

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЮЖНЫЙ ФИЛИАЛ КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ С.Б. ДАНИЯРОВА**

СОГЛАСОВАНО
УЧР и ПО МЗ КР


« 17 » 06 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮФ КГМИП и ПК
им. С.Б. Даниярова
д.м.н., Райымбеков О. Р.


« 15 » 06 202 6 г.

Кошумча медициналык билим берүүнүн
“Терапиядагы медайымдын иши”

КОМПЛЕКСТИК ПРОГРАММАСЫ жана ОКУУ ПЛАНЫ
(саламаттык сактоодогу орто билимдүү медицина кызматкерлери үчүн)

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного медицинского образования

«Сестринское дело в терапии»
(для работников ОЗ со средним медицинским образованием)

Разработчик (и) программы:

- 1) Г.А. Асанова – заведующая кафедры «Сестринское дело в терапии» ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова;
- 2) Н.Ташматова - преподаватель кафедры «Сестринское дело в терапии» ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова.
- 3) К.М. Исманов - преподаватель кафедры «Сестринское дело в терапии» ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова.

Рецензенты:

- 1) Заирова Гулзада Маматокторовна – Зав. кафедрой терапевтических специальностей с курсом лабораторной диагностики, к.м.н.
- 2) Карагулова Ыквал Рысбаевна - Заместитель директора Ошской межобластной клинической больницы по делам медицинских сестер..
- 3) Абдураимова Жанна Сулаймановна-Заместитель директора Ошской городской клинической больницы по делам медицинских сестер.

3.Выписка из протокола заседания кафедры, УМС.**3.1.Рекомендована к утверждению:**

Кафедрой “Сестринское дело в терапии”

Протокол заседания от 20.12.2025г. №11.

3.2. Рекомендована к утверждению:

Учебно-методическим советом ЮФКГМИиПК

Протокол заседания от _____ 20 _____ № _____

Список сокращений:

ЮФ КГМИиПК-Южный филиал кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации

НМП-неотложная медицинская помощь

ХРЗ -хронических респираторных заболеваний

ДО-дистанционное обучение

КЦ-краткосрочный цикл

ИСМП-инфекции связанные с оказанием медицинской помощи

АД-артериальное давление

ОЗ-организации здравоохранения

КБС-коронарные болезни сердца

ССЗ-сердечно сосудистые заболевания

ВОЗ-всемирная организация здравоохранения

ГБ-гипертоническая болезнь

МЗ КР-Министерство Здравоохранения Кыргызской Республики

ОИМ-острый инфаркт миокарда

ХСН-хроническая сердечная недостаточность

ПМСП-первичная медикосанитарная помощь

ЭГДС-эзофагогастродуоденоскопия

СОЭ-скорость оседания эритроцитов

ХПН-хроническая почечная недостаточность

ЧСС-частота сердечных сокращений

СД-сахарный диабет

МБТ-микобактерии туберкулеза

ЧД- частота дыхания

НЗТ-никотин зависимая терапия

ХОБЛ-хронические обструктивные болезни легких

ЖКТ-желудочно кишечный тракт

ОНМК-острые нарушения мозгового кровообращения

ТИА-транзиторная ишемическая атака

КТ-компьютерная томография

МРТ-магнитно резонансная томография

ИМТ-индекс массы тела-

ПК-повышение квалификации

ОО-очное обучение

ДО-дистанционное обучение

КЦ-краткосрочный цикл

ЭКГ-электрокардиограмма

ЛПНП-липопротеиды низкой плотности

ЖП-желчный пузырь

УЗИ-ультразвуковое исследование

ЛФК-лечебная физическая культура

СКВ-системная красная волчанка

ФАП-фельдшерско-акушерский пункт

НПВП-нестероидный противовоспалительный препарат

ИГКС-ингаляционный глюкокортикостероид
БК-бактериовыделитель
ДН-дыхательная недостаточность
БЦЖ-Бацилла Кальмета-Герена
ЦНС-центральная нервная система
ЭЭГ-электроэнцефалография
ЧМТ-черепно-мозговая травма
ДТП-дорожно-транспортное происшествие
СДС-синдром диабетической стопы
СОП-стандартная операционная процедура
НИЗ-неинфекционные заболевания
ЦСМ-центр семейной медицины
ОПН-острая почечная недостаточность
ВИЧ-вирус иммунодефицита человека
ОСН-острая сердечная недостаточность
СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита
ДПК-двенадцатиперстная кишка
ИВЛ-искусственная вентиляция легких

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По последним данным в Кыргызстане на долю сердечно-сосудистых заболеваний приходится 51,8% всех смертей. По данным ВОЗ, сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) — главная причина смерти в мире, ежегодно уносящая около 17,9 миллиона жизней, составляя значительную долю всех смертей; основными виновниками являются ишемическая болезнь сердца, инфаркт и инсульт, при этом 85% смертей от ССЗ приходится на страны с низким и средним уровнем дохода, где доступ к помощи ограничен, и они поражают людей в самом продуктивном возрасте.

Гипертоническая болезнь — ведущий фактор сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности. Роль медсестры критична в долгосрочном ведении пациента. Снижение уровня АД до целевых значений, предотвращение гипертонических кризов и профилактика поражения органов-мишеней (сердце, почки, мозг, глаза). К 2025 году ожидается, что 29% взрослого населения мира будут страдать артериальной гипертензией.

Статистика заболеваний внутренних органов в Кыргызстане показывает, что наибольшую долю в структуре заболеваемости составляют болезни органов дыхания (острые респираторные инфекции). По данным ВОЗ увеличивается число хронических респираторных заболеваний (ХРЗ), которыми страдают более 80 миллионов человек в Европе, идет рост числа случаев астмы, ХОБЛ (ХОБЛ), бронхита и других болезней, вызванных в основном курением и загрязнением воздуха.

По данным ВОЗ, неврологические заболевания — основная причина болезней и инвалидности в мире, затрагивающая более 3 миллиардов человек (более 1 из 3), ежегодно вызывая 11,8-11 миллионов смертей; мигрень, эпилепсия и инсульт — одни из самых распространенных, при этом бремя заболеваний растет, а доступ к помощи остается ограниченным, особенно в развивающихся странах.

Эффективное оказание сестринской помощи пациентам напрямую влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Сестринское дело в пульмонологии — это специализированный уход за пациентами с болезнями органов дыхания (ХОБЛ, астма, пневмония), направленный на профилактику осложнений, обучение самоконтролю (астма-школы) и улучшение качества жизни. Включает мониторинг дыхания, оксигенотерапию, гигиенический уход и реабилитацию. Статистически, пульмонологические заболевания (особенно внебольничные пневмонии) являются ведущими причинами госпитализации, где до 30% случаев вызваны атипичными бактериями, требуя интенсивного сестринского контроля.

Сестринское дело при сахарном диабете (СД) направлено на контроль гликемии, профилактику осложнений и обучение пациентов самоконтролю. Медсестры проводят мониторинг уровня глюкозы, технику введения инсулина, обучение диете и уходу за ногами, снижая частоту госпитализаций. Статистика указывает на рост заболеваемости СД, что

требует повышения качества сестринского ухода, включая работу специализированных «Школ диабета».

Сестринский уход за пожилыми пациентами направлен на поддержание их функциональной независимости, облегчение симптомов хронических заболеваний и обеспечение высокого качества жизни через комплексный подход (ADPIE: оценка, диагноз, планирование, реализация, оценка). Ключевые аспекты включают гигиену, профилактику пролежней, контроль питания, мониторинг АД/ЧСС и психологическую поддержку. Старение населения требует специализированного ухода, учитывающего мультиморбидность (наличие нескольких заболеваний), снижение адаптационных механизмов организма и когнитивные изменения. У пожилых людей старше 65 лет часто наблюдается сочетание 3-5 хронических заболеваний (сердечно-сосудистые, опорно-двигательные, сахарный диабет). Высокий процент пожилых пациентов (более 60% в стационарах) нуждается в частичной или полной помощи при приеме пищи, гигиене и передвижении. Ключевыми рисками являются падения (приводящие к переломам шейки бедра), развитие пролежней при ограниченной подвижности и дегидратация.

Разработаны и утверждены новые СОПы по сестринскому уходу. Эффективное выполнение сестринского ухода пациентам влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Актуальность комплексной программы обеспечивается необходимостью углубления и расширения знаний, умений и навыков специалистов сестринского дела в терапии. Повышение знаний медсестер необходимо для улучшения состояния здоровья населения, развитию системы здравоохранения и улучшения качества оказания медицинской помощи населению. Актуальность программы также обусловлена ростом хронических заболеваний, необходимостью внедрения доказательной медицины, повышения квалификации медсестер в современных методиках ухода и реабилитации, а также потребностью в развитии профессиональных компетенций для обеспечения качественного, пациентоориентированного ухода. Пояснительная записка подчеркивает важность системного подхода к анализу информации, применение сестринского процесса, обучение пациентов и их адаптацию к болезни для улучшения результатов лечения и комфорта.

В современных клинических рекомендациях делается акцент на индивидуальный подход к лечению пациентов и модификацию факторов риска. Однако имеются проблемы по оказанию сестринской помощи и ведению пациентов с гипертонией.

Сестринский уход включает эмоциональную, интеллектуальную и психологическую помощь, что критически важно в стрессовых ситуациях, связанных с болезнью, и при адаптации к изменениям в жизни.

Актуальность сестринского дела в кардиологии обусловлена высокой смертностью от сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ), требующей

профессионального ухода, быстрой доврачебной помощи, профилактики и реабилитации. Медсестры играют ключевую роль в обучении пациентов, контроле состояния, выполнении назначений и повышении качества жизни пациентов. Внедрение доказательного ухода и новых медицинских технологий требует постоянного совершенствования профессиональных компетенций персонала. В условиях роста сердечно-сосудистых патологий, роль квалифицированной кардиологической медсестры становится критически важной для улучшения исходов лечения.

Актуальность сестринского дела в пульмонологии обусловлена ростом хронических заболеваний дыхательных путей (ХОБЛ, астма), необходимостью квалифицированного ухода, реабилитации и обучения пациентов. Роль медсестры критична для улучшения качества жизни больных, контроля состояния, снижения осложнений и обеспечения независимости пациентов при выполнении назначений врача. Медсестры играют ключевую роль в обучении самопомощи и управлении своим заболеванием, что критично при астме и ХОБЛ. Таким образом, профессиональный сестринский уход в пульмонологии является неотъемлемой частью лечебного процесса, влияющей на исход заболевания.

Актуальность сестринского дела в неврологии обусловлена высокой распространенностью заболеваний нервной системы (инсульты, деменции, рассеянный склероз), которые часто приводят к инвалидности, требуя специфического ухода и реабилитации. Роль медсестры критична для ранней диагностики, мониторинга состояния, профилактики осложнений и психологической поддержки пациентов. Неврологические пациенты требуют особого подхода из-за влияния заболеваний на психику, когнитивные функции и двигательную активность. Сестринский процесс в неврологии обеспечивает не только выполнение назначений врача, но и значительно повышает качество жизни пациентов, способствуя их социальной адаптации.

Актуальность сестринского дела при уходе за пожилыми обусловлена демографическим старением населения, ростом хронических заболеваний и необходимостью обеспечения качества жизни, независимости и достоинства пациентов. Квалифицированный уход снижает осложнения, обеспечивает психологический комфорт и реабилитацию, что крайне важно в гериатрии.

Актуальность сестринского дела при сахарном диабете (СД) обусловлена пандемическим ростом заболеваемости (удвоение каждые 12–15 лет). Ежегодный прирост заболеваемости составляет 5–7%, что требует массового вовлечения среднего медперсонала в ведение пациентов. Высокая инвалидизация требует активной работы медсестер по адаптации пациентов к новым условиям жизни.

Актуальность сестринского дела при гипертонической болезни (ГБ) обусловлена высокой распространенностью заболевания, риском инвалидизации и высокой смертностью от осложнений (инсульт, инфаркт). Медицинская сестра играет ключевую роль в обучении пациента самоконтролю АД, модификации образа жизни и повышении приверженности к лечению, что значительно снижает риски.

Цель: улучшить уровень знаний средних медицинских работников организаций здравоохранения по сестринскому делу в терапии, кардиологии, пульмонологии, базовым навыкам сестринской помощи, по сахарному диабету для улучшения качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- образовательные: предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с терапевтическими пациентами;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса при различных заболеваниях;
- развивающие: формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного изложения лекционных, семинарских и практических занятий по каждому циклу;
- обеспечение практической направленности (возможность применения полученных знаний и навыков);
- потребность в творческом осмыслении полученных знаний;
- совершенствование профессиональных знаний медсестер через обучение в офлайн и онлайн режиме.
- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса в терапии;
- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с пациентами с пульмонологическими заболеваниями;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса в пульмонологии;
- формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного:
- предоставления знаний, необходимых в практической деятельности медсестры по базовым навыкам сестринского ухода;
- предоставления знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с пациентами с неврологическими заболеваниями;
- изучения круга проблем, касающихся сестринского процесса в неврологии;

Перечень учебных программ и планов дополнительного медицинского образования:

№	Наименование учебной программы и плана	Форма и формат обучения	Продолжительность курса Кол-во дней (мес)	Кол-во академических часов	Контингент слушателей
1	Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии	ПК ОО	8дней	48	медсестры терапевтических и кардиологических отделений
2	Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии	ПК ОО	6 дней	36	медсестры терапевтических и кардиологических отделений
3	Избранные вопросы сестринского дела в терапии	ПК ОО	8дней	48	медсестры терапевтических отделений
4	Актуальные вопросы сестринского дела в пульмонологии	ПК ОО	8дней	48	медсестры терапевтических и пульмонологических отделений
5	Базовые навыки сестринского ухода	ПК ОО	8дней	48	для медицинских сестер ОЗ
6	Актуальные вопросы сестринского ухода в неврологии	ПК ОО	8дней	48	медсестры неврологических и терапевтических

					отделений
7	Роль медсестры в обучении пациентов с гипертонической болезнью	ПК ДО	6дней	24	медсестры ОЗ (для медицинских сестер ОЗ)
8	Роль медсестры в контроле сахарного диабета	ПК ДО	6дней	24	для медицинских сестер ОЗ
9	Основы сестринского ухода за пожилыми пациентами	ПК ДО	6дней	24	для медицинских сестер ОЗ
10	Актуальные вопросы сестринского дела в терапии	ПК ОО	1 мес	140	медсестры терапевтического профиля

ПК (ОО) «Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии»
48 кредит-часов

Пояснительная записка

По последним данным в Кыргызстане на долю сердечно-сосудистых заболеваний пришлось 51,8% всех смертей. Первое место в структуре причин смертности в мире занимают болезни системы кровообращения, так, согласно статистике смертности Министерства здравоохранения труда и благосостояния Японии с 1950г. общий коэффициент смертности от сердечных заболеваний увеличился. По данным ВОЗ, сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) — главная причина смерти в мире, ежегодно уносящая около 17,9 миллиона жизней, составляя значительную долю всех смертей; основными виновниками являются ишемическая болезнь сердца, инфаркт и инсульт, при этом 85% смертей от ССЗ приходится на страны с низким и средним уровнем дохода, где доступ к помощи ограничен, и они поражают людей в самом продуктивном возрасте. ССЗ способствуют обнищанию семей и приводят к преждевременной смерти в годы наибольшей трудоспособности, особенно в менее развитых странах, где программы раннего выявления и лечения менее доступны.

Современные требования к специалистам сестринского дела требуют владения новыми методами оказания сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

По данным ВОЗ на 2024-2025 гг., около 1,3-1,4 миллиарда взрослых (30-79 лет) в мире страдают гипертонией, причем большая часть (две трети) проживает в странах с низким и средним доходом, а 46% даже не знают о своем диагнозе, и менее половины получают лечение, что делает ее ведущей причиной смертности, с растущей распространенностью.

Доля населения старше 60 лет в мире к 2050 году удвоится, достигнув 22%, что многократно увеличивает потребность в гериатрическом сестринском уходе. Эффективное внедрение новых алгоритмов ухода (например, при ОНМК) значительно снижает частоту тяжелых пролежней (вплоть до нуля на 4 стадии) и увеличивает выявление на 1 стадии.

Разработаны и утверждены новые клинические руководства, протоколы и приказы МЗ КР по гипертонической болезни, сердечной недостаточности, КБС.

Эффективное оказание сестринской помощи пациентам гипертонической болезнью, КБС, сердечной недостаточностью, ревматизмом напрямую влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по актуальным вопросам кардиологии.

Актуальность: Сердечно-сосудистые заболевания остаются ведущей причиной смертности во всем мире. По данным ВОЗ, ежегодно от осложнений гипертонической болезни умирает более 10 миллионов человек. Несмотря на развитие медицины, проблема ранней диагностики и контроля артериальной гипертензии остается острой.

Число людей с артериальной гипертензией растет, особенно в старших возрастных группах, и к 2026 году достигнет 1,5 миллиарда человек. Неконтролируемое АД увеличивает риск смертельных инсультов, инфарктов, хронической сердечной недостаточности и почечной недостаточности. Многие пациенты не соблюдают рекомендации врачей, что требует обучения и мотивации.

В современных клинических рекомендациях делается акцент на индивидуальный подход к лечению пациентов и модификацию факторов риска. Однако имеются проблемы по оказанию сестринской помощи и ведению пациентов с гипертензией.

Данный курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций средних медицинских работников, что позволит улучшить диагностику, лечение и профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, снижая уровень смертности и инвалидизации пациентов.

Терапевтические отделения всегда загружены, растет число хронических и пожилых пациентов, нуждающихся в постоянном наблюдении и уходе.

Цель: улучшение уровня знаний средних медицинских работников организаций здравоохранения по сестринскому делу в кардиологии для улучшения качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса при кардиологических заболеваниях;
- формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного изложения лекционных, семинарских и практических занятий по каждому циклу;
- обеспечение практической направленности (возможность применения полученных знаний и навыков);
- потребность в творческом осмыслении полученных знаний;

Срок обучения/ трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры терапевтических и кардиологических отделений ОЗ

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, групповые дискуссии), самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, разбор клинических случаев.

Знания:

- знать основные принципы ухода за кардиологическими больными;
- объяснить особенности ведения сестринского процесса в кардиологии;
- знать структуру сестринской карты пациента;
- перечислить алгоритмы подготовки пациентов к исследованию;
- перечислить технику сбора биологического материала;
- знать этапы сестринского процесса при заболеваниях сердечно - сосудистой системы;
- знать принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в кардиологии;

Умения/навыки:

- Выполнять измерение артериального давления по стандартному протоколу.
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составлять план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях ;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. Обеспечивать профилактику ИСМП.

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.

- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
краткосрочного курса**

«Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии»

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лек- ции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Трудоем- кость (кредит- часы)
1	Сестринский процесс при гипертонической болезни	2	2	2	6
2	Сестринский процесс при коронарной болезни сердца. Острый инфаркт миокарда.	2	2	2	6
3	Сестринский процесс при коронарной болезни сердца. Стенокардия.	2	2	2	6
4	Сестринский процесс при нарушениях ритма и проводимости	2	2	2	6
5	Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности	2	2	2	6
6	Фармакотерапия в кардиологии: роль медсестры	2	2	2	6
7	Коррекция факторов риска ССЗ (ПЕН ВОЗ)	2	2	2	6
8	Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца	2	2	2	6
	Итого:	16	16	16	48

Тематический план лекций
«Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии»:

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Сестринский процесс при гипертонической болезни	2
2	Сестринский процесс при коронарной болезни сердца. Острый инфаркт миокарда.	2
3	Сестринский процесс при коронарной болезни сердца. Стенокардия.	2
4	Сестринский процесс при нарушениях ритма и проводимости	2
5	Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности	2
6	Фармакотерапия в кардиологии: роль медсестры	2
7	Коррекция факторов риска ССЗ (ПЕН ВОЗ)	2
8	Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца	2
	Итого:	16

Тематический план семинарских занятий

«Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Разбор диеты при гипертонической болезни. Решение ситуационных задач по теме, обсуждение результатов. Ознакомление с клиническими протоколами по гипертонической болезни.	2
2	Обсуждение клинических проявлений острого инфаркта миокарда, факторов риска КБС, особенностей сестринского ухода. Разбор клинических случаев из практики, с поиском решений. Решение ситуационных задач по теме, обсуждение результатов.	2
3	Обсуждение клинических проявлений стенокардии, особенностей сестринского ухода. Разбор клинических случаев из практики, с поиском решений. Решение ситуационных задач по теме, обсуждение результатов.	2
4	Обсуждение клинических проявлений аритмий сердца, особенностей сестринского ухода. Разбор клинических случаев из практики, с поиском решений. Решение ситуационных задач по теме, обсуждение результатов.	2
5	Обсуждение клинических проявлений хронической сердечной недостаточности, особенностей сестринского ухода. Разбор клинических случаев из практики, с	2

	поиском решений. Решение ситуационных задач по теме, обсуждение результатов.	
6	Обсуждение роли медсестры в фармакотерапии кардиологических заболеваний. Решение ситуационных задач по теме, обсуждение результатов. Антиагреганты, антикоагулянты, статины, бета-блокаторы. Оценка эффективности и побочных эффектов лекарств.	2
7	Обсуждение факторов риска ССЗ и вопросов их коррекции. Решение ситуационных задач, тестовых заданий по теме, обсуждение результатов.	2
8	Разбор темы, клинических случаев ревматизма и ревматических пороков сердца.	2
	Итого:	16

Тематический план практических занятий

«Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Демонстрация правил измерения артериального давления на пациенте по СОП. Выявление и разбор ошибок при измерении АД. Ролевые игры.	2
2	Демонстрация действий среднего медперсонала при приступе инфаркта миокарда. Ролевые игры. Снятие ЭКГ, демонстрация правильного наложения электродов на пациенте.	2
3	Демонстрация действий медсестры при приступе стенокардии. Ролевые игры. Просмотр видеоролика.	2
4	Техника снятия ЭКГ пациента с аритмиями сердца. Осмотр, сбор жалоб, сестринская диагностика, планирование сестринского ухода пациента с аритмией.	2
5	Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование и сестринское вмешательство пациента сердечной недостаточностью. Ролевые игры. Индивидуальные и групповые занятия.	2
6	Антиагреганты, антикоагулянты, статины, бета-блокаторы. Организация хранения и введения препаратов в отделениях кардиологии и терапии.	2
7	Обсуждение факторов риска ССЗ и вопросов их коррекции. Ролевые игры. Просмотр видеороликов.	2
8	Сестринский осмотр пациентов ревматизмом и ревматическим пороком сердца в отделении.	2
	Итого:	16

Содержание программы

1. Сестринский процесс при гипертонической болезни.

Артериальное давление, уровни АД по ВОЗ. Определение, классификация факторы риска (основные и предрасполагающие), клиника, постановка сестринских диагнозов, роль медсестры в обучении здоровому образу жизни и особенности питания при гипертонической болезни. Сестринский процесс при ГБ по клиническому протоколу, утвержденному МЗ КР. Этапы сестринского процесса, сестринское обследование, сестринский диагноз, план сестринского ухода, способы сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при гипертонической болезни. Правила измерения артериального давления, нормальные значения артериального давления. Гипертонические кризы. Первая доврачебная помощь при гипертонических кризах. Зависимые и независимые сестринские вмешательства при гипертонических кризах.

2. Сестринский процесс при коронарной болезни сердца. Острый инфаркт миокарда.

Определение КБС. ОИМ. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Виды клинического течения. Основы диагностики. Описание приступа инфаркта миокарда. Оказание доврачебной помощи при приступе ОИМ. Основные принципы лечения неосложненного инфаркта миокарда. Диетотерапия больных инфарктом миокарда. Особенности ухода за больными с острым инфарктом миокарда. Режим пациентов после инфаркта. Этапы сестринского процесса, сестринское обследование, сестринский диагноз, план сестринского ухода, способы сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при ОИМ. Взаимоотношения медицинского персонала с больными и их родственниками.

3. Сестринский процесс при коронарной болезни сердца. Стенокардия.

Стенокардия определение, причины, клиническая картина, описание приступа стенокардии, осложнения, лечение. Опросник Роузе. Неотложная помощь при приступе стенокардии, тактика медсестры во время болевого приступа. Зависимые и независимые сестринские вмешательства при приступе стенокардии. Сестринский процесс при КБС, сестринские диагнозы. Этапы сестринского процесса, сестринское обследование, сестринский диагноз, план сестринского ухода, способы сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при стенокардии.

4. Сестринский процесс при нарушениях ритма и проводимости.

Желудочковая и над-желудочковая экстрасистолия. Синусовые бради- и тахикардия, синусовая аритмия. Мерцательная аритмия. Наджелудочковая и желудочковая тахикардия. Фибрилляция желудочков. Асистолия. Действия медсестры при их обнаружении. Нарушение атриовентрикулярной и внутри

желудочковой проводимости. Действия медсестры при обнаружении внезапно возникших нарушений проводимости. ЭКГ диагностика нарушений ритма и проводимости.

5. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности.

Определение, основные причины и функциональные классы. Сестринский процесс при ХСН. Этапы сестринского процесса, сестринское обследование, сестринский диагноз, план сестринского ухода, способы сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при хронической сердечной недостаточности. Измерение суточного диуреза. Правила приема сердечных гликозидов и мочегонных препаратов. Диета при хронической сердечной недостаточности. Режим больных с хронической сердечной недостаточностью. Элементы ухода за больными с ХСН, профилактика осложнений.

6. Фармакотерапия в кардиологии: роль медсестры.

Основные медикаментозные средства, используемые для лечения больных в отделениях кардиологии: сердечные гликозиды, обезболивающие препараты, антиаритмические препараты; мочегонные препараты, кровезаменители, антикоагулянты и фибринолитические препараты; вазопрессоры, антиагреганты, статины, бета-блокаторы. Оценка эффективности и побочных эффектов лекарств. Организация хранения и введения препаратов.

7. Наименование темы: Коррекция факторов риска ССЗ (ПЕН ВОЗ).

Факторы риска болезней сердца и инсульта: повышенное потребление поваренной соли, нездоровое питание (гиперхолестеринемия, дислипидемия), низкий уровень физической активности, курение, алкоголизм, загрязненный воздух, ожирение, гипертензия, гипергликемия. Роль медсестры в коррекции факторов риска ССЗ. Коррекция питания больных с ССЗ, рекомендации по разумному потреблению алкоголя, по борьбе с курением и физической активности. ПЕН-протокол ВОЗ.

8. Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца.

Определение, основные причины, клинические проявления, осложнения ревматизма. Ревмокардит. Ревматические пороки сердца. Этапы сестринского процесса, сестринское обследование, сестринский диагноз, план сестринского ухода, способы сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при ревматизме. Режим больных ревматизмом, профилактика осложнений. Принципы лечения и профилактики ревматизма. Диспансерный метод наблюдения. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность митрального клапана. Стеноз аорты, Недостаточность аортальных клапанов.

Основная литература.

- 1) С/Д дело в терапии раздел кардиологии. Р.Г Седикино. 2010г.
- 2) Основы сестринского дела. Калигина Л. Г. 2006г.
- 3) Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие. Ширкова Н.В., Островская И.В., Клейкова И.Н. 2010г.
- 4) Профилактика сердечно сосудистых заболеваний. Р.Г Оганов. 2009г.

Дополнительная литература

- 1) Диагностика и лечение гипертонической болезни у взрослых Клиническое руководство. Приложение 2 к приказу МЗ КР № 785 от 18.07.2024 года.
- 2) Стандартная операционная процедура Правила измерения артериального давления. Утвержден приказом МЗ КР №33 от 23.01.2019г.
- 3) Клиническое руководство: Диагностика и лечение хронических коронарных синдромов. Приложение 3 к приказу МЗКР №1293 от 29 декабря 2025 г.
- 4) Клиническое руководство: Острые коронарные синдромы. Приложение 6 к приказу МЗКР №1049 от 3 октября 2025 г.
- 5) Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка. Учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — ISBN 978-5-222-35187-1. (Это специализированное пособие, нацеленное именно на переподготовку медсестер по кардиологическому профилю).
- 6) Косцова Н.Г., Радыш И.В., Снегирева Т.Т. и др. Основы сестринского дела: учебник: в 2 т.. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — Т. 2. (Данное общее руководство по сестринскому делу содержит актуализированные разделы по уходу при различных заболеваниях, включая сердечно-сосудистые).
- 7) Петрова Н. Г. Сестринское дело в терапии: учебник. — Москва: Юрайт, 2024. (Издательство регулярно обновляет свои учебники; актуальные издания содержат современные подходы к ведению пациентов терапевтического профиля, в том числе с кардиопатологиями).
- 8) Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. Карпова Е. В.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
Стуклов Н. И. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Н. Д. Кислый. - 2-е, перераб, и доп. - М.: Практическая медицина, 2022. - 352 с. - ISBN

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ОО) «Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии»
36 кредит-часов**

Пояснительная записка

По последним данным в Кыргызстане на долю сердечно-сосудистых заболеваний пришлось 51,8% всех смертей. Первое место в структуре причин смертности в мире занимают болезни системы кровообращения, так, согласно статистике смертности Министерства здравоохранения труда и благосостояния Японии с 1950г. общий коэффициент смертности от сердечных заболеваний увеличился. По данным ВОЗ, сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) — главная причина смерти в мире, ежегодно уносящая около 17,9 миллиона жизней, составляя значительную долю всех смертей; основными виновниками являются ишемическая болезнь сердца, инфаркт и инсульт, при этом 85% смертей от ССЗ приходится на страны с низким и средним уровнем дохода, где доступ к помощи ограничен, и они поражают людей в самом продуктивном возрасте. ССЗ способствуют обнищанию семей и приводят к преждевременной смерти в годы наибольшей трудоспособности, особенно в менее развитых странах, где программы раннего выявления и лечения менее доступны.

Современные требования к специалистам сестринского дела требуют владения новыми методами оказания сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

По данным ВОЗ на 2024-2025 гг., около 1,3-1,4 миллиарда взрослых (30-79 лет) в мире страдают гипертонией, причем большая часть (две трети) проживает в странах с низким и средним доходом, а 46% даже не знают о своем диагнозе, и менее половины получают лечение, что делает ее ведущей причиной смертности, с растущей распространенностью.

Доля населения старше 60 лет в мире к 2050 году удвоится, достигнув 22%, что многократно увеличивает потребность в гериатрическом сестринском уходе. Эффективное внедрение новых алгоритмов ухода (например, при ОНМК) значительно снижает частоту тяжелых пролежней (вплоть до нуля на 4 стадии) и увеличивает выявление на 1 стадии.

Разработаны и утверждены новые клинические руководства, протоколы и приказы МЗ КР по гипертонической болезни, сердечной недостаточности, КБС.

Эффективное оказание сестринской помощи пациентам гипертонической болезнью, КБС, сердечной недостаточностью, ревматизмом напрямую влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по актуальным вопросам кардиологии.

Актуальность: Сердечно-сосудистые заболевания остаются ведущей причиной смертности во всем мире. По данным ВОЗ, ежегодно от осложнений гипертонической болезни умирает более 10 миллионов человек. Несмотря на развитие медицины, проблема ранней диагностики и контроля артериальной гипертензии остается острой.

Число людей с артериальной гипертензией растет, особенно в старших возрастных группах, и к 2026 году достигнет 1,5 миллиарда человек. Неконтролируемое АД увеличивает риск смертельных инсультов, инфарктов, хронической сердечной недостаточности и почечной недостаточности. Многие пациенты не соблюдают рекомендации врачей, что требует обучения и мотивации.

В современных клинических рекомендациях делается акцент на индивидуальный подход к лечению пациентов и модификацию факторов риска. Однако имеются проблемы по оказанию сестринской помощи и ведению пациентов с гипертензией.

Данный курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций средних медицинских работников, что позволит улучшить диагностику, лечение и профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, снижая уровень смертности и инвалидизации пациентов.

Терапевтические отделения всегда загружены, растет число хронических и пожилых пациентов, нуждающихся в постоянном наблюдении и уходе.

Цель: улучшение уровня знаний средних медицинских работников организаций здравоохранения по сестринскому делу в кардиологии для улучшения качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса при кардиологических заболеваниях;
- формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного изложения лекционных, семинарских и практических занятий по каждому циклу;
- обеспечение практической направленности (возможность применения полученных знаний и навыков);
- потребность в творческом осмыслении полученных знаний;

Срок обучения/ трудоемкость: 6 дней, 36 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры терапевтических и кардиологических отделений ОЗ

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, групповые дискуссии), самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, разбор клинических случаев.

Знания:

- знать основные принципы ухода за кардиологическими больными;
- объяснить особенности ведения сестринского процесса в кардиологии;
- знать структуру сестринской карты пациента;
- перечислить алгоритмы подготовки пациентов к исследованию;
- перечислить технику сбора биологического материала;
- знать этапы сестринского процесса при заболеваниях сердечно - сосудистой системы;
- знать принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в кардиологии;

Умения/навыки:

- выполнять измерение артериального давления по стандартному протоколу.
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составлять план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях ;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. Обеспечивать профилактику ИСМП.

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.

- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
краткосрочного курса**

«Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии»

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лек-ции	Семи-нарские занятия	Практи-ческие занятия	Трудоем-кость (кредит-часы)
1	Сестринский процесс при гипертонической болезни	2	2	2	6
2	КБС. Стенокардия	2	2	2	6
3	Острый инфаркт миокарда	2	2	2	6
4	Коррекция факторов риска ССЗ (ПЕН ВОЗ)	2	2	2	6
5	Ревматизм	2	2	2	6
6	Сестринский процесс при Хронической сердечной недостаточности	2	-	2	4
	Итоговое тестирование:	-	2	-	2
	Итого:	12	12	12	36

Тематический план лекций
«Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии»:

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Сестринский процесс при гипертонической болезни	2
2	КБС. Стенокардия	2
3	Острый инфаркт миокарда	2
4	Коррекция факторов риска ССЗ (ПЕН ВОЗ)	2
5	Ревматизм	2
6	Сестринский процесс при Хронической сердечной недостаточности	2
	Итого:	16

Тематический план семинарских занятий
«Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Разбор диеты при гипертонической болезни. Решение ситуационных задач по теме, обсуждение результатов. Ознакомление с клиническими протоколами по гипертонической болезни.	2
2	Обсуждение клинических проявлений стенокардии, особенностей сестринского ухода. Разбор клинических случаев из практики, с поиском решений. Решение ситуационных задач по теме, обсуждение результатов.	2
3	Обсуждение клинических проявлений острого инфаркта миокарда, факторов риска КБС, особенностей сестринского ухода. Разбор клинических случаев из практики, с поиском решений. Решение ситуационных задач по теме, обсуждение результатов.	2
4	Обсуждение факторов риска ССЗ и вопросов их коррекции. Решение ситуационных задач, тестовых заданий по теме, обсуждение результатов.	2
5	Устный опрос темы ревматизм. Решение ситуационных задач.	2
6	Обсуждение клинических проявлений хронической сердечной недостаточности, особенностей сестринского ухода. Разбор клинических случаев из практики, с поиском решений. Решение ситуационных задач по теме, обсуждение результатов.	2
	Итого:	16

Тематический план практических занятий
«Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Демонстрация правил измерения артериального давления на пациенте по СОП. Выявление и разбор ошибок при измерении АД. Ролевые игры.	2
2	Демонстрация действий медсестры при приступе стенокардии. Ролевые игры. Просмотр видеоролика.	2
3	Демонстрация действий среднего медперсонала при приступе инфаркта миокарда. Ролевые игры. Снятие ЭКГ, демонстрация правильного наложения электродов на пациенте.	2
4	Обсуждение факторов риска ССЗ и вопросов их коррекции. Ролевые игры. Просмотр видеороликов.	2
5	Осмотр пациента с диагнозом ревматизм. Составление плана сестринских вмешательств.	2
6	Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование и сестринское вмешательство пациента сердечной недостаточностью. Ролевые игры. Индивидуальные и групповые занятия.	2
	Итого:	16

Содержание программы

1. Сестринский процесс при гипертонической болезни.

Артериальное давление, уровни АД по ВОЗ. Определение, классификация факторы риска (основные и предрасполагающие), клиника, постановка сестринских диагнозов, роль медсестры в обучении здоровому образу жизни и особенности питания при гипертонической болезни. Сестринский процесс при ГБ по клиническому протоколу, утвержденному МЗ КР. Этапы сестринского процесса, сестринское обследование, сестринский диагноз, план сестринского ухода, способы сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при гипертонической болезни. Правила измерения артериального давления, нормальные значения артериального давления. Гипертонические кризы. Первая доврачебная помощь при гипертонических кризах. Зависимые и независимые сестринские вмешательства при гипертонических кризах.

2. КБС. Стенокардия. Стенокардия определение, причины, клиническая картина, описание приступа стенокардии, осложнения, лечение. Опросник Роузе. Неотложная помощь при приступе стенокардии, тактика медсестры во время болевого приступа. Зависимые и независимые сестринские вмешательства при приступе стенокардии. Сестринский процесс при КБС, сестринские диагнозы. Этапы сестринского процесса, сестринское обследование, сестринский диагноз, план сестринского ухода, способы сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при стенокардии.

3. Острый инфаркт миокарда. Определение КБС. ОИМ. Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Виды клинического течения. Основы диагностики. Описание приступа инфаркта миокарда. Оказание доврачебной помощи при приступе ОИМ. Основные принципы лечения неосложненного инфаркта миокарда. Диетотерапия больных инфарктом миокарда. Особенности ухода за больными с острым инфарктом миокарда. Режим пациентов после инфаркта. Этапы сестринского процесса, сестринское обследование, сестринский диагноз, план сестринского ухода, способы сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при ОИМ. Взаимоотношения медицинского персонала с больными и их родственниками.

3. Сестринский процесс при нарушениях ритма и проводимости.

Желудочковая и над-желудочковая экстрасистолия. Синусовые бради- и тахикардия, синусовая аритмия. Мерцательная аритмия. Наджелудочковая и желудочковая тахикардия. Фибрилляция желудочков. Асистолия. Действия медсестры при их обнаружении. Нарушение атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости. Действия медсестры при обнаружении

внезапно возникших нарушений проводимости. ЭКГ диагностика нарушений ритма и проводимости.

4.Коррекция факторов риска ССЗ (ПЕН ВОЗ). Факторы риска болезней сердца и инсульта: повышенное потребление поваренной соли, нездоровое питание (гиперхолестеринемия, дислипидемия), низкий уровень физической активности, курение, алкоголизм, загрязненный воздух, ожирение, гипертензия, гипергликемия. Роль медсестры в коррекции факторов риска ССЗ. Коррекция питания больных с ССЗ, рекомендации по разумному потреблению алкоголя, по борьбе с курением и физической активности. ПЕН-протокол ВОЗ.

5. Ревматизм.

Этиология, факторы риска, клинические проявления, диагностика и лечение. Сестринский процесс при ревматизме. Сестринское обследование, сестринская диагностика, план, сестринское вмешательство и оценка полученных результатов при ревматизме.

6. Сестринский процесс при Хронической сердечной недостаточности.

Определение, основные причины и функциональные классы. Сестринский процесс при ХСН. Этапы сестринского процесса, сестринское обследование, сестринский диагноз, план сестринского ухода, способы сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при хронической сердечной недостаточности. Измерение суточного диуреза. Правила приема сердечных гликозидов и мочегонных препаратов. Диета при хронической сердечной недостаточности. Режим больных с хронической сердечной недостаточностью. Элементы ухода за больными с ХСН, профилактика осложнений.

Основная литература.

- 1) С/Д дело в терапии раздел кардиологии. Р.Г Седикино. 2010г.
- 2) Основы сестринского дела. Калигина Л. Г. 2006г.
- 3) Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие. Ширкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н. 2010г.
- 4) Профилактика сердечно сосудистых заболеваний. Р.Г Оганов. 2009г.

Дополнительная литература

- 1) Диагностика и лечение гипертонической болезни у взрослых Клиническое руководство. Приложение 2 к приказу МЗ КР № 785 от 18.07.2024 года.
- 2) Стандартная операционная процедура Правила измерения артериального давления. Утвержден приказом МЗ КР №33 от 23.01.2019г.
- 3) Клиническое руководство: Диагностика и лечение хронических коронарных синдромов. Приложение 3 к приказу МЗКР №1293 от 29 декабря 2025 г.
- 4) Клиническое руководство: Острые коронарные синдромы. Приложение 6 к приказу МЗКР №1049 от 3 октября 2025 г.
- 5) Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка. Учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2020. — ISBN 978-5-222-35187-1. (Это специализированное пособие, нацеленное именно на переподготовку медсестер по кардиологическому профилю).
- 6) Косцова Н.Г., Радыш И.В., Снегирева Т.Т. и др. Основы сестринского дела: учебник: в 2 т.. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — Т. 2. (Данное общее руководство по сестринскому делу содержит актуализированные разделы по уходу при различных заболеваниях, включая сердечно-сосудистые).
- 7) Петрова Н. Г. Сестринское дело в терапии: учебник. — Москва: Юрайт, 2024. (Издательство регулярно обновляет свои учебники; актуальные издания содержат современные подходы к ведению пациентов терапевтического профиля, в том числе с кардиопатологиями).
- 8) Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. Карпова Е. В.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
Стуклов Н. И. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Н. Д. Кислый. - 2-е, перераб, и доп. - М.: Практическая медицина, 2022. - 352 с. - ISBN 9785988116875. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uchebnik-po-gematologii-16119185/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ОО) «Избранные вопросы сестринского дела в терапии»
48 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

Во всем мире, в том числе и в Кыргызстане растет число терапевтических больных. Подходы к диагностике, лечению и уходу за терапевтическими больными постоянно пополняются новыми данными, поэтому средний медицинский персонал должен обладать самыми современными знаниями в этой области.

Рассматриваются наиболее распространенные и социально значимые заболевания, требующие активного участия медсестры в уходе и лечении пациентов.

Современные требования к специалистам сестринского дела требуют владения новыми методами оказания сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Разработаны и утверждены новые клинические руководства, протоколы и приказы МЗ КР по терапевтическим заболеваниям.

Эффективное оказание сестринской помощи пациентам терапевтическими заболеваниями влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по избранным вопросам сестринского дела в терапии.

Актуальность: данного цикла высочайшая, так как он готовит медсестер к основной работе с терапевтическими больными (сердечно-сосудистые, легочные заболевания и т.д.), где требуются навыки наблюдения, ухода, выполнения процедур (инъекции, капельницы), обучения пациентов самоконтролю и реабилитации, что напрямую влияет на качество лечения, восстановление и качество жизни пациентов, особенно в условиях старения населения и роста хронических заболеваний, подчеркивая роль сестры в современной медицине.

В современных клинических рекомендациях делается акцент на индивидуальный подход к лечению пациентов и модификацию факторов риска. Однако имеются проблемы по оказанию сестринской помощи и ведению пациентов с гипертонией.

Терапевтические отделения всегда загружены, растет число хронических и пожилых пациентов, нуждающихся в постоянном наблюдении и уходе. Медсестра берет на себя значительную часть рутинных задач и первичного мониторинга, позволяя врачу сосредоточиться на диагностике и лечении. Профессиональный сестринский уход и обучение пациентов напрямую влияют на приверженность лечению и восстановление. Позволяет

медсестрам углубить знания и стать более востребованными специалистами, особенно в условиях роста специализации в медицине.

Цель: улучшение уровня знаний средних медицинских работников организаций здравоохранения по сестринскому делу в терапии для улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Задачи:

- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с пациентами с терапевтическими заболеваниями;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса в терапии;
- формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного изложения лекционных, семинарских и практических занятий по каждому циклу;
- обеспечение практической направленности (возможность применения полученных знаний и навыков);
- потребность в творческом осмыслении полученных знаний;
- применение принципов сестринского дела при работе с пациентами с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения и др;
- умение выявлять проблемы пациента, составлять план ухода и оценивать его эффективность;
- освоение алгоритмов подготовки пациентов к диагностическим обследованиям и лечебным манипуляциям;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и стерилизации;
- пропаганда ЗОЖ, обучение пациентов самоуходу и адаптация к жизни с хроническими заболеваниями.

Срок обучения/ трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры терапевтических отделений

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, просмотр видеороликов).

Знания:

- основные принципы ухода за пациентами терапевтического профиля;
- объяснить особенности сестринского процесса пациентов в терапии;
- структуру сестринской карты пациента;
- перечислить алгоритмы подготовки пациентов к исследованию;
- перечислить технику сбора биологического материала;
- 5 этапов сестринского процесса;

- принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии;
- виды инъекций;
- заполнять документацию;
- медицинскую этику и деонтологию;

Умения/навыки:

- выполнять измерение артериального давления, ЧД, ЧСС, температуры тела по стандартному протоколу.
- определять настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составлять план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях ;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. обеспечивать профилактику ИСМП.
- ставить катетеры, внутривенные и внутримышечные инъекции, работа с капельницами, забор анализов.
- профилактика пролежней;
- контроль показателей (АД, температура);
- уход за тяжелыми пациентами.
- действия при критических состояниях, сердечно-легочная реанимация (базовая).

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.

- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
краткосрочного курса**

«Избранные вопросы сестринского дела в терапии»

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лек ции	Семинар ские занятия	Практ и ческие заняти я	Трудоем кость (кредит- часы)
1	Сестринский процесс при хронических гастритах и язвенной болезни	2	2	2	6
2	Сестринский процесс при анемиях	2	2	2	6
3	Сестринский процесс при хроническом гепатите и циррозе печени	2	2	2	6
4	Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы.	2	2	2	6
5	Сестринский процесс при заболеваниях почек	2	2	2	6
6	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы	2	2	2	6
7	Сестринский процесс при сахарном диабете	2	2	2	6
8	Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	2	2	4
	Итого:	16	16	16	48

Тематический план лекций:
«Избранные вопросы сестринского дела в терапии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Сестринский процесс при хронических гастритах и язвенной болезни	2
2	Сестринский процесс при анемиях	2
3	Сестринский процесс при хроническом гепатите и циррозе печени	2
4	Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы.	2
5	Сестринский процесс при заболеваниях почек	2
6	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы	2
7	Сестринский процесс при сахарном диабете	2
8	Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2
	Итого:	16

Тематический план семинарских занятий:
«Избранные вопросы сестринского дела в терапии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Решение ситуационных задач и тестовых заданий, обсуждение диеты при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
2	Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Обсуждение особенностей диеты и терапии препаратами железа при железодефицитной анемии.	2
3	Решение ситуационных задач и тестовых заданий, обсуждение диеты при хронических гепатитах и циррозе печени.	2
4	Решение ситуационных задач и тестовых заданий, обсуждение диеты при хроническом холецистите и панкреатите. Устный опрос клинических проявлений и особенностей сестринского ухода	2
5	Устный опрос клинических проявлений заболеваний почек, особенностей сестринского ухода. Решение ситуационных задач и тестовых заданий,	2

	обсуждение диеты при заболеваниях почек.	
6	Устный опрос клинических проявлений и особенностей сестринского ухода заболеваний щитовидной железы. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по заболеваниям щитовидной железы.	2
7	Решение ситуационных задач и тестовых заданий, обсуждение диеты при сахарном диабете. Обсуждение вопросов профилактики осложнений сахарного диабета.	2
8	Разбор темы: сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Обсуждение темы. Вопрос-ответ. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	2
	Итого:	16

**Тематический план практических занятий:
«Избранные вопросы сестринского дела в терапии»**

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Сестринское обследование и сестринская диагностика у постели пациента язвенной болезнью желудка. Беседа о диете, контроль медикаментозного лечения, мониторинг симптомов для профилактики осложнений.	2
2	Сестринское обследование у постели пациента с железодефицитной анемией. Оценка состояния, обучение диете, контроль приема препаратов железа и инструктаж по профилактике.	2
3	Сестринское обследование пациента с циррозом печени и хроническим гепатитом. Обсуждение осложнений цирроза печени и особенностей сестринского ухода. Контроль диеты, профилактика осложнений, обучение пациента режиму.	2
4	Сестринское обследование пациентов с хроническим холециститом и панкреатитом. Пальпация ЖП, подготовка пациентов к УЗИ брюшной полости, ЭГДСкопии. Беседа о диете.	2
5	Сестринское обследование пациента с хроническим пиелонефритом, хроническим гломерулонефритом. Мониторинг АД, пульса, ЧДД, контроль диуреза, обучение сбору мочи по Зимницкому, по	2

	Нечипоренко, подготовка пациента к УЗИ.	
6	Пальпация щитовидной железы, обучение правилам взятия крови на гормоны щитовидной железы и приема препаратов и выявление симптомов гипотиреоза, тиреотаксикоза.	2
7	Сестринское обследование пациентов сахарным диабетом. Обучение пациентов мониторингу гликемии, технике введения инсулина, основам диетотерапии и профилактике осложнений (уход за стопами, гипогликемия). Демонстрация использования глюкометра, обучение ведению дневника самоконтроля.	2
8	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Навыки ранней реабилитации, обучение изометрическим упражнениям, дыхательной гимнастике, проведение массажа и ЛФК.	2
	Итого:	16

Содержание программы

1. Сестринский процесс при хронических гастритах и язвенной болезни.

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Сестринский процесс при остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии (лечебные столы №1, 2, 3, 4).

2. Сестринский процесс при анемиях.

Анатомо-физиологические особенности системы крови. Нормальные показатели клинического анализа крови. Сестринский процесс при анемиях. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Сестринский уход при анемиях.

3. Сестринский процесс при хроническом гепатите и циррозе печени.

Сестринский процесс при хронических гепатитах, циррозе печени. Анатомо-физиологические особенности печени. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Этапы сестринского ухода при гепатитах и циррозе печени.

4. Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря и поджелудочной железы.

Сестринский процесс при хронических холециститах, желчекаменной болезни, хронических панкреатитах. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Этапы сестринского ухода при холециститах и панкреатитах. Особенности диетотерапии.

5. Сестринский процесс при заболеваниях почек.

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Сестринский процесс при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, хронической почечной недостаточности, мочекаменной болезни. Социальное и медицинское значение. Определение. Этиология. Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической почечной

недостаточности и мочекаменной болезни. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии.

6. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.

Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Социальное и медицинское значение. Гипотиреоз. Диффузно-токсический зоб. Эндемический зоб. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервно-психической системы. Тактика медсестры при осложнениях (тиреотоксический криз). Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения.

7. Сестринский процесс при сахарном диабете.

Сестринский процесс при сахарном диабете. Социальное и медицинское значение. Определение. Классификация. Этиология. Факторы риска. Причины. Основные клинические проявления. Осложнения, особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях (гипер- и гипогликемические комы, гипогликемическое состояние). Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения.

Этапы сестринского процесса, сестринское обследование, сестринский диагноз, план сестринского ухода, способы сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при сахарном диабете. Правила глюкометрии, нормальные значения сахара крови. Понятие о гликированном гемоглабине, нормальные значения. Ранние и поздние осложнения сахарного диабета. Первая доврачебная помощь. Зависимые и независимые сестринские вмешательства при гипогликемической, гипергликемической, кетоацидотической комах.

8. Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Сестринский процесс при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре и СКВ. Особенности сестринского ухода. Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование сестринского ухода, сестринские вмешательства и оценка полученных результатов при уходе за пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов.

Список основной литературы.

- 1) Основы сестринского дела. Калигина Л. Г. 2006г.
- 2) Сестринское дело в терапии. Маколкин В.И. 2008г.
- 3) Теоретические основы сестринского дела: учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. 2010г.

Список дополнительной литературы.

1. КП Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика и лечение. Бишкек – 2023.
2. Алгоритм ведения пациентов с бронхиальной астмой (БА) (РЕН 3), № 258, от 10.03.2023г.
3. Лычев В.Г., Карманов В.К. «Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе» (Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020) – основной печатный ресурс.
4. Антропова О.В. «Теория и практика сестринского дела. Курс лекций» (СПб: Лань, 2021) – электронное учебное пособие.
5. Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела: практикум» – актуальные издания для СПО.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
Стуклов Н. И. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Н. Д. Кислый. - 2-е, перераб, и доп. - М.: Практическая медицина, 2022. - 352 с. - ISBN 9785988116875. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uchebnik-po-gematologii-16119185/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ОО) «Актуальные вопросы сестринского дела в пульмонологии»
48 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

В последние годы отмечается рост пульмонологических заболеваний и смертности от них.

По данным ВОЗ увеличивается число хронических респираторных заболеваний (ХРЗ), которыми страдают более 80 миллионов человек в Европе, идет рост числа случаев астмы, ХОБЛ (ХОБЛ), бронхита и других болезней, вызванных в основном курением и загрязнением воздуха. Пневмония остается одной из ведущих причин смертности, особенно среди детей, а курение увеличивает риск рака легких в 15-30 раз. Загрязнение воздуха: Как в помещениях, так и на улице, также является серьезным фактором риска для ХРЗ.

Современные требования к специалистам сестринского дела требуют владения новыми методами оказания сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания. Разработаны и утверждены клинические протоколы МЗ КР по бронхиальной астме, пневмонии.

Эффективное оказание сестринской помощи пациентам напрямую влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по актуальным вопросам сестринского дела в пульмонологии.

Актуальность: Подходы к диагностике, лечению и уходу за пульмонологическими больными постоянно пополняются новыми данными, поэтому средний медицинский персонал должен обладать самыми современными знаниями в этой области. Рассматриваются наиболее распространенные и социально значимые заболевания, требующие активного участия медсестры в уходе и лечении пациентов.

В современных клинических рекомендациях делается акцент на индивидуальный подход к лечению пациентов и модификацию факторов риска. Однако имеются проблемы по оказанию сестринской помощи и ведению пациентов.

Данный курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций средних медицинских работников, что позволит улучшить диагностику, лечение и профилактику пульмонологических заболеваний, снижая уровень смертности и инвалидизации пациентов.

Цель курса: улучшение уровня знаний средних медицинских работников организаций здравоохранения по сестринскому делу в пульмонологии для улучшения качества медицинской помощи населению.

Задачи курса:

- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с пациентами с пульмонологическими заболеваниями;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса в пульмонологии;
- формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного изложения лекционных, семинарских и практических занятий по каждому циклу;
- обеспечение практической направленности (возможность применения полученных знаний и навыков);
- потребность в творческом осмыслении полученных знаний;

Срок обучения/ трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры терапевтических и пульмонологических отделений

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, рефераты).

Знания:

- знать основные принципы ухода за пульмонологическими больными;
- клинические проявления пульмонологических заболеваний;
- принципы спирометрии, пульсоксиметрии, интерпретация результатов исследований;
- алгоритмы действий при дыхательной недостаточности;
- уход за пациентами с кашлем и мокротой;
- профилактика внутрибольничных инфекций;
- современные группы лекарственных препаратов (бронхолитики, ИГКС);
- техники ингаляционной терапии, правила использования небулайзеров и спейсеров;
- объяснить особенности ведения сестринского процесса в пульмонологии;
- знать структуру сестринской карты пациента;
- перечислить алгоритмы подготовки пациентов к исследованию;
- перечислить технику сбора биологического материала;
- знать этапы сестринского процесса при пульмонологических заболеваниях;
- знать принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в пульмонологии;

Умения/навыки:

- выполнять измерение артериального давления, ЧСС, ЧД, сатурацию кислорода, по стандартному протоколу.
- оценка характера кашля, одышки, типа дыхания, цвета кожных покровов;
- применение медицинских изделий для дыхательной терапии (кислородотерапия, небулайзеры);
- обучение пациентов использованию различных видов ингаляторов;
- ведение медицинской документации в бумажном и электронном виде.
- навыки ведения «школ пациента» при астме/ХОБЛ;
- принципы дыхательной гимнастики и реабилитации;
- проводить забор, доставку, хранение собранного материала для лабораторных исследований.
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составлять план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. Обеспечивать профилактику ИСМП.

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента.

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
краткосрочного курса**

«Актуальные вопросы сестринского дела в пульмонологии»

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинар ские занятия	Практи ческие занятия	Трудо емкос ть (кред ит- часы)
1	Методы исследования в пульмонологии: роль медсестры	2	2	2	6
2	Сестринский процесс при пневмонии	2	2	2	6
3	Сестринский процесс при хроническом обструктивном бронхите	2	2	2	6
4	Табачная зависимость и борьба с ним.	2	2	2	6
5	Сестринский процесс при бронхиальной астме	2	2	2	6
6	Сестринский процесс при туберкулезе.	2	2	2	6
7	Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания. Роль медсестры.	2	2	2	6
8	Сестринский процесс при неотложных состояниях в пульмонологии	2	2	2	6
	Итого:	16	16	16	48

Тематический план лекций

«Актуальные вопросы сестринского дела в пульмонологии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Методы исследования в пульмонологии: роль медсестры	2
2	Сестринский процесс при пневмонии	2
3	Сестринский процесс при хроническом обструктивном бронхите	2
4	Табачная зависимость и борьба с ним.	2
5	Сестринский процесс при бронхиальной астме	2
6	Сестринский процесс при туберкулезе	2
7	Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания. Роль медсестры.	2
8	Сестринский процесс при неотложных состояниях в пульмонологии	2
	Итого:	16

Тематический план семинарских занятий

«Актуальные вопросы сестринского дела в пульмонологии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Просмотр видеоролика по всем методам исследования в пульмонологии. Разбор каждого метода исследования в группе и роли медсестры.	2
2	Обсуждение этиологических факторов, клинических проявлений, особенностей сестринского ухода за пациентами с пневмонией. Решение ситуационных задач, тестов.	2
3	Обсуждение этиологических факторов, клинических проявлений, особенностей сестринского ухода за пациентами с хроническим обструктивным бронхитом. Решение ситуационных задач, тестовых заданий по ХОБЛ, обсуждение результатов.	2
4	Самостоятельное изучение и обсуждение проблемы табачной зависимости. Роль медсестры в борьбе с табачной зависимостью. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, обсуждение результатов.	2
5	Самостоятельное изучение и обсуждение темы	2

	бронхиальной астмы. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, обсуждение результатов.	
6	Решение ситуационных задач, тестовых заданий, обсуждение результатов по сестринскому уходу при туберкулезе.	2
7	Самостоятельное изучение темы реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2
8	Сестринский процесс при неотложных состояниях в пульмонологии. Обсуждение особенностей сестринского ухода. Устный опрос.	2
	Итого:	16

Тематический план практических занятий

«Актуальные вопросы сестринского дела в пульмонологии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Подготовка пациентов к рентгенографии , КТ, бронхоскопии и функциональным пробам (спирометрии), сбору мокроты, пиклоуметрии.	2
2	Оценка состояния (дыхание, температура, мокрота), проведение оксигенотерапии, обучение эффективному кашлю, вибрационный массаж грудной клетки и контроль водного баланса. Обучение дыхательной гимнастике.	2
3	Сестринское обследование пациентов ХОБЛ. Обучение правильной технике ингаляции, дыхательной гимнастике и профилактике обострений (отказ от курения, создание безопасной среды). Оценка сатурации, обучение дыхательному дыханию, техника “дыхания с сжатыми губами” и удаление мокроты.	2
4	Действия среднего медперсонала при консультации пациентов с табачной зависимостью. Ролевые игры. Индивидуальные и групповые занятия. Просмотр видеоролика.	2
5	Действия среднего медперсонала при приступе бронхиальной астмы. Ролевые игры. Индивидуальные и групповые занятия. Просмотр видеоролика. Обучение навыкам мониторинга, оказание неотложной помощи при приступе, техника использования ингаляторов, спейсеров, пикфлоуметрии и предотвращению контактов с аллергенами.	2

6	Сестринский осмотр пациентов туберкулезом, раннее выявление (анкетирование, сбор мокроты), обучение пациентов правилам сбора мокроты. Техника постановки пробы Манту и оценка результатов. Подготовка пациента к рентгенографии. Ознакомление с противотуберкулезными препаратами и побочными действиями этих препаратов. Обсуждение диетотерапии. Обучение пациентов этикету кашля.	2
7	Обучение пациентов в отделении техникам диафрагмального дыхания, “складыванию губ”, дренажным позициям, откашливанию, применении ингаляций и пикфлоуметрии. Просмотр видеороликов по теме.	2
8	Просмотр видеоролика по оказанию сестринской помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. Разбор клинических случаев.	2
	Итого:	16

Содержание программы

1. Методы исследования в пульмонологии: роль медсестры.

Клиническая диагностика заболеваний органов дыхания. Общеклинические лабораторные методы исследования: общий анализ крови, общий анализ мокроты, бактериоскопия мокроты, мокрота на БК и др. Бронхоскопия. Бронхография. Спирометрия. Рентгенологические методы. Исследование функции внешнего дыхания. Роль медсестры в проведении этих исследований.

2. Сестринский процесс при пневмонии.

Определение пневмонии. Факторы риска. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и реабилитация пациентов во время и после пневмонии. Профилактика пневмонии. Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование сестринского ухода, виды сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при пневмонии. Особенности сестринского ухода за больными пневмонией. Наблюдение и уход за больными в различные периоды лихорадки. Правила измерения температуры тела. Периоды лихорадки. Сестринский уход и помощь в различные периоды лихорадки. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов пневмонией. Зависимые и независимые сестринские вмешательства при пневмонии.

3. Сестринский процесс при хроническом обструктивном бронхите (ХОБЛ).

Определение. Эпидемиология. Национальная программа по борьбе с хронической обструктивной болезнью лёгких. Этиология. Факторы риска. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Участие медицинской сестры в обследовании больных. Прогноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация пациентов с ХОБЛ. Сестринская помощь больным хронической обструктивной болезнью лёгких. Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование сестринского ухода, виды сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при ХОБЛ.

4. Табачная зависимость и борьба с ним. Табакокурение. Здоровье семьи и табачная зависимость. Вредные вещества, содержащиеся в табаке. Определение и виды табачных изделий. Диагностика и клинические проявления табачной зависимости. Виды никотин - замещающей терапии (НЗТ). Роль медсестры в консультировании пациента по вопросам курения и табачной зависимости. Беседы с пациентом о вреде курения. Мотивационное консультирование. Принципы проведения мотивационного консультирования. Поведенческие вмешательства. Фармакологические вмешательства. Никотиновый пластырь. Никотиновая жевательная резинка. Никотиновая пастилка. Никотиновый ингалятор. Никотиновый спрей. Электронная сигарета. Гипнотерапия. Лазерная

терапия, электростимуляция, массаж биологически активных точек кожи (акупрессура) или иглоукалывание

5. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Определение бронхиальной астмы, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Астматический статус. Неотложная медицинская помощь при астматическом статусе. Участие медицинской сестры в обследовании больных. Комплексная программа лечения. Ингаляционные способы применения лекарственных средств. Профилактика. Реабилитация пациентов с бронхиальной астмой. Возрастные особенности течения бронхиальной астмы. Сестринская помощь больным бронхиальной астмой. Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование сестринского ухода, виды сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при бронхиальной астме. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов бронхиальной астмой. Зависимые и независимые сестринские вмешательства при бронхиальной астме.

6. Сестринский процесс при туберкулезе. Определение, этиология, эпидемиология туберкулеза. Классификация туберкулеза. Клинические проявления различных форм туберкулеза. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Психологические проблемы пациентов, страдающих туберкулезом. Особенности течения туберкулеза у детей, в пожилом и старческом возрасте. Осложнения туберкулеза. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств. Питание пациентов при туберкулезе. Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование сестринского ухода, виды сестринского вмешательства и оценка полученных результатов при туберкулезе. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов туберкулезом. Зависимые и независимые сестринские вмешательства при туберкулезе.

7. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания. Роль медсестры.

Лечебная физкультура (ЛФК) и дыхательные упражнения для укрепления мышц и нормализации дыхания, медикаментозная терапия, ингаляционная терапия (минеральные воды), физиотерапия (галотерапия, гидротерапия, массаж), психологическая поддержка и обучение пациента управлению своим состоянием, а также восстановление повседневной активности. Значение дыхательной гимнастики в реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Механизм действия физических упражнений. Особенности применения дыхательных упражнений. Противопоказания к назначению средств ЛФК.

8. Сестринский процесс при неотложных состояниях в пульмонологии.

Астматический статус. Понятие. Классификация. Причины возникновения. Диагностика. Клиническая картина. Неотложная помощь.

Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология и патогенез. Причины возникновения. Диагностика. Клиническая картина. Неотложная помощь.

Пневмоторакс Понятие. Классификация. Причины возникновения. Диагностика. Клиническая картина. Неотложная помощь. Острая дыхательная недостаточность, клинические проявления, сестринская помощь.

Легочное кровотечение. Понятие. Классификация. Причины возникновения. Диагностика. Клиническая картина. Неотложная помощь.

Список основной литературы.

- 1) Основы сестринского дела. Калигина Л. Г. 2006г.
- 2) Сестринское дело в терапии. Маколкин В.И. 2008г.
- 3) Теоретические основы сестринского дела: учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. 2010г.

Список дополнительной литературы.

- 1) КП Алгоритм ведения пациентов с бронхиальной астмой (БА) (PEN 3), № 258, от 10.03.2023г.
- 2) Клиническое руководство по диагностике и лечению ХОБЛ №785 от 18.07.2024г.
- 3) СОП Пикфлоуметрия №33 от 23.01.2019
- 4) Сестринское дело в пульмонологии: учебник / под ред. В. Р. Вебера, Г. И. Чувакова. - Великий Новгород: Новгородский гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, 2023. - 331 с.
- 5) Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. - Москва: Лань, 2023 (или 2020 г. первое издание). - ISBN 978-5-507-45784-7.
- 6) Клиническая практика медицинских сестер (братьев) в пульмонологии (учебное пособие, может иметь более позднее переиздание, но 2021/2022 год выпуска фигурирует в списках).

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
Стуклов Н. И. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Н. Д. Кислый. - 2-е, перераб. и доп. - М.: Практическая медицина, 2022. - 352 с. - ISBN 9785988116875. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uchebnik-po-gematologii-16119185/>

Структура и содержание учебной программы и плана ПК (ОО) «Базовые навыки сестринского ухода» 48 кредит-часов.

Пояснительная записка.

Согласно ВОЗ и общим стандартам, навыки сестринского ухода включают профессиональные компетенции (оценка состояния, выполнение процедур, неотложная помощь, управление лекарствами) и гибкие навыки (эмпатия, коммуникация, командная работа, решение проблем, стрессоустойчивость, этичность), а также общественное здравоохранение, чтобы медсестра могла работать как с пациентом, так «на уровне сообщества», обеспечивая непрерывность и качество помощи.

Современные требования к специалистам сестринского дела требуют владения новыми методами оказания сестринской помощи при различных заболеваниях.

Разработаны и утверждены новые СОПы по сестринскому уходу. Эффективное выполнение сестринского ухода пациентам влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по базовым навыкам сестринского ухода.

Актуальность: базовых навыков сестринского ухода обусловлена его ключевой ролью в восстановлении здоровья и качестве жизни пациентов, удовлетворении их физических и психологических потребностей, а также профилактике осложнений. В условиях старения населения, роста хронических заболеваний и развития технологий, потребность в квалифицированных медсестрах только возрастает, особенно в специализированном уходе (послеоперационном, паллиативном, уходе за пожилыми) и пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ), где медсестра выступает как незаменимый специалист, обеспечивающий безопасность и гуманность лечебного процесса.

Медсестры помогают пациентам вернуть способность к самообслуживанию и улучшают качество жизни, что особенно важно при хронических заболеваниях и инвалидизации (например, после инсультов). Активное формирование здоровых привычек, включая правильное питание, отказ от вредных привычек и повышение физической активности, является важной задачей, снижающей нагрузку на систему здравоохранения. Сестринский уход включает эмоциональную, интеллектуальную и психологическую помощь, что критически важно в стрессовых ситуациях, связанных с болезнью, и при адаптации к изменениям в жизни.

Таким образом, актуальность сестринского ухода не снижается, а трансформируется, становясь все более комплексной и научно-обоснованной, охватывая не только выполнение процедур, но и психосоциальное

сопровождение, профилактику и повышение уровня здоровья населения в целом. Соответственно данная программа тоже актуальна.

Цель: улучшение уровня знаний средних медицинских работников организаций здравоохранения по базовым навыкам сестринского ухода для улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Задачи:

- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры по базовым навыкам сестринского ухода;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса в терапии;
- формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного изложения лекционных, семинарских и практических занятий по каждому циклу;
- обеспечение практической направленности (возможность применения полученных знаний и навыков);
- Изучение основ сестринского дела, обязанностей медицинской сестры, а также принципов соблюдения инфекционной безопасности (стерилизация, дезинфекция);
- Освоение навыков по уходу за пациентами: измерение АД, пульса, температуры, личная гигиена, кормление, профилактика пролежней, смена белья;
- Отработка на муляжах выполнения инъекций (внутримышечных, внутривенных), постановки капельниц, установки катетеров, забора анализов;
- Развитие навыков общения с пациентами и их родственниками, включая принципы деонтологии.

Срок обучения/ трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры организаций здравоохранения.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом).

Знания:

- знать основные принципы сестринского ухода за пациентами;
- объяснить особенности сестринского ухода;
- знать структуру сестринской карты пациента;
- перечислить алгоритмы подготовки пациентов к исследованию;
- перечислить технику сбора биологического материала;
- знать этапы сестринского процесса;
- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

Умения/навыки:

- выполнять измерение артериального давления, ЧД, ЧСС, температуры тела по стандартному протоколу.
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- проведение полной и частичной санитарной обработки пациента;
- смена постельного и нательного белья;
- профилактика пролежней: обработка кожи, использование противопролежневых матрасов, смена положения тела;
- гигиена полости рта, глаз, ушей, носа, подмывание тяжелобольных;
- ведение температурного листа и другой медицинской документации;
- соблюдение правил асептики и антисептики;
- постановка клизм (очистительная, газоотводная трубка);
- применение грелки, пузыря со льдом;
- кормление тяжелобольных (с ложки, поильника);
- кормление через назогастральный зонд;
- подача судна, уход при недержании;
- эффективное общение с пациентами и родственниками;
- соблюдение этических и правовых стандартов; Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (например, легочном кровотечении).
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. Обеспечивать профилактику ИСМП.

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом, эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента.

Формы контроля знаний: Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент. Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент.

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
краткосрочного курса**

«Базовые навыки сестринского ухода»

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудоемкость (кредит-часы)
1	Введение в сестринское дело. Сестринский процесс	2	2	2	6
2	Сестринские манипуляции и процедуры	2	2	2	6
3	Организация питания и кормление тяжелобольных пациентов	2	2	2	6
4	Лихорадка. Уход за пациентом с лихорадкой.	2	2	2	6
5	Профилактика пролежней и уход за кожей.	2	2	2	6
6	Уход при нарушении основных физиологических отправления	2	2	2	6
7	Основы коммуникации и этика в сестринском деле. Психология в сестринском деле	2	2	2	6
8	Паллиативная помощь и уход за умирающими пациентами	2	2	2	6
	Итого:	16	16	16	48

Тематический план лекций «Базовые навыки сестринского ухода»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Введение в сестринское дело. Сестринский процесс	2
2	Сестринские манипуляции и процедуры.	2
3	Организация питания и кормление тяжелобольных пациентов	2
4	Лихорадка. Уход за пациентом с лихорадкой.	2
5	Профилактика пролежней и уход за кожей.	2
6	Уход при нарушении основных физиологических отправления	2
7	Основы коммуникации и этика в сестринском деле. Психология в сестринском деле	2
8	Паллиативная помощь и уход за умирающими пациентами	2
	Итого:	16

Тематический план семинарских занятий «Базовые навыки сестринского ухода»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Устный опрос темы сестринский процесс. Разбор пяти этапов. Обсуждение в группе каждого этапа. Вопрос-ответ среди слушателей.	2
2	Обсуждение вопросов сестринских манипуляций и процедур. Вопрос-ответ среди слушателей. Основы ухода за диабетической стопой, просмотр видеоролика.	2
3	Устный опрос про режим питания пациентов. Диетические столы при различных заболеваниях.	2
4	Решение ситуационных задач по оценке периодов лихорадки и особенностей сестринского ухода в различные периоды лихорадки.	2
5	Устный опрос. Факторы риска и профилактика пролежней. Обсуждение сестринского ухода.	2
6	Устный опрос вопросов ухода за пациентами с нарушенными физиологическими отправлениями. Диарея, запор, тошнота, рвота.	2
7	Решение тестов, ситуационных задач на тему вопросы коммуникации, этики и психологии в сестринском деле. Ролевые игры среди слушателей.	2

8	Понятие паллиативной помощи. Роль медсестры. Решение ситуационных задач по паллиативной помощи. Обсуждение вопросов сестринского ухода за умирающими пациентами.	2
	Итого:	16

Тематический план практических занятий «Базовые навыки сестринского ухода»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Демонстрация пяти этапов сестринского процесса в отделении терапии: сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, объективный осмотр, сестринская диагностика, планирование ухода, независимое и зависимое сестринское вмешательство. Просмотр видеоурока про 5 этапов сестринского процесса.	2
2	Демонстрация техники мытья рук, в/м, в/в и в/в капельных инъекций. Демонстрация техники термометрии, измерения частоты дыхания, частоты сердечных сокращений, АД, антропометрических данных, ИМТ и др. Уход за стомами (гастро-коло-трахео-), катетерами; Основы ухода за диабетической стопой. Постановка очистительной клизмы. Навыки общего ухода за пациентами и др.	2
3	Демонстрация помощи при кормлении тяжелобольных в отделении. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильника.	2
4	Демонстрация термометрии, сестринского ухода лихорадящего пациента, смены постельного белья, применения физических методов охлаждения. Обеспечение водного баланса. Оценка состояния. Введение лекарств.	2
5	Демонстрация мер по профилактике пролежни. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов). Просмотр видеоуроков по общему уходу за больными. Размещение и перемещение пациента в постели.	2
6	Демонстрация ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ. Диарея, запор, тошнота, рвота. Падача судна, таза. Техника очистительной клизмы. Выполнение зависимого сестринского вмешательства при этих	2

	состояниях.	
7	Демонстрация в отделении навыков коммуникации, этики, деонтологии и психологии в сестринском деле. Создание доверительной атмосферы.	2
8	Сестринский уход за умирающим пациентом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	2
	Итого:	16

Содержание программы

1. Введение в сестринское дело. Сестринский процесс.

Понятие «Сестринский процесс». Цель сестринского процесса и значение его внедрения. Этапы сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса, их взаимосвязь. Сестринская помощь пациентам. Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование сестринского ухода, виды сестринского вмешательства и оценка полученных результатов. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов. Зависимые и независимые сестринские вмешательства. Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Измерение антропометрических показателей. Регистрация данных.

2. Сестринские манипуляции и процедуры.

в/м, в/в и в/в капельные инъекции. Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, забор биологических материалов. Измерение антропометрических показателей. Регистрация данных. Уход за стомами (гастро- коло- трахео-), катетерами; Основы ухода за диабетической стопой, меры профилактики.

3. Организация питания и кормление тяжелобольных пациентов.

Энтеральное питание (через зонд), естественное кормление, обеспечение питьевого режима, диета. Основные лечебные диетические столы. Характеристика каждого стола. Значение диеты для пациентов. Роль медсестры при кормлении тяжелобольных пациентов, гигиенический режим, режим питания. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, через назогастральный зонд и гастростому, соблюдение питьевого режима пациента).

4. Лихорадка. Уход за пациентом с лихорадкой.

Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Периоды лихорадки. Особенности сестринского ухода при различных периодах лихорадки. Литическое, критическое снижение температуры тела. Коллапс. Первая доврачебная помощь при коллапсе.

5. Профилактика пролежней и уход за кожей.

Факторы риска образования пролежней. Места возможного образования пролежней. Методика определения степени развития пролежней. Стадии образования пролежней. Профилактика и лечение пролежней и опрелостей. Действия медицинской сестры по профилактике пролежней. Перемещение пациента в кровати одним или несколькими медицинскими работниками. Использование методов удержания пациента одним, двумя и

более лицами. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом). Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.

Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара (требования к постельному белью). Основы общего ухода, психологическая поддержка, ободрение пациентов. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней.

6. Уход при нарушении основных физиологических отправления.

Клинические проявления заболеваний ЖКТ. Особенности сестринского процесса в различные этапы и сестринский уход при диарее, запорах, тошноте, рвоте. Уход при рвоте в сознании и без сознания.

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки, очистительной, масляной, сифонной, гипертонической, питательной клизм).

7. Основы коммуникации и этика в сестринском деле. Психология в сестринском деле.

Основы коммуникации в сестринском деле включают понимание типов, уровней и функций общения, а также преодоление барьеров (вербальных, невербальных, психологических) для установления доверия и помощи пациенту. Навыки общения с пациентом и родственниками, конфиденциальность, профессиональная этика. Этика сестринского дела базируется на гуманности, милосердии, уважении к жизни, достоинству и правам пациента, требуя «не навреди», полной и качественной помощи, конфиденциальности и справедливости, с учетом возраста и особенностей пациента, его психоэмоционального состояния. Понятие психологии в сестринском деле.

8. Паллиативная помощь и уход за умирающими пациентами.

Паллиативная помощь. Понятие, цели, задачи и структура паллиативной помощи. Значение паллиативной помощи. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

Список основной литературы.

- 1) Основы сестринского дела. Калигина Л. Г. 2006г.
 - 2) Общий уход за больными. Фролов Л. 2002г.
 - 3) Общий уход за терапевтическими больными. Калягин А. Н. 2006г.
 - 4) Теоретические основы сестринского дела: учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. 2010г.
 - 5) Современная методология сестринского дела: учебное пособие. Сопина З.Е., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О. 2009г.
-

Список дополнительной литературы.

1. Клинические протоколы МЗ КР.
2. «Сестринский уход в терапии» / Лычев В.Г., Карманов В.К. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 552 с. (Учебник, охватывает участие в диагностическом процессе).
3. «Основы сестринского дела» / Обуховец Т.П. — Ростов-н/Д: Феникс, 2025. (Практикум, содержит алгоритмы манипуляций).
4. «Теория и практика сестринского дела» / Антропова О.В. — СПб.: Лань, 2021. — 84 с. (Электронное издание).
5. «Сестринский уход при хирургических заболеваниях» / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. (Учебник, ГЭОТАР-Медиа).

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
Стуклов Н. И. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Н. Д. Кислый. - 2-е, перераб. и доп. - М.: Практическая медицина, 2022. - 352 с. - ISBN 9785988116875. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uchebnik-po-gematologii-16119185/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ОО) «Актуальные вопросы сестринского ухода в неврологии»
48 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

По данным ВОЗ, неврологические заболевания — основная причина болезней и инвалидности в мире, затрагивающая более 3 миллиардов человек (более 1 из 3), ежегодно вызывая 11,8-11 миллионов смертей; мигрень, эпилепсия и инсульт — одни из самых распространенных, при этом бремя заболеваний растет, а доступ к помощи остается ограниченным, особенно в развивающихся странах.

ВОЗ подчеркивает необходимость срочных мер по улучшению охраны здоровья мозга, так как неврологические расстройства представляют глобальную угрозу, влияют на миллиарды людей и имеют огромные социальные и экономические последствия.

Статистика неврологических заболеваний в Кыргызстане показывает рост патологий нервной системы, особенно у детей, с увеличением числа случаев церебрального паралича (6 000 детей) и другими нарушениями. Инсульт остается серьезной проблемой, приводя к высокой смертности, при этом растет заболеваемость в трудоспособном возрасте, и есть существенные различия между регионами, указывающие на необходимость улучшения статистики и реабилитационной помощи.

Современные требования к специалистам сестринского дела требуют владения новыми методами оказания сестринской помощи при заболеваниях нервной системы.

Разработаны и утверждены клинические протоколы МЗ КР по бронхиальной

Эффективное оказание сестринской помощи пациентам напрямую влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по актуальным вопросам сестринского дела в неврологии.

Актуальность: Подходы к диагностике, лечению и уходу за неврологическими больными постоянно пополняются новыми данными, поэтому средний медицинский персонал должен обладать самыми современными знаниями в этой области. Рассматриваются наиболее распространенные и социально значимые заболевания, требующие активного участия медсестры в уходе и лечении пациентов.

В современных клинических рекомендациях делается акцент на индивидуальный подход к лечению пациентов и модификацию факторов

риска. Однако имеются проблемы по оказанию сестринской помощи и ведению пациентов.

Данный курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций средних медицинских работников, что позволит улучшить диагностику, лечение и профилактику неврологических заболеваний, снижая уровень смертности и инвалидизации пациентов.

Цель: улучшение уровня знаний средних медицинских работников организаций здравоохранения по сестринскому делу в неврологии для улучшения качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- Изучение принципов неврологического осмотра, оценки нарушенных потребностей, сбора анамнеза;
- Обучение особенностям сестринского ухода при ОНМК (инсультах), параличах и парезах.
- Изучение методов физической реабилитации, организации питания, гигиены и общения с пациентами с когнитивными и двигательными нарушениями;
- Применение современных моделей сестринского ухода и ведение документации;
- Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам самоухода для адаптации к болезни.
- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с пациентами с неврологическими заболеваниями;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса в неврологии;
- формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного изложения лекционных, семинарских и практических занятий по каждому циклу;
- обеспечение практической направленности (возможность применения полученных знаний и навыков);
- потребность в творческом осмыслении полученных знаний;

Срок обучения/ трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры неврологических и кардиологических отделений

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач, обмен опытом, просмотр видеороликов).

Знания:

- знать основные принципы ухода за неврологическими больными;
- объяснить особенности ведения сестринского процесса в неврологии;
- знать структуру сестринской карты пациента;
- перечислить алгоритмы подготовки пациентов к исследованию;
- перечислить технику сбора биологического материала;
- знать этапы сестринского процесса в неврологии;
- знать принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в неврологии;
- знать клинические проявления инсульта;
- сестринский уход после инсульта;
- знать профилактику пролежени.

Умения/навыки:

- выполнять измерение артериального давления, ЧСС, ЧД, сатурацию кислорода, по стандартному протоколу.
- проводить забор, доставку, хранение собранного материала для лабораторных исследований.
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составлять план организации сестринской помощи;
- осуществлять квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- обеспечивать профилактику ИСМП.

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.

- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

Учебно-тематический план программы и учебного плана краткосрочного курса

«Актуальные вопросы сестринского ухода в неврологии»

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием количества часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудоемкость (кредит-часы)
1	Организация сестринского процесса в неврологии	2	2	2	6
2	Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения	2	2	2	6
3	Сестринская помощь при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга.	2	2	2	6
4	Сестринский уход при дегенеративных и демиелинизирующих заболеваниях ЦНС	2	2	2	6
5	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	2	2	2	6
6	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы	2	2	2	6
7	Неотложные состояния в неврологии: роль медсестры	2	2	2	6
8	Роль медсестры в реабилитации пациентов перенесших инсульт.	2	2	2	6
	Итого:	16	16	16	48

Тематический план лекций

«Актуальные вопросы сестринского ухода в неврологии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Организация сестринского процесса в неврологии	2
2	Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения	2
3	Сестринская помощь при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга.	2
4	Сестринский уход при дегенеративных и демиелинизирующих заболеваниях ЦНС	2
5	Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы	2
6	Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы	2
7	Неотложные состояния в неврологии: роль медсестры	2
8	Роль медсестры в реабилитации пациентов перенесших инсульт.	2
	Итого:	16

Тематический план семинарских занятий

«Актуальные вопросы сестринского ухода в неврологии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Устный опрос курсантов о строении нервной системы. Особенности сестринского процесса в неврологии, с разбором каждого этапа.	2
2	Причины и клинические проявления инсультов. Особенности сестринского ухода. Решение ситуационной задачи и тестов по теме.	2
3	Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме сосудистые заболевания головного мозга.	2
4	Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме: болезнь Альцгеймера, Паркинсона, рассеянный склероз. Особенности сестринского ухода.	2
5	Устный опрос, разбор клинических случаев и особенностей сестринского ухода пациентов с	2

	радикулитом, плекситами, невралгиями, полинейропатиями.	
6	Устный опрос, разбор клинических случаев и особенностей сестринского ухода пациентов менингитом, энцефалитом, миелитом. Самостоятельное изучение тем: вирусные, бактериальные и паразитарные поражения головного мозга.	2
7	Устный опрос, разбор клинических случаев и особенностей сестринской помощи при неотложных состояниях нервной системы.	2
8	Особенности реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. Устный опрос, разбор клинических случаев.	2
	Итого:	16

Тематический план практических занятий

«Актуальные вопросы сестринского ухода в неврологии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование и реализация сестринского вмешательства в неврологии. Помощь при кормлении, перемещении неврологических пациентов. Мониторинг жизненно важных показателей организма.	2
2	Контроль АД, ЧСС, оценка сознания и невростатуса. Наблюдение за положением головы, помощь при кормлении, уход за кожей и слизистыми оболочками. Контроль стула и диуреза у пациентов с инсультами.	2
3	Контроль АД, ЧСС, оценка сознания и невростатуса. Наблюдение за положением головы, помощь при кормлении, уход за кожей и слизистыми оболочками. Контроль стула и диуреза у пациентов с ТИА, дисциркуляторной энцефалопатией,	2
4	Контроль АД, ЧСС, оценка сознания и невростатуса. Наблюдение за положением головы, помощь при кормлении, уход за кожей и слизистыми оболочками. Особенности сестринского ухода пациентов болезнью Альцгеймера, Паркинсона.	2
5	Разбор клинических случаев и просмотр видеоролика на тему радикулит, плексит, невралгии, полинейропатия.	2

6	Сестринский уход за пациентами менингитом, энцефалитом. Разбор клинических случаев. Просмотр видеороликов.	2
7	Алгоритм действий медсестры при эпилептическом припадке, при травме головного мозга. Алгоритм действий медсестры. Разбор клинических случаев. Оказание первой помощи.	2
8	Демонстрация профилактики пролежней, комплексного ухода, психологической поддержки пациента после инсульта. Помощь при кормлении, при поддержании гигиены кожи, слизистых оболочек.	2
	Итого:	16

Содержание программы

1. Организация сестринского процесса в неврологии.

Сестринский процесс при различных заболеваниях нервной системы. Значение первого этапа сестринского процесса для индивидуализированного, мотивированного, научно-обоснованного ухода за неврологическими больными: - Условия и правила сбора информации о больном; - Последовательность сбора информации; - Основные источники информации. Сущность и методика осмотра, пальпации и аускультации. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней: - Понятие о симптомах и синдромах; Симптомы и синдромы расстройства общей чувствительности; - Обонятельный, зрительный, вкусовой, слуховой и вестибулярный анализаторы; - Моторный блок.- Вегетативный блок. Расстройства функции тазовых органов. Нарушение высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек.

2. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.

Особенности ишемического и геморрагического инсульта. Причины, клиника. Понятие о динамическом нарушении мозгового кровообращения. Первая помощь. Особенности сестринского ухода за больными с сосудистыми заболеваниями головного мозга.

Ознакомление с методикой собирания анамнеза у больных. Техника измерения артериального давления. Оказание первой помощи при ишемическом инсульте. Техника подкожных, внутримышечных, внутривенных вливаний. Техника постановок банок, горчичников, клизм, катетеризация мочевого пузыря. Профилактика пролежней. Роль медсестры в уходе за больными с сосудистыми заболеваниями головного мозга.

3. Сестринская помощь при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга.

Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Расстройства спинального кровообращения. Проблемы пациентов при нарушениях кровообращения. Сестринские манипуляции по уходу за пациентом: - помощь в поддержании личной гигиены, кормление пациента. Профилактика пролежней. - стандартный план ухода при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней. Принципы лечения. Режим больных. Профилактика нарушений мозгового кровообращения. Транзиторная ишемическая атака. Этиология, клинические проявления ТИА. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить ТИА. Осложнения ТИА. Первая помощь. Подготовка больного к спинномозговой пункции. Реабилитация. Сестринский уход за больными с сосудистыми заболеваниями головного мозга.

4. Сестринский уход при дегенеративных и демиелинизирующих заболеваниях ЦНС.

Болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона, рассеянный склероз. Этиология, клинические проявления, проблемы пациентов, сестринская помощь по уходу за пациентом: - помощь в поддержании личной гигиены, кормление пациента. профилактика осложнений. Принципы лечения. Режим больных.

5. Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы.

Характеристика невралгии и неврита. Невралгия тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. Пояснично-крестцовый радикулит, ишиас.

Остеохондроз. Этиология, клиника. Особенности сестринского ухода.

Полиневриты. Этиология, клиника. Особенности течения полиневритов.

Сестринский уход за больными с заболеванием периферической нервной системы. Профилактика контрактур.

Сестринский процесс при невралгиях и невритах. Сестринское обследование, сестринская диагностика, планирование сестринского ухода, сестринские вмешательства и оценка полученных результатов при невритах, невралгии и остеохондрозе.

6. Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы.

Энцефалиты. Менингиты. Паразитарное поражение головного мозга: цистецеркозом, эхинококкозом, токсоплазмозом. Причины, клинические проявления. Особенности сестринского ухода за больными.

Демонстрация больных. Ознакомление с методикой собирания анамнеза у больных. Техника измерения артериального давления. Техника подкожных, внутримышечных, внутривенных вливаний. Роль медсестры в уходе за больными.

7. Неотложные состояния в неврологии: роль медсестры.

Эпилептическая болезнь. Отличие от других заболеваний с судорожным синдромом.

Характеристика большого судорожного припадка, аура. Эпилептический статус. Первая помощь при эпилептическом припадке. Мероприятие по выведению больного из эпилептического статуса. Малый эпилептический припадок. Состояние сумеречного сознания, особые состояния сознания. Лечение эпилепсии, уход за больными. Дифференциальная диагностика эпилептических и истерических припадков, судорожных припадков иного происхождения и поведение персонала при них.

Травмы головного мозга: открытые, закрытые, проникающие и непроникающие. Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Проблемы пациентов при травмах головного мозга. Сестринский уход при решении проблемы. Симптомы и проблемы пациентов при травмах спинного мозга. Информация, позволяющая медицинской сестре установить угрожающие для жизни состояния пациентов. Осложнения травматических

повреждений головного и спинного мозга. Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС. Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран. Своевременная информация врача. Транспортировка больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга. Принципы лечения.

8. Роль медсестры в реабилитации пациентов перенесших инсульт.

Оценка состояния и планирование ухода : проведение первичной и ежедневной оценки функциональных возможностей, риска развития осложнений (пролежней, падений). Составление индивидуального плана сестринского ухода. Профилактика постинсультных осложнений: профилактика пролежней, профилактика дыхательных осложнений, профилактика тромбозов. Реабилитационные мероприятия. Психологическая поддержка и обучение.

Список основной литературы

1. Острый инсульт. Ючино К., Пари Дж., Гротта Дж. 2009г.
2. Синдром диагностических заболеваний нервной системы. Самойлов В. И. 2001г.
3. Инсульт. М.Дж Хеннерици Р.Л Сакко. 2004г.
4. Работа сестринского персонала с больными перенесших инсульт. И.А Гилевой. 2010г.
5. Эпилепсия излечима. Рекомендации для больных и их близких. Пылаева О.А., Воронкова К.В., Петрухин А.С. 2010г.

Список дополнительной литературы

1. Общий уход за терапевтическими больными. Калягин А. Н. 2006г.
Общий уход за больными. Фролов Л. 2002г.
2. Общий уход за терапевтическими больными. Калягин А. Н. 2006г.
3. Интернет ресурсы.

Структура и содержание учебной программы и плана ПК (ДО) «Роль медсестры в обучении пациентов с гипертонической болезнью» 24 кредит-часов.

Пояснительная записка.

В последние годы отмечается рост пациентов с гипертонической болезнью и его осложнений. По данным ВОЗ на 2024-2025 гг., около 1,3-1,4 миллиарда взрослых (30-79 лет) в мире страдают гипертонией, причем большая часть (две трети) проживает в странах с низким и средним доходом, а 46% даже не знают о своем диагнозе, и менее половины получают лечение, что делает ее ведущей причиной смертности, с растущей распространенностью. Примерно у 1 из 3-4 взрослых людей есть гипертония. Около 46% взрослых с гипертонией не знают о своем состоянии. Менее половины (42%) пациентов с диагностированной гипертонией находятся под лечением, и только около 21% эффективно контролируют заболевание. Самая высокая распространенность (38%) в Регионе Восточного Средиземноморья, самая низкая (29%) — в Западной части Тихого океана. За последние 30 лет число людей с гипертонией почти удвоилось, в основном из-за старения населения и изменения образа жизни в развивающихся странах.

Современные требования к специалистам сестринского дела требуют владения новыми методами оказания сестринской помощи при гипертонической болезни.

Разработаны и утверждены новые клинические руководства, протоколы и приказы МЗ КР по гипертонической болезни.

Эффективное оказание сестринской помощи пациентам гипертонической болезнью напрямую влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по актуальным вопросам гипертонической болезни. **Актуальность:** программы по гипертонической болезни (ГБ) чрезвычайно высока, так как ГБ – ведущий фактор сердечно-сосудистой заболеваемости и смертности в мире, приводящий к инсультам, инфарктам, поражениям почек.

Программа необходима для повышения информированности пациентов о заболевании, обучения самоконтролю, мотивации к изменению образа жизни (питание, физическая активность, отказ от вредных привычек), улучшению приверженности лечению и снижению смертности через раннее выявление и эффективное управление состоянием.

Число людей с артериальной гипертонией растет, особенно в старших возрастных группах, и к 2026 году достигнет 1,5 миллиарда человек. Неконтролируемое АД увеличивает риск смертельных инсультов, инфарктов, хронической сердечной недостаточности и почечной недостаточности.

Многие пациенты не соблюдают рекомендации врачей, что требует обучения и мотивации.

В современных клинических рекомендациях делается акцент на индивидуальный подход к лечению пациентов и модификацию факторов риска. Однако имеются проблемы по оказанию сестринской помощи и ведению пациентов с гипертонией.

Данный курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций средних медицинских работников по гипертонической болезни.

Цель: улучшение уровня знаний средних медицинских работников организаций здравоохранения по сестринскому делу при гипертонической болезни, для улучшения качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с пациентами гипертонической болезнью;
- формирование знаний о сущности гипертонической болезни, факторах риска и опасности её осложнений (инсульт, инфаркт).
- разъяснение важности постоянного приема лекарственных препаратов и принципов их действия.
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса при гипертонической болезни;
- формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного изложения лекционных, семинарских и практических занятий по каждому циклу;
- обеспечение практической направленности (возможность применения полученных знаний и навыков);
- потребность в творческом осмыслении полученных знаний;

Срок обучения/ трудоемкость: 6 дней, 24 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры организаций здравоохранения.

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: 4-6 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач).

Знания:

- понимание механизмов повышения АД, факторов риска, целевых уровней давления и возможных осложнений.
- разъяснение необходимости регулярного приема препаратов, опасности самостоятельной отмены лекарств;
- методы управления стрессом и ведение дневника самоконтроля для профилактики осложнений.
- объяснить особенности ведения сестринского процесса при гипертонической болезни;

- знать структуру сестринской карты пациента;
- перечислить алгоритмы подготовки пациентов к исследованию;
- перечислить технику сбора биологического материала;
- знать принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях в кардиологии;

Умения/навыки:

- правильное самостоятельное измерение артериального давления (АД) и пульса.
- обучение ведению дневника самоконтроля АД, веса и диеты.
- обучение основам немедикаментозной терапии: диета (ограничение соли), дозированные физические нагрузки, отказ от вредных привычек.
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составлять план организации сестринской помощи;
- осуществлять квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях ;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- обеспечивать профилактику ИСМП.

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент

✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

Учебно-тематический план программы и учебного плана ДО
«Роль медсестры в обучении пациентов с гипертонической болезнью»

№	Наименование тем/разделов/модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Самостоятельное изучение теоретического материала (лекция)	Семинарские занятия Участие в форуме, чате	Практические занятия (тесты, ситуационные задачи)	Трудоемкость (кредит-часы)
1	Гипертоническая болезнь. Этиология, эпидемиология, симптомы, принципы лечения.	2	1	1	4
2	Сестринский процесс при гипертонической болезни.	2	1	1	4
3	Гипертонический криз, доврачебная неотложная помощь	2	1	1	4
4	Обучение пациентов коррекции образа жизни. Рекомендации ВОЗ по консультированию пациентов по правильному питанию, потреблению соли и алкоголя	2	1	1	4
5	Консультирование пациентов по физической активности	2	1	1	4
6	Психологическая поддержка и долгосрочная профилактика гипертонической болезни	2	1	1	4
	Итого:	12	6	6	24

Тематический план лекций ДО

«Роль медсестры в обучении пациентов с гипертонической болезнью»

№	Наименование тем/разделов/модулей	Количество учебных часов
1	Гипертоническая болезнь. Этиология, эпидемиология, симптомы, принципы лечения.	2
2	Сестринский процесс при гипертонической болезни.	2
3	Гипертонический криз, доврачебная неотложная помощь	2
4	Обучение пациентов коррекции образа жизни. Рекомендации ВОЗ по консультированию пациентов по правильному питанию, потреблению соли и алкоголя	2
5	Факторы риска, консультирование пациентов по физической активности	2
6	Психологическая поддержка и долгосрочная профилактика гипертонической болезни	2
	Итого:	12

Тематический план семинарских занятий

ДО «Роль медсестры в обучении пациентов с гипертонической болезнью»

№	Наименование тем/разделов/модулей	Количество учебных часов
1	Тема: Гипертоническая болезнь. Этиология, эпидемиология, симптомы, принципы лечения: В терапевтическое отделение обратилась пациентка с жалобами на головные боли, головокружение, затемнение перед глазами, тяжесть в затылке, Задание: 1. О каком заболевании медсестра подозревает в первую очередь? 2. Правила измерения артериального давления? 3. Дальнейшая тактика введения данной пациентки?	1
2	Тема: Сестринский процесс при гипертонической болезни: Пациент, 55 лет, поступил в терапевтическое отделение с жалобами на периодическое повышение артериального давления до 180/100 мм рт. ст., головные боли, головокружение,	1

	общую слабость и шум в ушах. В анамнезе: гипертоническая болезнь II стадии, сопутствующее ожирение и гиподинамия. Пациент не всегда принимает назначенные препараты, объясняя это забывчивостью. Задание: 1. Определите проблемы пациента? 2. Составьте план сестринского ухода? 3. Предложите рекомендации по профилактике гипертонических кризов?	
3	Тема: Гипертонический криз, доврачебная неотложная помощь: Пациентка, 62 года, находится дома. У нее внезапно появились сильная головная боль, головокружение, тошнота, ощущение "мушек" перед глазами и боли в груди. При измерении артериального давления аппарат показал значения 210/120 мм рт. ст. Задание: 1. Какие действия должна предпринять медсестра на этапе доврачебной помощи?? 2. Какие препараты из домашней аптечки могут быть рекомендованы при гипертоническом кризе до прибытия врача (при наличии рекомендаций врача)? 3. Какие признаки требуют немедленного вызова скорой помощи??	1
4	Тема: Обучение пациентов коррекции образа жизни. Рекомендации ВОЗ по консультированию пациентов по правильному питанию, потреблению соли и алкоголя: Пациентка, 48 лет, с диагностированной гипертонической болезнью II стадии обратилась в поликлинику. Жалобы: частые головные боли, повышение артериального давления до 160/95 мм рт. ст., усталость. Из беседы выяснено, что пациентка употребляет много соли, не следит за рационом, иногда употребляет алкоголь и ведет малоподвижный образ жизни. Задание: 1. Определите проблемы пациента. 2. Составьте план обучения по коррекции образа жизни. 3. Укажите рекомендации ВОЗ по питанию, ограничению соли и алкоголя.	1
5	Тема: Факторы риска, консультирование пациентов по физической активности. Пациент, 52 года, с избыточной массой тела (ИМТ 30), курением в анамнезе и малоподвижным образом жизни обратился в поликлинику. Жалобы: одышка при небольшой физической нагрузке, быстрая утомляемость. Пациент не	1

	занимается физической активностью, ссылаясь на нехватку времени и мотивации. Уровень артериального давления — 150/90 мм рт. Ст. Задание: 1. Определите основные факторы риска у пациента. 2. Составьте план консультирования по повышению физической активности. 3. Дайте рекомендации ВОЗ по физической активности для данной возрастной группы.	
6	Тема: Психологическая поддержка и долгосрочная профилактика гипертонической болезни. Пациент, 52 года, с избыточной массой тела (ИМТ 30), курением в анамнезе и малоподвижным образом жизни, много лет работал бухгалтером, обратился в поликлинику. Жалобы: одышка при небольшой физической нагрузке, быстрая утомляемость, нервозность. Пациент не занимается физической активностью, психическим здоровьем ссылаясь на нехватку времени и мотивации. Уровень артериального давления — 150/90 мм рт. Ст. Задание: 4. Определите основные факторы риска у пациента. 5. Составьте план консультирования по психологической поддержке.	1
	Итого:	6

Тематический план практических занятий ДО
«Роль медсестры в обучении пациентов с гипертонической болезнью»

№	Наименование тем/разделов/модулей	К-во учебных часов
1	Тест на тему: Гипертоническая болезнь. Этиология, эпидемиология, симптомы, принципы лечения. Какие органы являются "мишенями" при гипертонической болезни? А. Печень, поджелудочная железа, желудок В. Сердце, головной мозг, почки, сосуды, глаза С. Кости, мышцы, кожа D. Щитовидная железа, лимфатические узлы Е. Толстый и тонкий кишечник	1
2	Тест на тему: Сестринский процесс при гипертонической болезни.	1

	Что входит в план сестринского ухода при гипертонической болезни? А. Регулярный контроль артериального давления В. Обучение пациента навыкам самоконтроля (измерение давления, ведение дневника) С. Обеспечение диетического питания с ограничением соли Д. Обеспечение психологической поддержки <u>Е. Все вышеперечисленное</u>	
3	Тест на тему: Гипертонический криз, доврачебная неотложная помощь. Какой препарат можно использовать для снижения давления при гипертоническом кризе (если он назначен врачом)? А. Антибиотик <u>В. Каптоприл или нифедипин</u> С. Жаропонижающее средство Д. Обезболивающее Е. Антигистаминный препарат	1
4	Тест на тему: Обучение пациентов коррекции образа жизни. Рекомендации ВОЗ по консультированию пациентов по правильному питанию, потреблению соли и алкоголя. Какую роль играет медсестра в обучении пациентов коррекции образа жизни? <u>А. Пропаганда здорового образа жизни, предоставление информации о питании и активности</u> В. Исключительно контроль выполнения врачебных рекомендаций С. Только измерение артериального давления Д. Назначение медикаментозной терапии Е. Игнорирование вопросов образа жизни	1
5	Тест на тему: Факторы риска, консультирование пациентов по физической активности. Какую физическую активность рекомендуется включать в повседневную жизнь для малоподвижных людей? <u>А. Прогулки, использование лестниц вместо лифта, утреннюю зарядку</u> В. Тяжелые физические упражнения с большими нагрузками С. Полное исключение активности Д. Ежедневный марафон Е. Тренировки только в спортзале	1
6	Тест на тему: Психологическая поддержка и долгосрочная профилактика гипертонической болезни. Как хронический стресс влияет на риск развития гипертонии?	1

	A. Снижает риск, так как мобилизует защитные силы организма B. Не оказывает существенного влияния C. <u>Значительно повышает риск из-за активации гормональных и сосудистых реакций</u> D. Влияет только на молодых людей E. Снижает артериальное давление.	
	Итого:	6

Содержание программы.

Занятие №1. Гипертоническая болезнь. Этиология, эпидемиология, симптомы, принципы лечения.

Ключевые моменты:

- Определение гипертонической болезни;
- Клинические проявления гипертонической болезни;
- Принципы лечения и профилактика гипертонической болезни.

Участие в семинарских занятиях:

Определение, эпидемиология ГБ? Клинические проявления ГБ? Клиническая классификация ГБ? Уровни АД? Правила измерения АД? Осложнения ГБ? Какие методы обследования применяются для диагностики ГБ? Профилактика ГБ?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №2. Сестринский процесс при гипертонической болезни.

Ключевые моменты:

- Сестринское обследование при гипертонической болезни;
- Проблемы пациента при гипертонической болезни;
- Независимое и зависимое сестринское вмешательства при гипертонической болезни;

Участие в семинарских занятиях:

Сестринский процесс, этапы сестринского процесса? Расскажите сестринское обследование при гипертонической болезни? Сестринский диагноз при ГБ? Перечислите независимую сестринскую помощь при ГБ? Какую зависимую сестринскую помощь оказывает медсестра при ГБ?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №3. Гипертонический криз, доврачебная неотложная помощь.

Ключевые моменты:

- Причины гипертонического криза;
- Клинические проявления гипертонического криза;
- Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе;

Участие в семинарских занятиях:

Какие причины гипертонического криза? Какие клинические проявления гипертонического криза? Какие меры профилактики гипертонического криза? Осложнения гипертонического криза? Оказание неотложной доврачебной помощи пациентам при гипертоническом кризе?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №4. Обучение пациентов коррекции образа жизни. Рекомендации ВОЗ по консультированию пациентов по правильному питанию, потреблению соли и алкоголя.

Ключевые моменты:

- Обучение пациентов с ГБ коррекции образа жизни;
- Рекомендации ВОЗ по консультированию пациентов по потреблению соли и алкоголя;
- Рекомендации ВОЗ по консультированию пациентов по правильному питанию;

Участие в семинарских занятиях:

Какие методы коррекции образа жизни пациентов с ГБ имеются? Как обучить пациентов коррекции образа жизни? Расскажите сколько соли и алкоголя должен употреблять пациент для профилактики ГБ?

Какие рекомендации по правильному питанию пациентам дает ВОЗ?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №5. Факторы риска, консультирование пациентов по физической активности.

Ключевые моменты:

- Факторы риска ГБ;
- Консультирование пациентов по физической активности;

Участие в семинарских занятиях:

Расскажите про основные факторы риска развития ГБ? Какие рекомендации имеются по коррекции физической активности пациентам с ГБ?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №6. Психологическая поддержка и долгосрочная профилактика гипертонической болезни.

Ключевые моменты:

- Роль психологической поддержки пациентов гипертонической болезнью.
- Долгосрочная профилактика гипертонической болезни.

Участие в семинарских занятиях:

Расскажите о психологической поддержке пациентов с ГБ? Какие психологические рекомендации можно дать пациенту с ГБ? Долгосрочная профилактика ГБ?.

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Список основной литературы.

1. Артериальная гипертензия В.Зидека, Д.А Аничкова, 2006г.
2. С/Д дело в терапии раздел кардиологии. Р.Г Седикино. 2010г.

Список дополнительной литературы.

1. Диагностика и лечение гипертонической болезни у взрослых Клиническое руководство. Приложение 2 к приказу МЗ КР № 785 от 18.07.2024 года.
2. Стандартная операционная процедура Правила измерения артериального давления. Утвержден приказом МЗ КР №33 от 23.01.2019 г.
3. Ыдырышев Н. С., Шакетова А. Ш. Сестринский уход при гипертензии в стационаре. // Актуальные научные исследования в современном мире. 2020. № 9, ч. 5 (65). – С. 117-123. (Пример статьи по теме, 2020 год).
4. Т. Ю. Заречнева. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие /. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с.
5. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): 5-е изд., Санкт-Петербург: 2022. — 256 с.
6. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос.- 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
Стуклов Н. И. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Н. Д. Кислый. - 2-е, перераб, и доп. - М.: Практическая медицина, 2022. - 352 с. - ISBN 9785988116875. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uchebnik-po-gematologii-16119185/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ДО) «Роль медсестры в контроле сахарного диабета»
24 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

К 2025 году статистика ВОЗ показывает тревожный рост диабета: число взрослых с диабетом превысило 800 миллионов, 14% взрослых старше 18 лет, при этом более половины (59%) не получают лечения, а в 2022 году диабет стал причиной миллионов смертей и роста почечных заболеваний, что подчеркивает необходимость срочных мер. Основной рост наблюдается в странах с низким и средним доходом, и тенденция указывает на дальнейшее увеличение до 643 млн к 2030 году.

ВОЗ называет диабет «эпидемией третьего тысячелетия», требующей немедленных действий. Наибольшая доля недиагностированных и не лечащихся пациентов приходится на бедные страны.

По состоянию на конец 2024 - начало 2025 года, в Кыргызстане зарегистрировано более 84 000 пациентов с сахарным диабетом (СД), причем подавляющее большинство (около 90%) — это СД 2 типа, а 10% — СД 1 типа. Статистика за 2024 год показывает рост заболеваемости, особенно среди женщин, и сохраняющуюся тенденцию к увеличению числа осложнений, несмотря на общую стабилизацию некоторых из них. Увеличение случаев СД 2 типа с возрастом, особенно среди женщин, связано с избыточным весом и гормональными изменениями, указывают данные регистра.

Наблюдается рост случаев диабетической стопы (СДС) и острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК), наряду со стабилизацией или снижением других осложнений, таких как нейропатия, ретинопатия и нефропатия.

Эти данные отражают растущую проблему диабета в Кыргызстане, требующую внимания к профилактике и лечению, особенно в группах риска и среди взрослого населения, где около 11,1% страдает диабетом, но многие не знают об этом, по данным Международной диабетической федерации (IDF) на 2025 год.

Современные требования к специалистам сестринского дела требуют владения новыми методами оказания сестринской помощи при сахарном диабете.

Разработаны и утверждены новые клинические руководства, протоколы и приказы МЗ КР по сахарному диабету.

Эффективное оказание сестринской помощи пациентам сахарным диабетом напрямую влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников.

Актуальность: Поскольку СД является сложным заболеванием, оно требует межпрофессионального подхода к лечению. Медсестры могут играть решающую роль в обеспечении надлежащего наблюдения за пациентами и мониторинге эффективности лечения. Многие преподаватели диабета — это медсестры, которые прошли обширную дополнительную подготовку в области образования в области диабета и имеют больше времени для индивидуального обучения.

Цель: улучшить профессиональные навыки сестринского ухода за пациентами сахарным диабетом.

Задачи:

- научить медсестер методам обучения пациентов регулярному измерению уровня глюкозы, ведению дневника самоконтроля и интерпретации полученных данных;
- обучить правильной технике инъекций инсулина, выбору мест введения, правилам хранения препаратов и расчету доз.;
- освоить навыки ранней диагностики осложнений, включая уход за «диабетической стопой», контроль артериального давления и веса.;
- развить навыки мотивационного интервьюирования для формирования у пациентов приверженности к лечению и помощи в адаптации к хроническому заболеванию;
- изучить формы работы: проведение интерактивных занятий, тренингов и диспутов для пациентов.

Сроки обучения/ трудоемкость: 6 дней/ 24 часа

Контингент слушателей: медсестры организаций здравоохранения.

Формы обучения: дистанционная

Режим занятий: 4-6 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач).

Знания:

- знать факторы риска, клинические проявления сахарного диабета;
- объяснить особенности ведения сестринского процесса при СД;
- знать структуру сестринской карты пациента;
- перечислить алгоритмы подготовки пациентов к исследованию;
- перечислить технику сбора биологического материала;
- обучение пациентов пользованию глюкометром, ведению дневника самоконтроля, интерпретации показателей;

- техника инъекций, выбор мест введения (живот, бедро), чередование мест, соблюдение времени приема пищи.
- распознавание симптомов гипогликемии (голод, потливость, головокружение) и оказание помощи.
- помощь в адаптации к жизни с хроническим заболеванием.
- уход за стопами (увлажнение, гигиена), контроль веса, артериального давления.
- знать принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях при сахарном диабете;
- осложнения сахарного диабета;
- диетотерапия при СД;
- профилактику диабетической стопы.

Умения/навыки:

- умение пользоваться различными моделями глюкометров, интерпретировать результаты, вести дневник самоконтроля, выявлять признаки гипер- и гипогликемии.
- владение техникой подкожного введения инсулина, ротация мест инъекций, предотвращение липодистрофий, правила обращения с инсулиновыми шприцами и шприц-ручками.
- навыки консультирования по вопросам питания (расчет «хлебных единиц»), физической активности, принципам самоконтроля, ухода за диабетической стопой.
- алгоритм действий при гипогликемии (быстрые углеводы) и гипергликемических состояниях.
- навыки эмпатии, обучения пациентов принятию диагноза и мотивации к изменению образа жизни.
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составлять план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях ;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- обеспечивать профилактику ИСМП.

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

Учебно-тематический план программы и учебного плана ДО
«Роль медсестры в контроле сахарного диабета»

№	Наименование тем/разделов/модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Самостоятельное изучение теоретического материала (лекция)	Семинарские занятия Участие в форуме, чате	Практические занятия (тесты, ситуационные задачи)	Трудоемкость (кредит-часы)
1	Сахарный диабет, этиология, типы, клинические проявления, лабораторная диагностика.	2	1	1	4
2	Сестринский процесс при СД 1 и 2 типов	2	1	1	4
3	Немедикаментозное и медикаментозное лечение сахарного диабета	2	1	1	4
4	Неотложные состояния при сахарном диабете	2	1	1	4
5	Уход за стопами и профилактика осложнений	2	1	1	4
6	Образ жизни и «Школа диабета»	2	1	1	4
	Итого:	12	6	6	24

Тематический план лекций
ДО «Роль медсестры в контроле сахарного диабета»

№	Наименование тем/разделов/модулей	Количество учебных часов
1	Сахарный диабет, этиология, типы, клинические проявления, лабораторная диагностика.	2
2	Сестринский процесс при СД 1 и 2 типов	2
3	Немедикаментозное и медикаментозное лечение сахарного диабета	2

4	Неотложные состояния при сахарном диабете	2
5	Уход за стопами и профилактика осложнений	2
6	Образ жизни и «Школа диабета»	2
	Итого:	12

Тематический план семинарских занятий ДО
«Роль медсестры в контроле сахарного диабета»

№	Наименование тем/разделов/модулей	Количество учебных часов
1	Тема: Сахарный диабет, этиология, типы, клинические проявления, лабораторная диагностика: В поликлинику обратилась пациентка, 38 лет, с жалобами на постоянную жажду, сухость во рту, учащенное мочеиспускание, снижение массы тела на 7 кг за последние 2 месяца, общую слабость и зуд кожи. Из анамнеза: Заболевания выявлены впервые. У матери пациентки был сахарный диабет. Пациентка работает бухгалтером, ведет малоподвижный образ жизни. Глюкоза крови натощак: 14 ммоль/л. Анализ мочи: глюкоза +, кетоны +. Задание: 1. Определите предполагаемый тип сахарного диабета. 2. Опишите клинические признаки, характерные для этого типа. 3. Какую помощь должна оказать медсестра пациентке?	1
2	Тема: Сестринский процесс при СД 1 и 2 типов: Пациентка 60 лет поступила в эндокринологическое отделение с диагнозом: сахарный диабет 2 типа, средней степени тяжести, декомпенсация. Жалобы на постоянную жажду, частое мочеиспускание, слабость, зуд кожи, особенно в области промежности. Утверждает, что самостоятельно не контролировала уровень глюкозы крови последние два месяца, диету не соблюдала. Объективно: Кожа сухая, имеются расчесы в области нижних конечностей. ИМТ 35 кг/м² (ожирение I степени). Глюкоза крови натощак: 13 ммоль/л. Артериальное давление: 145/90 мм рт. ст. Гликированный гемоглобин: 9,2%. Задание: 1. Составьте план сестринского ухода для данной пациентки, используя этапы сестринского процесса. 2. Какие меры медсестра должна предпринять для улучшения состояния пациентки?	1

3	Тема: Немедикаментозное и медикаментозное лечение сахарного диабета: Пациент, 50 лет, обратился с жалобами на жажду, частое мочеиспускание, слабость и повышение аппетита. Уровень глюкозы натощак — 9,5 ммоль/л, гликированный гемоглобин — 7,5%. Диагностирован сахарный диабет 2 типа. Пациент имеет избыточный вес (ИМТ 31 кг/м²), ведет малоподвижный образ жизни. Задание: 1. Какие немедикаментозные меры следует рекомендовать пациенту? 2. Какую медикаментозную терапию можно назначить на начальном этапе?	1
4	Тема: Неотложные состояния при сахарном диабете: Пациент, 25 лет, с диагнозом СД 1 типа поступил в приемное отделение с жалобами на сильную слабость, головокружение, учащенное дыхание, тошноту и боль в животе. Со слов пациента, накануне пропустил инъекцию инсулина. При осмотре: кожа сухая, запах ацетона изо рта, дыхание Куссмауля, пульс 110 уд./мин, артериальное давление 90/60 мм рт. ст. Уровень глюкозы крови — 21 ммоль/л, кетоны в моче — +++. Задания: 1. Определите неотложное состояние. 2. Какие действия следует предпринять?	1
5	Тема: Уход за стопами и профилактика осложнений. Пациентка, 48 лет, с диагнозом сахарный диабет 2 типа, наблюдается у эндокринолога 5 лет. Жалуется на частое ощущение онемения и покалывания в стопах, плохо заживающие мелкие ранки на ногах. Уровень гликированного гемоглобина — 8,5%. Сообщает, что нерегулярно контролирует уровень сахара крови и не придерживается рекомендованной диеты. Задания: 1. Какие осложнения сахарного диабета возможны у пациентки? 2. Какую информацию медсестра должна донести до пациентки для профилактики этих осложнений?	1
6	Тема: Образ жизни и «Школа диабета». Пациентка, 48 лет, с диагнозом сахарный диабет 2 типа, наблюдается у эндокринолога 5 лет. Жалуется на частое ощущение онемения и покалывания в стопах, плохо	1

	заживающие мелкие ранки на ногах. Уровень гликированного гемоглобина — 8,5%. Сообщает, что нерегулярно контролирует уровень сахара крови и не придерживается рекомендованной диеты. Задания: 1. Какой образ жизни вы рекомендуете этой пациентке? 2. Роль медсестры при профилактике сахарного диабета.	
	Итого:	6

Тематический план практических занятий ДО
«Роль медсестры в контроле сахарного диабета»

№	Наименование тем/разделов/модулей	Количество учебных часов
1	Тест на тему: Сахарный диабет, этиология, типы, клинические проявления, лабораторная диагностика: Какой показатель гликированного гемоглобина диагностирует сахарный диабет? A) $\geq 5,7\%$ B) $\geq 6,0\%$ <u>C) $\geq 6,5\%$</u> D) $\geq 7,0\%$ E) $\geq 8,0\%$	1
2	Тест на тему: Сестринский процесс при СД 1 и 2 типов: Какой основной приоритет сестринской помощи пациенту с сахарным диабетом 1 типа? A) Контроль артериального давления <u>B) Обучение правильному введению инсулина</u> C) Снижение массы тела D) Увлажнение кожи стоп E) Лечение инфекций	1
3	Тест на тему: Немедикаментозное и медикаментозное лечение сахарного диабета. Какой основной принцип немедикаментозного лечения сахарного диабета? A) Увеличение калорийности рациона	1

	В) Исключение физических нагрузок <u>С) Нормализация массы тела и контроль питания</u> Д) Увеличение потребления сахара Е) Ограничение белков	
4	Тест на тему: Неотложные состояния при сахарном диабете: Какие действия входят в обязанности медсестры при оказании помощи пациенту с гипогликемической комой? <u>А) Немедленное введение глюкозы внутривенно</u> В) Введение инсулина С) Увлажнение кожи Д) Контроль артериального давления Е) Обеспечение абсолютного покоя	1
5	Тест на тему: Уход за стопами и профилактика осложнений. Какой из перечисленных методов профилактики осложнений при сахарном диабете является наиболее эффективным? А) Полный отказ от физических нагрузок <u>В) Регулярный самоконтроль уровня глюкозы крови</u> С) Употребление только фруктов в рационе Д) Исключение белков из пищи Е) Использование компрессионных повязок	1
6	Тест на тему: Образ жизни и «Школа диабета». Какой из перечисленных методов профилактики осложнений при сахарном диабете является наиболее эффективным? А) Полный отказ от физических нагрузок <u>В) Регулярный самоконтроль уровня глюкозы крови</u> С) Употребление только фруктов в рационе Д) Исключение белков из пищи Е) Использование компрессионных повязок	1
	Итого:	6

Содержание программы.

Занятие №1. Сахарный диабет, этиология, типы, клинические проявления, лабораторная диагностика:

Ключевые моменты:

- Определение и типы сахарного диабета;
- Клинические проявления сахарного диабета;
- Лабораторная диагностика сахарного диабета.

Участие в семинарских занятиях:

Определение, этиология и типы сахарного диабета? Клинические проявления СД? Особенности СД 1 типа? Особенности СД 2 типа? Методы лабораторной диагностики СД? Нормальные значения глюкозы крови? Правила глюкометрии? Гликированный гемоглабин, нормативы?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №2. Сестринский процесс при СД 1 и 2 типов:

Ключевые моменты:

- Особенности сестринского процесса СД 1 типа;
- Особенности сестринского процесса СД 2 типа;

Участие в семинарских занятиях:

Этапы сестринского процесса при СД 1 типа? Этапы сестринского процесса при СД 2 типа? Настоящие, потенциальные, приоритетные проблемы при СД? Независимы сестринские вмешательства при СД 1 и 2 типа? Зависимые сестринские вмешательства при СД 1 и 2 типа?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №3. Немедикаментозное и медикаментозное лечение сахарного диабета.

Ключевые моменты:

- Принципы немедикаментозного лечения СД;
- Методы медикаментозного лечения СД;

Участие в семинарских занятиях:

Диета при сахарном диабете? Расскажите про методы медикаментозного лечения сахарного диабета? Таблетированные сахар снижающие препараты? Расскажите про инсулинотерапию?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №4. Неотложные состояния при сахарном диабете:

Ключевые моменты:

- Неотложные состояния при СД;
- Гипогликемическая кома;
- Гипергликемическая кома;
- кетоацидотическая кома;

Участие в семинарских занятиях:

Какие неотложные состояния встречаются при СД? Расскажите клинические проявления и неотложную помощь при гипогликемической коме? Расскажите клинические проявления и неотложную помощь при гипергликемической коме? Расскажите клинические проявления и неотложную помощь при кетоацидотической коме?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №5. Уход за стопами и профилактика осложнений.

Ключевые моменты:

- Уход за стопами при сахарном диабете;
- Профилактика осложнений при СД;

Участие в семинарских занятиях:

Расскажите про важность ухода за стопами при сахарном диабете? Расскажите какие осложнения имеются при сахарном диабете? Профилактические мероприятия при различных осложнениях сахарного диабета?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №6. Образ жизни и «Школа диабета».

Ключевые моменты:

- Образ жизни пациентов СД;
- “Школа диабета”;

Участие в семинарских занятиях:

Расскажите про образ жизни пациентов при СД? Чем занимается “Школа диабета”?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Список основной литературы.

1. С/Д в терапии. Маколкин В.И. 2008г.
2. С/Д в терапии с курсом первичной диагностики. Обуховец Т. 2013г.

Список дополнительной литературы.

- 1) Клиническое руководство Сахарный диабет 2 типа №542 от 11.05.2023
- 2) Алгоритм ведения больных с сахарным диабетом 2 типа (PEN 2) №258 от 10.03.2023
- 3) Вебер, В. Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер, Г.И. Чуваков, В.А. Лапотников. - М.: Медицина, 2018. - 496 с.
- 4) С.А. Гулова и др. Медицинская сестра. Практическое руководство по сестринскому делу. - Москва: Мир, 2019. - 392 с.
- 5) Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Практикум / Т.П. Обуховец. - М.: Феникс, 2017. - 608 с.
- 6) Островская, И. В. Основы сестринского дела / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.
- 7) Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с
- 8) Т. Ю. Заречнева. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с.
- 9) Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): 5-е изд., Санкт-Петербург: 2022. — 256 с.
- 10) Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос.- 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
Стуклов Н. И. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Н. Д. Кислый. - 2-е, перераб. и доп. - М.: Практическая медицина, 2022. - 352 с. - ISBN 9785988116875. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uchebnik-po-gematologii-16119185/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ДО) «Основы сестринского ухода за пожилыми пациентами»
24 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

Доля населения старше 60 лет в мире к 2050 году удвоится, достигнув 22%, что многократно увеличивает потребность в гериатрическом сестринском уходе. Эффективное внедрение новых алгоритмов ухода (например, при ОНМК) значительно снижает частоту тяжелых пролежней (вплоть до нуля на 4 стадии) и увеличивает выявление на 1 стадии.

Отмечается рост числа падений, что требует протоколов наблюдения, и увеличение потребностей в уходе за пациентами с хроническими заболеваниями. Опыт развитых стран показывает, что стандартизация гериатрического ухода и повышение квалификации медсестер критически важны для оценки качества.

Статистика показывает, что медсестры отслеживают жизненные показатели, контролируют боли, водный баланс и предотвращают осложнения, но есть запрос на развитие психологических и коммуникативных компетенций.

Современные требования к специалистам сестринского дела требуют владения новыми методами оказания сестринского ухода за пожилыми пациентами.

Эффективное оказание сестринского ухода за пожилыми пациентами напрямую влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по уходу за пожилыми пациентами.

Актуальность: Старение населения - одна из важнейших проблем нашего века, которая в настоящее время приобретает огромное значение для экономики и социальной политики не только в экономически развитых, но и в развивающихся странах. Постарение населения привело к тому, что среди больных всех категорий значительный удельный вес составляют люди пожилого и старческого возраста, что ставит приоритетной задачей проблемы здоровья гериатрического населения. В условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению пожилого и старческого возраста.

Данный курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций средних медицинских работников по уходу медсестер за пациентами пожилого возраста.

Цель: улучшение уровня знаний средних медицинских работников организаций здравоохранения по основам сестринского ухода за пожилыми пациентами, для улучшения качества медицинской помощи населению.

Задачи:

- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с пожилыми пациентами;
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса в гериатрии;
- Выработка и развитие клинического мышления, формирование профессиональной компетенции.
- Умение широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности, алгоритмы сестринского обследования, диагностики и планирования сестринского ухода, оказание грамотной доврачебной помощи гериатрическому пациенту.
- Совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы с гериатрическим пациентом.

Срок обучения/ трудоемкость: 6 дней, 24 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры организаций здравоохранения.

Форма обучения: дистанционная.

Режим занятий: 4-6 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, самостоятельное изучение литературы, поиск решения конкретных задач).

Знания:

- знать основные проблемы и заболевания встречающиеся в пожилом возрасте;
- объяснить особенности ведения сестринского процесса в гериатрии;
- понимание процессов старения, особенностей течения заболеваний у пожилых, психологии пожилого возраста и принципов деонтологии.;
- проведение гигиенических процедур, смена белья, профилактика пролежней, организация безопасной среды, питание и кормление.
- контроль состояния (АД, пульс, температура), проведение инъекций, перевязок, обработка стом, уход за лежачими больными;
- обучение самообслуживанию, психологическая поддержка, общение с родственниками.

Умения/навыки:

- выполнять измерение артериального давления по стандартному протоколу.
- проводить профилактику пролежни;
- сбор информации о пациенте, оценка рисков (падения, пролежни), контроль жизненно важных функций (АД, ЧСС, температура).
- помощь в соблюдении личной гигиены, смена нательного и постельного белья, уход за кожей, волосами, полостью рта.

- предупреждение пролежней, пневмоний, тромбозов, контрактур путем смены положения, использования противопролежневых средств и дыхательной гимнастики.
- помощь при передвижении, транспортировка, создание безопасной среды для предупреждения падений.
- организация питания (в т.ч. кормление), контроль водного баланса, помощь при физиологических отправлениях.
- введение лекарственных средств (в/м, в/в), выполнение перевязок, забор анализов.
- умение общаться с пожилыми людьми, учитывать когнитивные нарушения, обучать пациентов и их родственников основам ухода.
- оказать первую помощь при неотложных состояниях ;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- обеспечивать профилактику ИСМП.

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.
- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

Учебно-тематический план программы и учебного плана ДО
“Основы сестринского ухода за пожилыми пациентами”

№	Наименование тем/разделов/модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Самостоятельное изучение теоретического материала (лекция)	Семинарские занятия Участие в форуме, чате	Практические занятия (тесты, ситуационные задачи)	Трудоемкость (кредит-часы)
1	Понятие о геронтологии	2	1	1	4
2	Особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста	2	1	1	4
3	Возрастные изменения в организме пожилого пациента.	2	1	1	4
4	Распространенные заболевания в пожилом возрасте	2	1	1	4
5	Общий уход за пожилыми людьми	2	1	1	4
6	Психологическая поддержка и реабилитация	2	1	1	4
	Итого:	12	6	6	24

Тематический план лекций
ДО “Основы сестринского ухода за пожилыми пациентами”

№	Наименование тем/разделов/модулей	К-во учебных часов
1	Понятие о геронтологии.	2
2	Особенности общения за пациентами пожилого и старческого возраста	2
3	Возрастные изменения в организме пожилого пациента.	2
4	Распространенные заболевания в пожилом возрасте	2
5	Общий уход за пожилыми людьми	2
6	Психологическая поддержка и реабилитация	2
	Итого:	12

--	--	--

Тематический план семинарских занятий
ДО “Основы сестринского ухода за пожилыми пациентами”

№	Наименование тем/разделов/модулей	К-во учебных часов
1	Тема: Понятие о геронтологии: На лекции по основам геронтологии студенту задают вопрос: какое из приведенных утверждений наиболее точно определяет геронтологию как науку? 1. Геронтология изучает только болезни пожилого возраста. 2. Геронтология – это наука, занимающаяся лечением старости. <u>3. Геронтология изучает процессы старения и проблемы пожилых людей.</u>	1
2	Тема: Особенности общения за пациентами пожилого и старческого возраста: Медсестра ведет беседу с пациенткой 82 лет, которая плохо слышит и медленно отвечает на вопросы. Какой подход в общении будет наиболее эффективным? 1. Разговаривать быстро, чтобы сэкономить время. <u>2. Говорить четко, медленно, используя простые и понятные фразы.</u> 3. Привлечь внимание родственников, чтобы они сами задавали вопросы пациентке.	1
3	Тема: Возрастные изменения в организме пожилого пациента. Пациентка 75 лет обращается с жалобами на сухость кожи, зуд и повышенную ломкость ногтей. Какие возрастные изменения наиболее вероятно связаны с этими симптомами? 1. <u>Нарушение функции почек</u> 2. <u>Снижение активности сальных и потовых желез</u> 3. Ухудшение кровообращения в конечностях	1
4	Тема: Распространенные заболевания в пожилом возрасте: Пациент 78 лет жалуется на затрудненное мочеиспускание, чувство неполного опорожнения мочевого пузыря и частые ночные позывы. Какое заболевание наиболее вероятно? 1. Мочекаменная болезнь <u>2. Доброкачественная гиперплазия простаты</u>	1

	3. Цистит	
5	Тема: Общий уход за пожилыми людьми: Пациентка 85 лет прикована к постели. Медсестра замечает покраснение на коже в области крестца. Какое действие нужно предпринять в первую очередь? 1. Наложить повязку и оставить покраснение без внимания. 2. Обработать покраснение спиртом. 3. <u>Изменить положение тела пациентки каждые 2 часа и обеспечить уход за кожей.</u>	1
6	Тема: Психологическая поддержка и реабилитация: Пациентка 85 лет прикована к постели. Она очень капризная, плаксивая? Какую помощь необходимо оказать в первую очередь? 1. Потребовать успокоиться. 2. <u>Успокоить, поддержать разговором.</u> 3. вызвать врача.	1
	Итого:	6

Тематический план практических занятий

ДО “Основы сестринского ухода за пожилыми пациентами”

№	Наименование тем/разделов/модулей	К-во учебных часов
1	Тест на тему: Понятие о геронтологии. Что из перечисленного относится к задачам геронтологии? А) Лечение только заболеваний, связанных со старением. Б) <u>Изучение механизмов старения, разработка методов продления активного долголетия.</u> С) Оценка влияния климатических изменений на здоровье. Д) Только изучение социального статуса пожилых людей. Е) Прогнозирование роста численности населения	1
2	Тест на тему: Особенности общения за пациентами пожилого и старческого возраста. Что важно учитывать при беседе с пожилым пациентом, имеющим проблемы с памятью? А) Использовать сложные и длинные объяснения. Б) Полагаться только на родственников пациента. С) <u>Повторять основную информацию несколько раз и</u>	1

	<u>фиксировать её письменно.</u> D) Ускорять темп беседы, чтобы сократить время общения. E) Полностью исключить пациента из принятия решений.	
3	Тест на тему: Возрастные изменения в организме пожилого пациента. Какие изменения происходят в эндокринной системе пожилых людей? A) Увеличение уровня тестостерона у женщин B) Повышение чувствительности к инсулину <u>C) Снижение уровня гормонов щитовидной железы</u> D) Уменьшение уровня кортизола E) Увеличение секреции соматотропного гормона	1
4	Тест на тему: Распространенные заболевания в пожилом возрасте: Какое из следующих заболеваний является наиболее распространенным среди пожилых людей? A) Болезнь Альцгеймера B) Остеопороз <u>C) Артериальная гипертензия</u> D) Рак легких E) Пневмония	1
5	Тест на тему: Общий уход за пожилыми людьми: Какие меры необходимо принять для предотвращения пролежней у малоподвижных пожилых людей? A) Чистить зубы каждый день <u>B) Изменять положение тела пациента каждые 2 часа</u> C) Ограничить количество воды, которую пациент пьет D) Применять исключительно медицинские препараты E) Обеспечить полное отсутствие движений	1
6	Тест на тему: Психологическая поддержка и реабилитация: Медсестра беседует с пациентом 79 лет, который переживает потерю супруга, чувствует себя одиноким и изолированным. Он часто выражает сожаление о своем состоянии, имеет низкую самооценку и неохотно общается. Врач отметил признаки депрессии. Какое из перечисленных мероприятий является важным для профилактики депрессии у пожилых людей: A) Принудительное выполнение домашних обязанностей; B) Обеспечение одиночества и уединения; <u>C) Стимулирование социальной активности и общения с близкими;</u> D) Снижение физической активности; E) Исключение всех эмоциональных стрессов.}	1
	Итого:	6

Содержание программы.

Занятие №1. Понятие о геронтологии.

Ключевые моменты:

- Понятие о геронтологии;
- Задачи геронтологии;
- Разделы геронтологии.

Участие в семинарских занятиях:

Геронтология: определение и основные понятия? Какие цели и задачи геронтологии? Расскажите разделы геронтологии? Старость, старение.

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №2. Особенности общения за пациентами пожилого и старческого возраста:

Ключевые моменты:

- Особенности общения за пациентами пожилого и старческого возраста;
- Правила общения с пожилыми пациентами;
- Темы для беседы с пожилыми людьми;

Участие в семинарских занятиях:

Особенности общения с пациентами пожилого возраста? Какие темы можно беседовать с пожилыми пациентами? Какие правила общения с пожилыми людьми есть? Особенности общения с инвалидами? Роль сестринского персонала в общении с пожилыми людьми?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №3. Возрастные изменения в организме пожилого пациента.

Ключевые моменты:

- Возрастные изменения у пожилых пациентов;
- Изменения во внутренних органах;
- Изменения в гормональной системе;
- Изменения кожи, нервной системы.

Участие в семинарских занятиях:

Расскажите про возрастные изменения в организме пожилых пациентов? Расскажите изменения в дыхательной системе, сердечно-сосудистой системе, пищеварительной системе, моче-половой системе, гормональной системе, нервной системе, а органах зрения, слуха и изменения кожи?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №4. Распространенные заболевания в пожилом возрасте:

Ключевые моменты:

- Самые частые заболевания у пожилых пациентов;
- Возрастные болезни у женщин;
- Возрастные болезни у мужчин;

Участие в семинарских занятиях:

Какие заболевания чаще встречаются в пожилом возрасте? Частые заболевания у женщин в пожилом возрасте какие? Частые заболевания у мужчин в пожилом возрасте какие?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №5. Общий уход за пожилыми людьми:

Ключевые моменты:

- Общий уход за пожилыми людьми;
- Особенности сестринского ухода за пожилыми людьми;

Участие в семинарских занятиях:

Что входит в уход за пожилыми людьми? Как осуществляется уход за пожилыми людьми? Как ухаживать за престарелыми? Особенности сестринского ухода за пожилыми пациентами?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Занятие №6. Психологическая поддержка и реабилитация.

Ключевые моменты:

- Психологическая поддержка пожилых пациентов;
- Реабилитация пожилых пациентов;

Участие в семинарских занятиях:

Какую психологическую помощь пожилым пациентам может оказать медсестра? Как осуществляется уход за пожилыми людьми? Реабилитация пожилых пациентов и роль медсестры?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Список основной литературы.

1. Профилактика сердечно сосудистых заболеваний. Р.Г Оганов. 2009г.
2. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 3. Авдеев С. Н. Аникин В.В., Анохин В. Н. 2010г.

Список дополнительной литературы.

1. Сединкина Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: Учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Филатова С. А. Сестринский уход в гериатрии: Учебное пособие. — Ростов н/Д.: Феникс, 2020 (переиздания также в 2022 году)
3. Ткачева О. Н., Шарашкина Н. В., Рунихина Н. К., Котовская Ю. В. Сестринский протокол: поддержка семейного ухода (Методические рекомендации). — Москва, 2017 (упоминается в научных публикациях, актуально как методическое руководство).

Интернет-ресурсы:

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
Стуклов Н. И. Учебник по гематологии / Н. И. Стуклов, Н. Д. Кислый. - 2-е, перераб, и доп. - М.: Практическая медицина, 2022. - 352 с. - ISBN 9785988116875. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uchebnik-po-gematologii-16119185/>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ОО) «Актуальные вопросы сестринского дела в терапии»
140 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), основными причинами заболеваемости и смертности в мире являются неинфекционные заболевания (НИЗ), которые составляют подавляющее большинство смертельных случаев.

Разработаны и утверждены новые клинические руководства, протоколы и приказы МЗ КР по терапевтическим заболеваниям.

Эффективное оказание сестринской помощи пациентам терапевтическими заболеваниями влияет на прогноз и качество жизни пациентов. Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к снижению качества оказания медицинской помощи.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации средних медицинских работников по актуальным вопросам сестринского дела в терапии.

Актуальность: данного цикла высочайшая, так как он готовит медсестер к основной работе с терапевтическими больными (сердечно-сосудистые, легочные заболевания, пульмонологические, эндокринологические заболевания и т.д.), где требуются навыки наблюдения, ухода, выполнения процедур (инъекции, капельницы), обучения пациентов самоконтролю и реабилитации, что напрямую влияет на качество лечения, восстановление и качество жизни пациентов, особенно в условиях старения населения и роста хронических заболеваний, подчеркивая роль сестры в современной медицине.

В современных клинических рекомендациях делается акцент на индивидуальный подход к лечению пациентов и модификацию факторов риска. Однако имеются проблемы по оказанию сестринской помощи и ведению пациентов с гипертонией.

Терапевтические отделения всегда загружены, растет число хронических и пожилых пациентов, нуждающихся в постоянном наблюдении и уходе. Медсестра берет на себя значительную часть рутинных задач и первичного мониторинга, позволяя врачу сосредоточиться на диагностике и лечении. Профессиональный сестринский уход и обучение пациентов напрямую влияют на приверженность лечению и восстановление. Позволяет медсестрам углубить знания и стать более востребованными специалистами, особенно в условиях роста специализации в медицине.

Цель: улучшение уровня знаний средних медицинских работников организаций здравоохранения с перерывом работы, по актуальным вопросам

сестринского дела в терапии для улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Задачи:

- предоставление знаний, необходимых в практической деятельности медсестры при работе с пациентами с сердечно-сосудистыми и другими заболеваниями;
- изучение методов обследования, планирования и оценки ухода за пациентами с хроническими и острыми терапевтическими патологиями;
- отработка алгоритмов действий при критических состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда).
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика осложнений, обучение самоконтролю (контроль веса, АД, диуреза).
- совершенствование навыков ведения медицинской документации и выполнения назначений врача.
- изучение правил использования современного оборудования, изделий медицинского назначения и инфекционного контроля.
- изучение круга проблем, касающихся сестринского процесса в терапии;
- формирование стимула к внутреннему росту посредством подробного изложения лекционных, семинарских и практических занятий по каждому циклу;
- обеспечение практической направленности (возможность применения полученных знаний и навыков);
- потребность в творческом осмыслении полученных знаний;

Срок обучения/ трудоемкость: 1 месяц, 140 кредит-часов

Контингент слушателей: медсестры терапевтического профиля

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, групповые дискуссии, самостоятельное изучение литературы, разбор клинических случаев).

Знания:

- причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.
- организационные принципы и особенности работы медсестер терапевтического стационара, ЦСМ и ведение документации
- ознакомление и изучение новых национальных программ, инструкций МЗ КР и методических указаний, рекомендаций международных организаций

- обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий в терапевтическом отделении, поликлинике;
- обучение пациентов пользованию глюкометром, ведению дневника самоконтроля, интерпретации показателей;
- техника инъекций, выбор мест введения (живот, бедро), чередование мест, соблюдение времени приема пищи.
- распознавание симптомов гипогликемии (голод, потливость, головокружение) и оказание помощи.
- помощь в адаптации к жизни с хроническим заболеванием.
- уход за стопами (увлажнение, гигиена), контроль веса, артериального давления.
- знать принципы оказания сестринской помощи при неотложных состояниях при сахарном диабете;
- осложнения сахарного диабета;
- диетотерапия при СД;
- профилактику диабетической стопы.
- правила сбора анализов и подготовку пациентов к различным инструментальным исследованиям
- жалобы пациентов, свидетельствующие о заболеваниях органов всех систем
- внешние признаки заболеваний всех систем, выявленные при осмотре
- методы профилактики осложнений различных заболеваний, а также реабилитацию больных в стационаре
- симптомы неотложных состояний и пути оказания доврачебной помощи
- технику и правила использования кислородного концентратора, небулайзера и ЭКГ
- возможные осложнения при приеме лекарственных препаратов и ликвидации при их возникновении с учетом компетенции медсестры
- этапы сестринского процесса при заболеваниях различных органов и систем

Умения/навыки:

- выполнять измерение артериального давления, ЧД, ЧСС, температуры тела по стандартному протоколу.
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко- и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составлять план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных проблем;
- обеспечить комфортные условия для лечения и реабилитации пациента, в т.ч. и создание психосоциального комфорта;

- умение пользоваться различными моделями глюкометров, интерпретировать результаты, вести дневник самоконтроля, выявлять признаки гипер- и гипогликемии.
- владение техникой подкожного введения инсулина, ротация мест инъекций, предотвращение липодистрофий, правила обращения с инсулиновыми шприцами и шприц-ручками.
- оказать первую помощь при неотложных состояниях ;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- обеспечивать профилактику ИСМП.
- осуществлять все этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.
- проводить оценку состояния пациента (уметь проводить внешний осмотр, определять наличие видимых и скрытых отеков ;знать признаки опасности, измерять АД ,подсчитывать пульс и дыхание) ;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.
- обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.
- взаимодействовать в лечебной бригаде.
- поставить сестринский диагноз и провести сестринские мероприятия для облегчения состояния пациента
- оказывать грамотную доврачебную помощь при неотложных состояниях различных заболеваний всех органов и систем
- распознавать опасные признаки заболеваний, угрожающие жизни больного.
- проводить профилактику застойной пневмонии, тромбозов, тромбоэмболии, а также пролежней
- регулярно измерять основные гемодинамические показатели
- грамотно осуществлять запланированные сестринские вмешательства
- проводить беседу с пациентом, а также с его родственниками об особенностях питания ,образе жизни
- подготавливать пациентов к тем или иным инструментальным исследованиям

Отношения:

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- соблюдать принципы этики и деонтологии.

- использовать навыки общения с коллегами, пациентами и их родственниками.
- демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.
- эффективно слушать пациентов, задавать вопросы, устанавливать доверительные отношения и передавать информацию чётко и понятно.
- эффективно справляться со стрессом.
- эффективно сотрудничать, слушать мнения других, делиться информацией и принимать совместные решения в интересах пациента

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

**Учебно-тематический план программы и учебного плана тематического
усовершенствования**

«Актуальные вопросы сестринского дела в терапии»

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Этика. Деонтология. Сестринский процесс.	2	2	2	6
2	Сестринский процесс при пневмониях	2	2	2	6
3	Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах	2	2	2	6
4	Сестринский процесс при бронхиальной астме	2	2	2	6
5	Сестринский процесс при нагноительных заболеваниях лёгких	2	2	2	6
6	Сестринский процесс при гипертонической болезни и гипертонических кризах	2	2	2	6
7	Сестринский процесс при КБС	2	2	2	6
8	Сестринский процесс при аритмиях сердца	2	2	2	6
9	Сестринский процесс при пороках сердца	2	2	2	6
10	Сестринский процесс при сердечной недостаточности	2	2	2	6
11	Сестринский процесс при хронических гастритах, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки	2	2	2	6
12	Сестринский процесс при хронических энтеритах, хронических холециститах и панкреатите.	2	2	2	6
13	Вопросы инфекционного контроля	2	2	2	6
14	Сестринский процесс при хронических гепатитах и	2	2	2	6

	циррозах печени				
15	Сестринский процесс при острых и хронических гломерулонефритах	2	2	2	6
16	Сестринский процесс при хронических пиелонефритах, ОПН и ХПН	2	2	2	6
17	Сестринский процесс при анемиях, лейкозах	2	2	2	6
18	Сестринский процесс при геморрагических диатезах	2	2	2	6
19	Вопросы профилактики ВИЧ-инфекции	2	2	2	6
20	Сестринский процесс при сахарных диабетах	2	2	2	6
21	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы	2	2	2	6
22	Сестринский процесс при крапивнице, отеке Квинке и лекарственной болезни	2	2	2	6
23	Сестринский процесс при ревматизме (острая ревматическая лихорадка)	2	2	2	6
24	Сестринский процесс при ревматоидном артрите и остеоартрозе	2	-	-	2
	Итого:	48	46	46	140

Тематический план лекций
«Актуальные вопросы сестринского дела в терапии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Этика. Деонтология. Сестринский процесс.	2
2	Сестринский процесс при пневмониях	2
3	Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах	2
4	Сестринский процесс при бронхиальной астме	2
5	Сестринский процесс при нагноительных заболеваниях лёгких	2
6	Сестринский процесс при гипертонической болезни и гипертонических кризах	2
7	Сестринский процесс при КБС	2
8	Сестринский процесс при аритмиях сердца	2
9	Сестринский процесс при пороках сердца	2
10	Сестринский процесс при сердечной недостаточности	2
11	Сестринский процесс при хронических гастритах, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки	2
12	Сестринский процесс при хронических энтеритах, хронических холециститах и панкреатите.	2
13	Вопросы инфекционного контроля	2
14	Сестринский процесс при хронических гепатитах и циррозах печени	2
15	Сестринский процесс при острых и хронических гломерулонефритах	2
16	Сестринский процесс при хронических пиелонефритах, ОПН и ХПН	2
17	Сестринский процесс при анемиях, лейкозах	2
18	Сестринский процесс при геморрагических диатезах	2
19	Вопросы профилактики при ВИЧ- инфекции	2
20	Сестринский процесс при сахарных диабетах	2
21	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы	2
22	Сестринский процесс при крапивнице, отеке Квинке и лекарственной болезни	2
23	Сестринский процесс при ревматизме (острая ревматическая лихорадка)	2
24	Сестринский процесс при ревматоидном артрите и остеоартрозе	2
	Итого:	48

Тематический план семинарских занятий

«Актуальные вопросы сестринского дела в терапии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Этика. Деонтология. Сестринский процесс. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
2	Сестринский процесс при пневмониях. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
3	Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
4	Сестринский процесс при бронхиальной астме. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме..	2
5	Сестринский процесс при нагноительных заболеваниях лёгких. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
6	Сестринский процесс при гипертонической болезни и гипертонических кризах. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
7	Сестринский процесс при КБС. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
8	Сестринский процесс при аритмиях сердца. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
9	Сестринский процесс при пороках сердца. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
10	Сестринский процесс при сердечной недостаточности. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	
11	Сестринский процесс при хронических гастритах, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2

12	Сестринский процесс при хронических энтеритах, хронических холециститах и панкреатите. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
13	Вопросы инфекционного контроля: Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
14	Сестринский процесс при хронических гепатитах и циррозах печени. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
15	Сестринский процесс при острых и хронических гломерулонефритах. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
16	Сестринский процесс при хронических пиелонефритах, ОПН и ХПН. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
17	Сестринский процесс при анемиях, лейкозах. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
18	Сестринский процесс при геморрагических диатезах. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
19	Вопросы профилактики при ВИЧ-инфекции. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
20	Сестринский процесс при сахарных диабетах. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
21	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
22	Сестринский процесс при крапивнице, отеке Квинке и лекарственной болезни. Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
23	Сестринский процесс при ревматизме (острая ревматическая лихорадка). Самостоятельное изучение, устный опрос и решение ситуационных задач по теме.	2
	Итого:	46

Тематический план практических занятий
«Актуальные вопросы сестринского дела в терапии»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1	Этика. Деонтология. Сестринский процесс. Просмотр видеороликов, ролевые игры.	2
2	Сестринский процесс при пневмониях: Измерение температуры тела, сатурации кислорода, частоты дыхания. Сестринское обследование пациента и сестринская диагностика пациента в отделении.	2
3	Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении.	2
4	Сестринский процесс при бронхиальной астме: демонстрация осмотра, аускультации, пикфлоуметрии пациентов бронхиальной астмой.	2
5	Сестринский процесс при нагноительных заболеваниях лёгких: Просмотр видеороликов по теме.	2
6	Сестринский процесс при гипертонической болезни и гипертонических кризах: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении. Измерение АД, пульса по СОП.	2
7	Сестринский процесс при КБС: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении. Техника снятия ЭКГ, демонстрация наложение электродов.	2
8	Сестринский процесс при аритмиях сердца: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении.	2
9	Сестринский процесс при пороках сердца: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении.	2
10	Сестринский процесс при сердечной недостаточности: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении. Пальпация голеней, взвешивание пациентов.	2
11	Сестринский процесс при хронических гастритах, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении. Демонстрация пальпации области желудка у	2

	пациента.	
12	Сестринский процесс при хронических энтеритах, хронических холециститах и панкреатите: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении.	2
13	Вопросы инфекционного контроля: Просмотр видеороликов по теме.	2
14	Сестринский процесс при хронических гепатитах и циррозах печени: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении.	2
15	Сестринский процесс при острых и хронических гломерулонефритах: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении.	2
16	Сестринский процесс при хронических пиелонефритах, ОПН и ХПН: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении.	2
17	Сестринский процесс при анемиях, лейкозах: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении.	2
18	Сестринский процесс при геморрагических диатезах: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении.	2
19	Вопросы профилактики при ВИЧ- инфекции: Просмотр видеороликов по теме.	2
20	Сестринский процесс при сахарных диабетах: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении. Техника глюкометрии, правила использования инсулиновых шприцов. Навыки по профилактике диабетической стопы.	2
21	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении. Пальпация щитовидной железы.	2
22	Сестринский процесс при крапивнице, отеке Квинке и лекарственной болезни: Просмотр видеороликов по теме.	2
23	Сестринский процесс при ревматизме (острая ревматическая лихорадка): Сестринский осмотр пациента по этапам сестринского процесса в отделении.	2
	Итого:	46

Содержание программы

1. Этика. Деонтология. Сестринский процесс.

Определение этики и деонтологии, история развития понятия «деонтология», деонтология в современном мире, этикет в медицине, этические проблемы в медицине, понятия «сестринский процесс», цель сестринского процесса и значение его внедрения, этапы сестринского процесса, краткая характеристика этапов сестринского процесса, их взаимосвязь

2. Сестринский процесс при пневмониях.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, лабораторные и инструментальные данные, лечение, создания удобного положения, подсчет и запись дыхательных движений, сбор мокроты и доставка в лабораторию, дезинфекция и хранение плевательниц, наполнение кислородной подушки из баллона и дача больным, пользование пикфлоуметром, участие в подготовке к плевральной пункции и помощь врачу в ее выполнении, уход за больными при кровохаркании, уход за лихорадящим больным

3. Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, создания удобного положения, подсчет и запись дыхательных движений, сбор мокроты и доставка в лабораторию, дезинфекция и хранение плевательниц, наполнение кислородной подушки из баллона и дача больным, пользование ингалятором, спейсером, пикфлоуметром, обучение пациента и его родственников к дренажному массажу и дыхательной гимнастике

4. Сестринский процесс при бронхиальной астме.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, техника использования карманного ингалятора, первая доврачебная помощь при приступах удушья, подсчет и запись дыхательных движений, сбор мокроты и доставка в лабораторию, дезинфекция и хранение плевательниц, наполнение кислородной подушки из баллона и дача больным, пользование ингалятором, спейсером, пикфлоуметром.

5. Сестринский процесс при нагноительных заболеваниях легких.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, создания удобного положения, подсчет и запись дыхательных движений, сбор мокроты и доставка в лабораторию, дезинфекция и хранение плевательниц, наполнение кислородной подушки из баллона и дача больным, пикфлоуметром, участие в

подготовке к плевральной пункции и помощь врачу в ее выполнении, уход за больными при кровохаркании, уход за лихорадящим больным

6.Сестринский процесс при гипертонической болезни и гипертоническом кризе.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, создание удобного положения (применение подголовника, валика и пр.),определение гемодинамических показателей у больных, измерение артериального давления и пульса,запись частоты пульса в температурном листе, определение «дефицита» пульса, определение наличия отеков, уход за больными, обучение пациента здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, соблюдению диеты с ограничением жидкости и соли

7. Сестринский процесс при КБС.

Определение КБС. Факторы риска КБС, Стенокардия, определение, болевой приступ, описание. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии. Правила приема нитроглицерина, его побочные действия. Уход за пациентом во время болевого приступа. Сестринский процесс при КБС, сестринские диагнозы

8. Сестринский процесс при аритмиях сердца.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, подсчет пульса,определение дефицита пульса, определение дефицита пульса, оказание доврачебной медицинской помощи, поэтапный сестринский процесс

9.Сестринский процесс при пороках сердца.

Определение, основные причины пороков сердца, клинические проявления и виды пороков сердца. Сестринский процесс при пороках сердца. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, оценка состояния пациента, сестринские диагнозы. План мероприятий и его выполнение. Измерение суточного диуреза. Особенности диеты. Уход за тяжелобольными, уход за кожей, профилактика пролежней. Применение кислородного концентратора.

10.Сестринский процесс при сердечной недостаточности.

Определение, основные причины ОСН и ХСН, клинические проявления и степени тяжести. Сестринский процесс при ОСН и ХСН. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, оценка состояния пациента, сестринские диагнозы. План мероприятий и его выполнение. Измерение суточного диуреза. Особенности диеты. Уход за тяжелобольными, уход за кожей, профилактика пролежней. Правила приема сердечных гликозидов. Применение кислородного концентратора.

11. Сестринский процесс хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, осмотр полости рта и кожных покровов, уход за больными при болях в животе, уход при рвоте, участие в промывании желудка, доставка промывных вод в лабораторию, подготовка больного к ЭГДС, лечебное питание

12. Сестринский процесс при хронических энтеритах, хронических холециститах и панкреатите.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, подготовка больного к УЗИ брюшной полости, к колоноскопии, лечебное питание, первая доврачебная помощь при острых болях в животе, поэтапный сестринский процесс, техника проведения тюбажа, а также постановка различных клизм

13. Вопросы инфекционного контроля.

Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация. Гигиена рук; правила и уровни обработки рук медицинского персонала. Безопасность медицинских манипуляций: алгоритмы проведения инъекций. Управление отходами: правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов различных классов опасности. Профилактика ИСМП.

14. Сестринский процесс при хронических гепатитах и циррозах печени.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, подготовка больного к УЗИ брюшной полости, фиброскану, лечебное питание, соблюдение постельного режима, уход за кожей и полостью рта

15. Сестринский процесс при острых и хронических гломерулонефритах.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, сбор мочи для клинического исследования функционального состояния почек, постановка пробы по Зимницкому и по Ничепоренко, участие в подготовке и проведении катетеризации мочевого пузыря резиновым катетером, уход за больными с недержанием мочи.

16. Сестринский процесс при хронических пиелонефритах, ОПН и ХПН.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, сбор мочи для клинического исследования функционального состояния почек, постановка пробы по Зимницкому и по Ничепоренко, участие в подготовке и проведении катетеризации мочевого пузыря резиновым

катетером, уход за больными с недержанием мочи, уход за больными, находящимися на гемодиализе

17. Сестринский процесс при анемиях, лейкозах.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, лечебное питание, профилактика осложнений, поэтапный сестринский процесс

18. Сестринский процесс при геморрагических диатезах.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, диетотерапия, профилактика осложнений

19. Вопросы профилактики при ВИЧ – инфекции.

Приказ МЗ КР №411 от 12.04.2023г. “Руководство по вопросам консультирования и тестирования ВИЧ-инфекции”. Алгоритм взаимодействия медицинских специалистов и сотрудников общественных организаций по верификации и оказанию услуг при выявлении случаев ВИЧ. Порядок проведения эпидемиологического расследования при выявлении людей, живущих с ВИЧ (ЛЖВ). Постконтактная профилактика (ПКП). Доконтактная профилактика ВИЧ инфекции. Антиретровирусная терапия у взрослых и подростков. Туберкулез и ВИЧ-инфекция: тактика ведения пациентов с ко-инфекцией. Ведение пациентов с ко-инфекцией ВИЧ и вирусные гепатиты. Профилактика, диагностика и лечение оппортунистических инфекций. Предоставление паллиативной помощи людям ЛЖВ, шифр В20-В24. ВИЧ у лиц, употребляющих инъекционные наркотики: лечение и помощь шифр по МКБ-10 В20-В24. Иммунизация людей, живущих с ВИЧ шифр В20-В24? R75, Z21/R75

20. Сестринский процесс при сахарном диабете.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, лечебное питание, изменение образа жизни, обучение пациента к инсулинотерапии, сбор мочи для клинического исследования функционального состояния почек, профилактика осложнений, первая доврачебная помощь при гипергликемической, гипогликемической коме

21. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.

Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузно-токсический зоб. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, лечебное питание, соблюдение режима, профилактика осложнений.

22. Сестринский процесс при крапивнице, отеке Квинке и лекарственной болезни.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение, профилактика и уход за больными, первая доврачебная помощь при аллергической реакции, лечебное питание, профилактика осложнений

23. Сестринский процесс при ревматизме (острая ревматическая лихорадка)

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, физиотерапия, первая доврачебная помощь при болях в суставах, поэтапный сестринский процесс, обучение пациента здоровому образу жизни и соблюдение диеты

24. Сестринский процесс при ревматоидном артрите и остеоартрозе.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными, физиотерапия, первая доврачебная помощь при болях в суставах, поэтапный сестринский процесс, обучение пациента здоровому образу жизни.

Список основной литературы.

1. Общий уход за больными. Фролов Л. 2002г.
2. Общий уход за терапевтическими больными. Калягин А. Н. 2006г.
3. Основы сестринского дела. Практикум. Обуховец Т. 2003г.
4. Основы сестринского дела. Калигина Л. Г. 2006г.
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие. Ширкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н. 2010г.
6. С/Д дело в терапии раздел кардиологии. Р.Г Седикино. 2010г.
7. С/Д в терапии. Маколкин В.И. 2008г.
8. С/Д в терапии с курсом первичной диагностики. Обуховец Т. 2013г.
Профилактика сердечно сосудистых заболеваний. Р.Г Оганов. 2009г.

Список дополнительной литературы.

1. .КП для всех уровней здравоохранения: Железодефицитная анемия: Скрининг, профилактика и лечение. Бишкек – 2023.
- 2.Алгоритм ведения пациентов с бронхиальной астмой (БА) (PEN 3), № 258, от 10.03.2023г.
- 3.КП по ревматологии для первичного, вторичного и третичного уровней здравоохранения в Кыргызской Республике по ведению пациентов с Ревматоидным артритом. Утверждено приказом МЗ КР № 259 от 10.03.2023г.
- 4.КП по диагностике, ведению и лечению острой ревматической болезни сердца (для всех уровней здравоохранения). Утверждено приказом МЗ КР №468 от 07.05.2024 г.
5. Диагностика и лечение гипертонической болезни у взрослых Клиническое руководство. Приложение 2 к приказу МЗ КР № 785 от 18.07.2024 года.
6. Стандартная операционная процедура Правила измерения артериального давления. Утвержден приказом МЗ КР №33 от 23.01.2019 г.
7. Клиническое руководство диагностика и лечение хронических коронарных синдромов. Приложение 3 к приказу МЗКР №1293 от 29 декабря 2025 г.
8. Острые коронарные синдромы Клиническое руководство. Приложение 6 к приказу МЗКР №1049 от 3 октября 2025 г.
9. Стандартная операционная процедура Пикфлоуметрия. Утвержден приказом МЗ КР №33 от 23.01.2019 год.
10. Алгоритм ведения больных с сахарным диабетом 2 типа (PEN 2)
11. Лычев В.Г., Карманов В.К. «Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе» (Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020) – основной печатный ресурс.
12. Антропова О.В. «Теория и практика сестринского дела. Курс лекций» (СПб: Лань, 2021) – электронное учебное пособие.
13. Интернет ресурсы.

Заседание кафедры “Сестринское дело в терапии” ЮФКГМИПиПК им.С.Б.Даниярова

Дата: 20-декабря 2025г.

Присутствовали: 5 человек.

9. Асанова Г.А (и.о. зав.каф. «СД в терапии»).
- 10.Исманов К.М. (преп. каф. «СД в терапии»).
- 11.Ташматова Н.Ж. (преп. каф. «СД в терапии»).
- 12.Кочкорбай кызы А. (преп. каф. «СД в терапии»).
- 13.Тагаева А. (преп. каф. «СД в терапии»).
- 14.Заирова Г.М. (рецензент, зав каф. “терапевтических специальностей с курсом лабораторной диагностики, к.м.н”).
- 15.Карагулова Ы.Т. (рецензент, гл.м-с ОМОКБ).
- 16.Абдураимова Ж.С. (рецензент, гл.м-с ОГКБ).

ПОВЕСТКА:

Утверждение комплексной программы и учебного плана краткосрочных циклов (КЦ): “Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии”, “Актуальные вопросы сестринского дела в пульмонологии”, “Базовые навыки сестринского ухода”, “Актуальные вопросы сестринского ухода в неврологии”, “Избранные вопросы сестринского дела в терапии”; ДО: “Роль медсестры в обучении пациентов с гипертонической болезнью”, “Роль медсестры в контроле сахарного диабета”, “Основы сестринского ухода за пожилыми пациентами”, “Актуальные вопросы сестринского дела в терапии” составленных ЮФКГМИПиПК им.С.Б.Даниярова зав. кафедрой Асановой Г.А., преподавателем Ташматовой Н.Ж., преподавателем Исмановым К.М.

Зав. кафедрой, Асанова Г.А. ознакомила с повесткой заседания кафедры: представить на утверждение учебные программы (КЦ): “Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии”, “Актуальные вопросы сестринского дела в пульмонологии”, “Базовые навыки сестринского ухода”, “Актуальные вопросы сестринского ухода в неврологии”, “Избранные вопросы сестринского дела в терапии”; ДО: “Роль медсестры в обучении пациентов с гипертонической болезнью”, “Роль медсестры в контроле сахарного диабета”, “Основы сестринского ухода за пожилыми пациентами”, “Актуальные вопросы сестринского дела в терапии” ЮФКГМИПиПК им.С.Б. зав. кафедрой Асановой Г.А., преподаватель, Ташматовой Н.Ж., преподавателем Исмановым К.М.

Асанова Г.А. представила содержание программы.

На программы и учебные планы (КЦ): “Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии”, “Актуальные вопросы сестринского дела в пульмонологии”, “Базовые навыки сестринского ухода”, “Актуальные вопросы сестринского ухода в неврологии”, “Избранные вопросы сестринского дела в терапии”; ДО: “Роль медсестры в обучении

пациентов с гипертонической болезнью”, “Роль медсестры в контроле сахарного диабета”, “Основы сестринского ухода за пожилыми пациентами”, “Актуальные вопросы сестринского дела в терапии” получены положительные рецензии главной медсестры ОМОКБ Карагуловой Ы.Р., главной медсестрой ОГКБ Абдураимовой Ж.С., заведующего кафедрой тер, к.м.н. Заировой Г.М.

Выступила Ташматова Н.: Программа и учебный планы составлены в соответствии с современными требованиями, являются актуальными и востребованными медицинскими работниками со средним медицинским образованием ОЗ терапевтического, кардиологического, неврологического, пульмонологического профиля.

РЕШИЛИ: представить на рассмотрение УМС КГМИПиПК им.С.Б. Даниярова программу и учебный план (КЦ): “Актуальные вопросы сестринского дела в кардиологии”, “Актуальные вопросы сестринского дела в пульмонологии”, “Базовые навыки сестринского ухода”, “Актуальные вопросы сестринского ухода в неврологии”, “Избранные вопросы сестринского дела в терапии”; ДО: “Роль медсестры в обучении пациентов с гипертонической болезнью”, “Роль медсестры в контроле сахарного диабета”, “Основы сестринского ухода за пожилыми пациентами”, “Актуальные вопросы сестринского дела в терапии”.

Проголосовали единогласно - “за”.

Против – нет

Воздержавшиеся – нет

Зав. кафедрой “Сестринское дело в терапии”:

Асанова Г.А.

Секретарь, лаборант

кафедры “Сестринское дело в терапии”:

Садирали кызы Н.

Подписи разработчиков:

Заведующая кафедры

“Сестринское дело в терапии”

подпись

Асанова Г.А.

Преподаватель кафедры

“Сестринское дело в терапии”

подпись

Исманов К.М.

Преподаватель кафедры

“Сестринское дело в терапии”

подпись

Ташматова Н.

Оформление учебной программы повышения квалификации и
сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Заведующая кафедры

“Сестринское дело в терапии”

подпись

Асанова Г.А.

Рецензия

На комплексную программу дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в терапии” для медицинских сестер организаций здравоохранения.

Данная комплексная программа предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющихся компетенций, практических навыков средних медицинских работников по заболеваниям внутренних органов.

Одним из наиболее важных аспектов системы повышения профессионального мастерства медицинских работников является переподготовка медицинских сестер, которая должна способствовать формированию у них ясного понимания целей их деятельности, осознанной мотивации получения знаний, умений и способствовать развитию личностных качеств, которые в совокупности и определяют профессионализм среднего медицинского персонала.

В настоящее время совершенствование последипломного обучения медицинских сестер невозможно без творческого поиска новых путей и методов проведения образовательного процесса, его оптимизации и интенсификации. Поэтому последипломное обучение медицинских сестер требует комплексного подхода к их обучению в формировании и повышении уровня профессионализма, что может обеспечить метод их обучения непосредственно в практической деятельности и на рабочем месте. Вместе с формированием специальных знаний возникает и проблема развития у них таких качеств, как воспитание потребности к творческой деятельности, самообразованию, умению находить индивидуальный подход к пациенту.

В системе современного здравоохранения в связи с его модернизацией и развитием высокотехнологической медицинской помощи населению возрастает роль сестринского персонала как важной кадровой составляющей медицинской организации. Функции и организационные формы деятельности сестринского персонала меняются в соответствии с новыми задачами, стоящими перед здравоохранением и обусловлены изменениями в объемах, технологиях, интенсивности лечения и уходе за больными. Поэтому разработка такой комплексной программы для обучения медицинских сестер терапевтического профиля является правильным, в плане повышения уровня знаний медсестер, улучшения их компетенций, теоретических знаний и практических навыков для качественного оказания сестринской помощи населению.

Рецензент:

Зав. кафедрой терапевтических
специальностей с курсом
лабораторной диагностики, к.м.н.

Заирова Г.М.

Рецензия

На комплексную учебную программу дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в терапии”

Данная комплексная программа предусматривает краткосрочные циклы: избранные вопросы сестринского процесса в терапии, кардиологии, пульмонологии, неврологии, базовым навыкам сестринского ухода, также дистанционные циклы: уход за пожилыми пациентами, роль медсестры в контроле сахарного диабета, гипертонической болезни и тематического учовершенствования актуальные вопросы сестринского дела в терапии.

Средний медицинский персонал, как самый многочисленный отряд медицинских работников, способен внести значимый вклад в дело распространения среди населения знаний по ведению здорового образа жизни, а также профилактику, позволяющего избежать развития или прогрессирования заболеваний сердечно - сосудистой системы, органов дыхания, эндокринных органов, неврологических заболеваний и многих других заболеваний. В связи с этим данная программа обучения медсестер является актуальной и необходимой. Учитывая данную проблему, в настоящей учебной программе определены конкретные цели и задачи для комплексной программы, также для каждого цикла по отдельности, для повышения уровня теоретических знаний, а также усовершенствования практических навыков и профессиональных компетенций, алгоритмы сестринского обследования, диагностики, планирования и осуществление сестринского ухода в терапии, в кардиологии, в неврологии, в пульмонологии, базовым навыкам сестринского ухода.

Комплексная учебная программа дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в терапии” предусматривает развитие навыков выявления нарушенных потребностей пациента, планирования и осуществления сестринского ухода, ведения медицинской документации; соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур; способствует умению эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, заполнять медицинскую документацию, обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и инфекционной безопасности, физических нагрузок, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного, а также умению обобщать и делать выводы, развивает познавательную деятельность курсантов.

По каждому циклу составлены пояснительная записка, где раскрывается статистика по заболеваниям, актуальность каждого цикла, цели, задачи цикла, подробно описываются знания, умения/навыки и отношение. Также разработан отдельный тематический план, рассмотрение которых позволит сформировать знания, умения и навыки обучаемого, отдельный план лекций, семинарских

занятий и практических занятий, далее имеются содержание, тестовые вопросы и список литературы по каждому циклу. Тестовые вопросы разработаны по тестологии, больше составлены на применение и понимание, запоминание составляет малую часть всех тестов.

В программу включены три дистанционные курсы по самым актуальным темам. Эти курсы проводятся по современной MOODLE системе, что особенно удобно для отдаленных районов, которые обучаются на месте, не отходя от работы в организациях здравоохранения.

Данная комплексная программа дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в терапии” составлена по разработанной новой методической разработке и заслуживает рекомендации к использованию в учебном процессе в офлайн и онлайн обучении медицинских сестер организаций здравоохранения Кыргызской Республики.

Рецензент:

Заместитель директора ОМОКБ
по делам медицинских сестер:

Карагулова Ы.Р.

Рецензия

На комплексную учебную программу дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в терапии”

Комплексная программа содержит следующие разделы: общая пояснительная записка, актуальность комплексной программы, затем пояснительная записка, актуальность по каждому циклу, перечень задач, целей, отношений, знаний, умений и навыков. Также имеется по каждому циклу отдельный учебно-тематический план, тематический план лекций, семинарских занятий и практических занятий, содержание тем, итоговое тестирование и список литературы. Программы составлены с учетом новых приказов министерства здравоохранения КР, тенденции современной науки. Учебно-тематический план охватывает наиболее актуальные вопросы сестринского дела в терапии, кардиологии, пульмонологии, неврологии, базовым навыкам сестринского ухода. Также имеются три курса для дистанционного обучения по MOODLE системе. Тематический план составлен так, что раскрывает темы подробно и доходчиво курсантам, содержание тем раскрывает все актуальные моменты касательно каждой темы, тестовые вопросы составлены с учетом правил тестологии. Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, достаточные для реализации образовательного процесса. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

По каждому разделу составлен перечень вопросов, рассмотрение которых позволит сформировать знания, умения и навыки обучаемого. Информация о видах и объеме учебной работы содержит перечень лекционного материала и тематику практических занятий, призванных помочь курсанту получить теоретические знания и практические навыки внедрения, функционирования и применения на практике в лечебно – профилактическом учреждении, обеспечивающих поддержку работы специалиста.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме компьютерного тестирования. До начала занятий проводится проверка исходного уровня знаний курсантов, в виде предтестирования. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Данная комплексная учебная программа дополнительного медицинского образования по специальности “Сестринское дело в терапии” составлена по разработанной новой методической разработке и заслуживает рекомендации к использованию в учебном процессе в офлайн и онлайн обучении средних медицинских работников.

Рецензент:

Заместитель директора Ошской
городской клинической больницы
по делам медицинских сестер

Абдураимова Ж.С.