

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЮЖНЫЙ ФИЛИАЛ КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ С.Б. ДАНИЯРОВА

СОГЛАСОВАНО
УЧР и ПО МЗ КР



« 17 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮФ КГМИП и ПК
им. С.Б. Даниярова
д.м.н., Райымбеков О. Р.



« 15 » 06 2026 г.

Кошумча медициналык жана фармацевтикалык билим берүүнүн
“Инфектологиядагы медайымдын иши”

КОМПЛЕКСТИК ПРОГРАММАСЫ жана ОКУУ ПЛАНЫ
(саламаттык сактоодогу орто билимдүү медицина кызматкерлери үчүн)

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА И УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного медицинского и фармацевтического образования
«Сестринское дело в инфектологии»
(для работников ОЗ со средним медицинским образованием)

Разработчик (и) программы:

Маматкулова А.С., заведующая кафедрой “Сестринское дело в педиатрии”
ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова

Надирбекова Р.А. преподаватель кафедры “Сестринское дело в педиатрии”
ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова, к.м.н.

Абдырахман кызы М. старший преподаватель кафедры “Сестринское дело в педиатрии” ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова

Джолдошева Ч. Д. преподаватель кафедры “Сестринское дело в педиатрии” ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова

Ташполотов С.К. преподаватель, и.о. директора ООЦПБС

Рецензенты:

1.Заирова Г.М. - Заведующая кафедрой терапевтических специальностей с курсом лабораторной диагностики
ФУВ ЮФКГМИПиПК им. С.Б. Даниярова, к.м.н.

2.Козуева С.Ш. врач инфекционист высшей категории,
инфекционного стационара Ошской городской клинической больницы.

3. Айдарова А.Т. главная медсестра инфекционного стационара
Ошской городской клинической больницы.

Рекомендовано к утверждению:

Кафедрой (курсом, циклом) “Сестринское дело в педиатрии”
Протокол заседания от “_____” 20____ №_____

Учебно-методическим советом КГМИПиПК
Протокол заседания от “_____” 20____ №_____

Список сокращений

АГБО	Активный, голос, боль, отсутствие сознания
АД	Артериальное давление
АлАТ	Аланинаминотрансфераза
АсАТ	Аспартатаминотрансфераза
АФО	Анатомо-физиологические особенности
ВГ	Вирусные гепатиты
ВГ С	Вирусный гепатит С
ВГ В	Вирусный гепатит В
ВГ D	Вирусный гепатит D
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ГСВ	Группа семейных врачей
ДД	Диастолическое давление
ДН	Дыхательная недостаточность
ДО	Дистанционное обучение
ЖКТ	Желудочно-кишечный тракт
ИВЛ	Искусственная вентиляция легких
КИЗ	Кабинет инфекционных заболеваний
КЦ	Краткосрочный цикл
КПиУП	Комплексная программа и учебный план
ЛЖВ	Лица живущие с ВИЧ
МЗ КР	Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
ОЗ	Организация здравоохранения
ОВДП	Обструкция верхних дыхательных путей
ОНДП	Обструкция нижних дыхательных путей
ОРДС	Острый респираторный дистресс синдром
ОРВИ	Острые респираторные вирусные инфекции
ОЦК	Объем циркулирующей крови
УП	Учебный план
РЦКГВГ и ВИЧ	данным Республиканского центра по контролю гемоконтактных вирусных гепатитов и ВИЧ
САД	Среднее артериальное давление
СИЗ	Средства индивидуальной защиты
СЛР	Сердечно-легочная реанимация
ССС	Сердечно-сосудистая система
СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
СОП	Стандартная операционная процедура
ТСО	Технические средства обучения
ФАП	Фельдшерско - акушерский пункт
ЦСМ	Центр семейной медицины
ШКГ	Шкала комы Глазго

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инфекционные заболевания на сегодняшний день остаются еще актуальными в системе здравоохранения в Кыргызстане, поскольку они составляют значительную долю в структуре заболеваемости населения. Эти заболевания, вызванные различными патогенными микроорганизмами, представляют собой постоянную угрозу для общественного здоровья и требуют постоянных усилий по профилактике, диагностике и лечению.

Необходимость оказания медико-социальной помощи инфекционным больным остается весьма актуальной в настоящее время. Сеть специализированных служб оказания помощи инфекционным больным требует специальной подготовки специалистов сестринского дела по вопросам теории и практики инфекционного и эпидемического процессов, новой системы оказания помощи. Причем таким специалистам понадобятся не только знания физиологических изменений систем и органов при инфекционной патологии, но и умения отстаивать медицинские, правовые и социальные права таких пациентов с учетом психологических характеристик и роли инфекционных больных в семье и обществе. Субъективное восприятие инфекционным больным своего физического, психологического, эмоционального и социального благополучия, т.е. качество жизни (изменение которого имеет ярко выраженную специфику в клинике инфекционных заболеваний) во многом зависит от коммуникативных навыков персонала, его компетентности и знаний особенностей ухода. Помимо выполнения медицинских назначений, медицинская сестра должна обеспечить выполнение ряда функций, позволяющих пациенту сохранить максимально высокое качество жизни в ситуациях болезни: оказать психологическую поддержку пациенту и членам его семьи, помочь пациенту сформировать информированное согласие в отношении назначаемого лечения, обучить особенностям диеты, режима труда и отдыха в различные периоды болезни. Действия сестры должны быть сознательными, основанными на знании психологических особенностей личности, характера и периода происходящего в организме инфекционного процесса. Она должна вовремя заметить угрожающие жизни пациента симптомы, наступающие как осложнения инфекционного процесса или проводимого лечения, уметь оказывать квалифицированную доврачебную помощь.

Среди актуальных проблем здравоохранения Кыргызской Республики (КР) ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты занимают особое место. По данным Республиканского центра по контролю гемоконтактных вирусных гепатитов и ВИЧ (РЦКГВГ и ВИЧ) на 01.01.2023 г. в республике всего зарегистрировано 11527 ВИЧ - инфицированных, а умерло 3089 лиц, живущих с ВИЧ (ЛЖВ). В 2022 году зарегистрировано 1007 новых случаев ВИЧ-инфекции, показатель заболеваемости составил 14.3 на 100 тыс. населения. Территория КР является гиперэндемичным по вирусным гепатитам, по оценкам ВОЗ (2016) в республике около 500 000 жителей

страдают от хронического гепатита В и 100 000 – от хронического гепатита С.

	2020	2021	2022	2023	2024
Корь	733	3	1	7 046	14 380
Паротит эпидем.	120	66	179	182	150
Грипп и ОРВИ	190 443	271 358	336 782	273 957	254 997
ОКИ	11 041	21 924	33 353	22 784	21 548
Коклюш	97	5	66	1 945	3 344
Бруцеллез	582	796	954	1 021	1 144

Актуальность комплексной программы обеспечивается необходимостью углубления и расширения знаний, умений и навыков специалистов по сестринскому делу в инфектологии.

Настоящая комплексная программа предназначена для проведения курсов по вопросам «Сестринское дело в инфектологии» для работников ОЗ со средним медицинским образованием и составлена в соответствии методическими пособиями учебных программ последипломного непрерывного обучения.

При составлении учебной программы учтены характерологические особенности субъектов обучения, требований к их компетенции, новой методологии и оценки эффективности обучения.

Цель: улучшить качество медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, путем внедрения международных стандартов, клинических протоколов и руководств МЗ КР, приказов МЗ КР в оказания медицинской помощи, распространение новых научно-профессиональных знаний в области сестринского дела в инфектологии, организация сестринского дела в инфекционных больницах.

Задачи:

- изучение теоретического блока знаний по заболеваниям, основанных на доказательной медицине и учетом рекомендаций ВОЗ;
- освоение и закрепление практических умений конкретно по каждому разделу, начиная от правильного приема больного, лечения, ухода, кормления, проведения всех манипуляций в зависимости от возраста и заболевания;
- предоставить курсантам необходимую учебную информацию об актуальности проблемы и роли специалиста сестринского дела в вопросе повышения качества жизни инфекционных больных при изучаемых видах патологии;
- научить использовать ресурсы справочных систем для построения и реализации плана сестринской помощи;
- обучить практическим навыкам: безопасного ухода и общения с инфекционными больными;

- выполнения сестринского процесса при уходе за пациентами;
- осуществления профилактических мероприятий;
- осуществления противоэпидемических мероприятий по ограничению и ликвидации очагов инфекционных болезней;
- организации командных действий в рамках сестринского процесса с участием членов семьи пациента, других участников сестринского процесса;
- работы в партнерстве с врачом, другими членами команды по оказанию медицинской помощи;
- грамотной подготовки и оснащения рабочего места медицинской сестры в зависимости от условий оказания медицинской помощи и этапа сестринского процесса;

**Перечень учебных программ и планов дополнительного
медицинского образования:**

**«Сестринское дело в инфектологии»
(для медицинских сестер ОЗ)**

№	Наименование учебной программы и плана	Форма формат и обучени е	Продолжи тельность курса Кол-во дней (мес)	Кол-во акад. часов	Контингент слушателей
1	Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии	ПК ОО	12 дней	72	для медицинских сестер инфекционных больниц, отделений, КИЗ
2	Исследования на ВГВ и ВГС методом ИФА и экспресс тестированием	ПК ОО	6 дней	36	для средних медработников ОЗ
3	Сборник стандартных операционных процедур по лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции	ПК ОО	6 дней	36	для медсестер ОЗ
4	Повышение уровня знания средних медработников по преаналитическому этапу тестирования на ВИЧ	ПК ОО	6 дней	36	для медсестер ОЗ
5	Сестринское дело: вирусные гепатиты	ПК ДО	6 дней	24	для медсестер ОЗ
6	Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии	ТУ ОО	24 дня	144	для медицинских сестер инфекционных отделений и КИЗ имеющих перерыв 5 лет и более

**Окуу программалардын жана пландардын медициналык кошумча
билим берүү боюнча тизмеги:
“Инфектологиядагы медайымдын иши”
(саламаттык сактоодогу орто билимдүү медицина кызматкерлери үчүн)**

№	Наименование учебной программы и плана	Форма формат и обучени е	Продолжи тельность курса Кол-во дней (мес)	Кол-во акад. часов	Контингент слушателей
1	Инфектологиядагы медайымдын ишинин орчундуу маселелери	ПК ОО	12 дней	72	жугуштуу оорулар ооруканаларынын, бөлүмдөрдөрүнүн, ЖОБ, ФАП медайымдары үчүн
2	ВГВ жана ВГС ИФА жана экспресс тест ыкмалары менен изилдөө	ПК ОО	6 дней	36	ССУ орто билимдүү медицина кызматкерлери үчүн
3	АИВ инфекциясын лабораториялык дарт аныктоо боюнча стандарттык операциялык процедуралар жыйнагы	ПК ОО	6 дней	36	ССУ медайымдары үчүн
4	АИВ -илдетин аналитикага чейинки этапын тестирлөө боюнча орто билимдүү медициналык кызматкерлердин билим денгелин көтөрүү	ПК ОО	6 дней	36	ССУ медайымдары үчүн
5	Медайымдын иши: вирустук гепатиттер	ПК ДО	6 дней	24	ССУ медайымдары үчүн
6	Инфектологиядагы медайымдын ишинин орчундуу маселелери	ТУ ОО	24 дня	144	5 жыл жана андан көп тыныгуусу бар жугуштуу оорулар бөлүмдөрүнүн жана ЖОК медайымдар үчүн

Структура и содержание учебной программы и плана

ПК (ОО) «Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии»

72 кредит – часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Кыргызстане наблюдается высокая распространенность вирусных гепатитов, являющихся основными причинами цирроза печени. По частоте возникновения ОРВИ во много раз превосходят другие инфекционные болезни и встречаются по всему земному шару. Дети болеют ими чаще, чем взрослые. В «сезон простуд» ОРВИ выявляют у каждого третьего человека. Инфекционная ситуация в Кыргызстане характеризуется высокой активностью природных очагов, особенно по сибирской язве, опасной для животноводства и населения. Основными проблемами остаются острые кишечные инфекции (ОКИ) (сальмонеллы, ротавирусы), инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (корь, ветряная оспа, эпидемический паротит и т.д.). Ситуация осложняется рисками передачи инфекций через зараженную воду и продукты, а также укусы насекомых. В условиях инфекционных угроз, медсестры играют ключевую роль в обеспечении инфекционной безопасности, предотвращая распространение заболеваний.

Актуальность: активное внедрение сестринского процесса, включающего оценку состояния, диагностику, планирование и уход, позволяет индивидуализировать помощь. Необходимость повышения квалификации медсестер в области инфектологии, включая специализированные курсы, актуальна для улучшения качества медицинской помощи в КР. Соблюдение этических принципов и прав пациента при уходе, особенно важно при работе с инфекционными заболеваниями. Развитие сестринского дела в КР направлено на повышение самостоятельности и профессионализма медсестер, что напрямую влияет на результаты лечения. Сестринское дело в инфекционных стационарах обусловлена необходимостью повышения качества ухода за инфекционными больными, строгим соблюдением эпидемиологического режима и обучением персонала, особенно в условиях борьбы с инфекциями. Роль сестры смещается от технического исполнителя к профессиональному управлению уходом, что критично для безопасности пациентов.

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности сестринского персонала. Научить оказывать и организовывать высококвалифицированную лечебно - профилактическую и санитарно-эпидемиологическую сестринскую помощь инфекционным больным при различных состояниях.

Задачи:

- дать необходимую учебную информацию об актуальности проблемы и роли специалиста сестринского дела в вопросе повышения качества жизни инфекционных больных при изучаемых видах патологии;
- научить использовать ресурсы справочных систем для построения и реализации плана сестринской помощи;
- дать общую характеристику болезни;
- разобрать особенности развития эпидемического процесса;
- изучить основные звенья патогенеза, патоморфологические изменения в различных органах и тканях;
- выявить клинические симптомы и синдромы, свидетельствующие о наличии инфекционного заболевания (клиническую характеристику основных нозологических форм);
- определить объективные клинические признаки инфекционной болезни с учетом изменений функций органов и систем;
- обучить курсантов правильно собрать и оценить анамнез болезни, выделив при этом диагностически значимую информацию, характерную для инфекционного заболевания;
- выявить данные эпидемиологического анамнеза и использовать их при построении диагноза;
- выявить при объективном исследовании больного клинические синдромы, наводящие на предположение об инфекционном заболевании;
- обучить практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения инфекционных заболеваний;
- научить оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе и в стационаре;
- изучить показатели лабораторных исследований, подтверждающих наличие инфекционного заболевания;
- освоить систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- воспитать биоэтические представления, чувство ответственности за здоровье и жизнь пациента.

Срок обучения/ трудоемкость: 12 дней, 72 акад. часов;

Контингент слушателей: для м/с инфекционных больниц, отделений, КИЗ

Форма обучения – очная

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: интерактивные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, работа в малых группах, ролевые игры, решение ситуационных задач с применением технических средств обучения (ТСО). На занятиях применяются наглядные пособия, муляжи, таблицы, демонстрация больных.

Знания:

- основные нормативные акты, регламентирующие оказание помощи инфекционным больным, в том числе правовые особенности оказания помощи при выявлении особо опасных инфекций;
- этиологию, эпидемиологию и клинику инфекционных заболеваний;
- эпидемическую ситуацию в мире, Кыргызстане, по различным нозологическим формам;
- психоэмоциональные, физиологические и социальные особенности человека, страдающего инфекционным заболеванием;
- сестринские диагнозы, характерные для инфекционных заболеваний;
- современные методы различных видов лабораторного анализа
- инфекционной патологии;
- симптомы угрожающих состояний при основных инфекционных заболеваниях.
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у больных с инфекционной патологией;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний;

Умения/навыки:

- оценивать состояние пациента и измерять его качество жизни;
- делать обоснованное медицинское заключение (диагноз) с точки зрения медицинской сестры о реакции пациента на инфекционное заболевание;

- осуществлять сестринский уход за инфекционными больными, согласно сестринскому диагнозу;
- безопасно и эффективно общаться с пациентами;
- работать в команде специалистов, оказывающих помощь инфекционным больным в качестве полноправного члена команды;
- осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия по поддержанию инфекционной безопасности;
- оказывать неотложную помощь при инфекционно-токсическом, дегидратационном, анафилактическом шоках, отеке головного мозга, острых почечной, дыхательной недостаточностях и острой печеночной энцефалопатии;
- составлять и реализовывать план сестринского ухода при инфекционных заболеваниях, с высоким риском заражения, в т.ч. в эпидемически неблагополучных очагах.

Отношения:

- Проявлять эмпатию и уважение при общении с пациентами
- Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии

Предварительное тестирование (предтест) – проводится в начале курса для проверки исходного уровня курсанта.

Текущий контроль полученных знаний проводится путем тестирования, устного опроса, проведения ролевых игр, консультирования.

Итоговый контроль (посттест) - полученных знаний проводится тестированием.

**Учебно-тематический план программы и плана краткосрочного курса
«Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии»**

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинар ские занятия	Практи ческие занятия	Трудоёмко сть (кредит- часы)
1	Этика и деонтология медицинской сестры в инфекционной службе. Организация и устройство инфекционных больниц, отделений и КИЗ	2	1	3	6
2	Сестринское дело при гриппе и ОРВИ, особенности течения у детей.	2	1	3	6
3	Сестринское дело при кори, краснухе, ветряной оспе, эпид паротите	2	1	3	6
4	Сестринское дело при дизентерии, особенности течения у детей	2	1	3	6
5	Сестринское дело при ботулизме	2	1	3	6
6	Сестринское дело при вирусных гепатитах А, В, С, D, Е	2	1	3	6
7	Сестринское дело при бруцеллезе	2	1	3	6
8	Сестринское дело при сибирской язве	2	1	3	6
9	Сестринское дело при бешенстве, чуме	2	1	3	6
10	Сестринский процесс при гельминтозах.	2	1	3	6
11	Вакцинопрофилактика в сестринской практике.	2	1	3	6
12	Неотложная доврачебная помощь	2	1	3	6
	Итого:	24	12	36	72

Тематический план лекций
«Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Этика и деонтология медицинской сестры в инфекционной службе. Организация и устройство инфекционных больниц, отделений и КИЗ	2
2	Сестринское дело при гриппе и ОРВИ, особенности течения у детей.	2
3	Сестринское дело при кори, краснухе, ветряной оспе, эпид паротите	2
4	Сестринское дело при дизентерии, особенности течения у детей	2
5	Сестринское дело при ботулизме	2
6	Сестринское дело при вирусных гепатитах А, В, С, D, Е	2
7	Сестринское дело при бруцеллезе	2
8	Сестринское дело при сибирской язве	2
9	Сестринское дело при бешенстве, чуме	2
10	Сестринский процесс при гельминтозах.	2
11	Вакцинопрофилактика в сестринской практике.	2
12	Неотложная доврачебная помощь	2
	Итого:	24

Тематический план семинарских занятий
«Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Устный опрос, решение тестовых, заданий, обсуждение основных вопросов тем дисциплины.	1
2	Работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения, обсуждение результатов индивидуальных и групповых заданий в соответствии с учебной программой.	1
3	Самостоятельная работа по теме. Устный опрос, решение тестовых, заданий, обсуждение основных вопросов тем дисциплины.	1

4	Самостоятельная работа по теме. Устный опрос, решение тестовых, заданий, обсуждение основных вопросов тем дисциплины.	1
5	Устный опрос, решение тестовых, заданий, обсуждение основных вопросов тем дисциплины. Работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения	1
6	Устный опрос, решение тестовых, заданий, обсуждение основных вопросов тем дисциплины. Работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации, консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения	1
7	Устный опрос, решение тестовых заданий, обсуждение основных вопросов тем дисциплины	1
8	Устный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов тем дисциплины	1
9	Устный опрос, решение тестовых заданий, обсуждение основных вопросов тем дисциплины	1
10	Устный опрос, решение тестовых заданий, обсуждение основных вопросов тем дисциплины	1
11	Устный опрос, решение тестовых заданий, обсуждение основных вопросов тем дисциплины	1
12	Устный опрос, решение тестовых заданий, обсуждение основных вопросов тем дисциплины	1
	Итого:	12

Тематический план практических занятий
«Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество во учебных часов
1	Практические навыки в беседе по этике и деонтологии медицинской сестры в инфекционной службе. Организация и устройство инфекционных больниц, отделений и КИЗ. Работа в приёмном отделении.	3

	Осмотр больных и заполнение документации.	
2	Сестринское дело при гриппе и ОРВИ, особенности течения у детей. Демонстрируемые навыки: Оценка состояние пациентов. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Отработка практических навыков: расчет жаропонижающих препаратов. Работа в отделении для приобретения профессиональных компетенций.	3
3	Демонстрируемые навыки, оценка состояния пациентов, обучение на муляжах при сестринском деле при кори, краснухе, ветряной оспе, эпид паротите. Работа в отделении для приобретения профессиональных компетенций.	3
4	Демонстрируемые навыки, оценка состояния пациентов, обучение на муляжах. Отработка практических навыков. Расчет водного баланса в сестринском деле при дизентерии, особенности течения у детей. Работа в отделении для приобретения профессиональных компетенций.	3
5	Демонстрируемые навыки, оценка состояния пациентов, обучение на муляжах. Поддерживающий уход и оценка клинического сценария в сестринском деле при ботулизме. Работа в отделении для приобретения профессиональных компетенций.	3
6	Разделиться на подгруппы по несколько участников. Обучение на муляжах. Сестринское дело при вирусных гепатитах А, В, С, D, Е. Работа в отделении и прививочном кабинете для приобретения профессиональных компетенций.	3
7	Демонстрируемые навыки, оценка состояния пациентов, обучение на муляжах .Сестринское дело при бруцеллезе. Работа в отделении для приобретения профессиональных компетенций.	3
8	Диагностический подход к больному ребенку. Оценка клинического сценария в сестринском деле при сибирской язве.	3
9	Демонстрируемые навыки, оценка состояния пациентов, обучение на муляжах. Разбор клинических ситуаций при бешенстве, чуме. Правила надевания СИЗ.	3
10	Демонстрируемые навыки, оценка состояния пациентов, обучение на муляжах .Сестринский процесс при гельминтозах. Работа в отделении для приобретения профессиональных компетенций.	3

11	Оценка клинического сценария индивидуальная демонстрация навыков под наблюдением тренера в вакцинопрофилактике сестринской практики. Работа в прививочном кабинете для приобретения профессиональных компетенций.	3
12	Неотложная доврачебная помощь обучение на муляжах и фантомах, техника работы мешком Амбу, противошоковая аптечка. Работа в отделении для приобретения профессиональных компетенций.	3
	Итого:	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Этика и деонтология медицинской сестры в инфекционной службе. Организация и устройство инфекционных больниц, отделений и КИЗ.

Этика и деонтология в работе медицинской сестры в инфекционных больницах, отделениях и КИЗ.

1.1. Понятие этики и деонтологии медицинской сестры.

1.2. Принципы этики и деонтологии медицинской сестры.

1.3. Правила выстраивания отношений.

1.4. Этика и деонтология: решение проблем.

Инфекционные стационары: боксированные, типовые. Профилирование корпусов отделений, а также боксов приемного отделения.

Приемный покой. Соблюдение поточности больных в приёмных отделениях.

Работа в приёмном отделении. Осмотр больных и заполнение документации по мере поступления больных. Борьба с педикулезом.

Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка больного.

Профилактика профессиональных и внутрибольничных заболеваний.

Заполнение отделений по профилю заболевания. Этапность заполнения палат. Транспортировка больного из приёмного отделения в корпус.

2. Сестринское дело при гриппе и ОРВИ, особенности течения у детей.

Определение. Этиология. Эпидемиология. Значение эпидемиологических данных. Клинические проявления инфекций у взрослых. Особенности клинических проявлений у детей. Диагностика. Подготовка больного к диагностическому обследованию. Алгоритм действия при обращении больного с подозрением на covid-19. Основные клинические проявления при COVID-19 у взрослых и детей. Факторы риска. Возможные осложнения.

Выявление основных проблем пациентов и семьи. Хранение и транспортировка лабораторных анализов при covid-19. Техника взятия мазка на covid-19. Принципы диагностики. Принципы современного лечения.

Основные группы препаратов, применяемых при лечении COVID-19 у взрослых. Профилактика. Алгоритм одевания и снятия СИЗ при covid-19.

Осложнения. Организация сестринского ухода.

Осложнения. Организация сестринского ухода.

Осложнения. Организация сестринского ухода.

Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов, подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи. Карантин, сроки изоляции контактных лиц. Обучение больных дыхательной гимнастике, уход за тяжелобольными, метод прон – позиции, кислородотерапия. Техника введения АБ и антикоагулянтов пациентам с COVID-19. Техника одевания и снятия СИЗ. Профилактика и мероприятия в очагах инфекций с аэрозольным механизмом передачи.

3. Сестринское дело при кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите. Определение. Актуальность. Эпидемиология. Клиника. Классификация инфекционных болезней; основные периоды инфекционных болезней; Основные признаки инфекционных заболеваний. Изменение кожи и слизистых оболочек. Экзантема и энантема. Сестринский диагноз, Клиническая диагностика инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая, лабораторная и инструментальная диагностика инфекций. Принципы лечения. Сестринский уход. Осмотр больных и заполнение документации по мере поступления больных. Термометрия. Этапность заполнения палат. Транспортировка больного из приёмного отделения в корпус.

Основная документация по диспансеризации. Функции КИЗ. Работа в кабинете. Особенности конфиденциального и анонимного обследования пациента в амбулаторных условиях. Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов, подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи. Карантин, сроки изоляции контактных лиц. Клиническая демонстрация и разбор больных. Размещения больных в отделении. Выполнение назначений. Забор, транспортировка материала для лабораторных анализов. Оформление направлений в лабораторию. Ведение документации.

4. Сестринское дело при дизентерии, особенности течения у детей. Определение. Этиология. Эпидемиология. Значение эпидемиологических данных. Клинические проявления инфекций у взрослых. Особенности клинических проявлений у детей. Роль медсестры в ранней диагностике инфекций в условиях стационара, детского дошкольного учреждения, в условиях поликлиники. Характер стула больного и его регистрация. Лабораторная диагностика заболевания: бактериологические методы диагностики. Пробирки с питательными средами. Забор материала.

Правильное хранение материала перед доставкой в лабораторию. Заполнение направления в лабораторию. Соблюдение правил этики и деонтологии при данной манипуляции. Принципы лечения дизентерии, постельный режим, диета, обильное питье, в/в введение дезинтоксикационных растворов. Особенности ухода за больным. Основная документация. Роль участковой медсестры в этом процессе. Карантин, сроки изоляции контактных. Роль медсестры в проведении диетотерапии. Санитарно-эпидемиологический режим в инфекционных отделениях. Обеспечение инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов. Санитарно-просветительская работа среди пациентов и медработников. Осложнения. Профилактика. Диспансерное наблюдение в поликлинике за пациентом, перенесшим ОКИ. Первичная сестринская оценка, основные проблемы больного и пути их решения медсестрой. Планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода;

Особенности ухода за больным. Подготовка больного к различным инструментальным и лабораторным исследованиям. Техника забора материала для исследования при кишечных инфекциях. Независимые и зависимые вмешательства в лечении. Профилактика и мероприятия в очагах инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.

5. Сестринское дело при ботулизме. Актуальность проблемы ботулизма в КР. Этиология, эпидемиология заболеваний. Особенности и свойства возбудителя. Клинические проявления болезни. Тяжесть заболевания: легкая, среднетяжелая и тяжелая формы. Особенности возникновения ботулизма. Клиническая картина и ведущие симптомы болезни (метеоризм, запоры, жажда, сухость во рту, нарушение зрения, глотания, дыхания). Возможные осложнения. Исходы заболеваний: выздоровление, остаточные явления. Лабораторная диагностика заболеваний. Бактериологические методы – для обнаружения бактерий ботулизма. Этиотропное лечение. Лечение ботулизма при различных формах заболевания, постельный режим, диета, обильное питье, в/в введение дезинтоксикационных растворов. Возможные осложнения (острая дыхательная недостаточность, дегидратационный шок). Санитарно-эпидемиологический режим в инфекционных отделениях. Обеспечение инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов. Санитарно-просветительская работа среди пациентов и медработников. Промывание желудка, регидратационная терапия, диетотерапия, дезинтоксикационная терапия. Правила забора патологического материала для лабораторной диагностики ботулизма. Отбор остатков пищевых продуктов. Особенности и принципы лечения, и уход за пациентами с ботулизмом. Введение противоботулинической сыворотки.

6. Сестринское дело при вирусных гепатитах А, В, С, D, Е. Актуальность проблемы гепатита А, Е и парентеральных вирусных гепатитов В и С, D. Этиология, эпидемиология заболеваний. Особенности и свойства возбудителей заболевания. Клинические проявления заболеваний:

желтушный, стертые, безжелтушные варианты. Цикличность течения: острое, затяжное, хроническое. Тяжесть заболеваний: легкая, среднетяжелая и фульминантная формы. Возможные осложнения при парентеральных вирусных гепатитах. Исходы заболеваний: выздоровление, остаточные явления, бессимптомное вирусоносительство. Лабораторная диагностика заболеваний: определение общего билирубина и его фракций, активность АлАТ, АсАТ, тимоловой и сулемовой проб, общего белка и фракций, протромбинового индекса. Серологические методы – для обнаружения маркеров вирусов гепатитов. Лечение вирусных гепатитов при различных формах заболевания, постельный режим, диета №5, обильное питье, в/в введение дезинтоксикационных растворов. Специфическая профилактика вирусных гепатитов «В» (введение профилактических прививок). Санитарно-эпидемиологический режим в гепатитных отделениях. Обеспечение инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов. Санитарно-просветительская работа среди пациентов и медработников. Первичная сестринская оценка, основные проблемы больного и пути их решения медсестрой. Планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Особенности ухода за больным. Подготовка больного к различным инструментальным и лабораторным исследованиям. Техника забора крови для исследования на маркеры и печеночные тесты. Независимые и зависимые вмешательства в лечении. Методы дезинфекции. Профилактика и мероприятия в очагах инфекций.

7. Сестринское дело при бруцеллёзе. Актуальность проблемы бруцеллёза в КР. Этиология, эпидемиология заболеваний. Особенности и свойства возбудителей заболевания. Клинические проявления заболеваний. Тяжесть заболеваний: легкая, среднетяжелая и тяжелая формы. Возможные осложнения. Исходы заболеваний: выздоровление, остаточные явления. Лабораторная диагностика заболеваний. Бактериологические методы. Лечение при различных формах заболевания, постельный режим, диета, обильное питье, в/в введение дезинтоксикационных растворов. Специфическое лечение. Санитарно-эпидемиологический режим в инфекционных отделениях. Обеспечение инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов. Санитарно-просветительская работа среди пациентов и медработников. Первичная сестринская оценка, основные проблемы больного и пути их решения медсестрой. Планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода;

Особенности ухода за больным. Подготовка больного к различным инструментальным и лабораторным исследованиям. Техника забора крови для исследования в культурную среду. Независимые и зависимые вмешательства в лечении. Профилактика и мероприятия в очагах инфекций.

8. Сестринское дело при сибирской язве. Актуальность проблемы сибирской язвы в КР. Этиология, эпидемиология заболеваний. Особенности

и свойства возбудителей заболевания. Клинические проявления заболеваний. Тяжесть заболеваний: легкая, среднетяжелая и тяжелая формы. Возможные осложнения. Исходы заболеваний: выздоровление, остаточные явления. Лабораторная диагностика заболеваний. Бактериологические методы. Лечение при различных формах заболевания, постельный режим, диета, обильное питье, в/в введение дезинтоксикационных растворов. Специфическое лечение. Санитарно-эпидемиологический режим в инфекционных отделениях. Обеспечение инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов. Санитарно-просветительская работа среди пациентов и медработников. Первичная сестринская оценка, основные проблемы больного и пути их решения медсестрой. Планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода;

Особенности ухода за больным. Подготовка больного к различным инструментальным и лабораторным исследованиям. Техника забора крови для исследования в культурную среду. Независимые и зависимые вмешательства в лечении. Профилактика и мероприятия в очагах инфекций.

9. Сестринское дело при бешенстве, чуме. Клинико-эпидемиологический обзор заболевания бешенства, чумы. Актуальность проблемы. Нормативная документация по предупреждению распространения чумы в КР.

Бешенство. Чума. Характеристика заболевания. Определение. Этиология. Свойства возбудителей. Основные вопросы эпидемиологии заболевания, пути заражения людей: контактный, алиментарный аэрогенный. Классификация. Патогенез. Клиника заболеваний. Формы болезни с учетом динамики важнейших симптомов. Основные проблемы пациентов при различных формах заболевания. Поражение кожи, органов дыхания. Особенности ухода за пациентами при различных формах тяжести заболевания. Методы диагностики чумы и бешенства. Правила забора патологического материала, меры предосторожности при отборе и доставке в лабораторию, соблюдение противоэпидемического режима. Основные принципы лечения: антибактериальная терапия, введение препаратов и общеукрепляющих средств. Правила одевания противочумного костюма. Осложнения. Сестринский процесс, уход. Профилактика, специфическая профилактика (схема введения антирабической сыворотки). Санитарно-эпидемиологический режим в инфекционных отделениях. Обеспечение инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов. Санитарно-просветительская работа среди пациентов и медработников. Первичная сестринская оценка, основные проблемы больного и пути их решения медсестрой. Планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода;

Особенности ухода за больным. Подготовка больного к различным инструментальным и лабораторным исследованиям. Забор материала для лабораторного исследования. Техника введения антирабической сыворотки. Независимые и зависимые вмешательства в лечении.

Профилактика и мероприятия в очагах инфекций. Правила одевания противочумного костюма.

10. Сестринский процесс при гельминтозах.

Определение. Актуальность. Понятие о паразитизме, инвазии. Особенности биологии гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. География гельминтозов. Основные сведения о завозных тропических гельминтозах. Эпидемиология. Классификация гельминтозов. Клиническая картина. Основные признаки гельминтозов. Изменение кожи и слизистых оболочек. Сестринский диагноз, методы диагностики и терапии основных гельминтов. Клиническая диагностика гельминтозов. Эпидемиологическая, лабораторная и инструментальная диагностика гельминтозов. Принципы лечения. Независимые и зависимые вмешательства в лечении. Сестринский уход: Осмотр больных и заполнение документации по мере поступления больных.

Основная документация по диспансеризации. Функции КИЗ. Работа в кабинете. Особенности конфиденциального и анонимного обследования пациента в амбулаторных условиях. Профилактика и мероприятия в очагах инфекций. Занятие в гельминтологическом пункте. Присутствие при приеме больных, участие в изгнании гельминтов. Возможные осложнения при терапии. Осмотр выделенных паразитов. Критерии освобождения организма человека от ленточных гельминтов. Основные мероприятия по профилактике гельминтозов. Основная документация по диспансеризации. Функции КИЗ. Работа в кабинете.

11. Вакцинопрофилактика в сестринской практике. Понятия иммунитет и его значение в профилактике инфекционных болезней. Виды иммунитета. Вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины. Роль медсестры в проведении и оценке результатов вакцинации. Снижение инфекционной заболеваемости. Виды активного иммунитета, иммунитет, после перенесенного инфекционного заболевания, прививочный иммунитет. Регистрация проведенных прививок. Профилактика анафилактических осложнений. Вакцинация обязательная и по эпид. показаниям. Ревакцинация. Организация профилактических прививок. Регистрация проведенных прививок

12. Неотложная доврачебная помощь. Определение. Понятие о неотложной доврачебной помощи. Оказание неотложной сестринской помощи при инфекционных заболеваниях.

Определить факторы сестринских подробностей при:

- Гипертермии;
- Судорожном синдроме;
- Анафилактическом шоке;
- ИТШ;
- Ложном крупе;
- Тяжелое обезвоживание;
- Кровотечениях.

Сортировка и неотложные состояния. Приоритетные признаки. Краткая характеристика этапов экстренной сортировки, диагностики и лечения. Сбор анамнеза, подход к пациенту и больному ребенку и клиническое обследование. Дифференциальный диагноз. Диагностический подход к больному. Расчет жаропонижающих препаратов при гипертермии у детей, оказание неотложной помощи больному при судорогах, ложном крупе, анафилактическом шоке, кровотечениях, тяжелом обезвоживании.

Примечание: особое внимание уделить ведению больных (обследования, диагностики и лечения) согласно клиническим протоколам

Список литературы

Основная литература:

Постановления Правительства КР и Приказы МЗ КР

1. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией приказ МЗКР №1253 от 08.12.2025
2. Клиническое руководство по ведению вирусных гепатитов С, В, D и противовирусной терапии цирроза печени в их исходе приказ МЗКР №306 от 27.03.2025
3. КР по профилактике, диагностике и лечению инфекции, вызванной *Candidozyma auris* приказ МЗКР №1293 от 29.12.2025
4. Клиническое руководство Паротитная инфекция, Корь, краснуха, коклюш, дифтерия, столбняк, ротавирусная инфекция приказ МЗКР № 1023 от 23.08.2022
5. Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19) (Версия 7) приказ МЗКР № 882 от 21.07.2022
6. Приказ МЗКР №7 от 12.01.2023г.» Об утверждении алгоритма проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В среди взрослого населения».
7. Постановление Правительства КР № 583 от 23.09.2011 «Об утверждении Руководства по учету инфекционных заболеваний в КР».
8. Приказ МЗ КР № 610 от 26.11.2008 г. «Функциональные обязанности врача семейной практики (фельдшера) в очагах инфекционных болезней».
9. Приказ МЗ КР №42 от 18.01.2017 г.» Об утверждении клинических протоколов по диагностике, профилактике и лечению паразитарных болезней».
10. Приказ МЗ КР № 930 от 23.12.2016 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике заболевания людей бешенством в КР.»
11. Приказ МЗ КР № 220 от 30.06.2000 г. «О мероприятиях по снижению заболеваемости брюшным тифом в КР».
12. Приказ МЗ КР № 929 от 23.12.2016г. «Об эпидемиологическом надзоре за сибирской язвой в КР».
13. Приказ МЗ КР № 6 от 11.01.2010г. «Об усовершенствовании системы эпиднадзора за острыми кишечными инфекциями и сальмонеллезом».

Учебники, монографии, пособия

1. Аликеева Г. К. и др.; Инфекционные болезни: учебник / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов /— 8-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. — 785 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483642>
1. Лобзин, Ю. В. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов : учебное

- пособие / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Е. И. Архипова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 579 с.
2. Лобзин Ю. В. Руководство по дифференциальной диагностике инфекционных болезней. - СПб.2019 г.
 3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. М, 2008
 4. Л.П. Зуева, С.Р. Еремин, Б.И. Асланов. Эпидемиологическая диагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 312 с
 5. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие / В. И. Комар. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 415 с
 6. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187693>
 7. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882>
 10. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 520 с.
 11. Инфекционные болезни кожи / А. В. Самцов, Е. Р. Аравийская, Л. П. Котрехова, С. В. Ключарева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 200 с. : ил.—(Серия «Библиотека врача-специалиста»).
 12. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. — 3-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 920 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. В.В. Зверева, Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология Учебник ТОМ 1/ 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва, ГЭОТАР-Медиа 2021г.
2. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. Инфекционные болезни: национальное руководство / - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - (Серия "Национальные руководства").
2. Обзор журналов: «Сестринское дело», «Медицинская помощь», «Медицинская сестра» за последние 5 лет.

Интернет-ресурсы:

www.Infectology.ru
www.consilium-medicum.com
www.doctor.am.gradusnik.ru
www.vakcina.ru
www.medline.ru
www.medlit.ru

Структура и содержание учебной программы и плана

ПК (ОО) «Исследования на ВГВ и ВГС методом ИФА и экспресс тестированием» 36 кредит -часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Диагностика вирусных гепатитов В (ВГВ) и С (ВГС) включает высокочувствительный метод ИФА (иммуноферментный анализ) и быстрые экспресс-тесты. ИФА определяет антигены (HBsAg) и антитела (anti-HCV, anti-HBs) в сыворотке, выявляя более 90% случаев, тогда как экспресс-тесты дают результат за 15-20 минут с точностью до 99%, помогая быстро обнаружить хронические и острые формы. Приказ МЗ КР №7 от 12.01.2023г. утверждает алгоритм экспресс-тестирования и вакцинации взрослых против гепатита В. Мероприятия направлены на профилактику парентеральных гепатитов, особенно в группах риска, с использованием экспресс-методов для выявления антигена (HBsAg) перед прививкой, которая проводится по стандартной схеме.

Актуальность: Данная учебная программа включает современные представления о гемоконтактных вирусных гепатитах и об исследованиях на вирусные гепатиты В и С, методом ИФА и экспресс тестированием в практике средних медработников. Особое внимание уделено стандартизации процессов, связанных с производством качественного лабораторного анализа, соблюдению требований приказа МЗКР №7 от 12.01.2023г. «Об утверждении алгоритма проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В среди взрослого населения». Определенное внимание уделяется мероприятиям по профилактике и своевременному выявлению гемоконтактных вирусных гепатитов лабораторным методом и методом экспресс тестирования.

Цель:

усовершенствование профессиональных знаний, навыков, компетенций средних медицинских работников, необходимых для выполнения требований приказа МЗКР №7 от 12.01.2023г. «Об утверждении алгоритма проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В среди взрослого населения».

Задачи:

Углубить, расширить и дополнить знания:

- по забору крови на гемоконтактные вирусные гепатиты,
- по ведению учетно-отчетной документации в практике средних медицинских работников,

- по соблюдению требований приказа МЗКР №7 от 12.01.2023г. «Об утверждении алгоритма проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита “В” среди взрослого населения».

Срок обучения/ трудоемкость: 6 дней, 36 акад. часов;

Контингент слушателей: для средних медработников ОЗ

Форма обучения – очная

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: интерактивные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, работа в малых группах, ролевые игры, решение ситуационных задач с применением технических средств обучения (ТСО). На занятиях применяются наглядные пособия, муляжи, таблицы.

Знания:

- СОПы экспресс тестирования на вирусные гепатиты В и С;
- Алгоритмы проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В;
- принципы соблюдения конфиденциальности;
- основные принципы обращения к пациентам с вирусными гепатитами;
- роль и место лабораторных методов исследований вирусных гепатитов;
- виды пробирок и реагенты наполнители для забора крови;
- принципы упаковки и транспортировки образцов крови;
- классификацию мед. отходов, правила сортировки и утилизации мед. отходов.

Умения/навыки:

- правильно обработать руки и соблюдать требования гигиены рук,
- соблюдать этику и деонтологию,
- правильно приготовить моющие и дезинфицирующие растворы,
- правильно обработать рабочие поверхности,
- произвести забор крови из вены на ВГВ, ВГС и ВН,
- произвести забор сухой капли капиллярной крови из пальца в соответствии с инструкцией по проведению экспресс теста «Тест полоска для определения поверхностного экспресс тестирования в сыворотке и цельной крови»,

- зарегистрировать пациентов в журнале забора крови на вирусные гепатиты В и С,
- правильно упаковать и транспортировать биообразцы.
- Техниккой одевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- навыками тактичного общения с пациентами;
- правилами и основными принципами подготовки пациента к забору крови;
- техникой забора крови из вены на ВГВ, ВГС и ВН; забора сухой капли капиллярной крови из пальца;
- тактикой упаковки и транспортировки биообразцов,
- ведения журналов регистрации забора крови и направлений на ВГВ, ВГС,
- навыками использования информационных материалов и нормативно-правовых документов, ведения отчетно-учетной документации.

Отношения:

- Проявлять эмпатию и уважение при общении с пациентами
- Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии

Форма контроля знаний:

Предварительное тестирование (предтест) – проводится в начале курса для проверки исходного уровня курсанта.

Текущий контроль полученных знаний проводится путем устного опроса, проведения ролевых игр, консультирования.

Итоговый контроль (посттест) - полученных знаний проводится тестированием.

Успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – сертификат (справку) о повышении квалификации.

**Учебно-тематический план программы и плана краткосрочного курса
«Исследования на ВГВ и ВГС методом ИФА и экспресс тестированием»**

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практическое занятие	Трудоёмкость (кредит-часы)
1	Приказ МЗКР №7 от 12.01.2023г.» Об утверждении алгоритма проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В среди взрослого населения».	2	1	3	6
2	Обеспечение стандартных условий и требований безопасности при взятии крови из вены.	2	1	3	6
3	Порядок и виды тестирования на вирусные гепатиты В и С.	2	1	3	6
4	Правила упаковки, транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию.	2	1	3	6
5	Тестирования на вирусные гепатиты «В» и «С» с использованием экспресс тестов.	2	1	3	6
6	Тестирование на вирусные гепатиты В и С, при заготовке донорской крови и её компонентов, трансплантатов и спермы.	2	1	3	6
	Итого:	12	6	18	36

**Тематический план лекций
«Исследования на ВГВ и ВГС методом ИФА и экспресс тестированием»**

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Приказ МЗКР №7 от 12.01.2023г.» Об утверждении алгоритма проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В среди взрослого населения».	2
2	Обеспечение стандартных условий и требований безопасности при взятии крови из вены.	2
3	Порядок и виды тестирования на вирусные гепатиты В и С.	2
4	Правила упаковки, транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию.	2

5	Тестирования на вирусные гепатиты В и С с использованием экспресс тестов.	2
6	Тестирования на вирусные гепатиты В и С, при заготовке донорской крови и её компонентов, трансплантатов и спермы.	2
	Итого:	12

Тематический план семинарских занятий
«Исследования на ВГВ и ВГС методом ИФА и экспресс тестированием»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Устный опрос и обсуждение основных вопросов о приказе МЗКР №7 от 12.01.2023г.» Об утверждении алгоритма проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В среди взрослого населения».	1
2	Устный опрос, обсуждение основных вопросов тем дисциплины о обеспечении стандартных условий и требований безопасности при взятии крови из вены.	1
3	Порядок и виды тестирования на вирусные гепатиты В и С. Самостоятельная работа	1
4	Работа и обсуждение основных вопросов о правилах упаковки, транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию.	1
5	Тестирования на вирусные гепатиты В и С с использованием экспресс тестов. Самостоятельная работа	1
6	Работа и обсуждение основных вопросов. Тестирование на вирусные гепатиты В и С, при заготовке донорской крови и её компонентов, трансплантатов и спермы	1
	Итого:	6

Тематический план практических занятий
«Исследования на ВГВ и ВГС методом ИФА и экспресс тестированием»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Практические навыки в беседе о приказе МЗКР №7 от 12.01.2023г.» Об утверждении алгоритма проведения	

	экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В среди взрослого населения».	3
2	Оценка клинического сценария. Обучение на муляжах, фантоме руки манекене о обеспечении стандартных условий и требований безопасности при взятии крови из вены.	3
3	Демонстрируемые навыки разделить на подгруппы по несколько участников и обсуждение о порядке и виды тестирования на вирусные гепатиты В и С.	3
4	Практические навыки о правилах упаковки, транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию.	3
5	Демонстрируемые навыки: обучение тестированию на вирусные гепатиты В и С с использованием экспресс тестов. Демонстрация навыков под наблюдением тренера.	3
6	Демонстрируемые навыки: оценка состояние пациентов при тестировании на вирусные гепатиты В и С, при заготовке донорской крови и её компонентов, трансплантатов и спермы.	3
	Итого:	18

Содержание программы

1.Приказ МЗКР №7 от 12.01.2023г. «Об утверждении алгоритма проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В среди взрослого населения». Алгоритм тестирования и вакцинации против ВГВ взрослого населения. Этапы исследования гемоконтактных вирусных гепатитов. Порядок выдачи результата обследования на ВГВ и ВГС. Перечень лиц, подлежащих к добровольному и обязательному тестированию на ВГВ и ВГС.

2.Обеспечение стандартных условий и требований безопасности при взятии крови из вены. Правила взятия крови из вены с помощью вакуумной системы для проведения исследования на вирусные гепатиты В и С, методом ИФА. Подготовительные работы до начала венепункции. Гигиена рук. Порядок одевания СИЗ. Техника выполнения забора крови. Процедура для сидящего и лежащего пациента.

3. Порядок тестирования на вирусные гепатиты В и С.

Правила заполнения направлений для исследования крови на вирусные гепатиты В и С, регистрации в журнале процедурном кабинете.

Порядок оформления направлений и регистрации. Основные предосторожности при заборе крови. Правила выбора место венепункции и наложения жгута.

4. Правила упаковки, транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию. Критерии неприемлемости образцов. Правила приема крови в лаборатории, регистрации в бракиражном журнале. Основные требования правильной идентификации образцов и по соблюдению стандартных условий транспортировки. Основные меры по недопущению брака.

5. Тестирования на вирусные гепатиты В и С с использованием экспресс тестов. Подготовка пункта для проведения экспресс тестирования. Обязанность специалиста ответственного в пункте проведения экспресс тестирования. Правила забора капиллярной крови из пальца и венозной крови на экспресс тестирование. Ведение журнала регистрации результатов исследований на выявление ВГВ и ВГС методом ИФА и ЭТ.

6. Тестирование на вирусные гепатиты В и С, при заготовке донорской крови и её компонентов, трансплантатов и спермы. Обязанность специалиста ответственного в пункте проведения вакцинации. Ведение учета и отчета по тестированию и вакцинации против ВГВ. Особенности исследования донорской крови на ВГВ и ВГС. Правила использования сыворотки и плазмы крови для исследования на ВГВ и ВГС, этапы исследования и порядок подтверждения результатов. Ведение журнала учета лиц с подтверждёнными вирусными гепатитами В и С.

Примечание: особое внимание уделить ведению больных (обследование, диагностика и лечение) согласно клиническим протоколам.

Литература:

Основная:

1. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ: учебное пособие / М.М. Абдикеримов, Н.С. Айткулуев, Д.Б. Алымбаева и др. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2019. 106 с. ISBN 978-9967-19-495-3
2. Приказ МЗ КР № 524 от 20.07.2018 г. «Руководство по эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами в КР Руководство по эпидемиологическому надзору за гемоконтактными инфекциями в организациях здравоохранения, Бишкек, 2024 г., 97 с
3. Приказ МЗКР №7 от 12.01.2023г.» Об утверждении алгоритма проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В среди взрослого населения».
4. Приказ МЗ КР № 191 от 27.02.2023 года «О деятельности организаций здравоохранения в сфере предоставления медицинских услуг, связанных с вирусными гепатитами В и С для населения КР»;

Дополнительная:

1. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с.: ил.
2. Вирусный гепатит: хронический вирусный гепатит С = Viral hepatitis: Chronic Hepatitis C / под редакцией Р. Озараса, Д. Салмон-Церона; перевод с английского под редакцией Е. А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с.
3. Учайкин, В. Ф. Инфекционная гепатология: руководство / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 608 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
- 2) Образовательный видеопортал - <http://univertv.ru>
- 3) Справочно-поисковая система - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Структура и содержание учебной программы и плана

ПК (ОО) «Сборник стандартных операционных процедур по лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции»

36 кредит -часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВИЧ – инфекция в Кыргызстане в настоящее время остается одним из актуальных тем из- за роста половых путей передачи, увеличения числа новых случаев среди женщин, широкой географии проблемы (Чуйская, Ошска области, Бишкек и Ош) и необходимости раннего выявления для контроля эпидемии, особенно среди ключевых групп, что требует совершенствования систем тестирования и скрининга для своевременного начала лечения и профилактики. Сборники Стандартных Операционных Процедур (СОП) по лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции являются ключевыми документами для обеспечения качества и унификации работы лабораторий; они описывают пошаговые инструкции для всех этапов — от взятия образца до выдачи результата.

Актуальность: Данная учебная программа включает современные представления по преаналитическому этапу при заборе крови на ВИЧ, СКК, ведению учетно-отчетной документации в практике медсестер ОЗ. Особое внимание уделено соблюдению требований приказа МЗКР №800 от 30.07.2025г. «Сборник стандартных операционных процедур по лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов». Определенное внимание уделяется мероприятиям по профилактике и раннему выявлению ВИЧ-инфекции и гемоконтактных вирусных гепатитов лабораторным методом.

Цель: совершенствование профессиональных знаний, навыков, компетенций медсестер ОЗ, необходимых для выполнения требований приказа МЗКР МЗКР №800 от 30.07.2025г. «Сборник стандартных операционных процедур по лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции и гемоконтактных вирусных гепатитов».

Задачи:

- Углубить, расширить и дополнить знания по забору крови на ВИЧ, СКК;
- Углубить, расширить и дополнить знания по ведению учетно-отчетной документации в практике медсестер ОЗ,

Соблюдению требований приказа МЗКР МЗКР №800 от 30.07.2025г. «Сборник стандартных операционных процедур по лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции и гемоконтактных вирусных гепатитов».

Срок обучения/ трудоемкость: 6 дней, 36 акад. часов;

Контингент слушателей: для медицинских сестер ОЗ

Форма обучения – очная

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: интерактивные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, работа в малых группах, ролевые игры, решение ситуационных задач с применением технических средств обучения (ТСО). На занятиях применяются наглядные пособия, муляжи, таблицы.

Знания:

- СОПы преаналитического этапа;
- алгоритмы обследования на ВИЧ-инфекции и гемоконтактных вирусных гепатитов;
- принципы соблюдения конфиденциальности;
- основные принципы обращения к пациентам с ВИЧ-инфекцией и гемоконтактных вирусных гепатитов;
- роль и место лабораторных методов исследований ВИЧ-инфекции и гемоконтактных вирусных гепатитов;
- виды пробирок и реагенты наполнители для забора крови;
- принципы тройной упаковки;
- классификацию медицинских отходов, правила сортировки и утилизации медицинских отходов.

Умения/навыки:

- правильно обработать руки и соблюдать требования гигиены рук;
- соблюдать этику и диентологию;
- правильно приготовить моющие и дезинфицирующие растворы;
- правильно обработать рабочие поверхности;
- произвести забор крови из вены на ВИЧ, ВГВ, ВГС, СД4 и ВН;
- произвести забор сухой капли капиллярной крови из пальца, пятки на ВИЧ;
- зарегистрировать пациентов в журнале забора крови на ВИЧ;
- правильно упаковать и транспортировать биообразцы;
- техникой одевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ);

- навыками тактичного общения с пациентами;
- правилами и основными принципами подготовки пациента к забору крови;
- техникой забора крови из вены на ВИЧ, ВГВ, ВГС, СД4 и ВН;
- забора сухой капли капиллярной крови из пальца, пятки на ВИЧ;
- тактикой упаковки и транспортировки биообразца;
- ведения журналов регистрации забора крови и направлений на ВИЧ, ВГВ, ВГС, СД4 и ВН;
- навыками использования информационных материалов и нормативно-правовых документов, ведения отчетно-учетной документации.

Отношения:

- Проявлять эмпатию и уважение при общении с пациентами
- Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии

Форма контроля знаний:

Предварительное тестирование (предтест) – проводится в начале курса для проверки исходного уровня курсанта.

Текущий контроль полученных знаний проводится путем устного опроса, проведения ролевых игр, консультирования.

Итоговый контроль (посттест) полученных знаний проводится тестированием.

Учебно-тематический план программы и плана краткосрочного курса

«Сборник стандартных операционных процедур по лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции»

№	Наименование тем/разделов/модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудоёмкость (кредит-часы)
1	Принципы соблюдения конфиденциальности, обращения к пациентам с ВИЧ-инфекцией	2	1	3	6
2	СОПы пре аналитического этапа	2	1	3	6
3	Роль и место лабораторных методов исследований ВИЧ-инфекции и гемоконтактных вирусных гепатитов	2	1	3	6
4	Правила приготовления моющих и дезинфицирующих растворов	2	1	3	6
5	Алгоритмы тестирования на ВИЧ-инфекцию и гемоконтактных вирусных гепатитов методом ИФА и ЭТ	2	1	3	6
6	Приказы МЗКР №502 от 22.08.2013г. №678,903,621,640, Закон КР “Об общественном здравоохранении”	2	1	3	6
	Итого:	12	6	18	36

Тематический план лекций

Сборник стандартных операционных процедур по лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Принципы соблюдения конфиденциальности, обращения к пациентам с ВИЧ-инфекцией	2
2	СОПы пре аналитического этапа	2
3	Роль и место лабораторных методов исследований ВИЧ-инфекции	2
4	Правила приготовления моющих и дезинфицирующих растворов	2
5	Алгоритмы тестирования на ВИЧ-инфекцию и гемоконтактных вирусных гепатитов методом ИФА и ЭТ	2
6	Приказы МЗКР №502 от 22.08.2013г. №678,903,621,640, Закон КР “Об общественном здравоохранении”	2

	Итого	12
--	-------	----

Тематический план семинарских занятий

Сборник стандартных операционных процедур по лабораторной диагностике
ВИЧ-инфекции

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Работа с учебной и дополнительной литературой с электронными носителями информации консультации с преподавателем по темам для самостоятельного изучения: Принципы соблюдения конфиденциальности, обращения к пациентам с ВИЧ-инфекцией; алгоритм обработки рук. Подготовка пациента к забору крови. Техника одевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ)	1
2	СОПы пре аналитического этапа. Устный опрос и обсуждение основных вопросов тем дисциплины. Самостоятельная работа	1
3	Устный опрос, решение тестовых заданий, обсуждение основных вопросов о роли и место лабораторных методов исследований ВИЧ-инфекции;	1
4	Устный опрос, решение тестовых заданий, обсуждение основных вопросов о правилах приготовления моющих и дезинфицирующих растворов.	1
5	Алгоритмы тестирования на ВИЧ-инфекцию и гемоконтактных вирусных гепатитов методом ИФА и ЭТ. Устный опрос, решение и обсуждение основных вопросов тем дисциплины. Самостоятельная работа	1
	Приказы МЗКР №502 от 22.08.2013г. №678,903,621,640, Закон КР “Об общественном здравоохранении”. Устный опрос, решение и обсуждение основных вопросов тем дисциплины. Самостоятельная работа	1
	Итого:	6

Тематический план практических занятий

Сборник стандартных операционных процедур по лабораторной диагностике
ВИЧ-инфекции

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Практические навыки в беседе о проверке исходного знания. Принципы соблюдения конфиденциальности, обращения к пациентам с ВИЧ-инфекцией; алгоритм обработки рук. Подготовка пациента к забору крови. Техника одевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ); соблюдение	3

	этики и деонтологии.	
2	СОПы пре аналитического этапа. Демонстрируемые навыки отработка практических навыков	3
3	Демонстрируемые навыки, обучение медсестер и отработка практических навыков о роли и место лабораторных методов исследований ВИЧ-инфекции; Виды пробирок и реагенты наполнители для забора крови; Принципы тройной упаковки.	3
4	Демонстрация навыков под наблюдением тренера. Обучать правилам приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Виды уборок, правила обработки рабочих поверхностей. Техника забора крови из вены на ВИЧ, ВГВ, ВГС, СД4 и ВН	3
5	Обучение на фантоме руки как взять анализы на ВИЧ и обсуждение алгоритмов тестирования на ВИЧ-инфекцию и гемоконтактных вирусных гепатитов методом ИФА и ЭТ. Техника забора сухой капли капиллярной крови из пальца, пятки на ВИЧ.	3
6	Демонстрируемые навыки: разделиться на подгруппы по несколько участников 1 тренер. Отработка практических навыков по приказу МЗКР№502 от 22.08.2013г. №678,903,621,640, Закон о ВИЧ\СПИДе.	3
	Итого:	18

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Принципы соблюдения конфиденциальности, обращения к пациентам с ВИЧ-инфекцией. Принципы соблюдения конфиденциальности, обращения к пациентам с ВИЧ-инфекцией; алгоритм обработки рук. Подготовка пациента к забору крови. Техника одевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ); соблюдение этики и деонтологии. Ведения журнала ДКТ.

2. СОПы пре аналитического этапа. Правила взятия крови из вены с помощью вакуумной системы для проведения исследований на ВИЧ методом ИФА; Правила взятия крови из вены у новорожденных и детей для проведения исследований на ВИЧ и ВГ методом ИФА; Принципы тройной упаковки. СОПы: правила транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию.

3. Роль и место лабораторных методов исследований ВИЧ-инфекции. Виды пробирок и реагенты наполнители для забора крови; правила приема и регистрации образцов крови в ЛИС ILAB; Правила центрифугирования для выделения сыворотки из крови. Классификация мед. отходов, правила сортировки и утилизации мед. отходов.

4. Правила приготовления моющих и дезинфицирующих растворов.

Правила приготовления моющих и дезинфицирующих растворов.

Виды уборок, правила обработки рабочих поверхностей. Техника забора крови из вены на ВИЧ, ВГВ, ВГС, на маркеры СД4\СД 8 и ВН. Ведения журналов регистрации забора крови и направлений на ВИЧ.

5. Алгоритмы тестирования на ВИЧ-инфекцию и гемоконтактных вирусных гепатитов методом ИФА и ЭТ.

Техника забора сухой капли капиллярной крови из пальца, пятки на ВИЧ.

Алгоритмы тестирования на ВИЧ-инфекцию и гемоконтактных вирусных гепатитов методом ИФА и ЭТ. Ранняя диагностика младенца, техника забора образца сухой капли капиллярной крови для ранней диагностики ВИЧ у детей на ВИЧ. Техника постановки экспресс тестов. Ведения отчетно-учетной документации.

6. Приказы МЗКР №502, №678, 903, 621, 640, Закон о ВИЧ/СПИДе.

Приказы МЗКР №502, №678, 903, 621, 640, Закон об общественном здравоохранении. Алгоритм проведения тестирования на ВИЧ-инфекцию среди беременных с подозрением/ установленной COVID-19. Навыки проведения оценки риска передачи ВИЧ и самотестирования на ВИЧ. Установленные сроки и методы обследования на ВИЧ беременных на уровне ГСВ и родильном отделении.

Жидкости организма, имеющие эпидемиологические значения для проведения ПКП. Факторы, повышающие риск заражения. Алгоритм проведения ПКП медработников, порядок диспансерного наблюдения за контактировавшим. Порядок обследования на ВИЧ-инфекцию половых партнеров, беременных, лиц находившихся за пределами страны более 3 мес., контактных лиц с ЛЖВ.

***Примечание:** особое внимание уделить ведению больных (обследование, диагностика и лечение) согласно клиническим протоколам*

Литература:

Основная

Приказ МЗКР №800 от 30.07.2025г. «Сборник СОП по лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции и гемоконтактных вирусных гепатитов»

1. Приказ МЗКР №678 от 12.06.2019г. «О расширении тестирования на ВИЧ-инфекцию по клиническим и эпидемиологическим показаниям.»
2. Приказ МЗ КР № 411 от 12.04.2023 года «Руководство по вопросам консультирования и тестирования на ВИЧ »;
3. Приказ МЗКР №640 от 24.08.2020г. «О двукратном обследовании беременных женщин на ВИЧ-инфекцию.»
4. Приказ МЗКР №621 от 14.08.2020г. «О проведении методом самотестирования и консультирования на ВИЧ среди беременных с подозрением/установленной COVID-19.»
5. Приказ МЗ КР № 504 от 12.10.2010 года «Об утверждении отчетной формы журнала лиц, прошедших добровольное консультирование по ВИЧ-инфекции, до- и после тестирования на ВИЧ»;
6. Приказ МЗ КР № 303 от 28.04.2018 года «Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции в КР».
7. Приказ МЗ КР № 502 от 22.08.2013 года «О предоставлении постконтактной профилактики ВИЧ-инфекции станциями и отделениями скорой помощи КР».

Дополнительная литература:

1. Пре-аналитический этап лабораторных исследований (американское общество клинической патологии, ГЛОБАЛЬНЫЙ ОХВАТ CDC).
2. Барлетт, Дж. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции 2010 год
3. Всемирная организация здравоохранения. Тактика ведения пациентов с оппортунистическими инфекциями и общими симптомами ВИЧ/СПИДа. Клинические протоколы для европейского региона ВОЗ. 2007.
4. Всемирная организация здравоохранения. Сводное руководство по использованию антиретровирусных препаратов для лечения и профилактики ВИЧ-инфекции. Рекомендации с позиций общественного здравоохранения. 2-е издание. 2016.
5. Методическое руководство по экспресс-тестированию на ВИЧ-инфекцию в КР. 2-е издание. 2019.
6. Сборник клинических протоколов по респираторным заболеваниям для медицинских работников всех уровней здравоохранения. 2014. Бишкек.
7. Клиническое руководство «Поддержка сексуального и репродуктивного здоровья ЛЖВ» 2013.

Интернет-ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
- 2) Образовательный видеопортал - <http://univertv.ru>
- 3) Справочно-поисковая система - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Структура и содержание учебной программы и плана

ПК (ОО) «Повышение уровня знаний средних медработников по преаналитическому этапу тестирования на ВИЧ»

36 кредит -часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пре-аналитический этап лабораторных исследований — это критически важный период до фактического анализа образца, охватывающий подготовку пациента, взятие биоматериала, его маркировку, транспортировку и первичную обработку, и имеющий решающее значение для точности результатов, поскольку ошибки на этом этапе могут привести к до 60% погрешностей, что подчеркивается рекомендациями организаций типа Американского общества клинической патологии (ASCP).

Тестирования на ВИЧ является одной из основных составляющих эффективной стратегии противодействия эпидемии ВИЧ-инфекции. В соответствии с требованиями международных стандартов и принципов все процессы лабораторного исследования на ВИЧ должны быть стандартизированы.

Актуальность: в последние годы наблюдается изменение клинических подходов по пре-аналитический этапу тестирования на ВИЧ.

Низкий уровень подготовки специалистов в данной области может привести к ошибкам в диагностике и терапии ВИЧ – инфекции.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации медицинских работников по пре-аналитический этапу тестирования на ВИЧ. Освоение данных знаний и навыков позволит медицинским работникам повысить качество медицинской помощи по пре-аналитический этапу тестирования на ВИЧ. Повышение настороженности медработников для раннего выявления ВИЧ-инфекции, увеличение охвата тестированием и стабилизация эпидемии ВИЧ-инфекции.

Цель: научиться стандартизации условий выполнения процедур в преаналитическом этапе тестирования на ВИЧ. Повысить надёжность проводимых исследований, обеспечить достоверность получаемых результатов.

Задачи:

- Обучить управлению основными процессами долабораторного этапа и обеспечения стандартных условий для проведения преаналитического этапа лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.

- Повысить знания медработников по обеспечению качественного забора образцов крови для лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.
- Повысить знания по самозащите медработников и своевременного проведения постконтактной профилактики.

Срок обучения/ трудоемкость: 6 дней, 36 кредит - часов;

Контингент слушателей: для медицинских сестер ОЗ

Форма обучения – очная

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: интерактивные: лекции, семинарские занятия, практические занятия, работа в малых группах, ролевые игры, решение ситуационных задач с применением технических средств обучения (ТСО). На занятиях применяются наглядные пособия.

Знания:

- Знать Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении» от 12- января 2024 года №10
- Основные принципы проведения консультирования, условия для проведения тестирования на ВИЧ;
- Современные методы тестирования на ВИЧ, эспресс-диагностики ВИЧ;
- Понятие о антиген и антителах;
- Ключевые группы населения;
- Устройства и материалы, применяемые для исследования образцов крови на ВИЧ;
- СОПы преаналитического этапа;
- Способы проведения самотестирования;
- О преимуществах эспресс- тестирования на ВИЧ;
- Перечень необходимых средств для проведения эспресс-тестирования;
- О мерах профилактики ВИЧ-инфекции;
- Проводимые мероприятия на случай аварийных ситуаций;
- Алгоритмы обследования на ВИЧ-инфекции гемоконтактных вирусных гепатитов.
- Опрос пациента
- Сбор анамнеза,
- Инструктаж пациента: соблюдение диеты, режима, инструктаж о подготовке (голод, физическая активность);
- Статьи уголовного кодекса КР, применяемые за разглашения врачебной тайны и заражение неизлечимой инфекционной болезнью;

- Виды пробирок и реагенты-наполнители для забора крови;
- Выбор правильного теста
- Соблюдение техники (например, правильная последовательность пробирок для крови);
- Точное нанесение маркировки;
- Соблюдение температурного режима, времени доставки в лабораторию;
- Проверка качества образца (гемолиз, липемия, адекватность объема).
- Правила сортировки и утилизации медицинских отходов.
- Требования к помещениям и их оснащению, правила хранения экспресс-тестов.

Умения/навыки:

- Инструктаж пациента: голодание, физический/эмоциональный покой, отмена лекарств;
- Правильная идентификация пациента и образца (маркировка);
- Соблюдение стерильности и асептики;
- Выбор правильной пробирки и антикоагулянта;
- Маркировка образца (идентификация);
- Транспортировка и хранение биообразца;
- Соблюдение временных ограничений;
- Правильная упаковка биообразца;
- Соблюдение условий и сроков доставки в лабораторию;
- Соблюдение Температурного режима хранения;
- Центрифугирование (если требуется для подготовки плазмы/сыворотки);
- Оценка качества образца лабораторией: Проверка на гемолиз, липемию, наличие сгустков;
- Выявление потенциальных ошибок, влияющих на результат (например, срок годности консерванта).
- Оказать помощь после случайного контакта с ВИЧ или с биологическими жидкостями лиц с неизвестным ВИЧ-статусом;
- Действовать согласно алгоритму при аварийных ситуациях и по проведению постконтактной профилактики;
- Проводить дотестовое информирование о тестировании на ВИЧ;
- Предоставлять клиенту краткую информацию о ВИЧ, отвечать на вопросы пациента;
- Соблюдать конфиденциальности информации;
- Соблюдать меры индивидуальной безопасности;
- Хранить экспресс-тесты в соответствующих условиях;
- Правильно обработать руки и соблюдать требования гигиены рук;
- Правильно приготовить моющие и дезинфицирующие растворы;
- Правильно обработать рабочие поверхности;

- Техника взятия образца: забор крови из вены на ВИЧ, ВГВ, ВГС, СД4 и ВН;
- Техника взятия образца: забор капиллярной крови из пальца на ВИЧ;
- Регистрация пациентов в журнале забора крови на ВИЧ;
- Правильно упаковать и транспортировать биообразцы;
- Навыками проведения дотестового информирования о тестировании на ВИЧ;
- Техникой одевания и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- Навыками тактичного общения с пациентами;
- Правилами и основными принципами подготовки пациента к забору крови;
- Навыками использования информационных материалов и нормативно-правовых документов, ведения отчетно-учетной документации.

Отношения:

- Проявлять эмпатию и уважение при общении с пациентами
- Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии
- Соблюдать принципы обращения ВИЧ-инфицированным пациентам
- Работать в мультидисциплинарной команде для ведения сложных случаев
- Демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию

Предварительное тестирование (предтест) – проводится в начале курса для проверки исходного уровня курсанта.

Текущий контроль полученных знаний проводится путем устного опроса, проведения ролевых игр, консультирования.

Итоговый контроль (посттест) полученных знаний проводится компьютерным тестированием.

Учебно-тематический план программы и плана краткосрочного курса

«Повышение уровня знаний средних медработников по преаналитическому
этапу тестирования на ВИЧ»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекц ии	Семинар ские занятия	Практич еские занятия	Трудоёмкость (кредит-часы)
1	Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении» от 12-января 2024 года №10, порядок и виды освидетельствования на ВИЧ-инфекцию, соблюдения конфиденциальности.	2	1	3	6
2	Обеспечение стандартных условий и требований безопасности при взятии крови из вены.	2	1	3	6
3	Правила заполнения направлений на исследование крови на ВИЧ, регистрации в журнале процедурном кабинете.	2	1	3	6
4	Правила взятия крови из вены у новорожденных и детей для проведения исследований на ВИЧ методом ИФА.	2	1	3	6
5	Правила упаковки, транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию	2	1	3	6
6	Постконтактная профилактика. Оказание помощи после случайного контакта с биологическими жидкостями.	2	1	3	6
Итого:		12	6	18	36

Тематический план лекций
«Повышение уровня знаний средних медработников по преаналитическому
этапу тестирования на ВИЧ»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении» от 12- января 2024 года №10, порядок и виды освидетельствования на ВИЧ-инфекцию, соблюдения конфиденциальности.	2
2	Обеспечение стандартных условий и требований безопасности при взятии крови из вены. Правила взятия крови из вены с помощью вакуумной системы для проведения исследований на ВИЧ методом ИФА.	2
3	Правила заполнения направлений на исследование крови на ВИЧ, регистрации в журнале процедурном кабинете. Возможные трудности при взятии крови из вены с помощью вакуумной системы и мероприятия немедленного действия. Меры по предотвращению гематомы и гемолиза.	2
4	Правила взятия крови из вены у новорожденных и детей для проведения исследований на ВИЧ методом ИФА. Способы фиксации движения младенца и ребёнка. Возможные трудности при взятии крови из вены у новорожденных и детей, мероприятия немедленного действия.	2
5	Правила упаковки, транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию. Критерии неприемлемости образцов. Правила приема крови в лаборатории, регистрации в бракиражном журнале.	2
6	Постконтактная профилактика. Оказание помощи после случайного контакта с биологическими жидкостями. Время начала и продолжительность проведения ПКП. Наблюдения за контактировавшими.	2
	Итого	12

Тематический план семинарских занятий
«Повышение уровня знаний средних медработников по преаналитическому
этапу тестирования на ВИЧ»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении» от 12- января 2024 года №10, порядок и виды освидетельствования на ВИЧ-инфекцию, соблюдения конфиденциальности. Самостоятельная работа.	1
2	Устный опрос решение тестовых заданий, обсуждение основных вопросов тем дисциплины о обеспечении стандартных условий и требований безопасности при взятии крови из вены.	1
3	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий о правилах заполнения направлений на исследование крови на ВИЧ, регистрации в журнале процедурном кабинете.	1
4	Устный опрос и обсуждение основных вопросов тем дисциплины о правилах взятия крови из вены у новорожденных и детей для проведения исследований на ВИЧ методом ИФА.	1
5	Устный опрос и обсуждение основных вопросов тем дисциплины о правилах упаковки, транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию.	1
6	Устный опрос и обсуждение основных вопросов тем дисциплины.	1
	Итого:	6

Тематический план практических занятий
«Повышение уровня знаний средних медработников по преаналитическому
этапу тестирования на ВИЧ»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Демонстрация навыков под наблюдением тренера, обсуждение Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении» от 12- января 2024 года №10, порядок и виды освидетельствования на ВИЧ-инфекцию, соблюдения конфиденциальности.	3
2	Демонстрируемые навыки разделиться на подгруппы по несколько участников 1 тренер и обсуждение об обеспечении стандартных условий и требований безопасности при взятии крови из вены.	3
3	Индивидуальная демонстрация навыков под наблюдением тренера обучение правил заполнения направлений на исследование крови на ВИЧ, регистрации в журнале процедурном кабинете.	3
4	Оценка клинического сценария. Обучение на муляжах, фантоме руки, правил взятия крови из вены у новорожденных и детей для проведения исследований на ВИЧ методом ИФА.	3
5	Демонстрируемые навыки, оценка взятия и транспортировки анализов и отработка практических навыков, и обучение правил упаковки, транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию.	3
6	Практические навыки в беседе о постконтактном профилактике. Оценка клинического сценария, обучение на муляжах, фантоме руки, манекене при оказании помощи после случайного контакта с биологическими жидкостями.	3
	Итого:	18

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении» от 12- января 2024 года №10, порядок и виды освидетельствования на ВИЧ-инфекцию, соблюдения конфиденциальности. Права и обязанности граждан в области ВИЧ/СПИДа. Добровольное, обязательное, принудительное медицинское освидетельствование на ВИЧ, порядок выдачи результата обследования на ВИЧ. Профилактическое наблюдение за ЛЖВС.

2. Обеспечение стандартных условий и требований безопасности при взятии крови из вены. Правила взятия крови из вены с помощью вакуумной системы для проведения исследований на ВИЧ методом ИФА. Подготовительные работы до начала венепункции. Гигиена рук. Порядок одевания СИЗ. Техника выполнения забора крови. Процедура для сидящего и лежащего пациента.

3. Правила заполнения направлений на исследование крови на ВИЧ, регистрации в журнале процедурном кабинете. Возможные трудности при взятии крови из вены с помощью вакуумной системы и мероприятия немедленного действия. Меры по предотвращению гематомы и гемолиза. Порядок оформления направлений и регистрации. Основные предосторожности при заборе крови. Правила выбора место венепункции и наложения жгута.

4. Правила взятия крови из вены у новорожденных и детей для проведения исследований на ВИЧ методом ИФА. Способы фиксации движения младенца и ребёнка. Возможные трудности при взятии крови из вены у новорожденных и детей, мероприятия немедленного действия. Ранняя диагностика ВИЧ-инфекции у детей, алгоритмы тестирования детей с перинатальным контактом по ВИЧ. Правила забора крови из вены новорожденного ребенка на ВИЧ.

5. Правила упаковки, транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию. Критерии неприемлемости образцов. Правила приема крови в лаборатории, регистрации в бракиражном журнале. Основные требования правильной идентификации образцов и по соблюдению стандартных условий транспортировки. Основные меры по недопущению брака.

6. Постконтактная профилактика. Оказание помощи после случайного контакта с биологическими жидкостями. Время начала и продолжительность проведения ПКП. Наблюдения за контактировавшими. Жидкости организма, имеющие эпидемиологические значения для проведения ПКП. Факторы, повышающие риск заражения. Алгоритм проведения ПКП медработников, порядок диспансерного наблюдения за контактировавшим.

***Примечание:** особое внимание уделить ведению больных (обследование, диагностика и лечение) согласно клиническим протоколам.*

Литература

Основная:

Постановления и приказы МЗКР:

1. Приказ МЗКР №800 от 30.07.2025г. “Сборник СОП по лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции гемоконтактных вирусных гепатитов.
2. Приказ МЗКР № 411 от 12.04.2023 года «Руководство по вопросам консультирования и тестирования на ВИЧ »;
3. Приказ МЗКР №640 от 24.08.2020г. “О двукратном обследовании беременных женщин на ВИЧ-инфекцию.”
4. Приказ МЗКР № 504 от 12.10.2010 года «Об утверждении отчетной формы журнала лиц, прошедших добровольное консультирование по ВИЧ-инфекции, до - и после тестирования на ВИЧ»;
5. Приказ МЗКР № 502 от 22.08.2013 года «О предоставлении постконтактной профилактики ВИЧ-инфекции станциями и отделениями скорой помощи КР».

Дополнительная литература:

1. Пре-аналитический этап лабораторных исследований (американское общество клинической патологии, ГЛОБАЛЬНЫЙ ОХВАТ CDC).
2. Всемирная организация здравоохранения. Тактика ведения пациентов с оппортунистическими инфекциями и общими симптомами ВИЧ/СПИДа. Клинические протоколы для европейского региона ВОЗ.2007.
3. Всемирная организация здравоохранения. Сводное руководство по использованию антиретровирусных препаратов для лечения и профилактики ВИЧ-инфекции. Рекомендации с позиций общественного здравоохранения. 2-е издание.2016.
4. Сборник клинических протоколов по респираторным заболеваниям для медицинских работников всех уровней здравоохранения. 2014г. Бишкек.
5. Клиническое руководство «Поддержка сексуального и репродуктивного здоровья ЛЖВ» 2013.
6. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кошечкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html>
7. Методическое руководство по экспресс тестированию на ВИЧ-инфекции в КР. Издание 2-ое 2019.
8. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
9. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 1056 с.

<http://www.booksshare.net/books/med/vengerovyuya/2009/files/infecionniyebolezni2009.djvu>

Интернет-ресурсы:

- 2) Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
- 3) Образовательный видеопортал - <http://univertv.ru>
- 4) Справочно-поисковая система - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Структура и содержание учебной программы и плана

ПК (ДО) «Сестринское дело: вирусные гепатиты»

24 кредит - часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Достижения современной медицинской и биологической науки, рациональная организация противоэпидемических мероприятий, контроля и управления инфекционными болезнями в нашей стране привела к заметному снижению заболеваемости многими эпидемическими инфекциями.

Наряду с этим, в настоящее время, инфекционные заболевания, среди которых ведущее положение занимают вирусные гепатиты, острые кишечные инфекции, малярии, составляют до 60% первичной обращаемости за медицинской помощью и наносят тем самым значительный социально-экономический ущерб. Эволюция многих заболеваний требуют совершенствования подготовки по инфекционной патологии медицинских работников, в том числе среднего звена.

Актуальность повышения квалификации медсестер по вирусным гепатитам обусловлена их широкой распространенностью (особенно ВГ В, С), риском хронизации и цирроза, а также важностью сестринских функций в профилактике, ранней диагностике, уходе за пациентами (включая противоэпидемические мероприятия) и поддержке современных методов лечения, включая новые противовирусные препараты, что требует постоянного обновления знаний и навыков для снижения заболеваемости и улучшения качества помощи.

В данной программе выделено много времени для изучения эпидемиологии и клиники вирусных гепатитов с уходом за больными, техники медицинских манипуляций и новейших лекарственных средств.

Цель: расширение и углубление знаний и навыков в работе медицинской сестры.

Задачи:

- Научить критериям синдромальной диагностики.
- Ознакомить с современными методами лабораторно-инструментальной диагностики.
- Вопросам сестринского процесса.
- Основным профилактическим мероприятиям при «энтеральных» и «парэнтеральных» гепатитах и циррозах печени.

Срок обучения: 6 дней, 24 кредит - часа.

Контингент слушателей: для медицинских сестер ОЗ.

Режим занятий: 4 часа

Формат и методы обучения

Формат обучения

- на основе компьютерных технологий (MOODLE) в формате он - лайн

Методы обучения:

- Интерактивный метод обучения (общение в форуме)
- Использование наглядных методов обучения (учебный видеоматериал)
- Тесты

Дидактические элементы ДО курса:

- Обучающие ресурсы
- Лекции в формате HTML, PDF и т.д.
- Клинические случаи, случаи из практики
- Инструменты коммуникации и взаимодействия
- Чат
- Форум
- Вебинар
- Эл. почта, эл. Сообщения
- Голосовой IP
- Видео IP
- Оценка прогресса в обучении или активности участников курса
- Тесты
- Задания (индивидуальные, групповые)

Перечень профессиональных компетенций, которые слушатели должны приобрести (знания, умения/навыки и отношение)

Знания:

- основные нормативные акты, регламентирующие оказание помощи инфекционным больным с вирусными гепатитами;
- этиологию, эпидемиологию и клинику вирусных гепатитов А, Е, В, С, Д;
- эпидемическую ситуацию в мире, Кыргызстане, по различным нозологическим формам;
- психоэмоциональные, физиологические и социальные особенности человека, страдающего инфекционным заболеванием;
- сестринские диагнозы, характерные для вирусных гепатитов;
- симптомы угрожающих состояний при вирусных гепатитах;

Умения/навыки:

- оценивать состояние пациента и измерять его качество жизни;
- делать обоснованное медицинское заключение (диагноз) с точки зрения медицинской сестры о реакции пациента на инфекционное заболевание;
- осуществлять сестринский уход за больными с вирусными гепатитами, согласно сестринскому диагнозу;
- безопасно и эффективно общаться с пациентами;
- грамотно и правильно оказывать помощь больным с вирусными гепатитом;
- осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия по поддержанию инфекционной безопасности;
- оказывать неотложную помощь при инфекционно-токсическом, дегидратационном, анафилактическом шоках;
- составлять и реализовывать план сестринского ухода при вирусных гепатитах А и Е в т.ч. в эпидемически неблагополучных очагах.

Отношения

- Проявлять эмпатию и уважение при общении с пациентами
- Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии

Формы контроля знаний:

Предварительное тестирование (предтест) – проводится в начале курса для проверки исходного уровня курсанта.

Текущий контроль полученных знаний проводится путем тестирования.

Итоговый контроль полученных знаний проводится тестированием.

Учебно- тематический план программы и плана краткосрочного курса ПК (ДО) «Сестринское дело: вирусные гепатиты»

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Трудовое мощность (кредит- часы)
1	Эпидемиология вирусных гепатитов. Сестринский процесс при вирусных гепатитах А и Е.	1	1	2	4
2	Сестринский процесс при остром гепатите В.	1	1	2	4
3	Сестринский процесс при хроническом вирусном гепатите В и хроническом вирусном гепатите с дельта-агентом	1	1	2	4

4	Сестринский процесс при парентеральном гепатите С	1	1	2	4
5	Сестринский процесс при циррозе печени в исходе парентеральных гепатитов.	1	1	2	4
6	Вопросы иммунопрофилактики и эпиднадзора за вирусными гепатитами.	1	1	2	4
	Итого	6	6	12	24

Содержание программы

Модуль 1.

Цель: углубление и систематизация теоретических знаний и закрепление практических навыков по вопросам ухода, лечения, профилактики заболеваний печени.

1. Эпидемиология вирусных гепатитов. Сестринский процесс при вирусных гепатитах А и Е

Ключевые моменты: Эпидемиология вирусных гепатитов. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и профилактика. Особенности течения у взрослых. Составление сестринского плана по уходу и уход за больными ВГА и ВГЕ.

Участие в форумах (семинарские занятия).

1. Определение вирусных гепатитов А и Е.
 2. Назовите возбудителей вирусных гепатитов А и Е.
 3. Назовите основные источники инфекции и пути заражения при вирусных гепатитах А и Е.
 4. Основные периоды вирусных гепатитов.
 5. Основные клинические синдромы вирусных гепатитов.
 6. Маркеры вирусных гепатитов А и Е.
 7. Дифференциальный диагноз вирусных гепатитов А и Е с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
 8. Сестринская специфическая и неспецифическая диагностика гепатитов А и Е.
 9. Лечение вирусных гепатитов А и Е.
- Работа над ситуационными задачами и тестами по данной теме.

2. Сестринский процесс при остром гепатите В

Ключевые моменты: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики и данные,

принципы лечения, методы профилактики. Особенности течения у детей. Составление сестринского плана по уходу и уход за больными с острым гепатитом В.

Участие в форумах (семинарские занятия).

1. Каковы различные вирусы гепатита?
 2. Кто является источником инфекции парентерального вирусного гепатита ?
 3. Критерии тяжести ОВГ?
 4. Исходы острых вирусных гепатитов?
 5. Варианты супер-или коинфекции встречаются при каком гепатите?
 6. Инкубационный период при вирусном гепатите В?
 7. Критерии тяжести вирусного гепатита?
 8. Двухволновое течение желтушного периода характерна для какого гепатита?
 9. Особенности течения у детей?
 10. Семейные очаги при гепатите В в чём особенность?
- Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Клинический пример по гепатиту В:

Клинический пример

- Больная Р, 51 год.
- Впервые HBsAg обнаружен в апреле 2004г на фоне клиники сформировавшегося цирроза печени.
- Срок инфицирования неизвестен
- В 2005-2006гг –ПЦР 1:10 000, HBeAg (-),
- По данным УЗИ, КТ, АФП↑ выявлена опухоль печени (ГЦК? Необластома?)
- Клиническая картина : асцит, отеки, телеангиоэктазии, пальмарная эритема.
- Диагноз клинический: Гепатит В-цирроз в стадии декомпенсации. Портальная гипертензия. Асцит. ГЦК (или необластома?)
- Направлена к онкологам.
- Больная умерла в марте 2007 г.



3. Сестринский процесс при хроническом вирусном гепатите «В» и хроническом вирусном гепатите с дельта-агентом.

Ключевые моменты: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики и данные,

принципы лечения, методы профилактики. Особенности течения у детей. Составление сестринского плана по уходу и уход за больными с хроническим гепатитом В с дельта-агентом.

Участие в форумах (семинарские занятия).

1. Пути передачи?
2. Факторы, влияющие на естественное развитие гепатита В?
3. Клинические критерии?
4. Внепеченочные проявления
5. Неспецифические и специфические инструментальные исследования?
6. Принципы диагностики
7. Критерии тяжести вирусного гепатита?
8. Двухволновое течение желтушного периода характерна для какого гепатита?
9. Особенности течения у детей? Особенности вирусного гепатита В и D.
10. Какие степени активности бывает хронического гепатита В?
11. Внепеченочные проявления хронического гепатита В?
12. Семейные очаги при гепатите В в чём особенность?
13. Алгоритм наблюдения больных гепатитами на уровне ПМСП (первично медико-санитарной помощи).

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

4. Сестринский процесс при парентеральном гепатите С.

Ключевые моменты: Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики и данные, принципы лечения, методы профилактики. Особенности течения у детей. Составление сестринского плана по уходу и уход за больными с парентеральным гепатитом С.

Участие в форумах (семинарские занятия).

1. Факторы риска?
2. Основные клинические проявления?
3. Возможные осложнения?
4. Выявление семейных очагов?
5. Неспецифические и специфические инструментальные исследования?
6. Принципы диагностики
7. Критерии тяжести вирусного гепатита?
8. Особенности течения у детей?
9. Алгоритм наблюдения больных гепатитами на уровне ПМСП (первично медико-санитарной помощи).

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

5. Сестринский процесс при циррозе печени.

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные методы диагностики и данные, принципы лечения. Составление сестринского плана по уходу и уход за больными с циррозом печени.

Участие в форумах (семинарские занятия).

1. Какие этиологические факторы цирроза печени?
2. Дайте определение цирроза печени?
3. Перечислите основные симптомы цирроза печени?
4. Какие осложнения бывает при цирроз печени?
5. Каковы основные принципы лечения больных циррозом печени?
6. Что вы знаете о профилактике цирроза печени?
7. Организация Сестринского процесса при циррозе печени?

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Клинический пример по циррозу печени:

Клинический пример

Больная А, 57лет.

Впервые HBsAg обнаружен 06.09.04г случайно

Срок инфицирования неизвестен

За время диспансерного наблюдения в течении 2-х лет

больная жалоб не предъявляла, в лабораторных анализах

отмечалась постоянная минимальная активность

трансаминаз до 2-2,5 норм и тромбоцитопения.

УЗИ, ПЦР, определение HDV-инфекции, анализа крови на АФП не проводились!

При первом УЗИ- контроле (через 2 года диспансеризации) выявлено **объемное образование**, диаметром 67 мм (от оперативного вмешательства отказалась), через 4 месяца размер опухоли в диаметре 167,5 мм., направлена вновь к онкологам проведена операция, больная умирает в послеоперационном периоде.

6. Вопросы иммунопрофилактики и эпиднадзора за вирусными гепатитами.

Ключевые моменты: Иммунитет. Вакцины, виды вакцин. Холодовая цепь. Вакцинация при вирусных гепатитах. Меры предосторожности. Осложнения. До - и Пост - контактная профилактика гепатита В при аварийных ситуациях. Эпиднадзор за вирусными гепатитами.

Участие в форумах (семинарские занятия).

1. Специфическая профилактика вирусного гепатита В?
2. Сколько раз делается вакцина против гепатита А?
3. Вакцинопрофилактика какого вирусного гепатита в настоящее время не проводится?
4. Часто ли бывают осложнения?
5. Как быстро формируется защитный иммунитет после вакцинации?
6. С какого года делается вакцина против гепатита В? Входит ли в календарь национальных прививок?
7. Постконтактная профилактика гепатита В при аварийных ситуациях.

Работа над ситуационными задачами по данной теме.

Литература

Основная литература:

Постановления Правительства КР и Приказы МЗ КР

1. Клиническое руководство по ведению вирусных гепатитов С, В, D и противовирусной терапии цирроза печени в их исходе приказ МЗКР №306 от 27.03.2025
5. Приказ МЗКР №7 от 12.01.2023г.» Об утверждении алгоритма проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В среди взрослого населения».
7. Постановление Правительства КР № 583 от 23.09.2011 «Об утверждении Руководства по учету инфекционных заболеваний в КР».
8. Приказ МЗ КР № 610 от 26.11.2008 г. «Функциональные обязанности врача семейной практики (фельдшера) в очагах инфекционных болезней».

Учебники, монографии, пособия

1. Ющук Н. Д., Климова Е. А., Знойко О. О. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.
2. С.Т. Тобакалова, А.З. Кутманова, Г.С.Суранбаева, А.А. Зурдинова Хронические вирусные гепатиты и цирроз печени, Бишкек 2009 г.
3. Озарас Ресат, Салмон-Церон Доминик, Albarrak A.A. Вирусный гепатит. Хронический вирусный гепатит С. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.
4. Абдурахманов Д.Т., Есмамбетов К.И., Никулкина Е.Н. с соавт. Хронический гепатит дельта: современное состояние проблемы и перспективы лечения. Клиническая фармакология и терапия, 2019, 28: 26-34.
5. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие / В. И. Комар. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 415 с
6. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187693>
7. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882>
8. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 520 с.
9. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. — 3-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 920 с. : ил.
10. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 560 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. Инфекционные болезни: национальное руководство / - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - (Серия "Национальные руководства").
2. Обзор журналов: «Сестринское дело», «Медицинская помощь», «Медицинская сестра» за последние 5 лет.

Интернет-ресурсы:

Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
www.Infectology.ru
[www.consilium -medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
www.doctor.am.gradusnik.ru
www.vakcina.ru
www.medline.ru
www.medlit.ru

Структура и содержание учебной программы и плана

ТУ(ОО) «Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии» 144 кредит-часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы наблюдается рост заболеваемости и изменение клинических подходов в диагностике и лечении инфекционных заболеваний. В настоящее время, инфекционные заболевания, среди которых ведущее положение занимают грипп, острые кишечные инфекции и вирусный гепатит, малярии, составляют до 60% первичной обращаемости за медицинской помощью и наносят тем самым значительный социально-экономический ущерб. Эволюция многих заболеваний требуют совершенствования подготовки по инфекционной патологии медицинских работников, в том числе среднего звена. Достижения современной медицинской и биологической науки, рациональная организация противоэпидемических мероприятий, контроля и управления инфекционными болезнями в нашей стране привела к заметному снижению заболеваемости многими эпидемическими инфекциями.

Данная программа разработана с учетом актуальных клинических рекомендаций и направлена на повышение квалификации медицинских работников.

Актуальность: в связи с тем, что в последние годы среды взрослых возросла заболеваемость некоторыми детскими инфекциями. В программу включены такие инфекционные заболевания как эпидемический паротит, краснуха, корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа. Целью курсов усовершенствования медицинских сестер инфекционных отделений и кабинетов является расширение и углубление знаний и навыков в работе медицинской сестры.

В данной программе выделено много времени для изучения эпидемиологии и клиники инфекционных болезней с уходом за больными, техники медицинских манипуляций и новейших лекарственных средств.

Перед изучением отдельных инфекций целесообразно дать общие сведения по эпидемиологии, клинике, диагностике, лечению и особенностям ухода за инфекционными больными, помнить заслуги отечественных ученых в борьбе с инфекционными заболеваниями.

При изучении раздела общего учения об инфекционных болезнях следует детально становиться на специфической симптоматике инфекционных болезней, порядке приема, санитарной обработке и размещении больных, особенностях больничного режима, значении текущей дезинфекции, на особенностях ухода и методах специфического, патогенетического лечения. Особое внимание необходимо уделить борьбе с внутрибольничными инфекциями и правилам работы медперсонала в инфекционных стационарах. Важное значение имеет ознакомление с

новейшими лекарственными средствами, аппаратурой и способами их применения.

Теоретические занятия должны проводится разнообразно в виде бесед, интерактивных игр и других форм. Широко должен применяться проблемный метод обучения, применение меж предметных связей, программирование и т.д., опрос по пройденному материалу должен проводиться также разнообразно. Преподаватель должен стремиться к максимальному охвату всех присутствующих на занятиях при повторении пройденных тем. Теоретические занятия должны сопровождаться показом наглядного материала: таблиц, диаграмм, муляжей, фотографий.

Преподавание поручается преподавателю обладающим педагогическим опытом.

Практические занятия по соответствующим темам целесообразно проводить в микробиологической лаборатории с целью ознакомление с техникой микрокопирования, методикой посева для выделения культур и постановкой серологических реакций. Желательно посещение вирусологических лабораторий, ознакомление с люминисцентной микроскопией и другими современными методами специфической диагностики. При изучении бешенства и столбняка занятие целесообразно проводить на базе травматологического пункта или хирургического кабинета, где осуществляется оказание антирабической помощи, при изучении гельминтозов в гельминтологических пунктах. Изучая зоонозы, можно посещать мясокомбинаты, противочумные станции и т. д. По разделу эпидемиологии занятия необходимо проводить в СЭС, дезстанция, санпропускниках, знакомить слушателей с необходимой аппаратурой, средствами, а также методами пользования ими.

Практические занятия, наряду с больницей, необходимо проводить в инфекционном кабинете поликлиники, участвуя в приеме больных, работе в эпидочаге, проведение диспансерного наблюдения за реконвалесцентами.

Цель: научить курсантов осуществлять комплексный уход за инфекционными больными с использованием сестринского процесса и оказывать экстренную помощь при возникновении состояний, угрожающих жизни пациентов.

Задачи:

- предоставить курсантам необходимую учебную информацию об актуальности проблемы и роли специалиста сестринского дела в вопросе повышения качества жизни инфекционных больных с разными нозологиями;
- научить использовать ресурсы справочных систем для построения и реализации плана сестринской помощи;
- обучить практическим навыкам:

- безопасного ухода и общения с инфекционными больными;
- выполнения сестринского процесса при уходе за пациентами;
- осуществления профилактических мероприятий;
- осуществления противоэпидемических мероприятий;
- грамотной подготовки и оснащения рабочего места медицинской сестры в зависимости от условий оказания медицинской помощи и этапа сестринского процесса;

Срок обучения/ трудоемкость: 24 дня, 144 кредит - часа;

Контингент слушателей: для медицинских сестер инфекционных кабинетов и отделений;

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа в отделении (решение ситуационных задач, групповые дискуссии, интерактивные игры “мозговой штурм” и т.д.), демонстрация больных, отработка практических навыков на муляжах, фантомах.

Знания:

- основные нормативные акты, регламентирующие оказание помощи инфекционным больным;
- этиологию, эпидемиологию и клинику, сестринский диагноз, профилактику инфекционных болезней;
- эпидемическую ситуацию в мире, Кыргызстане, по различным нозологическим формам;
- психоэмоциональные, физиологические и социальные особенности человека, страдающего инфекционным заболеванием;
- сестринские диагнозы, характерные для инфекционных болезней;
- симптомы угрожающих состояний при инфекционных заболеваниях;
- этапы сестринского процесса при инфекционных болезнях;
- правила консультирования и беседы с родственниками пациента

Умения/ навыки:

- оценивать состояние пациента и измерять его качество жизни;
- делать обоснованное медицинское заключение (диагноз) с точки зрения медицинской сестры о реакции пациента на инфекционное заболевание;

- осуществлять сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями, согласно сестринскому диагнозу;
- безопасно и эффективно общаться с пациентами;
- грамотно и правильно оказывать помощь больным;
- осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия по поддержанию инфекционной безопасности;
- оказывать неотложную помощь при инфекционно-токсическом, дегидратационном, анафилактическом шоках;
- составлять и реализовывать план сестринского ухода при инфекционных заболеваниях в т.ч. в эпидемически неблагополучных очагах.

Отношения:

Проявлять эмпатию в общении с пациентами.

Работать в мультидисциплинарной команде для ведения сложных случаев.

Демонстрировать готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.

Формы контроля знаний:

Предварительное тестирование (предтест) – проводится в начале курса для проверки исходного уровня курсанта.

Текущий контроль полученных знаний проводится путем устного опроса.

Итоговый контроль полученных знаний проводится тестированием.

Учебно- тематический план программы и плана краткосрочного курса «Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудоёмкость (кредит-часы)
1	Закон Кыргызской Республики «Об общественном здравоохранении» от 12-января 2024 года №10, порядок и виды освидетельствования на ВИЧ-инфекцию, соблюдения конфиденциальности.	2	1	3	6
2	Обеспечение стандартных условий и требований безопасности при взятии крови из вены.	2	1	3	6
3	Правила заполнения направлений на исследование крови на ВИЧ, регистрации в журнале процедурном	2	1	3	6

	кабинете.				
4	Правила взятия крови из вены у новорожденных и детей для проведения исследований на ВИЧ методом ИФА.	2	1	3	6
5	Правила упаковки, транспортировки и передачи образцов крови в лабораторию	2	1	3	6
6	Постконтактная профилактика. Оказание помощи после случайного контакта с биологическими жидкостями.	2	1	3	6
7	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е	2	1	3	6
8	Гельминтозы	2	1	3	6
9	Дифтерия	2	1	3	6
10	ОРВИ. Грипп	2	1	3	6
11	Менингококковая инфекция	2	1	3	6
12	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Скарлатина	2	1	3	6
13	Герпетическая инфекция Ветряная оспа	2	1	3	6
14	Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм	2	1	3	6
15	Сыпной тиф. Малярия	2	1	3	6
16	Бруцеллез	2	1	3	6
17	Сибирская язва	2	1	3	6
18	Бешенство	2	1	3	6
19	Чума	2	1	3	6
20	Туберкулез	2	1	3	6
21	ВИЧ-инфекция	2	1	3	6
22	Вопросы инфекционного контроля	2	1	3	6
23	Доврачебная помощь при неотложных состояниях	2	1	3	6
24	Доврачебная помощь при неотложных состояниях	2	1	3	6
	Итого:	48	24	72	144

Тематический план лекций
«Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Организация инфекционной службы. Общее учение об инфекционных болезнях	2
2	Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Устройство и режим работы дезинфекционного дела	2
3	Клинические аспекты иммунологии. Вакцины и сыворотки	2
4	Дизентерия	2
5	Брюшной тиф. Паратифы А и В.	2
6	Холера	2
7	Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е	2
8	Гельминтозы	2
9	Дифтерия	2
10	ОРВИ. Грипп	2
11	Менингококковая инфекция	2
12	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Скарлатина	2
13	Герпетическая инфекция Ветряная оспа	2
14	Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм	2
15	Сыпной тиф. Малярия	2
16	Бруцеллез	2
17	Сибирская язва	2
18	Бешенство	2
19	Чума	2
20	Туберкулез	2
21	ВИЧ-инфекция	2
22	Вопросы инфекционного контроля	2
23	Доврачебная помощь при неотложных состояниях	2
24	Доврачебная помощь при неотложных состояниях	2
	Итого	48

Тематический план семинарских занятий
«Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Обсуждение темы. Самостоятельная работа.	1
2	Устный опрос, обсуждение основных вопросов тем дисциплины	1
3	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
4	Устный опрос и обсуждение основных вопросов тем дисциплины.	1
5	Устный опрос и обсуждение основных вопросов тем дисциплины.	1
6	Устный опрос и обсуждение основных вопросов тем дисциплины.	1
7	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
8	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
9	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
10	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
11	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
12	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
13	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
14	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
15	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1

16	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
17	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
18	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
19	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
20	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
21	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
22	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
23	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
24	Консультации преподавателя по темам для самостоятельного изучения и обсуждения результатов и индивидуальных групповых заданий.	1
	Итого:	24

Тематический план практических занятий
«Актуальные вопросы сестринского дела в инфектологии»

№	Наименование тем/разделов/ модулей	Количество учебных часов
1	Устройство и режим инфекционной больницы. Этика и деонтология медицинской медсестры. Работа в приемном покое стационара.	3
2	Демонстрируемые навыки разделиться на подгруппы по несколько участников 1 тренер и обсуждение темы.	3
3	Индивидуальная демонстрация навыков под наблюдением тренера обучение. Работа в прививочном кабинете.	3
4	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
5	Демонстрируемые навыки, оценка взятия и транспортировки анализов и отработка практических навыков с больным дизентерией. Работа в отделении.	3
6	Практические навыки в беседе. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Оценка клинического сценария, обучение на муляжах, манекене при оказании помощи после случайного контакта с биологическими жидкостями. Работа в отделении.	3
7	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
8	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
9	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
10	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
11	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
12	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
13	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
14	Демонстрация клинических и практических навыков.	3

	Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	
15	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
16	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
17	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
18	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
19	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
20	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
21	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
22	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
23	Демонстрация клинических и практических навыков. Разделиться на подгруппы, по несколько участников, 1 тренер, 1 манекен. Оценка клинического сценария. Работа в отделении.	3
24	Индивидуальная демонстрация навыков под наблюдением тренера. Обучение на муляжах и фантом. Работа в отделении.	3
	Итого:	72

Содержание программы

1. Организация инфекционной службы. Общее учение об инфекционных болезнях

Понятие об инфекции, исторический аспект, классификация инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. КИЗ. Устройство и режим инфекционной больницы. Этика и деонтология медицинской медсестры. Показания и организация госпитализации инфекционных больных. КИЗ. ПОР. Расположения, оснащения инфекционных стационаров.

2. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Устройство и режим работы дезинфекционного дела.

Учение об эпидемии, эпидемический процесс. Современное представление об иммунитете, виды иммунитета, определение понятия иммунитета, определение понятия антиген и антитело, иммунный статус. Острые и хронические инфекционные заболевания. Понятие об источнике заболевания. Периоды протекания инфекционного заболевания, механизм и факторы передачи. Сестринский процесс по эффективной борьбе с инфекционными заболеваниями противоэпидемические мероприятия по эффективной борьбе с ними. Правильное заполнение экстренного извещения. Сестринский процесс по наблюдению за лицами, бывшими в контакте с инфекционным больным. Сроки изоляции, карантин. Дезинфекция в очаге. Принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционной патологией.

Сестринский процесс при инфекционных болезнях

3. Клинические аспекты иммунологии. Вакцины и сыворотки

Понятие об иммунитете, классификация. Календарь профилактических прививок. Сестринский план в организации и проведении профилактических прививок программа иммунизации детского и взрослого населения. Календарь профилактических прививок.

4. Дизентерия. Особенности возбудителей, устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции, механизм передачи инфекции. Сезонность. Клиника, основные симптомы, тенезмы, характер стула. Типичные, атипичные, стертые формы. Субклиническое течение (бактерионосительство). Осложнения дизентерии. Постдизентерийные состояния. Изоляция контактировавших, их бактериологическое обследование. Дезинфекционные мероприятия. Локализация эпидемической вспышки, ликвидация очага. Карантинные мероприятия. Экстренная профилактика антибиотиками. Иммунизация населения.

Хроническая дизентерия. Факторы, способствующие переходу в хроническую форму дизентерии. Значение эпидемиологического анамнеза. Бактериологические и серологические методы диагностики. Подготовка больных к копрологическим и ректороманоскопическим исследованиям. Диагностическое значение аллергических тестов. Экспресс-диагностика с помощью метода иммунофлюоресценции. Методика взятия материала для лабораторных исследований. Показания для госпитализации больных

дизентерией. Осуществление лечения на дому, режим больного, текущая дезинфекция. Роль медицинской сестры при осуществлении лечения на дому. Снабжение больных медикаментами, лабораторные исследования.

Принципы этиотропного лечения больных дизентерией, холерой. Показания для назначения антибиотиков, нитрофурановых производных, эубиотиков. Патогенетические и симптоматические средства. Уход за больными. Правила выписки больных. Особенности обследования работников объекта питания, больных дизентерией. Профилактика. Роль раннего выявления больных и их рациональное лечение, санитарно-гигиенические мероприятия. Роль санитарной культуры населения. Значение санитарно-просветительной работы. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в кабинетах инфекционных заболеваний ЦСМ.

5. Брюшной тиф. Паратиф А и В.

Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические отличия, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными. Культуральное исследование (кровь, кал, моча) — золотой стандарт. Серологические реакции (РПГА, Видаля). Лечение: Антибиотики (хлорамphenicol, ципрофлоксацин), дезинтоксикация, диета. Профилактика: Личная гигиена, кипячение воды, контроль пищевых продуктов. Вакцинация доступна для брюшного тифа, против паратифа А вакцины нет. Изоляция контактировавших, их бактериологическое обследование. Дезинфекционные мероприятия. Локализация эпидемической вспышки, ликвидация очага. Карантинные мероприятия. Экстренная профилактика антибиотиками. Иммунизация населения.

6. Холера. Исторические сведения. Возбудители заболевания. Роль вибриона Эль-Тор в этиологии современной холеры. НАГ-вибрионы. Особенности выращивания вибрионов. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Преимущественное значение водного пути. Возможности проникновения холеры в нашу Страну. Сезонность. Эпидемии пандемии. Особенности эпидемиологии холеры Эль-Тор. Клиника, классификация клинических форм холеры. Ранние симптомы холеры. Характеристика отдельных фаз и форм заболевания. Варианты течения холеры. Клиника состояния обезвоживания. Характер стула больного. Особенности течения современной холеры. Осложнения. Диагностика, исключительное значение эпидемиологического анамнеза. Бактериологическая диагностика (особенности посева испражнений, рвотных масс, желчи, трупного материала). Правила взятия, особенности пересылки и исследования материала.

Принципы патогенетической терапии и методы интенсивной терапии. Солевые растворы: квартасоль, лактосоль и др. показания для их применения. Струйное введение жидкости при альгидной форме. Контроль за выделением жидкости у больного. Устройство специальной кровати для больных холерой. Особенности антибиотикотерапии. Уход за больными, контроль за деятельностью сердечно-сосудистой системы. Правила выписки

из стационара профилактика. Обязательная госпитализация больных холерой и подозрительных. Изоляция контактировавших, их бактериологическое обследование. Дезинфекционные мероприятия. Локализация эпидемической вспышки, ликвидация очага. Карантинные мероприятия. Экстренная профилактика антибиотиками. Иммунизация населения. Противоэпидемический режим холерных стационаров. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой.

7. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е

Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, лабораторные и инструментальные данные, лечение и уход за больными.

Актуальность проблемы вирусных гепатитов А и Е. Актуальность проблемы парентеральных вирусных гепатитов В, С, Д. Нормативная документация по профилактике вирусных гепатитов и по совершенствованию медицинской помощи больным с вирусными гепатитами. Классификация вирусных гепатитов по механизмам передачи инфекции, по выраженности клинических проявлений, по тяжести заболевания. Характеристика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи инфекции и парентеральных вирусных гепатитов. Санитарно-эпидемический режим в гепатитных отделениях. Обеспечение инфекционной безопасности медицинских работников и пациентов. Профилактика ИСМП. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусных гепатитов. Диспансерное наблюдение за переболевшими. Профилактика вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.

8. Гельминтозы

Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов, подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи. Первичная и вторичная профилактика.

9. Дифтерия

Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Сестринский процесс, уход. Первичная и вторичная профилактика. Изоляция контактировавших, их бактериологическое обследование. Дезинфекционные мероприятия. Локализация эпидемической вспышки, ликвидация очага. Карантинные мероприятия. Экстренная профилактика антибиотиками. Иммунизация населения.

10. ОРВИ. Грипп.

Определение. Этиология. Эпидемиология. Значение эпидемиологических данных. Классификация. Патогенез. Клиника. Клинические проявления инфекций у взрослых. Особенности клинических проявлений у детей. Диагностика. Сестринский процесс, уход. Первичная и вторичная профилактика. Подготовка больного к диагностическому обследованию. Принципы диагностики. Принципы современного лечения. Основные группы препаратов, применяемых при лечении ОРВИ и гриппе. Профилактика. Осложнения. Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов, подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи.

11. Менингококковая инфекция

Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Анамнез и физикальное обследование. Поддерживающий уход при менингите. Ведение лихорадки. Расчет жаропонижающих препаратов при лихорадке. Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов, подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи. Первичная и вторичная профилактика.

12. Корь. Краснуха. Эпидемический паротит. Скарлатина.

Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Ведение лихорадки. Расчет жаропонижающих препаратов при лихорадке. Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов, подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи.

Первичная и вторичная профилактика.

13. Герпетические инфекции. Ветряная оспа.

Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Сестринский процесс, уход. Первичная и вторичная профилактика. Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов, подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи.

14. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.

Актуальность проблемы ботулизма в КР. Этиология, эпидемиология заболеваний. Характеристика основных свойств возбудителя. Споро- и токсино образование. Устойчивость возбудителя и токсинов во внешней среде. Эпидемиология. Источники инфекции и факторы передачи ботулизма. Продукты, подверженные опасности заражения палочками ботулизма. Продукты домашнего консервирования. Клинические проявления болезни. Тяжесть заболевания: легкая, среднетяжелая и тяжелая формы. Клиническая картина и ведущие симптомы болезни (метеоризм, запоры, жажда, сухость во рту, нарушение зрения, глотания, дыхания). Ранние симптомы расстройства зрения. Бульбарные расстройства, поражение внутренних органов. Поражение центральной нервной системы. Возможные осложнения (острая дыхательная недостаточность, дегидратационный шок). Исходы заболеваний: выздоровление, остаточные явления. Бактериологические методы – для обнаружения бактерий ботулизма. Выделение возбудителя и токсина из продуктов, рвотных масс, испражнений и крови. Биологическая проба. Оказание первой помощи. Принципы серотерапии. Введение сывороток и анатоксина. Дезинтоксикационная, симптоматическая и антибиотикотерапия. Уход и питание больных. Методы интенсивной терапии. Профилактика. Промывание желудка, регидратационная терапия, диетотерапия, дезинтоксикационная терапия. Правила забора патологического материала для лабораторной диагностики ботулизма. Отбор остатков пищевых продуктов. Особенности и принципы лечения, и уход за пациентами с ботулизмом. Введение противоботулинической сыворотки.

15. Сыпной тиф. Малярия.

Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Сестринский процесс, уход. Первичная и вторичная профилактика. Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов,

подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи.

16. Бруцеллез.

Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Сестринский процесс, уход. Первичная и вторичная профилактика. Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов, подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи. Методическое руководство по эпидемиологическому надзору за бруцеллезом. Приказ МЗ КР №21 от 16.01.2026г. по бруцеллезу.

17. Сибирская язва.

Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Сестринский процесс, уход. Первичная и вторичная профилактика. Изоляция контактировавших, их бактериологическое обследование. Дезинфекционные мероприятия. Локализация эпидемической вспышки, ликвидация очага. Карантинные мероприятия. Экстренная профилактика антибиотиками. Иммунизация населения.

18. Бешенство.

Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Сестринский процесс, уход. Первичная и вторичная профилактика. Изоляция контактировавших, их бактериологическое обследование. Дезинфекционные мероприятия. Локализация эпидемической вспышки, ликвидация очага. Карантинные мероприятия. Экстренная профилактика антибиотиками. Иммунизация населения. Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов, подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи.

19.Чума Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Сестринский процесс, уход. Первичная и вторичная профилактика. Изоляция контактировавших, их бактериологическое обследование. Дезинфекционные мероприятия. Локализация эпидемической вспышки, ликвидация очага. Карантинные мероприятия. Экстренная профилактика антибиотиками. Иммунизация населения. Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов, подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи.

20.Туберкулез.

Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Сестринский процесс, уход. Первичная и вторичная профилактика. Изоляция контактировавших, их бактериологическое обследование. Дезинфекционные мероприятия. Локализация эпидемической вспышки, ликвидация очага. Карантинные мероприятия. Экстренная профилактика антибиотиками. Иммунизация населения.

21. ВИЧ-инфекция.

Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности амбулаторного лечения. Осложнения. Лечение осложнений. Сестринский процесс, уход. Первичная и вторичная профилактика. Сестринский процесс. Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Сортировка больных по степени тяжести, субъективное и объективное обследование пациентов, подготовка к дополнительным методам исследования. Первичная сестринская оценка, выявление проблемы пациента, планирование сестринской помощи, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки ухода; Выявление основных проблем пациентов и семьи.

22.Вопросы инфекционного контроля

Краткий обзор основных положений инфекционного контроля.

Основы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Гигиена рук. Дезинфекция изделий медицинского назначения: методы, средства, режимы. Дезинфекция кушеток, помещений, использованного материала и т.д.

Предстерилизационная очистка: этапы, состав моющих растворов, контроль качества предстерилизационной очистки.

Стерилизация: методы (подробно), контроль качества стерилизации.

Дезинфекционные методы и уровни дезинфекции. Выбор дезинфицирующих средств (приготовление растворов заданной концентрации широко применяемые в медицине). Приказы и указания МЗ КР по стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения.

23.Доврачебная помощь при неотложных состояниях.

Шоковые состояния. Виды шока. Патофизиология, общее понятие о процессах, протекающих в организме при различных видах шока, меры неотложной помощи и организация сестринского ухода. Оценка состояния кровообращения (с целью диагностики шока). Анафилактический шок. Причины и клинические проявления. Неотложная помощь. Кислородотерапия. В/в введения жидкости при шоке.

Определение наличия судорог, коматозного состояния или других нарушений сознания. Оценка уровня сознания по шкале Глазго. Техника расчета и введения диазепама при судорогах у детей. Сестринский процесс при коме. Причины. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Неотложная помощь при коме. Восстановление легочной вентиляции. Восстановительное положение.

24.Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочную реанимацию (30 нажатий на грудину / 2 вдоха). При кровотечении: наложить давящую повязку или жгут (выше раны, с указанием времени, не более 1 часа летом/30 мин зимой). При потере сознания (но есть дыхание): перевести в устойчивое боковое положение.

Примечание: особое внимание уделить ведению больных (обследование, диагностика и лечение) согласно клиническим протоколам.

Литература

Основная:

Постановления Правительства КР и Приказы МЗ КР

1. Клиническое руководство по ведению пациентов с тяжелой острой респираторной инфекцией приказ МЗКР №1253 от 08.12.2025
2. Клиническое руководство по ведению вирусных гепатитов С, В, D и противовирусной терапии цирроза печени в их исходе приказ МЗКР №306 от 27.03.2025
3. КР по профилактике, диагностике и лечению инфекции, вызванной *Candidozyma auris* приказ МЗКР №1293 от 29.12.2025
4. Клиническое руководство Паротитная инфекция, Корь, краснуха, коклюш, дифтерия, столбняк, ротавирусная инфекция приказ МЗКР № 1023 от 23.08.2022
5. Клиническое руководство по диагностике и лечению коронавирусной инфекции (COVID-19) (Версия 7) приказ МЗКР № 882 от 21.07.2022
6. Приказ МЗКР №7 от 12.01.2023г.» Об утверждении алгоритма проведения экспресс тестирования и вакцинации против вирусного гепатита В среди взрослого населения».
7. Постановление Правительства КР № 583 от 23.09.2011 «Об утверждении Руководства по учету инфекционных заболеваний в КР».
8. Приказ МЗ КР № 610 от 26.11.2008 г. «Функциональные обязанности врача семейной практики (фельдшера) в очагах инфекционных болезней».
9. Приказ МЗ КР №42 от 18.01.2017 г.» Об утверждении клинических протоколов по диагностике, профилактике и лечению паразитарных болезней».
10. Приказ МЗ КР № 930 от 23.12.2016 г. «О совершенствовании мероприятий по профилактике заболевания людей бешенством в КР.»
11. Приказ МЗ КР № 220 от 30.06.2000 г. «О мероприятиях по снижению заболеваемости брюшным тифом в КР».
12. Приказ МЗ КР № 929 от 23.12.2016г. «Об эпидемиологическом надзоре за сибирской язвой в КР».
13. Приказ МЗ КР № 6 от 11.01.2010г. «Об усовершенствовании системы эпиднадзора за острыми кишечными инфекциями и сальмонеллезом».

Учебники, монографии, пособия

1. Аликеева Г. К. и др.; Инфекционные болезни: учебник / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов /— 8-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. — 785 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483642>

- 3.Лобзин, Ю. В. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Ю. В. Лобзин, Е. С. Белозеров, Е. И. Архипова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 579 с.
- 4.Лобзин Ю. В. Руководство по дифференциальной диагностике инфекционных болезней. - СПб.2019 г.
- 5.Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. М, 2008
- 6.Л.П. Зуева, С.Р. Еремин, Б.И. Асланов. Эпидемиологическая диагностика - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 312 с
- 7.Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие / В. И. Комар. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 415 с
- 8.Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187693>
- 9.Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882>
- 10.Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 520 с.
- 11.Инфекционные болезни кожи / А. В. Самцов, Е. Р. Аравийская, Л. П. Котрехова, С. В. Ключарева. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 200 с. : ил.—(Серия «Библиотека врача-специалиста»).
- 12.Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. — 3-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 920 с. : ил.

Дополнительная литература:

- 1.В.В. Зверева, Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология Учебник ТОМ 1/ 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва, ГЭОТАР-Медиа 2021г.
- 2.Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. Инфекционные болезни: национальное руководство / - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - (Серия "Национальные руководства").
- 3.Обзор журналов: «Сестринское дело», «Медицинская помощь», «Медицинская сестра» за последние 5 лет

Интернет-ресурсы:

www.Infectology.ru
www.consilium-medicum.com
www.doctor.am.gradusnik.ru
www.vakcina.ru
www.medline.ru

Подписи разработчиков:

заведующая кафедры “Сестринское дело в педиатрии”

ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова _____ Маматкулова А.С.

к.м.н., преподаватель кафедры

“Сестринское дело в педиатрии”

ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова _____ Надирбекова Р.А.

преподаватель кафедры

“Сестринское дело в педиатрии”

ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова _____ Абдырахман кызы М.

преподаватель кафедры

“Сестринское дело в педиатрии”

ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова _____ Джолдошева Ч.Д.

Зам.директора ООЦПБС

_____ Ташполотов С.К.