аэроионотерапия	2	2	4		
5.2.	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	2	2	4		
6	Водолечение	10	10	12		32
6.1.	Обтирание, обливание, влажные укутывания	2	2	4		

6.2	Души	4	4	4		
6.3	Ванны	4	4	4		
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	12	8	16		36
7.1.	Грязелечение	4	4	4		
7.2	Парафинолечение	4	4	4		
7.3	Озокеритолечение	2	-	4		
7.4	Лечение холодом (криотерапия)	2	-	4		
8	Физио профилактика	4	-	8		12
8.1	Физиопрофилактика и закаливание организма	2	-	4		
8.2	Первичная и вторичная физиопрофилактика	2	-	4		
9	Совместимость физиотерапевтических процедур. Абсолютные противопоказания к физиотерапевтическим процедурам	4	-	4		8
9.1	Совместимость физиотерапевтических процедур. Абсолютные противопоказания к физиотерапевтическим процедурам	4	-	4		
10	Курортология	10				10
10.1	Санаторно-курортные учреждения Кыргызской Республики Санаторий «Кыргызстан»	2				
10.2	Курорт Ысык - ата, Курорт Чолпон - ата	4				
10.3	Курорт Жыргалан, Жетыюгуз, Жалалабат	4				
11	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	16	18	32		66
11.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-	2	2	4		

	сосудистой системы					
11.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	2	2	4		
11.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	2	2	4		
11.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2	2	4		
11.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	2	2	4		
11.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	2	2	4		
11.7	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	2	2	4		
11.8	Физиотерапия при инфекционных, кожных заболеваниях (ВИЧ-инфекции, туберкулезе, и т.д.)	2	-	4		
12	Лечение физическими факторами детей и подростков.	4	-	4		8
12.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	2	-	4		
12.2	Лечение физическими факторами детей и подростков.	2	-	-		
13	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.	10	-	16		26
13.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	2	-	4		
13.2	Физиотерапия в оториноларингологии	2	-	4		
13.3	Физиотерапия в травматологии и ортопедии	2	-	4		

13.4	Физиотерапия в хирургии	2	2			
13.5	Физиотерапия в урологии	2	2	4		
14	Вопросы профилактики ВИЧ инфекции	2	2			4
15	Вопросы инфекционного контроля	4	2			6
Итого		138	98	196	72	504

Тематический план лекций ПС
«Сестринское дело в физиотерапии»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	10
1.1.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)	4
1.2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур	4
1.3	Дезинфекция и стерилизация в физиотерапевтических кабинетах	2
2	Электролечение	34
2.1.	Постоянный непрерывный ток. Гальванизация	2
2.2.	Лекарственный электрофорез	2
2.3	Импульсные токи. Электросон	2
2.4	Диадинамотерапия	2
2.5	Амплипульстерапия	2
2.6	Флюктуоризация	2
2.7	Электростимуляция	2
2.8	Переменные токи и электромагнитные поля. Дарсонвализация	4

2.9	Ультратонотерапия	2
2.10	Индуктотермия	2
2.11	Ультравысокочастотная терапия	2
2.12	Сверхвысокочастотная терапия Сантиметроволновая терапия	2
2.13	Дециметроволновая терапия	2
2.14	КВЧ- терапия	2
2.15	Магнитотерапия	2
2.16	Франклинизация	2
3.	Лечение механическими воздействиями	4
3.1	Ультразвуковая терапия	4
4	Светолечение	10
4.1	Лечебное применение инфракрасного излучения	2
4.2	Лечебное применение видимого излучения	2
4.3	Лечебное применение ультрафиолетового излучения	4
4.4	Лечебное применение лазерного излучения	2
5	Ингаляционная терапия	4
5.1.	Аэроионотерапия	2
5.2.	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	2
6	Водолечение	10
6.1.	Обтирание, обливание, влажные укутывания	2
6.2	Души	4
6.3	Ванны	4
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	12
7.1.	Грязелечение	4
7.2	Парафинолечение	4
7.3	Озокеритолечение	2

7.4	Лечение холодом (криотерапия)	2
8	Физио профилактика	4
8.1	Физиопрофилактика и закаливание организма	2
8.2	Первичная и вторичная физиопрофилактика	2
9	Совместимость физиотерапевтических процедур. Абсолютные противопоказания к физиотерапевтическим процедурам	4
9.1	Совместимость физиотерапевтических процедур. Абсолютные противопоказания к физиотерапевтическим процедурам	4
10	Курортология	10
10.1	Санаторно-курортные учреждения Кыргызской Республики Санаторий «Кыргызстан»	2
10.2	Курорт Ысык - ата, Курорт Чолпон - ата	4
10.3	Курорт Жыргалан, Жетыюгуз, Жалалабат	4
11	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	16
11.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
11.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания	2
11.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения	2
11.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2
11.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани	2
11.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	2
11.7	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях	2
11.8	Физиотерапия при инфекционных, кожных заболеваниях (ВИЧ-инфекции, туберкулезе, и т.д.)	2
12	Лечение физическими факторами детей и подростков.	4
12.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	2

12.2	Лечение физическими факторами детей и подростков.	2
13	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.	10
13.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	2
13.2	Физиотерапия в оториноларингологии	2
13.3	Физиотерапия в травматологии и ортопедии	2
13.4	Физиотерапия в хирургии	2
13.5	Физиотерапия в урологии	2
14	Вопросы профилактики ВИЧ инфекции	2
15	Вопросы инфекционного контроля	4
Итого		138

Тематический план семинарских занятий ПС
«Сестринское дело в физиотерапии»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	6
1.1.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
1.2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
1.3	Дезинфекция и стерилизация в физиотерапевтических кабинетах. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2	Электролечение	34
2.1.	Постоянный непрерывный ток. Гальванизация. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2

2.2.	Лекарственный электрофорез. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.3	Импульсные токи. Электросон. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.4	Диадинамотерапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.5	Амплипульстерапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.6	Флюктуоризация. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.7	Электростимуляция. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.8	Переменные токи и электромагнитные поля. Дарсонвализация. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
2.9	Ультратонотерапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.10	Индуктотермия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.11	Ультравысокочастотная терапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.12	Сверхвысокочастотная терапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Сантиметроволновая терапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.13	Дециметроволновая терапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.14	КВЧ- терапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.15	Магнитотерапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2.16	Франклинизация. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
3.	Лечение механическими воздействиями	2

3.1	Ультразвуковая терапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
4	Светолечение	12
4.1	Лечебное применение инфракрасного излучения. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
4.2	Лечебное применение видимого излучения. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
4.3	Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
4.4	Лечебное применение лазерного излучения. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
5	Ингаляционная терапия	4
5.1.	Аэроионотерапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
5.2.	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
6	Водолечение	10
6.1.	Обтирание, обливание, влажные укутывания. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
6.2	Души. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
6.3	Ванны. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	8
7.1.	Грязелечение. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
7.2	Парафинолечение. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
11	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	14
11.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
11.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Устный опрос, решение ситуационных задач и	2

	тестовых вопросов по теме.	
11.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
11.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
11.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
11.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
11.7	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
13.4	Физиотерапия в хирургии. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
13.5	Физиотерапия в урологии. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
14	Вопросы профилактики ВИЧ инфекции. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
15	Вопросы инфекционного контроля. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
Итого:		98

Тематический план практических занятий ПС
«Сестринское дело в физиотерапии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	12
1.1.	Ознакомление с организацией физиотерапевтического отделения, режим дня, правила работы с аппаратами, оснащение, этика и	4

	деонтология медсестры ФТО и ФТК.	
1.2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур - практическая демонстрация в отделении.	4
1.3	Дезинфекция и стерилизация в физиотерапевтических кабинетах - практическая демонстрация в отделении.	4
2	Электролечение	64
2.1.	Постоянный непрерывный ток. Гальванизация - практическая демонстрация в отделении.	4
2.2.	Лекарственный электрофорез- практическая демонстрация в отделении.	4
2.3	Импульсные токи. Электросон- практическая демонстрация в отделении.	4
2.4	Диадинамотерапия- практическая демонстрация в отделении.	4
2.5	Амплипульстерапия- практическая демонстрация в отделении.	4
2.6	Флюктуоризация- практическая демонстрация в отделении.	4
2.7	Электростимуляция - практическая демонстрация в отделении.	4
2.8	Переменные токи и электромагнитные поля - практическая демонстрация в отделении. Дарсонвализация	4
2.9	Ультратонотерапия- практическая демонстрация в отделении.	4
2.10	Индуктотермия - практическая демонстрация в отделении.	4
2.11	Ультравысокочастотная терапия- практическая демонстрация в отделении.	4
2.12	Сверхвысокочастотная терапия- практическая демонстрация в отделении. Сантиметроволновая терапия - практическая демонстрация в отделении.	4
2.13	Дециметроволновая терапия - практическая демонстрация в отделении.	4
2.14	КВЧ- терапия - практическая демонстрация в отделении.	4
2.15	Магнитотерапия - практическая демонстрация в	4

	отделении.	
2.16	Франклинизация - практическая демонстрация в отделении.	4
3.	Лечение механическими воздействиями	4
3.1	Ультразвуковая терапия- практическая демонстрация в отделении.	4
4	Светолечение	16
4.1	Лечебное применение инфракрасного излучения- практическая демонстрация в отделении.	4
4.2	Лечебное применение видимого излучения- практическая демонстрация в отделении.	4
4.3	Лечебное применение ультрафиолетового излучения - практическая демонстрация в отделении.	4
4.4	Лечебное применение лазерного излучения - практическая демонстрация в отделении.	4
5	Ингаляционная терапия	8
5.1.	Аэроионотерапия- практическая демонстрация в отделении.	4
5.2.	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия- практическая демонстрация в отделении.	4
6	Водолечение	12
6.1.	Обтирание, обливание, влажные укутывания- практическая демонстрация в отделении.	4
6.2	Души- практическая демонстрация в отделении.	4
6.3	Ванны - практическая демонстрация в отделении.	4
7	Лечение теплом и холодом. Грязелечение	16
7.1.	Грязелечение- практическая демонстрация в отделении.	4
7.2	Парафинолечение- практическая демонстрация в отделении.	4
7.3	Озокеритолечение- практическая демонстрация в отделении.	4
7.4	Лечение холодом (криотерапия) - практическая демонстрация в отделении.	4
8	Физио профилактика	8
8.1	Физиопрофилактика и закаливание организма- практическая демонстрация в отделении.	4

8.2	Первичная и вторичная физиопрофилактика-практическая демонстрация в отделении.	4
9	Совместимость физиотерапевтических процедур. Абсолютные противопоказания к физиотерапевтическим процедурам	4
9.1	Совместимость физиотерапевтических процедур. Абсолютные противопоказания к физиотерапевтическим процедурам- практическая демонстрация в отделении.	4
11	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля	32
11.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы- практическая демонстрация в отделении.	4
11.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания-практическая демонстрация в отделении.	4
11.3	Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения- практическая демонстрация в отделении.	4
11.4	Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей- практическая демонстрация в отделении.	4
11.5	Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани-практическая демонстрация в отделении.	4
11.6	Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ-практическая демонстрация в отделении.	4
11.7	Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях- практическая демонстрация в отделении.	4
11.8	Физиотерапия при инфекционных, кожных заболеваниях (ВИЧ-инфекции, туберкулезе, и т.д.) - практическая демонстрация в отделении.	4
12	Лечение физическими факторами детей и подростков.	4
12.1	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии- практическая демонстрация в отделении.	4
13	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.	16

13.1	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии-практическая демонстрация в отделении.	4
13.2	Физиотерапия в оториноларингологии-практическая демонстрация в отделении.	4
13.3	Физиотерапия в травматологии и ортопедии-практическая демонстрация в отделении.	4
13.5	Физиотерапия в урологии-практическая демонстрация в отделении.	4
Итого		196

Содержание программы

1.Организация физиотерапевтического отделения (кабинета).

Аппаратура и техника безопасности.

1.1. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета)

Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.). Учетная и отчетная документация ФТО (К). Директивные и инструктивные материалы, определяющие список форм медицинской документации ФТО (К). Формы первичной медицинской документации ФТО (К). Вопросы профвредности.

Организация работы физиотерапевтического отделения (кабинета) в ЛПУ разных типов. Планирование и оценка эффективности физиотерапевтического лечения. Принципы планирования и оценка эффективности работы ФТО (К) в ЛПУ разных типов. Организация электросветолечебного отделения. Организация водотеплолечебного отделения. Организация отделения грязелечения и парафино-озокеритолечения.

1.2 Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур

Физиотерапевтическая аппаратура. Основные виды и типы физиотерапевтической аппаратуры. Техника безопасности при организации электросветолечебного отделения. Электробезопасность физиотерапевтической аппаратуры. Защита от прикосновения к частям, находящимся под напряжением. Защитное заземление. Классы защиты.

1.3. Дезинфекция и стерилизация в физиотерапевтических кабинетах

Противоэпидемического режима и проведение дезинфекции и стерилизации в физиотерапевтических кабинетах. Приказы Минздрава КР.

2.Электролечение.

2.1. Постоянный непрерывный ток. Гальванизация

Определения, Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура, общие указания по выполнению процедур. Принципы дозирования. Лечебные методики.

2.2. Лекарственный электрофорез

Определения. Преимущества методами введения лекарственного вещества в организм. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура, общие указания по выполнению процедур. Принципы дозирования. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии.

2.3. Импульсные токи. Электросон

Определения. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура, общие указания по выполнению процедур. Принципы дозирования. Лечебные методики.

2.4. Диадинамотерапия

Определение, виды динамических токов, механизм лечебного действия. Аппараты для амплипульстерапии. Методики проведения процедур. Дозировка воздействия, роль.

Определение, формы тока, аппаратура, дозирование. Показания и противопоказания к назначению. Некоторые методики выполнения процедур.

2.5. Амплипульстерапия.

2.6. Флюктуоризация.

2.7. Электростимуляция

Определение, виды применяемых токов, механизм действия. Показания к назначению электростимуляции. Лечебные методики.

Переменные токи и электромагнитные поля. Дарсонвализация

Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Электроды. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Лечебные методики.

2.8. Переменные токи и электромагнитные поля. Дарсонвализация.

9. Ультратонотерапия

Определение, лечебное действие, показания и противопоказания. Аппаратура, общие указания по выполнению процедур, аппарат «Ультратон».

2.9. Индуктотермия

Характеристика фактора, механизм лечебного действия. Показания и противопоказания к назначению.

Аппарат для индуктотермии: ИКВ-4, электроды-индукторы диски и кабель. Способы наложения индуктора-кабеля. Дозировка процедур. Некоторые частные методики.

2.11. Ультравысокочастотная терапия

УВЧ-терапия, характеристика фактора, механизм лечебного действия.

Противовоспалительное действие УВЧ-терапии, его механизм. Показания и противопоказания к назначению. Аппараты для УВЧ-терапии. Правила установки конденсаторных пластин, роль зазора. Дозировки электрического поля УВЧ. Некоторые частные методики.

2.12. Сверхвысокочастотная терапия. Сантиметроволновая терапия

Механизм лечебного действия. Преимущества и недостатки. Показания и противопоказания к назначению.

Аппараты для СМВ-терапии, электроды-излучатели. Правила их установки. Дозировка процедур. Лечебные методики.

2.13. Дециметроволновая терапия

Механизм лечебного действия, преимущества перед СМВ-терапией. Показания и противопоказания к назначению.

Аппараты для ДМВ-терапии, правила установки излучателей. Дозировка процедур.

2.14. КВЧ- терапия

Определение, биологические эффекты при КВЧ- воздействии. Аппаратура, общие указания по выполнению процедур. Некоторые частные методики.

2.15. Магнитотерапия

Биофизические основы магнитотерапии.

- Лечение постоянным магнитным полем. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура, общие указания по выполнению процедур.

- Низкочастотная магнитотерапия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура, общие указания по выполнению процедур.

- Высокоинтенсивная импульсная магнитотерапия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура, общие указания по выполнению процедур.

2.16. Франклинизация

Франклинизация. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии. Лечение механическими воздействиями

3. Лечение механическими воздействиями.

3.1. Ультразвуковая терапия

Определение, характеристика ультразвука, его получение.

Пьезоэлектрический эффект. Основные компоненты механизма действия ультразвука на организм. Лечебное действие ультразвуковой терапии. Показания и противопоказания к назначению. Аппараты для ультразвуковой терапии, ультразвуковые излучатели. Методики проведения процедур, контактные среды. Ультрафонофорез. Принципы дозировки ультразвуковой терапии.

4. Светолечение

4.1. Лечебное применение инфракрасного излучения

Определение, история развития светолечения. Значение светолечения. Световой спектр и характеристика его отдельных участков, длина волны, глубина проникновения к ткани, особенности биологического воздействия, биофизические основы светолечения, реакция организма на действия света различной длины волны. Основные виды светолечения. Показания и противопоказания, аппаратуры, методики для лечения кожных, суставных и других заболеваний, с акцентом на безопасность и новые подходы. Механизм

лечебного действия. Аппараты для инфракрасного облучения, принцип устройства, методика отпуска процедур, дозировка. Показания и противопоказания к назначению. Лечебные методики.

4.2. Лечебное применение видимого излучения

Видимые лучи, их особенности и действие на нервно-психическую сферу человека.

Применение видимого излучения в медицине. Аппараты (облучатели), принцип устройства, дозировка процедур. Показания и противопоказания к назначению.

4.3. Лечебное применение ультрафиолетового излучения

Ультрафиолетовое излучение, части УФ-спектра. Механизм биологического и лечебного действия на организм.

Дозировка ультрафиолетовых лучей. Методика определения биодозы.

Методика общего ультрафиолетового облучения, схемы облучения. Показания. Дозировка, показания. Лечебное применение лазерного излучения

Определение. механизм лечебного действия. Показания и противопоказания к назначению. Аппаратура, общие указания по выполнению процедур. Дозирование и методика отпуска процедур. Некоторые частные методики

4.4. Лечебное применение лазерного излучения

5. Ингаляционная терапия.

5.1. Аэроионотерапия

Лечебное и профилактическое применение гидро- и аэроионов. Физическая характеристика фактора. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания к назначению. Принципы дозирования. Лечебные методики. Совместимость с другими методами физиотерапии

5.2. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия

Лекарственные аэрозоли. Степени дисперсности аэрозолей. Основные виды ингаляций. Аппаратура и техника процедур. Некоторые лекарственные смеси для ингаляций.

6. Водолечение.

6.1. Обтирание, обливание, влажные укутывания

Водолечебные процедуры и техника их проведения: обливания, обтирания, обмывания, укутывание, компресс. Особенности проведения водолечебных процедур в детской практике и у взрослых. Показания и противопоказания.

6.2. Души

Лечебные души, их классификация по температуре и давлению. Механизм действия на организм. Устройства для проведения душей.

Циркулярный душ, показания к назначению.

Струевые души высокого давления: душ Шарко и шотландский. Их лечебное действие. Правила проведения процедур. Показания к назначению, противопоказания.

Кишечный душ и кишечные орошения. Лечебное действие. Методики процедур.

Показания и противопоказания к назначению.

6.3. Ванны

Ванны, их классификация. Методики проведения процедур. Механизм действия на организм (температурное, механическое и химическое). Показания и противопоказания к назначению ванн.

Минеральные ванны: хлоридно-натриевые, йодо-бромные, сульфидные. Механизм действия, методики проведения процедур. Показания и противопоказания к назначению.

Газовые ванны: кислородные, углекислые, азотные, жемчужные. Особенности их влияния на организм. Приготовление газовых ванн. Показания к назначению.

Радоновые ванны. Основной действующий фактор. Лечебное действие на организм. Техника проведения процедур. Показания и противопоказания к назначению.

7. Лечение теплом и холодом. Грязелечение

7.1. Грязелечение.

Физическая характеристика лечебных грязей.

Основные месторождения лечебных грязей в Кыргызстане. Классификация лечебных грязей.

Основные компоненты лечебного действия грязелечения: тепловой, механический, химический. Показания и противопоказания к пелиодотерапии.

Основные методики грязелечения. Местные грязевые аппликации. Техника и методики проведения процедур. Показания к назначению. Противопоказания.

Гальваногрязелечение. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к назначению.

7.2. Парафинолечение

Физические свойства парафина, физиологическое и лечебное действие. Физико-химическая характеристика, физиологическое и лечебное действие парафина. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Показания и противопоказания к применению различных процедур. Особенности применения теплотечения в детской практике. Новые методики теплотечения.

7.3. Озокеритолечение

Физическая характеристика озокерита, его химический состав.

Лечебное действие. Техника и методики отпуска процедур. Показания и противопоказания к назначению.

7.4. Лечение холодом (криотерапия)

Локальная гипотермия (криотерапия). Общая суховоздушная криотерапия. Физические свойства. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Совместимость с другими методами физиотерапии.

8. Физиопрофилактика.

8.1. Физиопрофилактика и закаливание организма.

Профилактические эффекты в действии физических факторов. Выносливость и работоспособность организма под воздействием физических факторов. Основные методы и средства профилактики.

8.2. Первичная и вторичная физиопрофилактика

Организация и формы первичной и вторичной физиопрофилактики. Основные задачи первичной и вторичной физиопрофилактики. Учреждения профилактического типа. Физиопрофилактика заболеваний, послеоперационных и посттравматических осложнений, профболезней и т.д. Физиопрофилактика заболеваний детей и подростков

9. Совместимость физиотерапевтических процедур. Абсолютные противопоказания к физиотерапевтическим процедурам.

9.1. Совместимость физиотерапевтических процедур. Абсолютные противопоказания к физиотерапевтическим процедурам

- сочетанные физические воздействия
- варианты совмещения
- процедуру, несовместимые в один день

10. Курортология.

10.1. Санаторно-курортные учреждения Кыргызской Республики. Санаторий «Кыргызстан».

Курорты, их классификация, основные курортные факторы. Санаторно-курортные учреждения. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к направлению больных на курорты.

10.2. Курорт Ысык-Ата, курорт Чолпон-Ата

Курорт Иссык-Ата, его характеристика, основные лечебные факторы. Показания и противопоказания для направления больных на курорт Иссык-Ата.

Курорт Чолпон-Ата, его характеристика, показания к направлению.

10.3. Курорт Жыргалан, Жетыогуз, Жалалабат

Курорт Жеты-Огуз, его характеристика, основные лечебные факторы. Показания и противопоказания для направления больных на курорт Жеты-Огуз.

Курорт Джалал-Абад, его характеристика, основные лечебные факторы. Показания и противопоказания для направления больных на курорт Джалал-Абад.

11. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля

11.1. Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Общие сведения о заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний

с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Санаторно-курортное лечение.

11.2. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания

Общие сведения о заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Санаторно-курортное лечение.

11.3. Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения

Общие сведения о заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Санаторно-курортное лечение

11.4. Физиотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

Общие сведения о заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Санаторно-курортное лечение

11.5. Физиотерапия при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани

Общие сведения о заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Санаторно-курортное лечение.

11.6. Физиотерапия при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ

Общие сведения о заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Санаторно-курортное лечение

11.7. Физиотерапия при нервных и психических заболеваниях

Общие сведения о заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Санаторно-курортное лечение.

11.8. Физиотерапия при инфекционных, кожных заболеваниях

Общие сведения о заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физических факторов. Применение физических факторов в лечении, реабилитации и профилактике заболеваний

с данной патологией. Частные показания и противопоказания к применению физиотерапии. Лечебные методики. Санаторно-курортное лечение

12. Лечение физическими факторами детей и подростков.

12.1. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии

Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста в применении методов физиотерапии. Значение пола, возраста и исходного состояния организма. Особенности лечения физическими факторами недоношенных детей. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков. Особенности техники проведения процедур. Совместимость с другими методами физиотерапии.

12.2 Лечение физическими факторами детей и подростков.

Роль и место физических факторов в комплексном лечении детей и подростков с данной патологией. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации детей и подростков. Показания и противопоказания к назначению физиотерапии.

13. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.

13.1. Физиотерапия в акушерстве и гинекологии

Принципы и особенности физиотерапии. Анатомо-физиологические особенности организма женщин. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования.

Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.

13.2. Физиотерапия в оториноларингологии

Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования.

Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.

13.3. Физиотерапия в травматологии и ортопедии

Физиотерапевтическая помощь при ортопедических заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к

применению физиотерапии. Принципы дозирования. Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.

13.4. Физиотерапия в хирургии

Физиотерапевтическая помощь при хирургических заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования. Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.

13.5. Физиотерапия в урологии

Физиотерапевтическая помощь при урологических заболеваниях. Принципы и особенности физиотерапии. Механизм терапевтического действия физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапии. Принципы дозирования. Общие сведения о заболевании. Роль и место физических факторов в комплексном лечении больных с данной патологией. Совместимость с другими методами физиотерапии. Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации больных с данной патологией. Частные показания и противопоказания к назначению физиотерапии. Физические факторы в лечении, реабилитации и профилактике. Санаторно-курортное лечение.

14. Вопросы профилактики ВИЧ инфекции

Приказ МЗ КР №411 от 12.04.2023г. “Руководство по вопросам консультирования и тестирования ВИЧ-инфекции”. Алгоритм взаимодействия медицинских специалистов и сотрудников общественных организаций по верификации и оказанию услуг при выявлении случаев ВИЧ. Порядок проведения эпидемиологического расследования при выявлении людей, живущих с ВИЧ (ЛЖВ). Постконтактная профилактика (ПКП). Доконтактная профилактика ВИЧ инфекции. Антиретровирусная терапия у взрослых и подростков. Туберкулез и ВИЧ-инфекция: тактика ведения пациентов с ко-инфекцией. Ведение пациентов с ко-инфекцией ВИЧ и вирусные гепатиты. Профилактика, диагностика и лечение оппортунистических инфекций. Предоставление паллиативной помощи людям ЛЖВ, шифр В20-В24. ВИЧ у лиц, употребляющих инъекционные наркотики: лечение и помощь шифр по МКБ-10 В20-В24.

Иммунизация людей, живущих с ВИЧ шифр B20-B24? R75, Z21/R75

15. Вопросы инфекционного контроля.

Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация. Гигиена рук; правила и уровни обработки рук медицинского персонала. Безопасность медицинских манипуляций: алгоритмы проведения инъекций. Управление отходами: правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов различных классов опасности. Профилактика ИСМП.

Список основной литературы.

1. Общая Физиотерапия 5-е изд. Г.Н Пономаренко. 2014г.
 2. Общая физиотерапия. В.М Боголюбов. 1998г. Санаторно- курортное лечение. Дощанников А.В. 2007г
 3. Руководство практический физиотерапии. А.А.Ушаков. 1996г.
 4. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Учебник. Лукомский И. В. 2008г.
 5. Основы реабилитологии: учебное пособие. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. 2007г.
-

Список дополнительной литературы.

1. Гурленя, А. М. Физиотерапия в неврологии / А. М. Гурленя, Г. Е. Багель, В. Б. Смычек. - Москва: Медицинская литература, 2019
2. Москвин, С. В. КВЧ-лазерная терапия / С. В. Москвин, А. А. Хадарцев. - Москва; Тверь: Триада, 2019
3. Кувшенов Н.А. «Физиотерапия», М., Медицина 2020 г.
4. Физиотерапия и курортология. Кн. 1 / под ред. В. М. Боголюбова. - Москва: Изд-во БИНОМ, 2019.
5. Чиркин У.К. «Ультразвуковая терапия» Минск, 2014 г.
6. Д.Р.Ракита, О.М. Урясьев, А.К.Ушмаров «Общая физиотерапия» Рязань 2020г.
7. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. В 3-х томах – М., 2020.
8. Алымкулов Д.А., Алымкулов, Р.Д., Саралинова Г.М. Физиотерапия и курортология. Бишкек 2019.
9. Алымкулов Д.А., Алымкулов, Р.Д., Саралинова Г.М. Популярная физиотерапия. Монография, Алтын-Тамга, Бишкек, 2019.
10. Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия» ГЭОТАР- Медиа Россия 2020.
11. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии ГЭОТАР- Медиа Россия 2019.
12. Рахманин Ю.А. «Каталог питьевые, минеральные и функциональные воду» Медицинское информационное агентство Россия 2021.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПС (ОО) «Классический массаж»
504 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

Настоящая учебная программа цикла первичной специализации: «Классический массаж» предназначена для лиц не имеющих медицинского образования. Учебная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций. Учебная программа по классическому массажу нужна для обучения основам оздоровительного и лечебного воздействия на ткани. Программа направлена на формирование профессиональных компетенций: освоение приемов (поглаживание, растирание, вибрация, разминание), анатомии, показаний и противопоказаний. Данная учебная программа по классическому массажу (3,5 месяца/ок., 504 часов) предназначена для подготовки специалистов «с нуля», обеспечивая освоение анатомии, базовых приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) и методик массажа различных зон. Программа сочетает 30-40% теории и 60-70% практики, фокусируясь на правильной постановке рук, изучении показаний/противопоказаний и проведении общего оздоровительного массажа.

Актуальность:

Учебная программа по классическому массажу актуальна, так как помогает подготовить специалистов, обладающие практическими навыками и теоретическими знаниями по применению современных методов классического массажа. Также актуальность данной программы обусловлена высоким спросом на оздоровительные и эстетические услуги (спа, релакс, коррекция фигуры и др), не требующие медицинской специализации.

Программа позволяет быстро освоить профессию, легально работать в индустрии красоты или частной практике, обеспечивая безопасность клиентов через знание основ анатомии.

Также актуальность данной учебной программы заключается в том, что: Для прохождения данного курса не требуется медицинское образование. Высокий спрос на релаксацию, снятие стресса, антицеллюлитные и общие оздоровительные процедуры. Эта программа переподготовки позволяет получить квалификацию «Массажист» и начать практику в короткие сроки. Возможность работы с коррекцией фигуры, использование аппаратных методик. Курс дает необходимые знания анатомии и физиологии, что обеспечивает безопасность для клиентов.

Обучение для лиц без медицинского образования – это возможность начать карьеру в сфере ухода за телом, фокусируясь на улучшении самочувствия и эстетических результатах.

Цель курса: Подготовить квалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками и методиками

классического массажа, способного улучшить общее самочувствие и реабилитацию многих заболеваний.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ: понимание анатомии (мышц, скелета), физиологии (влияние на кровообращение, лимфоток) и основ гигиены;
- освоение техники: постановка рук, изучение последовательности действий и дозирование усилий.
- работа с зонами тела: обучение проработке спины, шейно-воротниковой зоны, конечностей и общему классическому массажу;
- безопасность и показания: четкое определение противопоказаний, чтобы избежать нанесения вреда здоровью клиента;
- организация работы: обучение правильной подготовке рабочего места, подбору средств для массажа;
- научиться подготавливать пациентов к процедурам, проводить их, осуществлять мониторинг состояния во время массажа;
- соблюдать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в массажном кабинете;
- грамотно вести необходимую документацию и учет процедур.
- содействовать в реабилитации и профилактике заболеваний.
- выработка и развитие клинического мышления формирование профессиональной компетенции.
- умение широко использовать применять на практике профессиональные знания по всей специальности, алгоритмы, диагностики, оказание грамотной помощи.

Срок обучения/ трудоемкость: 3,5 месяца, 504 кредит-часов

Контингент слушателей: специалисты не имеющие медицинского образования.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, рефераты, ролевые игры, просмотр видеороликов).

Знания:

- анатомия и физиология человека: строение мышц, суставов, связок, основные системы организма (лимфатическая, кровеносная);
- показания и противопоказания к классическому массажу (включая заболевания, при которых массаж запрещен).
- гигиенические основы: требования к кабинету, массажисту и клиенту;

- техника основных классических приемов: поглаживание, растирание, разминание, выжимание и вибрация, их использования при проведении массажа для работы с отдельными участками тела
- последовательная проработка зон: спина, шейно-воротниковая зона, руки, ноги, живот;
- постановка рук, формирование правильной осанки и дыхания массажиста;
- отработка навыков на моделях по руководством преподавателя;
- физиологическое действие классического массажа на организм.
- виды классического массажа: общий оздоровительный/расслабляющий массаж, лимфодренажный и антицеллюлитный массаж (базовые техники);
- основы медицинской реабилитации и роль массажиста;
- использование классического массажа в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

Умения/навыки:

- подготовить пациента к процедуре.
- контролировать состояние пациента во время процедуры (реакции, жалобы, цвет кожи).
- оказать неотложную помощь при возникновении осложнений.
- проводить профилактические и восстановительные мероприятия.
- вести необходимую документацию.
- основные приемы лечебного массажа: поглаживание, растирание, выжимание, разминание, вибрация и ударная техника;
- массаж передней поверхности грудной клетки, живота, верхних и нижних конечностей;
- массаж задней поверхности верхних и нижних конечностей, спины, ягодичной области;
- массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- массаж при заболеваниях органов дыхания;
- массаж при артериальной гипотонии, гипертонии;
- массаж при заболеваниях суставов;
- «отсасывающий массаж» при артрозе и артрите плечевого сустава;
- вакуумно-рефлекторный массаж;
- медовый массаж;
- точечный массаж;
- аромамассаж при синдроме хронической усталости и других патологиях;
- классический массаж при вялых (периферических) параличах;
- классический массаж при спастических параличах;
- медицинский массаж при формировании межлопаточного и поясничного болевого синдрома;

- классический массаж при дискогенной патологии;
- массаж при аномалиях и дефектах развития позвоночника;
- массаж в зависимости от вида сколиотической деформации;
- массаж при корешковом синдроме;
- общий массаж;

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента.

Формы контроля знаний:

➤ Тестирование:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Промежуточное тестирование – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест) – обязательный элемент

Самостоятельная работа слушателей (СРС)

**Учебно-тематический план программы и плана первичной
специализации
«Классический массаж»**

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов				
		Лекц ии	Семи нарск ие занят ия	Практи ческие занятия	СРК	Трудо е мкость (креди т- часы))
	Основы массажа	8	6	16	-	30
1	Основы действия массажа на организм. Виды массажа	2	-	4		6
2	Гигиенические требования для массажа	2	2	4	-	8
3	Показания и противопоказания к массажу	2	2	4	-	8
4	Анатомо-физиологические основы массажа	2	2	4	-	8
	Приемы и техника массажа	8	8	24	8	48
5	Поглаживание	2	2	6	2	12
6	Растирание	2	2	6	2	12
7	Разминание	2	2	6	2	12
8	Вибрация	2	2	6	2	12
	Точечный массаж	44	22	72	18	156
9	Общие сведения. Область головы.	2	-	6	2	10
10	Область туловища.	2	2	6		10
11	Область верхней и нижней конечности	4	2	6	2	14
12	Меридианы. Локализация	4	2	6		12

13	Меридианы. Локализация	4	2	6		12
14	Основные принципы подбора точек	4	2	6	2	14
15	Основные приемы точечного массажа	4	2	6	2	14
16	Основные приемы точечного массажа	4	2	6	2	14
17	Линейный массаж	4	2	6	2	14
18	Линейный массаж	4	2	6	2	14
19	Краткие сведения о контактном массаже	4	2	6	2	14
20	Лечебный массаж	4	2	6	2	14
	Массаж различных областей тела	100	18	106	46	270
21	Массаж головы и затылка	4	2	6	2	14
22	Массаж шеи	4	2	6	2	14
23	Массаж лица	4	2	6	2	14
24	Массаж верхних конечностей	4	2	6	2	14
25	Массаж нижних конечностей	4	2	6	2	14
26	Массаж груди	4	-	4	2	10
27	Массаж живота	4	-	4	2	10
28	Массаж спины	4	-	4	2	10
29	Вопросы инфекционного контроля	2	-	-	-	2
30	Вопросы профилактики ВИЧ-инфекции	2	-	-	-	2
31	Сегментарно-рефлекторный массаж	4	-	4	2	10

32	Сегментарно-рефлекторный массаж	4	-	4	2	10
33	Соединительно-тканый массаж	4	-	4	2	10
34	Соединительно-тканый массаж	4	-	4	2	10
35	Спортивный массаж. Выжимание и разминание.	4	-	4	2	10
36	Спортивный массаж. Выжимание и разминание.	4	-	4	2	10
37	Спортивный массаж. Виды массажей	4	-	4	2	10
38	Спортивный массаж. Виды массажей	4	-	4	2	10
39	Гигиенический массаж	4	-	4	2	10
40	Самомассаж	4	-	4	2	10
41	Самомассаж	4	-	4	2	10
42	Аппаратный массаж	4	-	4	2	10
43	Аппаратный массаж	4	2	4	2	12
44	Ароматический массаж	4	2	4	2	12
45	Массаж в раннем детском возрасте	4	2	4	2	12
46	Документация и учет массажиста	4	2	4		10
	Итого:	160	54	218	72	504

Тематический план лекций ПС «Классический массаж»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
	Основы массажа	8
1	Основы действия массажа на организм. Виды массажа	2
2	Гигиенические требования для массажа	2
3	Показания и противопоказания к массажу	2
4	Анатомо-физиологические основы массажа	2
	Приемы и техника массажа	8
5	Поглаживание	2
6	Растирание	2
7	Разминание	2
8	Вибрация	2
	Точечный массаж	44
9	Общие сведения. Область головы.	2
10	Область туловища.	2
11	Область верхней и нижней конечности	4
12	Меридианы. Локализация	4
13	Меридианы. Локализация	4
14	Основные принципы подбора точек	4
15	Основные приемы точечного массажа	4
16	Основные приемы точечного массажа	4
17	Линейный массаж	4
18	Линейный массаж	4
19	Краткие сведения о контактном массаже	4
20	Лечебный массаж	4
	Массаж различных областей тела	106

21	Массаж головы и затылка	4
22	Массаж шеи	4
23	Массаж лица	4
24	Массаж верхних конечностей	4
25	Массаж нижних конечностей	4
26	Массаж груди	4
27	Массаж живота	4
28	Массаж спины	4
29	Вопросы инфекционного контроля	2
30	Вопросы профилактики ВИЧ-инфекции	2
31	Сегментарно-рефлекторный массаж	4
32	Сегментарно-рефлекторный массаж	4
33	Соединительно-тканый массаж	4
34	Соединительно-тканый массаж	4
35	Спортивный массаж. Выжимание и разминание.	4
36	Спортивный массаж. Выжимание и разминание.	4
37	Спортивный массаж. Виды массажей	4
38	Спортивный массаж. Виды массажей	4
39	Гигиенический массаж	4
40	Самомассаж	4
41	Самомассаж	4
42	Аппаратный массаж	4
43	Аппаратный массаж	4
44	Ароматический массаж	4
45	Массаж в раннем детском возрасте	4
46	Документация и учет массажиста	4
	Итого:	160

Тематический план семинарских занятий ПС «Классический массаж»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
	Основы массажа	6
1	Гигиенические требования для массажа. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
2	Показания и противопоказания к массажу. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
3	Анатомо-физиологические основы массажа. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
	Приемы и техника массажа	8
4	Поглаживание. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
5	Растирание. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
6	Разминание. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
7	Вибрация. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
	Точечный массаж	22
8	Область туловища. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
9	Область верхней и нижней конечности. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
10	Меридианы. Локализация. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
11	Меридианы. Локализация. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
12	Основные принципы подбора точек. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по	2

	теме.	
13	Основные приемы точечного массажа. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
14	Основные приемы точечного массажа. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
15	Линейный массаж. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
16	Линейный массаж. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
17	Краткие сведения о контактном массаже. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
18	Лечебный массаж. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
	Массаж различных областей тела	10
19	Массаж головы и затылка. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
20	Массаж шеи. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
21	Массаж лица. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
22	Массаж верхних конечностей. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
23	Массаж нижних конечностей. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
24	Аппаратный массаж	2
25	Ароматический массаж	2
26	Массаж в раннем детском возрасте	2
27	Документация и учет массажиста	2

	Итого:	54
--	---------------	-----------

Тематический план практических занятий ПС «Классический массаж»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
	Основы массажа	16
1	Основы действия массажа на организм. Виды массажа. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
2	Гигиенические требования для массажа. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
3	Показания и противопоказания к массажу. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
4	Анатомо-физиологические основы массажа. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
	Приемы и техника массажа	24
5	Поглаживание. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
6	Растирание. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
7	Разминание. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
8	Вибрация. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
	Точечный массаж	72
9	Общие сведения. Область головы. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
10	Область туловища. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
11	Область верхней и нижней конечности. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
12	Меридианы. Локализация. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6

13	Меридианы. Локализация. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
14	Основные принципы подбора точек. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
15	Основные приемы точечного массажа. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
16	Основные приемы точечного массажа. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
17	Линейный массаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
18	Линейный массаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
19	Краткие сведения о контактном массаже. Закрепление и отработка навыков в отделении..	6
20	Лечебный массаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
	Массаж различных областей тела	106
21	Массаж головы и затылка. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
22	Массаж шеи. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
23	Массаж лица. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
24	Массаж верхних конечностей. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
25	Массаж нижних конечностей. Закрепление и отработка навыков в отделении.	6
26	Массаж груди. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
27	Массаж живота. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
28	Массаж спины. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4

29	Вопросы инфекционного контроля. Закрепление и отработка навыков в отделении.	-
30	Вопросы профилактики ВИЧ-инфекции. Закрепление и отработка навыков в отделении.	-
31	Сегментарно-рефлекторный массаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
32	Сегментарно-рефлекторный массаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
33	Соединительно-тканый массаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
34	Соединительно-тканый массаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
35	Спортивный массаж. Выжимание и разминание. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
36	Спортивный массаж. Выжимание и разминание. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
37	Спортивный массаж. Виды массажей. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
38	Спортивный массаж. Виды массажей. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
39	Гигиенический массаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
40	Самомассаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
41	Самомассаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
42	Аппаратный массаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
43	Аппаратный массаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
44	Ароматический массаж. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
45	Массаж в раннем детском возрасте. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4

46	Документация и учет массажиста. Закрепление и отработка навыков в отделении.	4
	Итого:	218

Содержание программы

1. Основы действия массажа на организм. Виды массажа.

Нервно-рефлекторный (влияние на рецепторы кожи, мышц), гуморальный (выделение биологически активных веществ), механический (улучшение лимфо- и кровообращения).

Влияние на системы. Виды массажа: Классический (ручной) массаж.

Лечебный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический (оздоровительный) массаж. Специализированные виды.

2. Краткие сведения о гигиенических требованиях к помещению для массажа (массажному кабинету).

Основные гигиенические требования к массажисту и пациенту. Понятие о процедуре и курсе массажа. Требования: обустройство кабинета, гигиена массажиста, подготовка пациента.

3. Перечень основных показаний и противопоказаний к массажу.

Показания: мышечные боли, ограничения подвижности, реабилитация.

Противопоказания: острые инфекции, кожные заболевания, варикоз (в зоне массажа), новообразования.

Дозировка: интенсивность, продолжительность сеанса.

4. Анатомо-физиологические основы массажа.

Приемы и техника массажа.

5. Поглаживание.

Определение. Основные приемы поглаживания: плоскостное и обхватывающее. Вспомогательные приемы поглаживания: граблеобразные, гребнеобразные, глажение, щипцеобразные, крестообразные и поглаживание локтевым краем кисти. Общие методические указания по выполнению поглаживания и возможные ошибки при поглаживании.

6. Растирание.

Определение. Основные приемы растирания: растирание пальцами, растирание ладонной поверхностью, растирание локтевым краем кисти, растирание опорной частью кисти и растирание кулаком. Вспомогательные приемы растирания: граблеобразные, гребнеобразные, пиление, пересекание, щипцеобразные, строгание и штрихование. Общие методические указания по выполнению приема и ошибки при растирании.

7. Разминание.

Определение. Основные приемы разминания: продольные и поперечные разминания. Вспомогательные приемы: валяние, накатывание,

растяжения, сдвигания, щипцеобразные, надавливания и подергивания. Общие методические указания по выполнению приема и ошибки при разминании.

8. Вибрация.

Определение. Основные приемы вибрации: непрерывные и прерывистые. Приемы непрерывной вибрации: потряхивания, сотрясения, встряхивания и подталкивания. Приемы прерывистой вибрации: пунктирование, поколачивание, похлопывание, рубление и стегание. Физиологические действия. Общие методические указания по выполнению приема и ошибки при вибрации.

Точечный массаж.

9. Общие сведения. Область головы.

Определение. Механизм физиологического действия. Топографические ориентиры точечного массажа: индивидуальный цунь и пропорциональный цунь. Пропорциональный цунь: РСЗ Инь-Тан, РСА Тай-Ян, РС53 Ба-Хуа и РС57 Цзюй-Цзюе-Шу. Условные линии точечного массажа. Область головы: задняя срединная линия головы, первая боковая линия, вторая боковая линия и третья боковая линия головы.

10. Область туловища.

Туловище, передняя поверхность туловища и область груди: передняя срединная линия груди, первая боковая линия груди, вторая боковая линия груди, третья боковая линия груди и четвертая боковая линия груди. Область живота: передняя срединная линия, первая боковая линия, вторая боковая линия, третья боковая линия, и четвертая боковая линия. Область спины: Задняя срединная линия спины, первая боковая и вторая боковая.

11. Область верхних и нижних конечностей.

Область верхней конечностей: ладонно-лучевая линия руки, ладонно-срединная линия, ладонно-локтевая, тыльно-лучевая, тыльно-локтевая линия руки. Область нижней конечности: передне-средняя линия ноги, передне-наружная линия ноги, передне-внутренняя линия, задняя линия внутренней поверхности ноги, средняя линия задней поверхности ноги и наружная линия задней поверхности ноги.

12. Меридианы и локализация.

Меридианы: 1) три ручных Инь-меридиана и три ручных Ян-меридиана; 2) три ножных Инь-меридиана и три ножных Ян-меридиана. Ручные Инь-меридианы: меридиан легких, меридиан перикарда, сердца, толстой кишки, меридиан трех частей туловища и тонкой кишки. Ножные Инь-меридианы: меридиан селезенки, поджелудочной железы, печени и почек. Ножный Ян-меридиан: меридиан желудка, желчного пузыря, мочевого пузыря. Задний

срединный меридиан, передний срединный меридиан; 3) мышечные суставные меридианы: Шоу-Тай-Инь, Шоу-Ян-Мин, Цзу-Ян-Мин, Цзу-Тай-Инь, Шоу-Шау-Инь, Шоу-Тай-Ян, Цзу-Тай-Ян, Цзу-Шау-Инь, Шоу-Цзюя-Инь, Шоу-Шао-Ян, Цзу-Шао-Ян.

13. Основные принципы подбора точек.

Основные теоретические положения: «мать-сын», «дед-внук» и полдень-полночь». Стандартные точки: тонизирующая точка, седативная (гармония), точка пособник, стабилизирующая точка «ло-пункт», сочувственная точка или точка согласия и точка глашатай или точка тревоги.

14. Основные приемы.

Основные приемы точечного массажа: прерывистое давление, защипание, вращение, постукивание, похлопывание, вибрация натягивания, вращение и линейное поглаживание. Вращение: ввинчивание, фиксация и вывинчивание. Давление: приемы выполнения. Вибрация: сильный срединный «тормозной», слабый (возбуждающий), тормозной (седативный) и стимулирующий (возбуждающий, тонизирующий).

15. Краткие сведения о линейном массаже.

Тонизирующий линейный массаж. Два синдрома: Ян (синдром полноты) и Инь (синдром пустоты). Основные приемы линейного массажа: линейное поглаживание, поглаживание с вибрацией и вибрационное пощипывание. Основные методы линейного массажа: сильный (тормозной и седативный), срединный (нейтральный, гармонизирующий и слабый). Подготовительная часть общего массажа при лечении внутренних болезней.

16. Краткие сведения о неконтактном массаже .

Неконтактный массаж. Особые энергетические центры чакры и соединяющие их каналы нари. Описание чакр: сахасра, аджни, анахата, манипура, свадхистхана и муладхара.

17. Лечебный массаж.

Лечебный массаж. Цель лечебного массажа.

Массаж различных областей тела.

18. Массаж головы и затылка.

Методические указания. Техника массажа волосистой части головы.

19. Массаж шеи.

Техника массажа. Боковой поверхности шеи и области грудино-ключично-сосцевидной мышцы, массаж передней области шеи. Методические указания.

20. Массаж лица.

Массаж области лба, области глазницы, носа, щечной области, область рта и подбородка. Методические указания.

21. Массаж верхней конечности.

Массаж пальцев, ладони и тыльной поверхности кисти, лучезапястного сустава, предплечья, область локтевого сустава, массаж плеча и массаж области плечевого сустава.

22. Массаж нижней конечности.

Массаж пальцев стопы, голеностопного сустава и массаж голени. Массаж передней поверхности голени и массаж задней поверхности голени. Массаж бедра, ягодичной области и в области тазобедренного сустава.

23. Массаж груди.

Рекомендуемый комплекс массажа.

24. Массаж живота.

Рекомендуемый комплекс массажа.

25. Массаж спины.

Методические указания. Техника массажа.

Основные сведения о других видах массажа.

26. Сегментарно-рефлекторный массаж.

Приемы сегментарно-рефлекторного массажа: скручивание, сверление одной рукой, сверление двумя руками, воздействие на остистые отростки, пила, перемещение, сотрясение. Сотрясение, воздействие на грудную клетку, воздействие на около лопаточную область, растяжка со скручиванием и воздействием на конечности.

27. Вопросы инфекционного контроля.

Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация. Гигиена рук; правила и уровни обработки рук медицинского персонала. Безопасность медицинских манипуляций: алгоритмы проведения инъекций. Управление отходами: правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов различных классов опасности. Профилактика ИСМП.

28. Вопросы профилактики ВИЧ инфекции

Приказ МЗ КР №411 от 12.04.2023г. “Руководство по вопросам консультирования и тестирования ВИЧ-инфекции”. Алгоритм взаимодействия медицинских специалистов и сотрудников общественных организаций по верификации и оказанию услуг при выявлении случаев ВИЧ. Порядок проведения эпидемиологического расследования при выявлении людей, живущих с ВИЧ (ЛЖВ). Постконтактная профилактика (ПКП). Доконтактная профилактика ВИЧ инфекции. Антиретровирусная терапия у взрослых и подростков. Туберкулез и ВИЧ-инфекция: тактика ведения пациентов с ко-инфекцией. Ведение пациентов с ко-инфекцией ВИЧ и вирусные гепатиты. Профилактика, диагностика и лечение оппортунистических инфекций. Предоставление паллиативной помощи людям ЛЖВ, шифр В20-В24. ВИЧ у лиц, употребляющих инъекционные наркотики: лечение и помощь шифр по МКБ-10 В20-В24.

Иммунизация людей, живущих с ВИЧ шифр В20-В24? R75, Z21/R75

29. Соединительнотканый массаж.

Методические указания. Техника массажа: штрихование (короткие и длинные) и подергивания. Рефлексогенные зоны: зона головы №1, №2, №3, №4, зона сердца, зона желудка, зона печени, желчного пузыря, кишечная зона №1, кишечная зона 32, зона почек, зона мочевого пузыря, зона гениталии №1, №2.

30. Спортивный массаж. Выжимание и разминание.

Виды выжимания: поперечное выжимание, выжимание одной рукой, двумя руками, выжимание основаниями двух ладоней, выжимание обхватом, выжимание подушечками I пальца. Виды разминания: ординарное разминание, двойной гриф, двойное кольцевое разминание, гребнеобразное разминание, разминание II-V пальцев, разминание опорной частью (основанием) ладони, разминание гребнями, кулаком.

31. Спортивный массаж. Виды массажей.

Общий массаж, частный массаж, предварительный, согревающий, мобилизующий, восстановительный. Массаж в условиях бани.

32. Гигиенический массаж.

Время сеанса общего гигиенического массажа и порядок массирования отдельных частей тела.

33. Самомассаж.

Методика: массаж бедра, голеностопного сустава, коленного сустава, голени, подошвы, передней поверхности шеи, массаж верхней конечности, массаж задней поверхности головы, верхней части спины, массаж волосистой части головы, массаж лица.

34. Аппаратный массаж.

Вибрационный массаж и пневмовибромассаж.

35. Ароматический массаж.

Расслабляющий, возбуждающий, обезболивающий.

36. Массаж в раннем детском возрасте.

Массаж и гимнастика в возрасте 1-3 месяцев: выкладывание на живот, выкладывание на бок, рефлекторное упражнение на стопы. Массаж и гимнастика в возрасте 4-6 месяцев. Массаж и гимнастика 6 месяцев- 1 год и 10-12 месяцев.

37. Документация и учет массажиста.

Документация массажиста. Отчет и учет работы.

Список основной литературы

1. Медицинский массаж. Кондрашев А.В. 2008г.
 2. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Учебник. Лукомский И. В. 2008г.
-

Список дополнительной литературы

1. Аксенова А.М. Глубокий рефлекторно-мышечный массаж и упражнения для растягивания мышц при заболеваниях органов дыхания// ЛФК и массаж. – 2012 г.
2. Бирюков А.А., Васильева В.С. Спортивный массаж. – М., 2011г.
3. Вагнер Ф. Акупрессура (пособие по точечному массажу). С-Петербург, 2013 г.
4. Васичкин В.И. Сегментарный массаж/ оформление А. Лурье. С-Петербург 2013 г.
5. Ибрагимова В.С. Точечный массаж. – М., 2016 г.
6. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В. Медицинский массаж. – Р/на Д., 2012 г.
7. Вогралик В.Т., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлекс диагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М., 2011г.
8. Гапонюк П.Я., Клименко Л.М., Левин В.Н. Акупунктурная (рефлекторно-пунктурная) терапия: Топография точек. – Ярославль, 2015 г.
9. Гольдблат Ю.В. Точечный и линейный массажи в неврологии. – Л., 2015 г.
10. Губерт К. Д., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. – М., 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

Структура и содержание учебной программы и плана ПС (ОО) «Лечебный массаж» 504 кредит-часов.

Пояснительная записка.

Настоящая учебная программа цикла первичной специализации: «Лечебный массаж» предназначена для переподготовки медицинских сестер, не имеющих первичную специализации. Учебная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций.

Актуальность: учебной программы по лечебному массажу для медсестер обусловлена высокой потребностью в специалистах для медицинской реабилитации, физиотерапии и восстановления пациентов после травм и заболеваний. Программа критична для повышения квалификации среднего медперсонала, освоения современных методов массажа, лечения стрессовых состояний и повышения качества жизни пациентов.

Лечебный массаж является неотъемлемой частью комплексного лечения остеохондроза, заболеваний органов дыхания, неврологических нарушений, сердечно-сосудистых заболеваний и травм. Массаж эффективен для коррекции обменных процессов, борьбы с депрессией, невротизмом и стрессом.

Повышение квалификации обеспечивает соответствие нормативным требованиям (в т.ч. для НМО) и расширяет возможности среднего медперсонала

Программа помогает систематизировать знания, освоить классический, сегментарный, точечный и аппаратный массаж, что необходимо для работы в лечебных учреждениях.

Подготовка квалифицированных специалистов по медицинскому массажу необходима для повышения эффективности неспецифической терапии в клинической практике.

Цель курса: Подготовить квалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками и методиками лечебного массажа, который помогает в лечении многих заболеваний, улучшить общее состояние и реабилитацию многих заболеваний.

Задачи курса:

- изучение анатомо-физиологических особенностей человека;
- изучение механизмов воздействия массажа на организм;
- определение показаний и противопоказаний к лечебному массажу;
- освоение техники: постановка рук, изучение последовательности действий и дозирование усилий.
- обучение технике классического, сегментарно-рефлекторного, лечебного, аппаратного, лимфодренажного массажа;
- безопасность и показания: четкое определение противопоказаний, чтобы избежать нанесения вреда здоровью клиента;

- подготовка рабочего места, соблюдение требований СанПиН, гигиены и сочетание массажа с ЛФК и физиотерапией.
- особенности массажа при различных заболеваниях (травмы, заболевания опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и др.).
- научиться подготавливать пациентов к процедурам, проводить их, осуществлять мониторинг состояния во время массажа;
- соблюдать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в массажном кабинете;
- грамотно вести необходимую документацию и учет процедур.
- содействовать в реабилитации и профилактике заболеваний.
- выработка и развитие клинического мышления формирование профессиональной компетенции.
- умение широко использовать применять на практике профессиональные знания по всей специальности, алгоритмы, диагностики, оказание грамотной помощи.
- Обучение методам контроля состояния пациента во время процедуры, диагностике функционального состояния и оценке эффективности курса.
- обучение направлено на подготовку квалифицированного специалиста, способного безопасно и эффективно применять лечебный массаж в медицинской практике.

Срок обучения/ трудоемкость: 3,5 месяца, 504 кредит-часов

Контингент слушателей: специалисты со средним медицинским образованием всех профилей.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, просмотр видеороликов).

Знания:

- анатомия и физиология человека: строение мышц, суставов, связок, основные системы организма (лимфатическая, кровеносная);
- показания и противопоказания к классическому массажу (включая заболевания, при которых массаж запрещен).
- гигиенические основы: требования к кабинету, массажисту и клиенту;
- техника основных классических приемов: поглаживание, растирание, разминание, выжимание и вибрация, их использования при проведении массажа для работы с отдельными участками тела
- последовательная проработка зон: спина, шейно-воротниковая зона, руки, ноги, живот;

- постановка рук, формирование правильной осанки и дыхания массажиста;
- отработка навыков на моделях по руководством преподавателя;
- физиологическое действие классического массажа на организм.
- виды классического массажа: общий оздоровительный/расслабляющий массаж, лимфодренажный и антицеллюлитный массаж (базовые техники);
- основы медицинской реабилитации и роль массажиста;
- использование классического массажа в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

Умения/навыки:

- подготовить пациента к процедуре.
- контролировать состояние пациента во время процедуры (реакции, жалобы, цвет кожи).
- оказать неотложную помощь при возникновении осложнений.
- проводить профилактические и восстановительные мероприятия.
- вести необходимую документацию.
- основные приемы лечебного массажа: поглаживание, растирание, выжимание, разминание, вибрация и ударная техника;
- массаж передней поверхности грудной клетки, живота, верхних и нижних конечностей;
- массаж задней поверхности верхних и нижних конечностей, спины, ягодичной области;
- массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- массаж при заболеваниях органов дыхания;
- массаж при артериальной гипотонии, гипертонии;
- массаж при заболеваниях суставов;
- «отсасывающий массаж» при артрозе и артрите плечевого сустава;
- вакуумно-рефлекторный массаж;
- медовый массаж;
- точечный массаж;
- аромомассаж при синдроме хронической усталости и других патологиях;
- классический массаж при вялых (периферических) параличах;
- классический массаж при спастических параличах;
- медицинский массаж при формировании межлопаточного и поясничного болевого синдрома;
- классический массаж при дискогенной патологии;
- массаж при аномалиях и дефектах развития позвоночника;
- массаж в зависимости от вида сколиотической деформации;
- массаж при корешковом синдроме;
- общий массаж;

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента.

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Промежуточное тестирование – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

Самостоятельная работа слушателей (СРС)

**Учебно-тематический план программы и плана первичной
специализации
«Лечебный массаж»**

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов				
		Лек ции	Семи нарск ие занят ия	Практ ически е заняти я	СРК	Трудоем кость (кредит- часы)
1.0.	Общая часть	34	-	60	20	114
1.1.	Анатомо-физиологические основы массажа	6	-	12	4	22
1.2.	Гигиенические основы массажа, организация труда массажиста	6	-	12	4	22
1.3.	Виды массажа	6	-	12	4	22
1.4.	Общая методика, приемы и техника массажа	6	-	12	4	22
1.5.	Понятие о точечном массаже	6	-	12	4	22
1.6.	Вопросы инфекционного контроля и ВИЧ - инфекции	2	-	-		2
2.0.	Специальная часть	70	8	114	32	216
2.1.	Массаж при заболеваниях ССС	8	-	12		20
2.2.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	8	-	12	4	24
2.3.	Массаж при заболеваниях ЖКТ	8	-	12	4	24
2.4.	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	6	-	18	4	28
2.5.	Массаж при заболеваниях нервной системы	8	-	12	4	24

2.6.	Массаж при болях нижней части спины	8	-	12	4	24
2.7.	Массаж при нарушениях обмена веществ	8	-	12	4	24
2.8.	Массаж в послеоперационном периоде	8	-	12	4	24
2.9.	Массаж в раннем детском возрасте	8	-	12	4	24
3.0.	Понятие и техника отдельных видов массажа	56		84	26	166
3.1.	Линейный массаж	8		12	4	24
3.2.	Неконтактный массаж	8		12	4	24
3.3.	Сегментарно- рефлекторный массаж точек	8		12	4	24
3.4.	Соединительно- тканый массаж	8	2	12	4	26
3.5.	Спортивный массаж	8	2	12	4	26
3.6.	Гигиенический массаж и ароматический массаж	8	2	12	4	26
3.7.	Аппаратный массаж и самомассаж	8	2	12	2	24
	Итого:	160	8	258	78	504

Тематический план лекций ПС «Лечебный массаж»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1.0.	Общая часть	34
1.1.	Анатомо-физиологические основы массажа	6
1.2.	Гигиенические основы массажа, организация труда массажиста	6
1.3.	Виды массажа	6
1.4.	Общая методика, приемы и техника массажа	6
1.5.	Понятие о точечном массаже	6
1.6.	Вопросы инфекционного контроля и ВИЧ - инфекции	2
2.0.	Специальная часть	70
2.1.	Массаж при заболеваниях ССС	8

2.2.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	8
2.3.	Массаж при заболеваниях ЖКТ	8
2.4.	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	6
2.5.	Массаж при заболеваниях нервной системы	8
2.6.	Массаж при болях нижней части спины	8
2.7.	Массаж при нарушениях обмена веществ	8
2.8.	Массаж в послеоперационном периоде	8
2.9.	Массаж в раннем детском возрасте	8
3.0.	Понятие и техника отдельных видов массажа	56
3.1.	Линейный массаж	8
3.2.	Неконтактный массаж	8
3.3.	Сегментарно-рефлекторный массаж точек	8
3.4.	Соединительно-тканый массаж	8
3.5.	Спортивный массаж	8
3.6.	Гигиенический массаж и ароматический массаж	8
3.7.	Аппаратный массаж и самомассаж	8
	Итого:	160

Тематический план семинарских занятий ПС «Лечебный массаж»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
3.1.	Соединительно-тканый массаж	2
3.2.	Спортивный массаж	2
3.3.	Гигиенический массаж и ароматический массаж	2
3.4.	Аппаратный массаж и самомассаж	2
	Итого:	8

Тематический план практических занятий ПС «Лечебный массаж».

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1.0.	Общая часть	60
1.1.	Анатомо-физиологические основы массажа	12
1.2.	Гигиенические основы массажа, организация труда массажиста	12
1.3.	Виды массажа	12
1.4.	Общая методика, приемы и техника массажа	12
1.5.	Понятие о точечном массаже	12
2.0.	Специальная часть	114
2.1.	Массаж при заболеваниях ССС	12
2.2.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	12
2.3.	Массаж при заболеваниях ЖКТ	12

2.4.	Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	18
2.5.	Массаж при заболеваниях нервной системы	12
2.6.	Массаж при болях нижней части спины	12
2.7.	Массаж при нарушениях обмена веществ	12
2.8.	Массаж в послеоперационном периоде	12
2.9.	Массаж в раннем детском возрасте	12
3.0.	Понятие и техника отдельных видов массажа	84
3.1.	Линейный массаж	12
3.2.	Неконтактный массаж	12
3.3.	Сегментарно-рефлекторный массаж точек	12
3.4.	Соединительно-тканый массаж	12
3.5.	Спортивный массаж	12
3.6.	Гигиенический массаж и ароматический массаж	12
3.7.	Аппаратный массаж и самомассаж	12
	Итого:	258

Содержание программы

1.0. Общая часть.

1.1. Анатомо-физиологические основы массажа.

Механизмы действия массажа: Нервно-рефлекторный механизм: Влияние на нервные центры, роль ЦНС, рефлекторные реакции. Гуморальный механизм: Изменение уровня гормонов и биологически активных веществ (адреналин, гистамин) в тканях. Механическое действие: Прямое влияние на ткани (растяжение, сдвигание, перемещение тканей).

Влияние на системы организма: Кожа: Очищение, улучшение кожно-мышечного тонуса, активизация секреторной функции. Нервная система: Успокаивающий эффект (длительный, слабый массаж) или возбуждающий (энергичный, короткий). Кровеносная и лимфатическая системы: Ускорение крово- и лимфотока, ликвидация застойных явлений, улучшение питания тканей. Мышечная система: Повышение эластичности, работоспособности, улучшение обменных процессов. Обмен веществ: Активизация тканевого обмена, газообмена, ускорение вывода продуктов распада.

Физиологическое обоснование приемов: Поглаживание: Воздействие на рецепторы кожи, нервную систему, крово- и лимфообращение. Растирание: Влияние на глубокие ткани, улучшение подвижности тканей. Разминание: Воздействие на мышцы, повышение их тонуса и питания. Вибрация: Влияние на глубокие ткани и внутренние органы.

Основы рефлекторно-сегментарного массажа: Понимание зон Захарьина-Геда. Связь кожных зон (дерматомов) с внутренними органами

1.2. Гигиенические основы массажа, организация труда массажиста.

Гигиенические требования к помещению. Требования к массажисту. Гигиена пациента. Организация рабочего места. Организация труда.

1.3. Виды массажа.

Лечебный массаж, классический массаж, сегментарно-рефлекторный массаж, соединительнотканый массаж, точечный массаж, спортивный массаж, скульптурирующий массаж, периостальный массаж, аппаратный и ручной массажи.

1.4. Общая методика, приемы и техники массажа.

Поглаживание. Определение. Основные приемы поглаживания: плоскостное и обхватывающее. Вспомогательные приемы поглаживания: граблеобразные, гребнеобразные, глажение, щипцеобразные, крестообразные и поглаживание локтевым краем кисти. Общие методические указания по выполнению поглаживания и возможные ошибки при поглаживании. Растирание. Определение. Основные приемы растирания: растирание пальцами, растирание ладонной поверхностью, растирание локтевым краем кисти, растирание опорной частью кисти и растирание кулаком. Вспомогательные приемы растирания: граблеобразные, гребнеобразные, пиление, пересечение, щипцеобразные, строгание и штрихование. Общие методические указания по выполнению приема и ошибки при растирании. Разминание. Определение. Основные приемы разминания: продольные и поперечные разминания.

Вспомогательные приемы: валяние, накатывание, растяжения, сдвигания, щипцеобразные, надавливания и подергивания. Общие методические указания по выполнению приема и ошибки при разминании. Вибрация. Определение. Основные приемы вибрации: непрерывные и прерывистые. Приемы непрерывной вибрации: потряхивания, сотрясения, встряхивания и подталкивания. Приемы прерывистой вибрации: пунктирование, поколачивание, похлопывание, рубление и стегание. Физиологические действия. Общие методические указания по выполнению приема и ошибки при вибрации.

1.5. Понятие о точечном массаже.

Определение. Механизм физиологического действия. Топографические ориентиры точечного массажа: индивидуальный цунь и пропорциональный цунь. Пропорциональный цунь: РСЗ Инь-Тан, РСА Тай-Ян, РС53 Ба-Хуа и РС57 Цзюй-Цзюе-Шу. Условные линии точечного массажа. Область головы: задняя срединная линия головы, первая боковая линия, вторая боковая линия и третья боковая линия головы. Туловище, передняя поверхность туловища и область груди: передняя срединная линия груди, первая боковая линия груди, вторая боковая линия груди, третья боковая линия груди и четвертая боковая линия груди. Область живота: передняя срединная линия, первая боковая линия, вторая боковая линия, третья боковая линия, и четвертая боковая линия. Область спины: Задняя срединная линия спины, первая боковая и вторая боковая. Область верхней конечностей: ладонно-лучевая линия руки, ладонно-срединная линия, ладонно-локтевая, тыльно-лучевая, тыльно-локтевая линия руки. Область нижней конечности: передне-средняя линия ноги, передне-наружная линия ноги, передне-внутренняя линия, задняя линия внутренней поверхности ноги, средняя линия задней поверхности ноги и наружная линия задней поверхности ноги.

1.6. Вопросы инфекционного контроля и профилактики ВИЧ-инфекции.

Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация. Гигиена рук; правила и уровни обработки рук медицинского персонала. Безопасность медицинских манипуляций: алгоритмы проведения инъекций. Управление отходами: правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов различных классов опасности. Профилактика ИСМП.

Приказ МЗ КР №411 от 12.04.2023г. “Руководство по вопросам консультирования и тестирования ВИЧ-инфекции”. Алгоритм взаимодействия медицинских специалистов и сотрудников общественных организаций по верификации и оказанию услуг при выявлении случаев ВИЧ. Порядок проведения эпидемиологического расследования при выявлении людей, живущих с ВИЧ (ЛЖВ). Постконтактная профилактика (ПКП). Доконтактная профилактика ВИЧ инфекции. Антиретровирусная терапия у взрослых и подростков. Туберкулез и ВИЧ-инфекция: тактика ведения пациентов с ко-инфекцией. Ведение пациентов с ко-инфекцией ВИЧ и вирусные гепатиты. Профилактика, диагностика и лечение оппортунистических инфекций. Предоставление паллиативной помощи

людям ЛЖВ, шифр В20-В24. ВИЧ у лиц, употребляющих инъекционные наркотики: лечение и помощь шифр по МКБ-10 В20-В24.

Иммунизация людей, живущих с ВИЧ шифр В20-В24? R75, Z21/R75

2.0. Специальная часть.

2.1. Массаж при заболеваниях ССС.

Основные показания: при гипертонии, гипотонии, стенокардии, ИБС.

Противопоказания. Различные методы массажа.

2.2. Массаж при заболеваниях органов дыхания.

Показания. Острая пневмония, плеврит, неспецифическая заболевания легких. Противопоказания. Различные методы массажа.

2.3 Массаж при заболеваниях ЖКТ.

Показания при хроническом гастрите, при заболеваниях печени, желчного пузыря и при колитах. Противопоказания. Различные методы массажа.

2.4. Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Показания: массаж при ушибах, растяжениях мышц, растяжениях сухожилий и связок, при заболеваниях и контрактурах суставов при переломах костей конечностей, при шейно-грудном остеохондрозе, при кривошее, при травмах костей и суставах. Противопоказания. Различные методы массажа.

2.5. Массаж при заболеваниях нервной системы.

Массаж при последствиях ОНМК, при головной боли, пояснично-крестцовом радикулите. Противопоказания. Различные методы массажа.

2.6. Массаж при болях нижней части спины.

Пояснично-крестцового радикулита, остеохондроза.

2.7. Массаж при нарушениях обмена веществ.

Массаж при ожирении, целлюлите.

2.8. Массаж в послеоперационном периоде.

Массаж грудной клетки, массаж верхних конечностей и живота.

2.9. Массаж в раннем детском возрасте.

Массаж и гимнастика в возрасте 1-3 месяцев: выкладывание на живот, выкладывание на бок, рефлекторное упражнение на стоп. Массаж и гимнастика в возрасте 4-6 месяцев. Массаж и гимнастика 6 месяцев- 1 год и 10-12 месяцев.

3.0. Понятие и техника отдельных видов массажа.

3.1. Линейный массаж.

Тонизирующий линейный массаж. Два синдрома: Ян (синдром полноты) и Инь (синдром пустоты). Основные приемы линейного массажа: линейное поглаживание, поглаживание с вибрацией и вибрационное пощипывание. Основные методы линейного массажа: сильный (тормозной и седативный), срединный (нейтральный, гармонизирующий и слабый). Подготовительная часть общего массажа при лечении внутренних болезней.

3.2. Неконтактный массаж.

Особые энергетические центры чакры и соединяющие их каналы нари. Описание чакр: сахасра, аджни, анахата, манипура, свадхистхана и муладхара. Лечебный массаж. Цель лечебного массажа.

3.3. Сегментарно-рефлекторный массаж.

Приемы сегментарно-рефлекторного массажа: скручивание, сверление одной рукой, сверление двумя руками, воздействие на остистые отростки, пила, перемещение, сотрясение. Сотрясение, воздействие на грудную клетку, воздействие на около лопаточную область, растяжка со скручиванием и воздействием на конечности.

3.4. Соединительнотканый массаж.

Методические указания. Техника массажа: штрихование (короткие и длинные) и подергивания. Рефлексогенные зоны: зона головы №1, №2, №3, №4, зона сердца, зона желудка, зона печени, желчного пузыря, кишечная зона №1, кишечная зона 32, зона почек, зона мочевого пузыря, зона гениталии №1, №2.

3.5. Спортивный массаж.

Виды выжимания: поперечное выжимание, выжимание одной рукой, двумя руками, выжимание основаниями двух ладоней, выжимание обхватом, выжимание подушечками I пальца, ординарное разминание, двойной гриф, двойное кольцевое разминание, гребнеобразное разминание, разминание II-V пальцев, разминание опорной частью (основанием) ладони, раз метание гребнями, кулаком. Общий массаж, частный массаж, предварительный, согревающий, мобилизующий, восстановительный. Массаж в условиях бани.

3.6. Гигиенический массаж. Ароматический массаж.

Время сеанса общего гигиенического массажа и порядок массирования отдельных частей тела. Расслабляющий, возбуждающий, обезболивающий.

3.7. Аппаратный массаж. Самомассаж.

Вибрационный массаж и пневмовибромассаж. Методика: массаж бедра, голеностопного сустава, коленного сустава, голени, подошвы, передней поверхности шеи, массаж верхней конечности, массаж задней поверхности головы, верхней части спины, массаж волосистой части головы, массаж лица.

Список основной литературы

1. Медицинский массаж. Кондрашев А.В. 2008г.
 2. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Учебник. Лукомский И. В. 2008г.
-

Список дополнительной литературы

1. Аксенова А.М. Глубокий рефлекторно-мышечный массаж и упражнения для растягивания мышц при заболеваниях органов дыхания// ЛФК и массаж. – 2012 г.
2. Белая Н.А. Руководство по лечебному массажу. – М., 2014 г.
3. Бирюков А.А., Васильева В.С. Спортивный массаж. – М., 2016г.
4. Вагнер Ф. Акупрессура (пособие по точечному массажу). С-Петербург, 2017 г.
5. Васичкин В.И. Сегментарный массаж/ оформление А. Лурье. С-Петербург 1997 г.
6. Васичкин В.И. Лечебный и гигиенический массажи. Справочник по массажу. – М., 2010 г.
7. Гольдблат Ю.В. Точечный и линейный массажи в неврологии. – Л., 2017 г.
8. Губерт К. Д., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. – М., 1981 г.
9. Ибрагимова В.С. Точечный массаж. – М., 2015 г.
10. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В. Медицинский массаж. – Р/на Д., 2012 г.
11. Красикова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет. – 2-е изд. – С-Петербург., 2013 г.
12. Интернет – обзор по лечебному массажу за последние 2 года.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ОО) «Основные принципы лечебного массажа»
72 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

Настоящая учебная программа цикла усовершенствования: «Основные принципы лечебного массажа» предназначена для повышения квалификации медицинских сестер, имеющие первичную специализацию по лечебному массажу. Учебная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций.

Актуальность: учебной программы по основным принципам лечебного массажа для медсестер обусловлена высокой потребностью в специалистах для медицинской реабилитации, физиотерапии и восстановления пациентов после травм и заболеваний. Программа необходима для повышения квалификации среднего медперсонала, освоения современных методов массажа, лечения стрессовых состояний и повышения качества жизни пациентов.

Лечебный массаж является неотъемлемой частью комплексного лечения остеохондроза, заболеваний органов дыхания, неврологических нарушений, сердечно-сосудистых заболеваний и травм. Массаж эффективен для коррекции обменных процессов, борьбы с депрессией, невротами и стрессом.

Повышение квалификации обеспечивает соответствие нормативным требованиям (в т.ч. для НМО) и расширяет возможности среднего медперсонала.

Программа помогает систематизировать знания, освоить классический, сегментарный, точечный и аппаратный массаж, что необходимо для работы в лечебных учреждениях.

Подготовка квалифицированных специалистов по лечебному массажу необходима для повышения эффективности неспецифической терапии в клинической практике.

Цель курса: углубление и систематизация теоретических знаний и оказание квалифицированных услуг по массажу, используя различные виды и техники массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.

Задачи курса:

- изучение анатомо-физиологических особенностей человека;
- изучение механизмов воздействия массажа на организм;
- определение показаний и противопоказаний к лечебному массажу;
- освоение техники: постановка рук, изучение последовательности действий и дозирование усилий.
- обучение технике классического, сегментарно-рефлекторного, лечебного, аппаратного, лимфодренажного массажа;

- безопасность и показания: четкое определение противопоказаний, чтобы избежать нанесения вреда здоровью клиента;
- подготовка рабочего места, соблюдение требований СанПиН, гигиены и сочетание массажа с ЛФК и физиотерапией.
- особенности массажа при различных заболеваниях (травмы, заболевания опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и др.).
- научиться подготавливать пациентов к процедурам, проводить их, осуществлять мониторинг состояния во время массажа;
- соблюдать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в массажном кабинете;
- грамотно вести необходимую документацию и учет процедур.
- содействовать в реабилитации и профилактике заболеваний.
- выработка и развитие клинического мышления формирование профессиональной компетенции.
- умение широко использовать применять на практике профессиональные знания по всей специальности, алгоритмы, диагностики, оказание грамотной помощи.
- обучение методам контроля состояния пациента во время процедуры, диагностике функционального состояния и оценке эффективности курса.
- обучение направлено на подготовку квалифицированного специалиста, способного безопасно и эффективно применять лечебный массаж в медицинской практике.

Срок обучения/ трудоемкость: 12 дней, 72 кредит-часов

Контингент слушателей: средние медицинские работники, имеющие первичную специализацию по массажу.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, рефераты, ролевые игры, просмотр видеороликов).

Знания:

- показания и противопоказания к лечебному массажу (включая заболевания, при которых массаж запрещен).
- гигиенические основы: требования к кабинету, массажисту и клиенту;
- техника основных классических приемов: поглаживание, растирание, разминание, выжимание и вибрация, их использования при проведении массажа для работы с отдельными участками тела
- последовательная проработка зон: спина, шейно-воротниковая зона, руки, ноги, живот;

- постановка рук, формирование правильной осанки и дыхания массажиста;
- отработка навыков на моделях по руководством преподавателя;
- физиологическое действие классического массажа на организм.
- виды лечебного массажа: общий оздоровительный/расслабляющий массаж, лимфодренажный и антицеллюлитный массаж (базовые техники);
- основы медицинской реабилитации и роль массажиста;
- использование классического массажа в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

Умения/навыки:

- подготовить пациента к процедуре.
- Контролировать состояние пациента во время процедуры (реакции, жалобы, цвет кожи).
- проводить профилактические и восстановительные мероприятия.
- основные приемы лечебного массажа: поглаживание, растирание, выжимание, разминание, вибрация и ударная техника;
- массаж передней поверхности грудной клетки, живота, верхних и нижних конечностей;
- массаж задней поверхности верхних и нижних конечностей, спины, ягодичной области;
- массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- массаж при заболеваниях органов дыхания;
- массаж при артериальной гипотонии, гипертонии;
- массаж при заболеваниях суставов;
- «отсасывающий массаж» при артрозе и артрите плечевого сустава;
- вакуумно-рефлекторный массаж;
- медовый массаж;
- точечный массаж;
- аромамассаж при синдроме хронической усталости и других патологиях;
- классический массаж при вялых (периферических) параличах;
- классический массаж при спастических параличах;
- медицинский массаж при формировании межлопаточного и поясничного болевого синдрома;
- классический массаж при дискогенной патологии;
- массаж при аномалиях и дефектах развития позвоночника;
- массаж в зависимости от вида сколиотической деформации;
- массаж при корешковом синдроме;
- общий массаж;

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента.

Формы контроля знаний:

- Тестирование:
 - ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
 - ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

**Учебно-тематический план программы и плана краткосрочного курса
«Основные принципы лечебного массажа»**

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудоемкость (кредит-часы)
1	Введение в предмет	2	2	2	6
2	Организация рабочего места и этика массажиста	2	2	2	6
3	Показания и противопоказания к лечебному массажу	2	2	2	6
4	Приемы поглаживания, разминания и растирания	2	-	4	6
5	Приемы вибрации и ударные техники	2	-	4	6
6	Массаж отдельных частей тела: Спина и поясница	2	-	4	6
7	Массаж шейно-воротниковой зоны и головы.	2	-	4	6
8	Массаж верхних и нижних конечностей	2	-	4	6
9	Массаж при травмах и в реабилитации	2	-	4	6
10	Спортивный массаж	2	-	4	6
11	Гигиенический массаж и ароматический массаж	2	-	4	6
12	Аппаратный массаж и самомассаж	2	2	2	6
	Итого:	24	8	40	72

Тематический план лекций
«Основные принципы лечебного массажа»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1	Введение в предмет	2
2	Организация рабочего места и этика массажиста	2

3	Показания и противопоказания к лечебному массажу	2
4	Приемы поглаживания, разминания и растирания	2
5	Приемы вибрации и ударные техники	2
6	Массаж отдельных частей тела: Спина и поясница	2
7	Массаж шейно-воротниковой зоны и головы.	2
8	Массаж верхних и нижних конечностей	2
9	Массаж при травмах и в реабилитации	2
10	Спортивный массаж	2
11	Гигиенический массаж и ароматический массаж	2
12	Аппаратный массаж и самомассаж	2
	Итого:	24

Тематический план семинарских занятий
«Основные принципы лечебного массажа»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1	Введение в предмет	2
2	Организация рабочего места и этика массажиста	2
3	Показания и противопоказания к лечебному массажу	2
4	Аппаратный массаж и самомассаж	2
	Итого:	8

Тематический план практических занятий
«Основные принципы лечебного массажа»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1	Введение в предмет: Практическая отработка навыков в отделении.	2
2	Организация рабочего места и этика массажиста: Практическая отработка навыков в отделении.	2

3	Показания и противопоказания к лечебному массажу: Практическая отработка навыков в отделении.	2
4	Приемы поглаживания, разминания и растирания: Практическая отработка навыков в отделении.	4
5	Приемы вибрации и ударные техники: Практическая отработка навыков в отделении.	4
6	Массаж отдельных частей тела: Спина и поясница: Практическая отработка навыков в отделении.	4
7	Массаж шейно-воротниковой зоны и головы: Практическая отработка навыков в отделении.	4
8	Массаж верхних и нижних конечностей: Практическая отработка навыков в отделении.	4
9	Массаж при травмах и в реабилитации: Практическая отработка навыков в отделении.	4
10	Спортивный массаж: Практическая отработка навыков в отделении.	4
11	Гигиенический массаж и ароматический массаж: Практическая отработка навыков в отделении.	4
12	Аппаратный массаж и самомассаж: Практическая отработка навыков в отделении.	2
	Итого:	40

Содержание программы

1. Введение в предмет.

Определение, цели и задачи лечебного массажа. Краткая история развития. Виды массажа (классический, сегментарно-рефлекторный, точечный).

Механизмы действия массажа: Нервно-рефлекторный механизм: Влияние на нервные центры, роль ЦНС, рефлекторные реакции. Гуморальный механизм: Изменение уровня гормонов и биологически активных веществ (адреналин, гистамин) в тканях. Механическое действие: Прямое влияние на ткани (растяжение, сдвигание, перемещение тканей).

Влияние на системы организма: Кожа: Очищение, улучшение кожно-мышечного тонуса, активизация секреторной функции. Нервная система: Успокаивающий эффект (длительный, слабый массаж) или возбуждающий (энергичный, короткий). Кровеносная и лимфатическая системы: Ускорение крово- и лимфотока, ликвидация застойных явлений, улучшение питания тканей. Мышечная система: Повышение эластичности, работоспособности, улучшение обменных процессов. Обмен веществ: Активизация тканевого обмена, газообмена, ускорение вывода продуктов распада.

2. Организация рабочего места и этика массажиста.

Организация рабочего места массажиста. Требования к кабинету. Оснащение: Профессиональный массажный стол (регулируемый по высоте), стул для массажиста, шкаф/вешалка, ширма для переодевания, зеркало, полочки для масел и материалов. Гигиена: Использование одноразовых простыней, полотенец, салфеток. Наличие раковины для мытья рук, дезинфицирующих средств для стола и рук. Подготовка: Подготовка стола перед каждым клиентом, наличие валиков разного размера для комфортного положения.

Профессиональная этика массажиста: Конфиденциальность: Хранение в тайне любой информации, полученной от клиента (диагнозы, личные разговоры). Профессиональное поведение: Соблюдение дистанции, доброжелательность, такт, спокойный тон, отсутствие панибратства. Внешний вид и гигиена: Чистая, удобная униформа, короткие ногти, собранные волосы, отсутствие яркого макияжа и парфюма. Взаимодействие: Умение слушать, понимание потребностей, профессиональная поддержка, недопустимость критики клиента или других специалистов. Профилактика выгорания: Правильное распределение физической нагрузки, соблюдение режима труда и отдыха

3. Показания и противопоказания к лечебному массажу.

Показания к лечебному массажу:

Заболевания опорно-двигательного аппарата: остеохондроз, грыжи и протрузии, сколиоз, нарушения осанки, плоскостопие. Последствия травм: растяжения связок, ушибы, мышечные спазмы, контрактуры суставов.

Неврологические расстройства: невралгии, невриты, радикулиты, хроническая усталость и нарушения сна. Болезни сердечно-сосудистой системы: гипертоническая или гипотоническая болезни (вне стадий обострения). Нарушения обмена веществ: ожирение, подагра. Заболевания органов дыхания: хронические бронхиты, пневмония в стадии выздоровления

Противопоказания: Абсолютные (категорически запрещено);

Временные (процедура откладывается); Локальные (запрещено массировать конкретную область).

4. Приемы поглаживания, разминания и растирания.

Поглаживание. Определение. Основные приемы поглаживания: плоскостное и обхватывающее. Вспомогательные приемы поглаживания: граблеобразные, гребнеобразные, глажение, щипцеобразные, крестообразные и поглаживание локтевым краем кисти. Общие методические указания по выполнению поглаживания и возможные ошибки при поглаживании. **Растирание.** Определение. Основные приемы растирания: растирание пальцами, растирание ладонной поверхностью, растирание локтевым краем кисти, растирание опорной частью кисти и растирание кулаком. Вспомогательные приемы растирания: граблеобразные, гребнеобразные, пиление, пересекание, щипцеобразные, строгание и штрихование. Общие методические указания по выполнению приема и ошибки при растирании. **Разминание.** Определение. Основные приемы разминания: продольные и поперечные разминания. Вспомогательные приемы: валяние, накатывание, растяжения, сдвигания, щипцеобразные, надавливания и подергивания. Общие методические указания по выполнению приема и ошибки при разминании.

5. Приемы вибрации и ударные техники.

Вибрация. Определение. Основные приемы вибрации: непрерывные и прерывистые. Приемы непрерывной вибрации: потряхивания, сотрясения, встряхивания и подталкивания. Приемы прерывистой вибрации: пунктирование, поколачивание, похлопывание, рубление и стегание. Физиологические действия. Общие методические указания по выполнению приема и ошибки при вибрации.

6. Массаж отдельных частей тела: Спина и поясница.

Процедура начинается от крестца к шее, глубоко прорабатывая трапецевидные мышцы, паравертебральные зоны и заканчивается пояснично-крестцовым отделом. Особенности работы с зонами:

Спина: Массируется от крестца вверх к плечам и по бокам вниз.

Поясница: Крестцовая зона массируется в последнюю очередь, с осторожностью в области 1-2 поясничных позвонков.

Техника: Используются растирания пальцами, скрещенными ладонями, а также разминание боков и трапеций. Обычно сеанс длится 20–25 минут при лечебном воздействии и 5-7 минут на поясницу при общем массаже

7. Массаж шейно-воротниковой зоны и головы.

Массаж шейно-воротниковой зоны (ШВЗ). Техника:

Подготовка и разогрев. Растирание. Разминание. Проработка мышц шеи, плеч и надплечий (захват, приподнимание, раскатывание). Вибрация: Ритмичные колебательные движения (непрерывные или прерывистые) для тонуса или расслабления. Ударные приемы (по желанию): Постукивание пальцами, рубление ребром ладони или похлопывание кулачками. Завершение: Поглаживание, уменьшение интенсивности воздействия.

Цели массажа: Снятие боли и напряжения в шее и плечах. Улучшение мозгового кровообращения. Устранение головных болей и «компьютерной шеи».

Важно: Массаж должен выполняться без резких движений. Имеются противопоказания, такие как болезни щитовидной железы, острые воспаления и сердечная недостаточность

8. Массаж верхних и нижних конечностей.

Анатомо-физиологические основы (мышцы рук и ног, суставы, лимфоток).

Показания. Противопоказания. Общие принципы.

Техника массажа нижних конечностей (последовательность):

Стопа: поглаживание, растирание (краевое, межплюсневое), разминание пальцев. Голеностопный сустав: круговое растирание. Голень: воздействие на икроножную мышцу (плоскостное, обхватывающее поглаживание, разминание). Коленный сустав: осторожное растирание и поглаживание, избегая прямого давления на надколенник. Бедро: интенсивное разминание, похлопывание, рубление (вдоль мышечных волокон). Ягодичная область: глубокое разминание, вибрация.

Техника массажа верхних конечностей (последовательность):

Кисть и пальцы: поглаживание, растирание тыльной и ладонной поверхности.

Лучезапястный сустав: обхватывающее растирание.

Предплечье и плечо: разминание (продольное, поперечное), поглаживание.

Локтевой сустав: мягкое круговое растирание.

Плечевой сустав (дельтовидная мышца): растирание, разминание.

9. Массаж при травмах и в реабилитации.

Особенности при травмах: Работа выше/ниже места повреждения, «щадящий» режим на первых этапах. Вспомогательные средства: Масла, кремы, валики.

Ушибы и растяжения: Снижение отечности, обезболивание. Переломы (пост-иммобилизационный период): Профилактика атрофии мышц, разработка суставов. Травмы позвоночника: Особенности массажа при грыжах (работа с зонами вокруг). Мышечное перенапряжение: Снятие «крепатуры»

Реабилитация и восстановление: Восстановительный массаж для ускорения заживления тканей. Увеличение объема движений в суставах.

Применение массажа в спортивной реабилитации. Важность профессионального подхода. Результативность при систематическом применении.

10. Спортивный массаж.

Введение в спортивный массаж: Понятие и цели: повышение работоспособности, снятие напряжения, профилактика травм.

Отличия от классического массажа (интенсивность, воздействие на глубокие ткани).

Виды спортивного массажа: Тренировочный: развитие навыков, повышение работоспособности, укрепление связок. Подготовительный: разогрев мышц перед нагрузкой, повышение тонуса. Восстановительный: снятие утомления после тренировок или соревнований. Техника и приемы выполнения:

Поглаживание и выжимание: разогрев тканей. Разминание: (плоскостное, щипцеобразное) — основной прием для кровообращения и снятия мышечных спазмов. Растирание и вибрация: улучшение лимфотока и глубокое воздействие. Принципы воздействия: Механические, физиологические и психологические эффекты. Использование вспомогательных средств (мази, гели).

Показания и противопоказания: Показания: мышечные зажимы, утомление, подготовка к старту. Противопоказания: острые воспаления, кожные заболевания, инфекции, проблемы с почками.

11. Гигиенический массаж и ароматический массаж.

Гигиенический массаж. Определение: Вид массажа для укрепления здоровья, профилактики заболеваний и улучшения физического состояния.

Цели. Особенности. Техника. Гигиенические требования.

Аромамассаж (Ароматерапевтический массаж).

Определение. Цель. Гармонизация психоэмоционального состояния, глубокое расслабление, уход за кожей. Компоненты: Применение базового масла (основы) с добавлением эфирных масел. Воздействие: Эфирные масла проникают через кожу, оказывая влияние на нервную и кровеносную системы, выводят токсины.

Основные движения: Плавные поглаживания, растирания, разминания.

Сравнительные аспекты: Общее. Различия. Показания и Противопоказания.

12. Аппаратный массаж и самомассаж.

Аппаратный массаж: виды и механизмы воздействия.

Виды аппаратов: Вакуумный (устранение целлюлита), вибрационный (стимуляция тканей), ультразвуковой (глубокое воздействие, разрушение жировых отложений), миостимуляция (электроимпульсы для мышц), гидромассаж.

Показания. Преимущества. Противопоказания.

Самомассаж: приемы и правила выполнения. Основные приемы: Поглаживание, растирание, разминание, постукивание, вибрация. Техника: Выполнение движений строго по направлению к ближайшим лимфатическим узлам (от периферии к центру), с постоянным ритмом и силой. Области воздействия: Лицо, голова, шейно-воротниковая зона, спина, конечности. Рекомендации.

Сравнительный анализ и безопасность

Список основной литературы

1. Медицинский массаж. Кондрашев А.В. 2008г.
 2. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Учебник. Лукомский И. В. 2008г.
-

Список дополнительной литературы

1. Аксенова А.М. Глубокий рефлекторно-мышечный массаж и упражнения для растягивания мышц при заболеваниях органов дыхания// ЛФК и массаж. – 2012 г.
2. Бирюков А.А., Васильева В.С. Спортивный массаж. – М., 2011г.
3. Вагнер Ф. Акупрессура (пособие по точечному массажу). С-Петербург, 2013 г.
4. Васичкин В.И. Сегментарный массаж/ оформление А. Лурье. С-Петербург 2013 г.
5. Ибрагимова В.С. Точечный массаж. – М., 2016 г.
6. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В. Медицинский массаж. – Р/на Д., 2012 г.
7. Вогралик В.Т., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлекс диагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М., 2011г.
8. Гапонюк П.Я., Клименко Л.М., Левин В.Н. Акупунктурная (рефлекторно-пунктурная) терапия: Топография точек. – Ярославль, 2015 г.
9. Гольдблат Ю.В. Точечный и линейный массажи в неврологии. – Л., 2015 г.
10. Губерт К. Д., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. – М., 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ОО) «Избранные вопросы лечебного массажа»
72 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

Настоящая учебная программа цикла усовершенствования: «Избранные вопросы лечебного массажа» предназначена для повышения квалификации медицинских сестер, имеющие первичную специализацию по лечебному массажу. Учебная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций.

Актуальность:

Актуальность учебной программы по избранным вопросам лечебного массажа для медсестер обусловлена высокой потребностью в специалистах для медицинской реабилитации, физиотерапии и восстановления пациентов после травм и заболеваний. Программа необходима для повышения квалификации среднего медперсонала, освоения современных методов массажа, лечения стрессовых состояний и повышения качества жизни пациентов.

Лечебный массаж является неотъемлемой частью комплексного лечения остеохондроза, заболеваний органов дыхания, неврологических нарушений, сердечно-сосудистых заболеваний и травм. Массаж эффективен для коррекции обменных процессов, борьбы с депрессией, невротизмом и стрессом.

Повышение квалификации обеспечивает соответствие нормативным требованиям (в т.ч. для НМО) и расширяет возможности среднего медперсонала.

Программа помогает систематизировать знания, освоить избранные вопросы лечебного массажа, что необходимо для работы в лечебных учреждениях.

Подготовка квалифицированных специалистов по избранным вопросам лечебного массажа необходима для повышения эффективности неспецифической терапии в клинической практике.

Цель курса: углубление и систематизация теоретических знаний и оказание квалифицированных услуг по массажу, используя различные виды и техники массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.

Задачи курса:

- изучение анатомо-физиологических особенностей человека;
- изучение механизмов воздействия массажа на организм;
- определение показаний и противопоказаний к лечебному массажу;
- освоение техники: постановка рук, изучение последовательности действий и дозирование усилий.
- обучение технике классического, сегментарно-рефлекторного, лечебного, аппаратного, лимфодренажного массажа;

- безопасность и показания: четкое определение противопоказаний, чтобы избежать нанесения вреда здоровью клиента;
- подготовка рабочего места, гигиены и сочетание массажа с ЛФК и физиотерапией.
- особенности массажа при различных заболеваниях (травмы, заболевания опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и др.).
- научиться подготавливать пациентов к процедурам, проводить их, осуществлять мониторинг состояния во время массажа;
- соблюдать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности в массажном кабинете;
- грамотно вести необходимую документацию и учет процедур.
- содействовать в реабилитации и профилактике заболеваний.
- выработка и развитие клинического мышления формирование профессиональной компетенции.
- умение широко использовать применять на практике профессиональные знания по всей специальности, алгоритмы, диагностики, оказание грамотной помощи.
- обучение методам контроля состояния пациента во время процедуры, диагностике функционального состояния и оценке эффективности курса.
- обучение направлено на подготовку квалифицированного специалиста, способного безопасно и эффективно применять лечебный массаж в медицинской практике.

Срок обучения/ трудоемкость: 12 дней, 72 кредит-часов

Контингент слушателей: средние медицинские работники, имеющие первичную специализацию по лечебному массажу.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, просмотр видеороликов).

Знания:

- показания и противопоказания к лечебному массажу (включая заболевания, при которых массаж запрещен).
- гигиенические основы: требования к кабинету, массажисту и клиенту;
- техника основных классических приемов: поглаживание, растирание, разминание, выжимание и вибрация, их использования при проведении массажа для работы с отдельными участками тела
- последовательная проработка зон: спина, шейно-воротниковая зона, руки, ноги, живот;
- постановка рук, формирование правильной осанки и дыхания массажиста;

- отработка навыков на моделях по руководством преподавателя;
- физиологическое действие классического массажа на организм.
- виды лечебного массажа: общий оздоровительный/расслабляющий массаж, лимфодренажный и антицеллюлитный массаж (базовые техники);
- основы медицинской реабилитации и роль массажиста;
- Использование классического массажа в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

Умения/навыки:

- подготовить пациента к процедуре.
- контролировать состояние пациента во время процедуры (реакции, жалобы, цвет кожи).
- проводить профилактические и восстановительные мероприятия.
- основные приемы лечебного массажа: поглаживание, растирание, выжимание, разминание, вибрация и ударная техника;
- массаж передней поверхности грудной клетки, живота, верхних и нижних конечностей;
- массаж задней поверхности верхних и нижних конечностей, спины, ягодичной области;
- массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- массаж при заболеваниях органов дыхания;
- массаж при артериальной гипотонии, гипертонии;
- массаж при заболеваниях суставов;
- «отсасывающий массаж» при артрозе и артрите плечевого сустава;
- вакуумно-рефлекторный массаж;
- медовый массаж;
- точечный массаж;
- аромамассаж при синдроме хронической усталости и других патологиях;
- классический массаж при вялых (периферических) параличах;
- классический массаж при спастических параличах;
- медицинский массаж при формировании межлопаточного и поясничного болевого синдрома;
- классический массаж при дискогенной патологии;
- массаж при аномалиях и дефектах развития позвоночника;
- массаж в зависимости от вида сколиотической деформации;
- массаж при корешковом синдроме;
- общий массаж;

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента.

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

**Учебно-тематический план программы и плана краткосрочного курса
«Избранные вопросы лечебного массажа»**

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудоемкость (кредит-часы)
1	Гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста	2	2	2	6
2	Механизмы действия массажа	2	2	2	6
3	Понятие о точечном массаже	2	-	44	6
4	Массаж при нарушениях обмена веществ	2	-	4	6
5	Массаж при заболеваниях ССС	2	-	4	6
6	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2	-	4	6
7	Массаж при нарушениях осанки и сколиозах	2	-	4	6
8	Массаж при заболеваниях суставов	2	-	4	6
9	Массаж при последствиях ОНМК (Инсульты)	2	-	4	6
10	Массаж при поражениях периферической нервной системы	2	-	4	6
11	Массаж в раннем детском возрасте	2	-	4	6
12	Документация и учет массажиста	2	2	2	6
	Итого:	24	6	42	72

Тематический план лекций
«Избранные вопросы лечебного массажа»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1	Гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста	2
2	Механизмы действия массажа	2
3	Понятие о точечном массаже	2
4	Массаж при нарушениях обмена веществ	2
5	Массаж при заболеваниях ССС	2
6	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2
7	Массаж при нарушениях осанки и сколиозах	2
8	Массаж при заболеваниях суставов	2
9	Массаж при последствиях ОНМК (Инсульты)	2
10	Массаж при поражениях периферической нервной системы	2
11	Массаж в раннем детском возрасте	2
12	Документация и учет массажиста	2
	Итого:	24

Тематический план семинарских занятий
«Избранные вопросы лечебного массажа»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1	Гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста: Устный опрос и решение ситуационных задач.	2
2	Механизмы действия массажа: Устный опрос и решение ситуационных задач.	2
3	Документация и учет массажиста: Устный опрос и решение ситуационных задач.	2
	Итого:	6

Тематический план практических занятий
«Избранные вопросы лечебного массажа»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1	Гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста: просмотр видеороликов и разбор темы в отделении.	2
2	Механизмы действия массажа: просмотр видеороликов и разбор темы в отделении с демонстрацией на пациенте.	2
3	Понятие о точечном массаже: практическая отработка навыков в отделении	2
4	Массаж при нарушениях обмена веществ: практическая отработка навыков в отделении	4
5	Массаж при заболеваниях ССС: практическая отработка навыков в отделении.	4
6	Массаж при заболеваниях органов дыхания: практическая отработка навыков в отделении	4
7	Массаж при нарушениях осанки и сколиозах: практическая отработка навыков в отделении	4
8	Массаж при заболеваниях суставов: практическая отработка навыков в отделении	4
9	Массаж при последствиях ОНМК (Инсульты): практическая отработка навыков в отделении	4
10	Массаж при поражениях периферической нервной системы: практическая отработка навыков в отделении	4
11	Массаж в раннем детском возрасте: практическая отработка навыков в отделении	4
12	Документация и учет массажиста: разбор документации в отделении.	2
	Итого:	40

Содержание программы

1. Гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.

Организация рабочего места массажиста. Требования к кабинету. Оснащение: Профессиональный массажный стол (регулируемый по высоте), стул для массажиста, шкаф/вешалка, ширма для переодевания, зеркало, полочки для масел и материалов. Гигиена: Использование одноразовых простыней, полотенец, салфеток. Наличие раковины для мытья рук, дезинфицирующих средств для стола и рук. Подготовка: Подготовка стола перед каждым клиентом, наличие валиков разного размера для комфортного положения.

2. Механизмы действия массажа.

Нервно-рефлекторный механизм: Влияние на нервные центры, роль ЦНС, рефлекторные реакции. Гуморальный механизм: Изменение уровня гормонов и биологически активных веществ (адреналин, гистамин) в тканях. Механическое действие: Прямое влияние на ткани (растяжение, сдвигание, перемещение тканей).

Влияние на системы организма: Кожа: Очищение, улучшение кожно-мышечного тонуса, активизация секреторной функции. Нервная система: Успокаивающий эффект (длительный, слабый массаж) или возбуждающий (энергичный, короткий). Кровеносная и лимфатическая системы: Ускорение крово- и лимфотока, ликвидация застойных явлений, улучшение питания тканей. Мышечная система: Повышение эластичности, работоспособности, улучшение обменных процессов. Обмен веществ: Активизация тканевого обмена, газообмена, ускорение вывода продуктов распада.

3. Понятие о точечном массаже.

Определение. Механизм физиологического действия. Топографические ориентиры точечного массажа: индивидуальный цунь и пропорциональный цунь. Пропорциональный цунь: РСЗ Инь-Тан, РСА Тай-Ян, РС53 Ба-Хуа и РС57 Цзюй-Цзюе-Шу. Условные линии точечного массажа. Область головы: задняя срединная линия головы, первая боковая линия, вторая боковая линия и третья боковая линия головы. Туловище, передняя поверхность туловища и область груди: передняя срединная линия груди, первая боковая линия груди, вторая боковая линия груди, третья боковая линия груди и четвертая боковая линия груди. Область живота: передняя срединная линия, первая боковая линия, вторая боковая линия, третья боковая линия, и четвертая боковая линия. Область спины: Задняя срединная линия спины, первая боковая и вторая боковая. Область верхней конечностей: ладонно-лучевая линия руки, ладонно-срединная линия, ладонно-локтевая, тыльно-лучевая, тыльно-локтевая линия руки. Область нижней конечности: передне-средняя линия ноги, передне-наружная линия ноги, передне-внутренняя линия, задняя линия

внутренней поверхности ноги, средняя линия задней поверхности ноги и наружная линия задней поверхности ноги.

5. Массаж при нарушениях обмена веществ.

Теоретические основы: Влияние массажа на обменные процессы. Активизация лимфо- и кровообращения, выведение продуктов метаболизма. Рефлекторное воздействие на эндокринную систему.

Показания и виды массажа: Ожирение (различные степени и формы). Сахарный диабет (для улучшения микроциркуляции). Подагра и другие метаболические артриты.

Виды: Общий классический, лимфодренажный, баночный, антицеллюлитный.

Методика проведения: Области воздействия: Живот, спина, конечности (зона бедер и ягодиц при ожирении).

Приемы: Поглаживание, интенсивное растирание, разминание, вибрация (для стимуляции мышц и подкожно-жировой клетчатки).

Длительность курса: Индивидуально, от 10-15 сеансов, регулярность.

Противопоказания: Острые инфекционные заболевания. Тяжелые формы диабета (с трофическими нарушениями). Кожные заболевания, опухоли, сердечная недостаточность.

6. Массаж при заболеваниях ССС.

Основы действия массажа: Влияние на сердечный ритм и артериальное давление (снижение АД, нормализация пульса). Улучшение крово- и лимфообращения, снижение венозного застоя. Седативный эффект, уменьшение психоэмоционального напряжения.

Показания к применению: Ишемическая болезнь сердца (ИБС), постинфарктный кардиосклероз. Гипертоническая болезнь (I-II стадии).

Гипотония. Хроническая сердечная недостаточность (начальные стадии).

Методика проведения: Щадящий режим: исключение болевых ощущений, интенсивных разминаний и вибрации. Зоны воздействия: паравerteбральные зоны (воротниковая зона, межреберные промежутки, конечности).

Основные приемы: плоскостное поглаживание, легкое растирание, нежное разминание. Особенности: использование ручного массажа, исключение жестких аппаратных методик.

Противопоказания: Острые воспалительные заболевания миокарда (миокардит, эндокардит). Ревматизм в активной фазе. Тромбозы, тромбофлебиты, выраженное расширение вен. Тяжелая сердечная недостаточность, выраженная аритмия.

7. Массаж при заболеваниях органов дыхания.

Показания. Острая пневмония, плеврит, неспецифическая заболевания легких. Противопоказания. Различные методы массажа.

8. Массаж при нарушениях осанки и сколиозах.

Анатомо-физиологические особенности позвоночника, виды нормальной и нарушенной осанки. Понятие сколиотической болезни, ее стадии и

классификация. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа.

Массаж при нарушениях осанки (сутуловатость, круглая спина):
воздействие на мышцы спины, брюшного пресса, груди.

Массаж при сколиозах: особенности воздействия на выпуклых и вогнутых участках дуги, методы точечного и сегментарного массажа. Приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.

9. Массаж при заболеваниях суставов.

Анатомия суставов, влияние массажа на связочно-суставной аппарат, показания и противопоказания.

Приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.

Последовательность выполнения при массаже суставов (плечевой, локтевой, лучезапястный, тазобедренный, коленный, голеностопный).

Частные методики: Массаж при артрозах (остеоартрозе). Массаж при артритах (ревматоидном). Массаж при травмах и послеоперационных состояниях (ушибы, растяжения, повреждения менисков).

10. Массаж при последствиях ОНМК (Инсульты).

Понятие об инсульте, виды (ишемический, геморрагический) и их последствия (парезы, параличи, нарушения речи/чувствительности).

Цели и задачи массажа: снижение спастичности, улучшение трофики тканей, нормализация кровообращения, восстановление двигательных функций.

Показания и противопоказания (ранние сроки, стабильное состояние пациента).

Виды массажа: классический, сегментарно-рефлекторный, точечный.

Правила позиционирования пациента (лечение положением) перед массажем. Особенности массажа при спастическом параличе (расслабление мышц- спастиков) и вялом параличе (стимуляция мышц).

Последовательность: от проксимальных к дистальным отделам.

Массаж верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, спины.

11. Массаж при поражениях периферической нервной системы.

Анатомия и физиология периферической нервной системы.

Физиологическое воздействие массажа на нервную систему: влияние на возбудимость, рефлексy, кровообращение и трофику тканей.

Показания и противопоказания к массажу при заболеваниях ПНС.

Массаж при заболеваниях нервных стволов и сплетений: Плекситы (плечевой, поясничный), невриты и невралгии (лицевого, межреберных, лучевого, локтевого, седалищного нервов).

Массаж при корешковых синдромах: Радикулиты, грыжи межпозвоночных дисков (массаж шейно-воротниковой зоны, спины, пояснично-крестцовой области).

Особенности воздействия: Использование дифференцированной методики (повышение или снижение тонуса мышц).

12.Массаж в раннем детском возрасте.

Массаж и гимнастика в возрасте 1-3 месяцев: выкладывание на живот, выкладывание на бок, рефлексорное упражнение на стоп. Массаж и гимнастика в возрасте 4-6 месяцев. Массаж и гимнастика 6 месяцев- 1 год и 10-12 месяцев.

13.Документация и учет массажиста.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность.

Документы, подтверждающие квалификацию (диплом, сертификат/аккредитация).

Правила первичного осмотра и сбора анамнеза.

Фиксация жалоб пациента и результатов осмотра.

Оформление индивидуального плана массажа (вид массажа, зоны, длительность, курс).

Регистрация динамики состояния пациента после сеанса.

Учетная деятельность:

Ведение учета рабочего времени.

Статистический учет процедур.

Ответственность:

Юридическая ответственность за правильность ведения документации.

Список основной литературы

1. Медицинский массаж. Кондрашев А.В. 2008г.
 2. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Учебник. Лукомский И. В. 2008г.
-

Список дополнительной литературы

1. Аксенова А.М. Глубокий рефлекторно-мышечный массаж и упражнения для растягивания мышц при заболеваниях органов дыхания// ЛФК и массаж. – 2012 г.
2. Бирюков А.А., Васильева В.С. Спортивный массаж. – М., 2011г.
3. Вагнер Ф. Акупрессура (пособие по точечному массажу). С-Петербург, 2013 г.
4. Васичкин В.И. Сегментарный массаж/ оформление А. Лурье. С-Петербург 2013 г.
5. Ибрагимова В.С. Точечный массаж. – М., 2016 г.
6. Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В. Медицинский массаж. – Р/на Д., 2012 г.
7. Вогралик В.Т., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлекс диагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М., 2011г.
8. Гапонюк П.Я., Клименко Л.М., Левин В.Н. Акупунктурная (рефлекторно-пунктурная) терапия: Топография точек. – Ярославль, 2015 г.
9. Гольдблат Ю.В. Точечный и линейный массажи в неврологии. – Л., 2015 г.
10. Губерт К. Д., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. – М., 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

**ТУ (ОО) «Актуальные вопросы сестринского дела в лечебной
физкультуре»
144кредит-часов.**

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа цикла «Актуальные вопросы в лечебной физкультуре» предназначена для подготовки медицинских сестер отделений и кабинетов в лечебной физкультуре. Учебный план данной рабочей программы предусматривает обучение слушателей и освоение методик лечебной физкультуры. При сердечно-сосудистых заболеваниях следует начинать, прежде всего с обучения правильному дыханию в различных исходных положениях и движении, затем перейти к изучению методик лечебной физкультуры при недостаточности кровообращения. При заболеваниях дыхательной системы слушатели должны, хорошо знать в какие сроки от начала заболевания начинается лечебная физкультура. Осваивая методику лечебной физкультуры, при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата слушатели должны совершенно ясно представлять характер повреждения, патологическую анатомию, клинические проявления, осложнения и основные принципы лечения. Далее следует отметить особенности функциональных нарушений при остаточных явлениях травм опорно-двигательного аппарата и хронических заболеваниях суставов. На устранение этих местных и общих функциональных нарушений должно быть направлено действие ЛФК. При прохождении темы «ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы» необходимо дать слушателем четкие представления, в какие сроки от начала заболевания или травмы начинать ЛФК.

В практические занятия по частной методике ЛФК при заболеваниях и травмах входят демонстрация процедур лечебной гимнастики при различных заболеваниях с последующим разбором процедур, выполнение самостоятельных заданий по составлению схем и комплексов процедур при различных клинических показаниях.

Актуальность: цикла ЛФК (лечебной физкультуры) для медсестер обусловлена необходимостью повышения качества медицинской реабилитации, профилактики осложнений у малоподвижных больных и расширением профессиональных компетенций персонала. Обучение позволяет медсестрам эффективно применять физические упражнения, проводить массаж и контролировать состояние пациента, что критически важно в современной нейрореабилитации, терапии и педиатрии.

ЛФК является ключевым методом восстановления подвижности суставов, укрепления мышц и связок после травм и заболеваний. Применение ЛФК позволяет предупредить развитие пролежней, пневмоний, тромбозов у лежачих больных. Обучение необходимо для выполнения обязанностей инструктора ЛФК, требующего специальной подготовки. Умение подобрать упражнения помогает пациентам восстановить повседневную активность и

снизить болевые синдромы. Включает работу в нейрореабилитации, кардиологии, травматологии.

Прохождение цикла дает медсестрам четкий алгоритм действий, навыки диагностики переносимости нагрузок и правильного выполнения упражнений, что повышает эффективность лечения. Также позволяет медсестрам углубить знания и стать более востребованными специалистами, особенно в условиях роста специализации в медицине.

Цель курса: улучшение уровня знаний средних медицинских работников организаций здравоохранения по актуальным вопросам сестринского дела в лечебной физкультуре для улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Задачи курса:

- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры ЛФК при работе с пациентами;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса в ЛФК;
- формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного изложения лекционных, семинарских и практических занятий по каждой теме;
- обеспечение практической направленности (возможность применения полученных знаний и навыков);
- потребность в творческом осмыслении полученных знаний;

Срок обучения/ трудоемкость: 1 месяц, 144 кредит-часов

Контингент слушателей: медицинские сестры отделений и кабинетов по лечебной физкультуре.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом).

Знания:

- методы и средства ЛФК
- частные методики ЛФК при различных заболеваниях
- массово-оздоровительные формы физической культуры
- критерии дозирования физической нагрузки
- принципы дозирования нагрузок при применении тренажеров
- механизм действия упражнений на организм, виды упражнений (общеразвивающие, специальные, дыхательные).
- формы ЛФК (гимнастика, ходьба, игры).
- ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной систем,

травмах, нарушениях опорно-двигательного аппарата, неврологических болезнях.

- методы контроля пульса, АД, частоты дыхания до, во время и после занятий; оценка общего состояния и реакции на нагрузку.
- принципы строгой постепенности, регулярности, умеренности нагрузок, принцип индивидуализации.
- владение снарядами (гимнастические палки, мячи, стенки), проведение занятий, в том числе с использованием механотерапевтического оборудования.
- ведение учетно-отчетной документации, знание норм времени на процедуры.
- соблюдать медицинскую этику, психологию общения и нормы охраны труда в кабинете ЛФК.

Умения/навыки:

- оценка витальных показателей (пульс, АД, дыхание) до, во время и после нагрузки, проведение функциональных проб.
- составление комплексов гимнастики для разных нозологий, проведение дыхательной гимнастики, обучение пациентов правильному выполнению упражнений и их страховка.
- владение приемами лечебного массажа, механотерапии, элементами бытовой реабилитации.
- ведение журналов, карт учета пациентов.
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составлять план организации сестринской помощи;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях ;
- проведение санитарно-просветительной работы о важности ЗОЖ и физической активности.
- взаимодействовать в лечебной бригаде.
- распознавать опасные признаки заболеваний, угрожающие жизни больного.
- регулярно измерять основные гемодинамические показатели
- грамотно осуществлять запланированные сестринские вмешательства
- подготовка зала, инвентаря (мячи, палки, тренажеры) и безопасной среды.

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

**Учебно-тематический план программы и плана тематического
усовершенствования «Актуальные вопросы сестринского дела в лечебной
физкультуре»**

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лек ции	Семина рские занятия	Практич еские занятия	Трудовое мкость (кредит- часы)
1	Роль медицинской сестры в системе медицинской реабилитации	2	2	2	6
2	Организация работы отделения ЛФК.	2	2	2	6
3	Общая часть. Методы, средства и формы ЛФК.	2	2	2	6
4	Классификация упражнений в ЛФК	2	2	2	6
5	Оценка эффективности применения ЛФК в комплексном лечении	2	2	2	6
6	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания	2	2	2	6
7	Анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы	2	2	2	6
8	Анатомо-физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата	2	2	2	6
9	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная гимнастика. Постуральный дренаж.	2	-	4	6
10	ЛФК при ССС. Реабилитация после инфаркта миокарда.	2	-	4	6
11	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях пищеварительной и мочеполовой системы.	2	-	4	6

12	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях эндокринной системы	2	-	4	6
13	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	-	4	6
14	Сестринский процесс в ЛФК при гинекологических заболеваниях и акушерстве	2	-	4	6
15	Сестринский процесс в ЛФК в хирургии.	2	-	4	6
16	Сестринский процесс в ЛФК при травматологии и ортопедии	2	-	4	6
17	Особенности ЛФК в педиатрии	2	-	4	6
18	ЛФК в неврологии	2	-	4	6
19	ЛФК при заболеваниях периферических сосудов	2	-	4	6
20	Гериатрические аспекты ЛФК	2	-	4	6
21	Гидрокинезотерапия. Применение тренажеров.	2	-	4	6
22	Скандинавская ходьба и терренкур	2	-	4	6
23	Мониторинг состояния пациента в процессе занятий	2	2	2	6
24	Оказание неотложной доврачебной помощи при критических состояниях в зале ЛФК	2	2	2	6
	Итого:	48	20	76	144

Тематический план лекций по циклу
«Актуальные вопросы сестринского дела в лечебной физкультуре»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Роль медицинской сестры в системе медицинской реабилитации	2
2	Организация работы отделения ЛФК.	2
3	Общая часть. Методы, средства и формы ЛФК.	2
4	Классификация упражнений в ЛФК	2
5	Оценка эффективности применения ЛФК в комплексном лечении	2
6	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания	2
7	Анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы	2
8	Анатомо-физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата	2
9	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная гимнастика. Постуральный дренаж.	2
10	ЛФК при ССС. Реабилитация после инфаркта миокарда.	2
11	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях пищеварительной и мочеполовой системы.	2
12	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях эндокринной системы	2
13	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2
14	Сестринский процесс в ЛФК при гинекологических заболеваниях и акушерстве	2
15	Сестринский процесс в ЛФК в хирургии.	2
16	Сестринский процесс в ЛФК при травматологии и ортопедии	2

17	Особенности ЛФК в педиатрии	2
18	ЛФК в неврологии	2
19	ЛФК при заболеваниях периферических сосудов	2
20	Гериатрические аспекты ЛФК	2
21	Гидрокинезотерапия. Применение тренажеров.	2
22	Скандинавская ходьба и терренкур	2
23	Мониторинг состояния пациента в процессе занятий	2
24	Оказание неотложной доврачебной помощи при критических состояниях в зале ЛФК	2
	Итого:	48

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Актуальные вопросы сестринского дела в лечебной физкультуре»**

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Роль медицинской сестры в системе медицинской реабилитации: устный опрос, решение ситуационных задач.	2
2	Организация работы отделения ЛФК: устный опрос, решение ситуационных задач.	2
3	Общая часть. Методы, средства и формы ЛФК: устный опрос, решение ситуационных задач.	2
4	Классификация упражнений в ЛФК: устный опрос, решение ситуационных задач.	2
5	Оценка эффективности применения ЛФК в комплексном лечении: устный опрос, решение ситуационных задач.	2
6	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания: устный опрос, решение ситуационных задач.	2
7	Анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы: устный опрос, решение ситуационных задач.	2

8	Анатомо-физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата: устный опрос, решение ситуационных задач.	2
9	Мониторинг состояния пациента в процессе занятий: устный опрос, решение ситуационных задач.	2
10	Оказание неотложной доврачебной помощи при критических состояниях в зале ЛФК: устный опрос, решение ситуационных задач.	2
Итого:		20

**Тематический план практических занятий по циклу ТУ
«Актуальные вопросы сестринского дела в лечебной физкультуре»**

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Роль медицинской сестры в системе медицинской реабилитации: ознакомление курсантов с отделением ЛФК, обязанностями медсестры ЛФК.	2
2	Организация работы отделения ЛФК: Проведение занятий (индивидуальных/групповых, утренняя гигиеническая гимнастика). Показ упражнений, обеспечение страховки при выполнении	2
3	Общая часть. Методы, средства и формы ЛФК: организация лечебно-восстановительного процесса, применение физических упражнений (гимнастических, спортивно-прикладных, игр) для реабилитации. Медсестра проводит занятия, контролирует состояние пациента и дозирует нагрузку.	2
4	Классификация упражнений в ЛФК: Обучение правильной технике выполнения. Контроль пульса, дыхания и внешнего вида пациента. Обеспечение страховки при выполнении упражнений. Корректировка темпа, амплитуды и количества повторений.	2
5	Оценка эффективности применения ЛФК в комплексном лечении: Медсестра проводит занятия по лечебной физкультуре, контролирует состояние пациента и дозирует нагрузку.	2

6	Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания: Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД) в покое и после нагрузки. Анализ глубины и ритма дыхания.	2
7	Анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы: Измерение артериального давления (АД) до, во время и после занятия. Подсчет пульса (ЧСС) и оценка его ритмичности (рефлекторная регуляция). Оценка состояния кожных покровов и одышки (визуальный контроль).	2
8	Анатомо-физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата: Изучение состава и прочности костей для оценки допустимой нагрузки (предотвращение переломов). Оценка амплитуды движений (сгибание, разгибание, отведение, приведение) для правильного подбора упражнений, направленных на восстановление подвижности.	2
9	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная гимнастика. Постуральный дренаж: Обучение пациента правильному диафрагмальному (брюшному) дыханию. Обучение «губному» дыханию (выдох через сложенные губы) для уменьшения бронхоспазма. Обучение технике форсированного выдоха (huffing). Проведение дыхательной гимнастики: статические и динамические упражнения. Выполнение дренажных упражнений (постуральный дренаж) для улучшения отхождения мокроты. Упражнения для растяжения грудной клетки и укрепления дыхательных мышц.	4
10	ЛФК при ССС. Реабилитация после инфаркта миокарда: Обучение диафрагмальному дыханию для улучшения венозного возврата. Подбор и демонстрация упражнений для мелких и средних групп мышц (аэробные нагрузки) для повышения сократительной способности миокарда. Применение упражнений на расслабление и улучшение периферического кровообращения	4
11	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях пищеварительной и мочеполовой системы: Обучение пациентов правильной технике дыхания.	4

	Демонстрация комплекса упражнений для укрепления мышц брюшного пресса. Обучение самомассажу живота. Контроль ЧДД, ЧСС и АД до, во время и после занятия ЛФК.	
12	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях эндокринной системы: При сахарном диабете: подбор нагрузок для улучшения усвоения глюкозы, предотвращение гипогликемии, уход за стопами. При ожирении: демонстрация упражнения для увеличения энергозатрат, снижение нагрузки на суставы. Правила самоконтроля (глюкометр, пульсометр). Режим питания и питьевой режим при физических нагрузках.	4
13	Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: Проведение активных, пассивных и дыхательных упражнений с учетом строения мышц и суставов. Обеспечение безопасности пациента при выполнении упражнений, помощь при принятии исходных положений. Демонстрация упражнений, контроль правильности их выполнения и переносимости физической нагрузки.	4
14	Сестринский процесс в ЛФК при гинекологических заболеваниях и акушерстве: Освоение техник брюшного и грудного дыхания для расслабления и подготовки к родам. Укрепление тазового дна (упражнения Кегеля), брюшного пресса (в ранние сроки), мышц спины. Комплексы для улучшения кровообращения в малом тазу, устранения застойных явлений (хронические стадии). Упражнения при опущениях матки (укрепление пресса и тазового дна).	4
15	Сестринский процесс в ЛФК в хирургии: Обучение правильному выдоху, диафрагмальному дыханию (особенно после операций на брюшной полости). Обучение правилам поворота в постели, присаживанию, вставанию, ходьбе.	4
16	Сестринский процесс в ЛФК в травматологии и ортопедии: Движения в свободных от гипса суставах, упражнения для мелких и средних мышечных групп. Применение упражнений, предотвращающих мышечную атрофию и суставные контрактуры. Контроль и обучение дозированной ходьбе с	4

	костылями, ходунками, тростью.	
17	Особенности ЛФК в педиатрии: Измерение ЧСС, ЧДД, антропометрия (рост, вес), использование плантографа, сантиметровой ленты. Обучение правильному дыханию (диафрагмальное, грудное) для детей с бронхолегочными заболеваниями. Проведение комплексов при сколиозах, нарушениях осанки, плоскостопии. Адаптация физических упражнений для детей младшего возраста для поддержания интереса.	4
18	ЛФК в неврологии: подготовка пациентов к индивидуальным или групповым занятиям, демонстрация упражнений и страховка больных в процессе их выполнения. выполнение пассивной гимнастики для профилактики контрактур и пролежней у маломобильных пациентов (например, после инсульта).	4
19	ЛФК при заболеваниях периферических сосудов: Измерение АД, пульса, проверка пульсации на периферических артериях, контроль состояния кожных покровов. Активные движения в суставах нижних конечностей (сгибание, разгибание, круговые движения стопами). Поднимание прямых ног, упражнение «велосипед», «ножницы» для стимуляции венозного оттока.	4
20	Гериатрические аспекты ЛФК: Подготовка пациента и места проведения (обеспечение опоры, устранение скользких поверхностей). Обучение технике безопасного выполнения упражнений: повороты головы, разминка плечевого пояса, упражнения для стоп и кистей.	4
21	Гидрокинезотерапия. Применение тренажеров: Обучение правильному дыханию, проведение упражнений на растяжение и стабилизацию, использование тренажеров (водные велосипеды, беговые дорожки) для силовой выносливости. Применение тренажеров в зале (блочные, нестабильные опоры) для восстановления подвижности суставов и мышечной силы.	4
22	Скандинавская ходьба и терренкур: просмотр видеоурока про скандинавскую ходьбу.	4

23	Мониторинг состояния пациента в процессе занятий: измерение ЧСС (пульса) до, во время (на пике нагрузки) и после занятия (включая контроль времени восстановления). Измерение артериального давления (АД) до и после занятия. Оценка адекватности повышения ЧСС и систолического АД, правильности снижения диастолического АД. Оценка скорости возвращения ЧСС и АД к исходным величинам (норма — 3-5 минут).	2
24	Оказание неотложной доврачебной помощи при критических состояниях в зале ЛФК: При обмороке: Уложить на спину, приподнять ноги, дать понюхать нашатырный спирт, обеспечить приток свежего воздуха. При стенокардии/болях в сердце: Прекратить нагрузку, посадить/уложить, нитроглицерин под язык, измерение АД. При гипертоническом кризе: Покой, полусидячее положение, гипотензивные препараты (по назначению врача). При бронхоспазме (астме): Использование ингалятора (сальбутамол), придание полусидячего положения, успокоить пациента. При травме (падении): Иммобилизация конечности, прикладывание холода, остановка кровотечения (давящая повязка, жгут).	2
	Итого:	76

Содержание программы

Общая часть

1. Роль медицинской сестры в системе медицинской реабилитации.

Участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК). Взаимодействие: Координация действий между врачом-реабилитологом, инструктором ЛФК, физиотерапевтом и психологом. Информационная роль: Сбор данных о динамике состояния пациента для обсуждения на реабилитационном совете. Профессиональный сестринский уход в реабилитации. Профилактика осложнений: Предупреждение развития пролежней, контрактур, гипостатических пневмоний и тромбозов у маломобильных пациентов. Позиционирование (лечение положением): Владение техниками укладки пациента для коррекции патологических поз и снижения спастичности. Мониторинг и оценка реабилитационного потенциала. Оценка функционального статуса: Работа со шкалами (шкала Реабилитационной маршрутизации, шкала мобильности Ривермид, индекс Бартел). Контроль переносимости нагрузок: Динамическое наблюдение за гемодинамикой (ЧСС, АД, ЧДД) во время и после занятий

Адаптация: Мотивация пациента на активное участие в процессе восстановления и формирование навыков самообслуживания. Нутритивная и ассистивная поддержка.

Организация питания: Контроль приема пищи при нарушениях глотания (дисфагии), обучение безопасным техникам кормления.

Эрготерапевтические аспекты: Помощь в подборе и освоении адаптивных устройств для бытовой деятельности (столовые приборы, приспособления для одевания). Психологическая поддержка и реабилитационная среда.

Создание терапевтической среды: Обеспечение безопасности и эргономичности окружающего пространства. Психологический контакт: Коррекция депрессивных состояний, связанных с болезнью, и поддержка веры в успех лечения.

2. Организация работы отделения ЛФК.

Организация работы: Структура кабинета/отделения ЛФК, оснащение, санитарно-гигиенические требования к залам. Организация места для занятий по ЛФК: кабинет ЛФК, зал для групповых занятий, для занятий на воздухе.

Нормативная база: Должностные инструкции инструктора ЛФК, методиста, врача ЛФК. Документация: Порядок ведения журналов, карт учета процедур, условные единицы нагрузки.

3. Общая часть. Методы, средства и формы ЛФК.

Формы проведения лечебной физкультуры: гигиеническая гимнастика, самостоятельное выполнение заданий больными, игры, прогулки и ближний туризм. Методы применения физических упражнений: гимнастический,

спортивно-прикладной, игровой. Методики проведения лечебной гимнастики: индивидуальный, групповой. Методика построения процедуры лечебной гимнастики. Кривая физиологической нагрузки, принцип рассеянной физиологической нагрузки. Схема процедуры лечебной гимнастики. Методы лечебной гимнастики: в воде, механотерапия, тренажеры, коррекция, прогулки, терренкур, ближний туризм, спортивно-прикладные упражнения и игры, трудотерапия, лечебный массаж. Режим движений: постельный, полупостельный, свободный.

Принципы ЛФК: Индивидуальность, регулярность, постепенность нагрузок.

Структура процедуры: Вводная, основная, заключительная части.

Методы: Активные (упражнения) и пассивные (массаж, механотерапия).

Контроль: Антропометрия, функциональные пробы, мониторинг состояния во время занятия.

4. Классификация упражнений в ЛФК.

Классификация по анатомическому принципу: упражнения для мелких, средних и крупных мышечных групп (мышцы шеи, плечевого пояса, спины, живота, нижних конечностей).

Классификация по характеру мышечного сокращения:

Динамические (изотонические): связаны с движением в суставах, улучшают кровообращение.

Статические (изометрические): направлены на напряжение мышц без изменения длины для укрепления «корсета».

Классификация по активности: активные, пассивные, пассивно-активные.

Классификация по видам (целевому назначению):

Дыхательные: статические (нормализация дыхания) и динамические (сочетаются с движениями).

Корректирующие: для исправления деформаций (например, осанки).

Упражнения на растяжение (стретчинг) и расслабление (снятие мышечного тонуса). Упражнения на баланс и координацию (улучшение равновесия).

Прикладные: восстановление бытовых навыков.

Дыхательные упражнения: Дренажные (для выведения мокроты), статические, динамические.

Принципы дозирования упражнений: изменение исходных положений (лежа, сидя, стоя), количества повторений, амплитуды, темпа и темпа.

Специальная часть.

5. Оценка эффективности применения ЛФК в комплексном лечении.

Основы оценки эффективности ЛФК:

Критерии оценки эффективности: клинические, функциональные, антропометрические.

Понятие о патогенетическом воздействии ЛФК.

Мониторинг ответных реакций организма на физическую нагрузку.

Методы функциональной диагностики в ЛФК:

Оценка функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ДЖЕЛ, пробы с задержкой дыхания).

Оценка сердечно-сосудистой системы (ЧСС, АД, пробы с нагрузкой).

Антропометрические измерения и оценка двигательной активности (гониометрия, сила мышц).

Оценка эффективности на этапах реабилитации:

Оценка эффективности в стационаре (улучшение самочувствия, повышение устойчивости к нагрузкам).

Оценка эффективности на поликлиническом и санаторном этапах.

Анализ результатов и коррекция ЛФК:

Анализ эффективности использования основных средств (гимнастика, игры) и дополнительных (массаж, механотерапия).

Коррекция индивидуальных комплексов ЛФК на основе полученных данных.

6. Анатомо-физиологическая характеристика системы органов дыхания.

Значение дыхания. Строение органов дыхания. Жизненная емкость легких и ее составляющие: дыхательный дополнительный и резервный объем. Зависимость величины жизненной емкости легких от роста, пола и возраста человека. Частота и глубина дыхания в покое и при мышечной нагрузке. Возможности увеличения легочной вентиляции в процессе мышечной деятельности. Дыхание в покое и при физической нагрузке. Произвольные изменения характера дыхания: задержка дыхания, гипервентиляция, изменение ритма. Роль коры больших полушарий в перестройке дыхания при мышечной работе. Потребление кислорода в покое и при мышечной деятельности.

7. Анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы.

Системы кровообращения и ее назначение. Большой и малый круг кровообращения. Строение и функции сердца. Фазы работы сердца: систола, диастола, пауза. ЭКГ. Основные свойства сердечной мышцы: возбудимость, сократимость. Проводящая система сердца. Отличие свойств сердечной мышцы от скелетной мускулатуры. ЧСС в покое и при мышечной деятельности. Систолический и ударный объем сердца в покое и при мышечной работе. Зависимость величины систолического объема сердца от венозного притока крови сердца. Минутный объем сердца в покое и при мышечной работе. Резервные возможности сердца тренированного и нетренированного человека. Движение крови по сосудам. Факторы обеспечивающие непрерывность движения крови по сосудам. Механизм перераспределения крови при работе. Кровяное давление в разных отделах сосудистого русла. Факторы, определяющие уровень кровяного давления. Максимальное, минимальное пульсовое артериальное давление у человека в

покое и при мышечной работе. Способы определения артериального давления у человека. Понятие о пульсе. Методики измерения пульса. Иннервация сердца, влияние симпатического и парасимпатического нервов.

8. Анатомо-физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата.

Строение костей. Строение сустава. Формы суставных поверхностей понятие об осях вращения и их образующих. Виды суставов: простые, сложные и комбинированные. Позвоночный столб. Строение и функции. Изгиб позвоночника. Опорные и рессорные свойства позвоночника. Строение и формы грудной клетки. Мышца-выпрямитель позвоночника (крестцово-остистая), пояснично-спинная фасция. Мышцы-сгибатели туловища. Прямая мышца живота, наружные и внутренние косые мышцы живота. Поперечная мышца. Участие мышц в движении позвоночника. Мышцы участвующие при вдохе и выдохе. Диафрагма, ее строения и функции. Плечевой пояс. Суставы плечевого сустава и свободной верхней конечности. Мышцы проводящие в движение плечевой пояс, мышцы, движение плеча, предплечья, в лучезапястном суставе и суставах кисти и пальцев. Ладонный апоневроз кости таза. Бедро, голень, стопа. Суставы и связки таза и нижних конечностей. Мышцы, производящие движение тазо-бедренных, коленных и голеностопных суставов. Мышцы стопы и пальцев. Широкая фасция бедра. Подошвенный апоневроз. Понятие об осанке. Виды нарушений осанки.

Частные методики лечебной физкультуры

9. Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Дыхательная гимнастика. Постуральный дренаж.

Клиническая характеристика заболеваний органов дыхания. Клинико-физиологическая обоснования к применению метода ЛФК. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Особенности методики ЛФК при отдельных заболеваниях органов дыхания. Специальные дыхательные упражнения. Система реабилитации больных с заболеваниями легких на различных этапах.

10. ЛФК при ССС. Реабилитация после инфаркта миокарда.

Цели и задачи кардиореабилитации (физическая, психологическая, социальная). Показания и противопоказания к применению ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методика ЛФК при различной степени хронической недостаточности сердца. Особенности методики ЛФК при отдельных заболеваниях сердца и сосудов. Двигательные режимы в условиях стационара и санатория. Современная система реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях и роль ЛФК. Методы реабилитации пациентов после перенесенного инфаркта

миокарда. Критерии оценки реабилитационного потенциала: тяжесть ИМ, осложнения, коморбидность.

Двигательные режимы (строгий постельный, постельный, палатный, свободный). Дыхательная гимнастика, упражнения для дистальных отделов конечностей. Оценка переносимости нагрузок (ЧСС, АД, ЭКГ-мониторинг).

11. Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях пищеварительной и мочеполовой системы.

Цели и задачи ЛФК: Улучшение крово- и лимфообращения в брюшной полости и малом тазу, устранение застойных явлений, нормализация моторной и секреторной функции.

Особенности влияния упражнений: Влияние специальных упражнений на нейрогуморальную регуляцию, укрепление мышц брюшного пресса и тазового дна, улучшение фиксации почек.

Противопоказания к ЛФК: Острые воспалительные процессы, выраженный болевой синдром, кровотечения, состояния после операций в раннем периоде.

Средства и формы ЛФК при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки и спланхноптозе.

12. Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.

Влияние ЛФК на углеводный и жировой обмен, роль физической активности в регуляции гормонов.

Показания и противопоказания к ЛФК при сахарном диабете, ожирении, заболеваниях щитовидной железы. Оценка (диагностика): Анализ жалоб, уровня глюкозы, ИМТ (индекса массы тела), общего состояния.

Планирование: Разработка индивидуального комплекса упражнений, дозировка нагрузки (интенсивность, продолжительность).

Реализация: Проведение занятий, контроль за правильностью выполнения, наблюдение за реакцией (усталость, гипогликемия). Оценка эффективности: Сравнение результатов до и после курса, оценка уровня знаний пациента.

Ожирение: использование бега, прыжков, упражнений в среднем и быстром темпе (для молодых) или умеренном темпе (для пожилых), увеличение продолжительности занятий.

Сахарный диабет: соблюдение режима (занятия через 1-1.5 часа после еды), контроль уровня глюкозы.

13. Сестринский процесс в ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Особенности ЛФК при заболеваниях суставов (уменьшение нагрузки, укрепление мышц).

ЛФК при нарушениях осанки и плоскостопии (упражнения для стоп)
krastravma.ru.

Дыхательные упражнения в комплексной реабилитации

14. Сестринский процесс в ЛФК при гинекологических заболеваниях и акушерстве.

Сестринский процесс в ЛФК в периоде беременности и послеродовом периоде. Краткая клиническая характеристика гинекологических заболеваний (недостаточное развитие женских половых органов, нарушение менструального цикла, неправильное положение матки, воспалительные заболевания женских половых органов). Показания и противопоказания к применению ЛФК. Методики ЛФК.

15. Сестринский процесс в ЛФК в хирургии.

ЛФК при проникающих ранениях грудной клетки, после различных оперативных вмешательств на грудной клетке и брюшной полости. Клинико-физиологические обоснования к применению метода лечебной физкультуры.

16. Сестринский процесс в ЛФК при травматологии и ортопедии.

Краткая клиническая характеристика травматических поражений опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к применению ЛФК. Методы лечения и сочетание их с ЛФК. Методики лечебной физкультуры при закрытых и открытых переломах конечностей в период иммобилизации и после нее, при переломах позвоночника, таза, ребер, ранениях суставов, вывихах и растяжениях суставов, вывихах и растяжениях связок, контрактурах повреждениях мягких тканей при обучении пользования протезами, при ожогах и отморожениях разных степеней, рубцово-трофических язвах, хронических остеомиелитах.

Краткая клиническая характеристика ортопедических заболеваний. Основные задачи ЛФК при сколиозе и остеохондрозе позвоночника. Общие и частные задачи ЛФК. Средства и формы ЛФК в ортопедии

17. Сестринский процесс в ЛФК в педиатрии.

Общие показания к применению ЛФК в детском возрасте. ЛФК при рахите и гипотрофии, при ревматизме, остаточных явлениях острого полиомиелита, при костно-суставном туберкулезе, детском параличе и легочном туберкулезе у детей. Клинико-физиологические обоснования к применению ЛФК. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры в зависимости от возраста, формы заболевания и функционального состояния ребенка. Воспитание правильной осанки. Понятие о коррекции редрессации. Сестринский процесс в методике проведения корригирующей гимнастики при деформации грудной клетки, тотальном кифозах, лордозах и осанке с кругло-вогнутой спиной. Гимнастика

при плоскостопии. ЛФК при детском параличе (болезнь Литля). Сестринский процесс в ЛФК у больных с контрактурами, деформациями конечностей и туловища. Клинико-физиологические обоснования к применению ЛФК. Показания и противопоказания к применению ЛФК.

18. ЛФК в неврологии.

ЛФК при инсультах (ОНМК): Этапы реабилитации (постельный, палатный, свободный). Методика борьбы с синкинезиями и контрактурами. Восстановление двигательных навыков.

ЛФК при травмах спинного мозга и периферических нервов: Пассивные движения (профилактика контрактур), упражнения в облегченных условиях, лечение положением.

ЛФК при заболеваниях ЦНС (Паркинсон, рассеянный склероз): Упражнения на равновесие, координацию, мелкую моторику.

Специальные методы: Кинезиотерапия, метод Бобат, проприоцептивная нейромышечная фасилитация

19. ЛФК при заболеваниях периферических сосудов.

ЛФК при облитерирующих заболеваниях артерий (атеросклероз нижних конечностей, энтертериит): Улучшение коллатерального кровообращения. Упражнения в положении лежа (по типу «гимнастики Бюргера»), ходьба, дыхательные упражнения.

ЛФК при варикозной болезни и посттромбофлебитическом синдроме: Улучшение венозного оттока. Разгрузочные положения, упражнения для мышц голени, укрепление «мышечно-венозной помпы». Противопоказания: Острые тромбозы, трофические нарушения (в острой фазе).

20. Гериатрические аспекты ЛФК.

Психофизиологические особенности старения: влияние процесса старения на сердечно-сосудистую, дыхательную, мышечную и нервную системы, требующее модификации нагрузки.

Принципы ЛФК в гериатрии: принцип постепенности, систематичности, индивидуализации, регулярности, учет психологических особенностей (страх падения, низкая мотивация).

Методика занятий: использование утренней гигиенической гимнастики, дозированной ходьбы, лечебной гимнастики, механотерапии.

Специфика упражнений: упражнения на развитие баланса и координации (для профилактики падений), развитие силы, гибкости и функциональной выносливости.

Организация контроля: мониторинг сердечного ритма, АД, уровня усталости, контроль правильности выполнения упражнений.

21. Гидрокинезотерапия. Применение тренажеров.

Понятие и принципы гидрокинезотерапии.

Лечебные свойства воды (гидростатическое давление, выталкивающая сила, сопротивление, температурный фактор).

Показания и противопоказания к занятиям в бассейне.

Оборудование и тренажеры (аквафитнес):

Применение специализированных тренажеров: аквабайки, аквастепы, подводные дорожки. Использование вспомогательного инвентаря: аквапояса, нудлы, гантели, ласты, доски для плавания.

Методика настройки тренажеров под антропометрические данные пациента.

Методика занятий:

Структура занятия: подготовительная, основная, заключительная части.

Упражнения для увеличения объема движений в суставах, укрепления мышц, улучшения координации.

Особенности гидрокинезотерапии при травмах, переломах (постиммобилизационный период).

Безопасность и контроль: Техника безопасности в бассейне.

Мониторинг состояния занимающихся (ЧСС, самочувствие).

22. Скандинавская ходьба и терренкур.

История и физиология: Возникновение скандинавской ходьбы (финские лыжники) и суть терренкура. Отличие от обычной ходьбы и бега.

Польза для здоровья: Влияние на сердечно-сосудистую (пульс +10-15 уд/мин) и дыхательную системы (объем легких +30%). Задействование до 90% мышц (спина, плечевой пояс).

Основы терренкура: Лечебное воздействие дозированных прогулок по пересеченной местности.

Снаряжение: Подбор палок (длина, темляк), обуви, одежды. Техника ходьбы: Правильная постановка палок, работа рук, перекаат стопы, осанка.

Разминка и заминка: Упражнения до и после тренировки. Принципы терренкура: Выбор маршрута, темп, преодоление подъемов и спусков.

Контроль нагрузки: Измерение пульса, самочувствие, интенсивность (от 30 минут). Техника безопасности при занятиях. Особенности ходьбы при болезнях суставов и позвоночника. Самоконтроль, ведение дневника тренировок.

23. Мониторинг состояния пациента в процессе занятий.

Цели и задачи мониторинга: Оценка функционального состояния, безопасности пациента и эффективности занятий (ЛФК, кардиотренировки).

Параметры контроля: Измерение частоты сердечных сокращений (ЧСС), артериального давления (АД), частоты дыхательных движений (ЧДД), сатурации кислорода.

Методы мониторинга. Оценка переносимости нагрузок: Понятия адекватной, недостаточной и чрезмерной реакции организма. Критерии прекращения занятий. Организационный этап: Подготовка оборудования, фиксация исходных данных (до начала занятия).

Анализ данных: Сравнение текущих показателей с нормативными и индивидуальной нормой пациента.

Коррекционная функция: Оперативное изменение интенсивности упражнений на основе данных мониторинга.

24. Оказание неотложной доврачебной помощи при критических состояниях в зале ЛФК.

Понятие первой помощи, ее отличие от медицинской. Аптечка первой помощи в зале ЛФК: состав и назначение. Алгоритм действия: безопасность, оценка сознания, дыхания, вызов скорой. Критические состояния на ЛФК:

Сердечно-сосудистые: острый коронарный синдром, гипертонический криз, обморок, коллапс. Дыхательные: удушье, астматический статус.

Обменные: гипогликемическая кома (особенно при диабете).

Травматические: повреждения опорно-двигательного аппарата.

Алгоритмы оказания доврачебной помощи:

Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР): правила непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Помощь при обмороке: положение Тренделенбурга, нашатырный спирт.

Помощь при приступах астмы/стенокардии: обеспечение покоя, помощь с ингалятором/нитроглицерином.

Действия при судорогах и эпилепсии.

Помощь при травмах: иммобилизация, остановка кровотечений.

Профилактика осложнений:

Контроль состояния пациента: пульс, АД, цвет кожи, одышка.

Мониторинг нагрузки и ее соответствие возможностям пациента.

Список основной литературы

1. Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Учебник. Лукомский И. В. 2008г.
-

1.

2. Список дополнительной литературы

1. Козлова Л. В., Козлов С. А., Семененко Т. К. — Основы реабилитации: учебное пособие для медицинских колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2021 (и регулярные переиздания до 2024). Один из самых популярных учебников именно для медсестер.
2. Пономаренко Г. Н. — Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 (переиздания в 2023–2025). Базовое издание, соответствующее ФГОС СПО.
3. Елифанов В. А., Елифанов А. В. — Реабилитация в медицине: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. Подробно описывает роль среднего медперсонала в процессе восстановления.
4. Мухина С. А., Тарновская И. И. — Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016–2022. Включает разделы по биомеханике тела и помощи пациентам при выполнении упражнений.
5. Соколова Н. Г. — Физиотерапия и ЛФК: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2015–2020. Практико-ориентированное пособие для среднего медицинского звена.
6. Ачкасов Е. Е., Таламбум Е. А., Хорошков Ю. А. — Лечебная физическая культура: учебное пособие для вузов и колледжей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
7. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с
8. Интернет ресурсы.

Заседание кафедры “Сестринское дело в терапии” ЮФКГМИПиПК им.С.Б.Даниярова

Дата: 20-декабря 2025г.

Присутствовали: 5 человек.

1. Асанова Г.А (и.о. зав.каф. «СД в терапии»).
2. Исманов К.М. (преп. каф. «СД в терапии»).
3. Ташматова Н.Ж. (преп. каф. «СД в терапии»).
4. Кочкорбай кызы А. (преп. каф. «СД в терапии»).
5. Тагаева А. (преп. каф. «СД в терапии»).
6. Карагулова Ы.Т. (рецензент, гл.м-с ОМОКБ).
7. Абдураимова Ж.С. (рецензент, гл.м-с ОГКБ).

ПОВЕСТКА:

Утверждение комплексной программы и учебного плана краткосрочных циклов (КЦ): “Сестринское дело в физиотерапии: водо-теплolечение”, “Сестринское дело в физиотерапии: светолечение и ультразвуковая терапия”, “Сестринское дело в физиотерапии: Электролечение”, “Основные принципы лечебного массажа”, “Избранные вопросы лечебного массажа”; ПС: “Лечебный массаж”, “Классический массаж”, “Сестринское дело в физиотерапии”, “Актуальные вопросы сестринского дела в лечебной физкультуре” составленных зав. кафедрой ЮФКГМИПиПК им.С.Б.Даниярова Асановой Г.А., преподавателем Ташматова Н. и преподавателем Тагаевой А.

Зав. кафедрой, Асанова Г.А. ознакомила с повесткой заседания кафедры: представить на утверждение учебные программы (КЦ): “Сестринское дело в физиотерапии: водо-теплolечение”, “Сестринское дело в физиотерапии: светолечение и ультразвуковая терапия”, “Сестринское дело в физиотерапии: Электролечение”, “Основные принципы лечебного массажа”, “Избранные вопросы лечебного массажа”; ПС: “Лечебный массаж”, “Классический массаж”, “Сестринское дело в физиотерапии”, “Актуальные вопросы сестринского дела в лечебной физкультуре” составленных зав. кафедрой ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова зав. кафедрой Асановой Г.А. и преподавателем Тагаевой А.

Тагаева А. представила содержание программы.

На программы и учебные планы (КЦ): “Сестринское дело в физиотерапии: водо-теплolечение”, “Сестринское дело в физиотерапии: светолечение и ультразвуковая терапия”, “Сестринское дело в физиотерапии: Электролечение”, “Основные принципы лечебного массажа”, “Избранные вопросы лечебного массажа”; ПС: “Лечебный массаж”, “Классический массаж”, “Сестринское дело в физиотерапии”, “Актуальные вопросы сестринского дела в лечебной физкультуре” получены положительные рецензии главной медсестры ОМОКБ Карагуловой Ы.Р., главной медсестрой

ОГКБ Абдураимовой Ж.С., преподавателем и врачом-физиотерапевтом ОМОКБ Кочкорбай кызы А.

Выступила Ташматова Н.: Программа и учебный планы составлены в соответствии с современными требованиями, являются актуальными и востребованными медицинскими работниками со средним медицинским образованием ОЗ ФТО, ФТК, массажистов и м-с ЛФК.

РЕШИЛИ: представить на рассмотрение УМС КГМИПиПК им.С.Б. Даниярова программу и учебный план (КЦ): “Сестринское дело в физиотерапии: водо-теплолечение”, “Сестринское дело в физиотерапии: светолечение и ультразвуковая терапия”, “Сестринское дело в физиотерапии: Электротерапия”, “Основные принципы лечебного массажа”, “Избранные вопросы лечебного массажа”; ПС: “Лечебный массаж”, “Классический массаж”, “Сестринское дело в физиотерапии”, “Актуальные вопросы сестринского дела в лечебной физкультуре”.

Проголосовали единогласно - “за”.

Против – нет

Воздержавшиеся – нет

Зав. кафедрой “Сестринское дело в терапии”:

Асанова Г.А.

Секретарь, лаборант

кафедры “Сестринское дело в терапии”:

Садирали кызы Н.

Подписи разработчиков:

Заведующая кафедры

“Сестринское дело в терапии”

подпись

Асанова Г.А.

Преподаватель кафедры

“Сестринское дело в терапии”

подпись

Тагаева А.

Преподаватель кафедры

“Сестринское дело в терапии”

подпись

Ташматова Н.

Оформление учебной программы повышения квалификации и
сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Заведующая кафедры

“Сестринское дело в терапии”

подпись

Асанова Г.А.

Рецензия

На комплексную программу дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в физиотерапии” для медицинских сестер организаций здравоохранения.

Данная комплексная программа предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющихся компетенций, практических навыков средних медицинских работников по сестринскому делу в физиотерапии, по лечебному и классическому массажу, лечебной физкультуре.

Одним из наиболее важных аспектов системы повышения профессионального мастерства медицинских работников является переподготовка медицинских сестер, которая должна способствовать формированию у них ясного понимания целей их деятельности, осознанной мотивации получения знаний, умений и способствовать развитию личностных качеств, которые в совокупности и определяют профессионализм среднего медицинского персонала.

В настоящее время совершенствование последипломного обучения медицинских сестер невозможно без творческого поиска новых путей и методов проведения образовательного процесса, его оптимизации и интенсификации. Поэтому последипломное обучение медицинских сестер требует комплексного подхода к их обучению в формировании и повышении уровня профессионализма, что может обеспечить метод их обучения непосредственно в практической деятельности и на рабочем месте. Вместе с формированием специальных знаний возникает и проблема развития у них таких качеств, как воспитание потребности к творческой деятельности, самообразованию, умению находить индивидуальный подход к пациенту.

В системе современного здравоохранения в связи с его модернизацией и развитием высокотехнологической медицинской помощи населению возрастает роль сестринского персонала как важной кадровой составляющей медицинской организации. Функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением и обусловлены изменениями в объемах, технологиях, интенсивности оказания физиотерапевтической помощи. Поэтому разработка такой комплексной программы для обучения медицинских сестер физиотерапевтических отделений, массажных кабинетов и кабинетов лечебной физкультуры, в плане повышения уровня знаний медсестер, улучшения их компетенций, теоретических знаний и практических навыков для качественного оказания физиотерапевтической помощи населению.

Рецензент:

Врач-физиотерапевт отделения
физиотерапии ОМОКБ

Кочкорбай кызы А.

Рецензия

На комплексную учебную программу дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в физиотерапии”

Данная комплексная программа предусматривает краткосрочные циклы: Сестринское дело в физиотерапии: водо- и теплолечение, светолечение и ультразвуковая терапия, электролечение, основные принципы лечебного массажа, избранные вопросы лечебного массажа; первичной специализации сестринское дело в физиотерапии, классический массаж, лечебный массаж и тематического усовершенствования актуальные вопросы сестринского дела в лечебной физкультуре.

Средний медицинский персонал, как самый многочисленный отряд медицинских работников, способен внести значимый вклад в развитие медицинского обслуживания населения. Роль медсестры в отделении физиотерапии заключается в обеспечении безопасного и эффективного проведения лечебных процедур: подготовка аппаратуры, контроль состояния пациента, соблюдение санитарно-гигиенического режима и ведение документации. Она является связующим звеном между врачом и пациентом, оказывая психологическую поддержку и обучая пациента. Медсестра не только выполняет манипуляции, но и активно участвует в реабилитационном процессе, обеспечивая эмоциональную поддержку и снижая тревожность пациентов. Роль медицинской сестры по массажу заключается в профессиональном выполнении лечебных и профессиональных процедур, контроле состояния пациента. Она обеспечивает безопасное и эффективное проведение массажа, сочетая технические навыки с медицинскими знаниями. Медсестра в кабинете ЛФК организует тренировочный процесс, контролирует состояние пациента, обучает правильному выполнению упражнений, обеспечивает подготовку инвентаря, помогает пациентам, проводит занятия и следит за их переносимостью, способствуя реабилитации. Для этого медсестры должны постоянно обучаться.

В связи с этим данная программа обучения медсестер является актуальной и необходимой. Учитывая требования к медсестрам физиотерапевтических отделений, массажных кабинетов и кабинетов ЛФК в настоящей учебной программе определены конкретные цели и задачи для комплексной программы, также для каждого цикла по отдельности, для повышения уровня теоретических знаний, а также усовершенствования практических навыков и профессиональных компетенций, алгоритмы роли медсестры в физиотерапии, по массажу и в ЛФК.

Комплексная учебная программа дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в физиотерапии” предусматривает развитие навыков использования физиотерапевтических методов лечения, использования массажа и ЛФК в организациях здравоохранения, ведения медицинской документации; соблюдения требований техники безопасности при использовании аппаратов во время проведения процедур; способствует умению эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, заполнять медицинскую документацию,

обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств, консультировать пациента и его окружение по вопросам техники безопасности и инфекционной безопасности, физических нагрузок, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного, а также умению обобщать и делать выводы, развивает познавательную деятельность курсантов.

Комплексная программа содержит список сокращений, список разработчиков, пояснительную записку, актуальность, цели и задачи комплексной программы и перечень циклов. По каждому циклу составлены пояснительная записка, где раскрывается актуальность каждого цикла, цели, задачи цикла, подробно описываются знания, умения/навыки и отношение. Также разработан отдельный тематический план, рассмотрение которых позволит сформировать знания, умения и навыки обучаемого, отдельный план лекций, семинарских занятий и практических занятий, далее имеются содержание, тестовые вопросы и список литературы по каждому циклу. Тестовые вопросы разработаны по тестологии, больше составлены на применение и понимание, запоминание составляет малую часть всех тестов.

В программу включены пять краткосрочных цикла, три цикла первичной специализации и один цикл тематического усовершенствования.

Данная комплексная программа дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в физиотерапии” составлена по новой методической разработке и заслуживает рекомендации к использованию в учебном процессе в офлайн и онлайн обучении медицинских сестер организаций здравоохранения Кыргызской Республики.

Рецензент:

Заместитель директора ОМОКБ
по делам медицинских сестер:

Карагулова Ы.Р.

Рецензия

На комплексную учебную программу дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в физиотерапии”

Комплексная программа содержит следующие разделы: общая пояснительная записка, актуальность комплексной программы, затем пояснительная записка, перечень циклов комплексно программы, актуальность по каждому циклу, перечень задач, целей, отношений, знаний, умений и навыков. Также имеется по каждому циклу отдельный учебно-тематический план, тематический план лекций, семинарских занятий и практических занятий, содержание тем, тестовые вопросы и список литературы. Тесты составлены по требованиям тестологии. Для КЦ 12дней составлены 100 вопросов, для 1 месячных циклов – 200 вопросов а для циклов первичной специализации – 500 вопросов, по требованию новой методической разработки. Учебно-тематический план охватывает наиболее актуальные вопросы сестринского дела в физиотерапии, массаже и ЛФК. Также имеются три курса первичной специализации. Тематический план составлен так, что раскрывает темы подробно и доходчиво курсантам, содержание тем раскрывает все актуальные моменты касательно каждой темы. Содержание программы раскрывает каждую тему. Перечень литературы включает общедоступные источники, достаточные для реализации образовательного процесса. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

По каждому разделу составлен перечень вопросов, рассмотрение которых позволит сформировать знания, умения и навыки обучаемого. Информация о видах и объеме учебной работы содержит перечень лекционного материала и тематику практических занятий, призванных помочь курсанту получить теоретические знания и практические навыки внедрения, функционирования и применения на практике в лечебно – профилактическом учреждении, обеспечивающих поддержку работы специалиста.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме компьютерного тестирования-посттест. До начала занятий поводится проверка исходного уровня знаний курсантов, в виде предтестирования. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Данная комплексная учебная программа дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в физиотерапии” составлена по новой методической разработке и заслуживает рекомендации к использованию в учебном процессе в офлайн и онлайн обучении средних медицинских работников.

Рецензент:

Заместитель директора Ошской
городской клинической больницы

по делам медицинских сестер

Абдураимова Ж.С.