

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЮЖНЫЙ ФИЛИАЛ КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ С. Б. ДАНИЯРОВА

СОГЛАСОВАНО
УЧР и ПО МЗ КР



« 14 » 06 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮФ КГМИП и ПК
им. С. Б. Даниярова
д.м.н. Райымбеков О.Р.



« 15 » 06 2026 г

Кошумча медициналык билим берүүнүн
“Адистештирилген дисциплиналар курсу менен”
КОМПЛЕКСТИК ПРОГРАММАСЫ жана ОКУУ ПЛАНЫ
(саламаттык сактоодогу орто билимдүү медицина кызматкерлери үчүн)

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА и УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного медицинского образования
“Курс узкоспециализированных дисциплин”
(для работников ОЗ со средним медицинским образованием)

Разработчик (и) программы:

- 1.Н.Б.Токтосунова- преподаватель, заведующая кафедрой «Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин» ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова;
- 2.М.Кадырбердиева- старший преподаватель кафедры «Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин» ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова.
- 3.Э.Ж.Шериева- преподаватель кафедры «Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин» ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова.
- 4.Э.Муратова - преподаватель кафедры «Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин» ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова.

Рецензенты:

- 1.Заирова Гулзада Маматокторовна – Зав. кафедрой терапевтических специальностей с курсом лабораторной диагностики, к.м.н.
- 2.Карагулова Ыквал Рысбаевна - Главная медсестра Ошской межобластной клинической больницы.
- 3.Абдураимова Жанна Сулаймановна-Заместитель директора Ошской городской клинической больницы по делам медицинских сестер.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой “Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин”
Протокол заседания от 20.12.2025г. №11

Рекомендована к утверждению:

Учебно-методическим советом КГМИПиПК
Протокол заседания от _____ 20 _____ № _____

Список сокращений:

- КГМИПиПК-Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации;
- КЦ - краткосрочный цикл;
- КП-комплексная программа;
- ПК-повышения квалификации;
- ОО-очная обучения;
- ДО-дистанционная обучения;
- ОЗ-общественное здравоохранения;
- ТБ-территориальная больница;
- КР-Кыргызская Республика;
- ФОМС-фонд обязательного медицинского страхования;
- ФАП-фельдшерско-акушерский пункт;
- ГСВ-группа семейных врачей;
- ОМОКБ-Ошская межобластная объединённая клиническая больница;
- ЦСМ-центр семейной медицины;
- ПМСП-первичная медико-санитарная помощь;
- ЛПУ-лечебно-профилактическая учреждения;
- КСП-качество сестринской помощи;
- КМП-качество медицинской помощи;
- КТ-компьютерная томография;
- МРТ-магнитно-резонансная томография;
- УЗИ-ультразвуковое исследование;
- ЭЭГ-электроэнцефалография;
- ЭКГ-электрокардиография;
- ПЦР-полимеразная цепная реакция;
- БЦЖ-Бацилла Кальметта-Герена;
- СДВГ-синдром дефицита внимания и гиперактивности;
- ПТСР-посттравматическая стрессовое расстройство;
- ЧМТ-черепно-мозговая травма;
- ЭСТ-электросудорожная терапия;
- ЭМД-электронная медицинская документация;
- ЭМК-электронная медицинская карта;
- КИФ-карта индивидуальной формы;
- ПСМП-первичная сестринская медицинская помощь;
- МИС-медицинская информационная система;
- МСО-медицинская свидетельства о смерти;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По данным Всемирная организация здравоохранения, медицинские сестры составляют значительную часть кадрового потенциала системы здравоохранения и играют ключевую роль в профилактике заболеваний, лечении пациентов и реабилитации. Программа обусловлена современными тенденциями развития медицины, ростом заболеваемости, увеличением числа хронических и инфекционных заболеваний, а также внедрением новых технологий в медицинскую практику. В условиях реформирования здравоохранения возрастает роль среднего медицинского персонала, особенно медицинских сестёр, которые обеспечивают непрерывность и качество медицинской помощи. В современных условиях развитие здравоохранения тесно связано с внедрением международных стандартов, основанных на принципах доказательной медицины.

Данная программа охватывает актуальные направления сестринской деятельности, включая: диагностику и мониторинг состояния пациентов (электрокардиография, техника снятия ЭКГ); организацию помощи при социально значимых заболеваниях (туберкулез, венерические заболевания); особенности сестринского ухода в специализированных областях (фтизиатрия, психиатрия, наркология); современные подходы к реабилитации пациентов; использование цифровых технологий в медицинской практике; основы медицинской статистики и аналитики.

По последним данным в Кыргызстане на долю сердечно-сосудистых заболеваний приходится 51,8% всех смертей. По данным ВОЗ, сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) — главная причина смерти в мире, ежегодно уносящая около 17,9 миллиона жизней, составляя значительную долю всех смертей.

Туберкулез остаётся одной из ключевых медико-социальных проблем здравоохранения в мире. По данным Всемирная организация здравоохранения, ежегодно регистрируется около 10 миллионов новых случаев заболевания и более 1,5 миллиона смертей. В Кыргызской Республике ситуация также остаётся напряжённой: ежегодно выявляется около 2 500–3 000 новых случаев туберкулеза, среди которых значительная часть — активная форма, а случаи лекарственно-устойчивого ТБ составляют 10–12%. Болезнь продолжает оставаться одной из ведущих причин госпитализаций инфекционного профиля, при этом наблюдается рост внелёгочных форм заболевания (костей, почек, центральной нервной системы), требующих специализированного ухода.

По данным Всемирная организация здравоохранения, более 1 миллиарда людей в мире страдают психическими заболеваниями, при этом депрессия, тревожные расстройства и психозы входят в число основных причин инвалидизации и снижения качества жизни. В Кыргызской Республике наблюдается рост числа лиц, обращающихся за психиатрической помощью, что отражает тенденцию увеличения эмоциональных и стрессовых

расстройств, особенно среди молодого и трудоспособного населения. В этих условиях медицинская сестра играет ключевую роль в оказании качественной помощи пациентам с психическими расстройствами

В Кыргызской Республике ежегодно проводится более 100 000 рентгенологических исследований, из которых значительная часть — исследования грудной клетки и костей. Современная рентгенология является важным инструментом диагностики широкого спектра заболеваний, включая патологии костно-мышечной системы, органов грудной клетки, сердца, лёгких и внутренних органов. В последние годы наблюдается быстрый переход от аналоговых методов рентгенографии к цифровым технологиям, что позволяет значительно повысить точность диагностики, сократить время проведения исследований и снизить лучевую нагрузку на пациентов.

В Кыргызской Республике, как и в других странах, наблюдается рост объёма медицинской информации: электронные медицинские карты, регистры заболеваний, данные лабораторных исследований и рентгенологических процедур формируют обширные массивы данных. По данным Национального статистического комитета, в 2024 году медицинские учреждения республики предоставили более 5 млн электронных записей о пациентах и медицинских услугах, что подчёркивает необходимость подготовки специалистов, способных работать с большим объёмом информации и применять методы аналитической статистики. Медицинская сестра как часть междисциплинарной команды играет важную роль в сборе и первичной обработке данных.

Кожные и венерические заболевания остаются одной из актуальных проблем здравоохранения в мире и в Кыргызской Республике. По данным Всемирной организации здравоохранения, заболевания кожи и передающиеся половым путём инфекции затрагивают миллионы людей ежегодно, оказывая значительное влияние на качество жизни, трудоспособность и социальную адаптацию пациентов. В Кыргызстане ежегодно регистрируется десятки тысяч случаев кожных и венерических заболеваний, при этом наблюдается рост заболеваемости среди молодого населения, что связано с недостаточным уровнем профилактических мероприятий и поздним обращением за медицинской помощью. Медицинская сестра является ключевым звеном в оказании помощи пациентам с такими заболеваниями.

Актуальность комплексной программы обеспечивается необходимостью углубления и расширения знаний, умений и навыков специалистов сестринского дела. Повышение знаний медсестер необходимо для улучшения состояния здоровья населения, развитию системы здравоохранения и улучшения качества оказания медицинской помощи населению. Актуальность программы также обусловлена ростом хронических заболеваний, необходимостью внедрения доказательной медицины, повышения квалификации медсестер в современных методиках ухода и реабилитации, а также потребностью в развитии профессиональных компетенций для обеспечения качественного, пациентоориентированного ухода.

Актуальность изучения узких медицинских дисциплин подтверждается современными статистическими показателями. По данным Всемирная организация здравоохранения, сердечно-сосудистые заболевания являются ведущей причиной смертности в мире и ежегодно уносят около 17,9 миллиона жизней. Это подчёркивает важность таких направлений, как электрокардиография, позволяющих своевременно выявлять патологии сердца.

Инфекционные заболевания также остаются серьёзной проблемой. Так, туберкулёз ежегодно заболевают около 10 миллионов человек, при этом более 1 миллиона случаев заканчиваются летальным исходом. Это подтверждает значимость фтизиатрии и необходимости ранней диагностики и лечения.

Особое внимание уделяется психическому здоровью. Согласно данным ВОЗ, более 970 миллионов человек во всём мире страдают различными психическими расстройствами, включая депрессию и тревожные состояния. Это делает психиатрию и наркологию важнейшими направлениями современной медицины.

Заболевания кожи и инфекции, передающиеся половым путём, остаются широко распространёнными. По оценкам ВОЗ, ежедневно происходит более 1 миллиона случаев заражения инфекциями, передающимися половым путём, что делает дерматовенерологию важной частью системы здравоохранения.

Кроме того, значительную роль в диагностике заболеваний играет рентгенология. По данным ВОЗ, методы лучевой диагностики используются в миллионах случаев ежегодно, что требует строгого соблюдения стандартов радиационной безопасности и рационального применения данных технологий.

Медицинская статистика, в свою очередь, является основой для анализа всех перечисленных показателей, позволяя выявлять тенденции, оценивать эффективность лечения и планировать мероприятия в сфере здравоохранения.

Цель: формирование у медицинских сестер целостной системы знаний и практических навыков, обеспечивающих качественное выполнение сестринского процесса, участие в диагностике, лечении, реабилитации и профилактике заболеваний с применением современных медицинских и цифровых технологий.

Задачи:

- формирование умений организации сестринской помощи больным туберкулезом, включая внелегочные формы;
- изучение особенностей сестринского дела в психиатрии и развитие навыков психосоциальной реабилитации;
- освоение принципов сестринской помощи при наркологических заболеваниях;

- формирование компетенций по уходу за пациентами с венерическими и кожными заболеваниями;
- изучение роли лечебного питания в комплексной терапии и практики сестринского дела в диетологии;
- освоение основ цифровых технологий в рентгенологии;
- развитие навыков применения современной медицинской статистики и системного анализа в здравоохранении.

Перечень учебных программ и планов дополнительного медицинского образования:

№	Наименование учебной программы и плана	Форма формат и обучения	Продолжительность курса Кол-во дней (мес)	Кол-во акад. часов	Контингент слушателей
1	Электрокардиография	ПК ОО	8-дней	48	для специалистов сестринского дела
2	Техника снятия ЭКГ	ПК ОО	8-дней	48	для специалистов сестринского дела
3	Организация сестринской помощи больным туберкулезом	ПК ОО	8-дней	48	для медсестер противотуберкулезных учреждений, кабинетов и м/с ГСВ
4	Избранные вопросы сестринского дела в фтизиатрии	ПК ОО	8-дней	48	для медсестер противотуберкулезных учреждений, кабинетов и м/с ГСВ
5	Сестринская помощь при внелегочном туберкулезе	ПК ОО	8-дней	48	для медсестер противотуберкулезных учреждений, кабинетов и м/с ГСВ
6	Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии	ПК ОО	8-дней	48	для фельдшеров и медицинских сестер центров психического здоровья, психоневрологических отделений и кабинетов

7	Роль медсестры в вопросах психосоциальной реабилитации лиц с психическими расстройствами	ПК ОО	6-дней	36	для фельдшеров и медицинских сестер центров психического здоровья, психоневрологических отделений и кабинетов
8	Избранные вопросы сестринского дела в наркологии	ПК ОО	6-дней	36	для медсестер, фельдшеров наркологических отделений и кабинетов
9	Сестринская помощь при наркологических заболеваниях	ПК ОО	6-дней	36	для медсестер, фельдшеров наркологических отделений и кабинетов
10	Подготовка специалистов по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического вещества)	ПК ОО	3-дня	18	для специалистов со средним медицинским образованием
11	Избранные вопросы по подготовке предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств	ПК ОО	6-дней	36	для специалистов со средним медицинским образованием

12	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	ПК ОО	8-дней	48	для средних медицинских статистиков
13	Аналитическая статистика и системный анализ в здравоохранении	ПК ОО	8-дней	48	для средних медицинских статистиков
14	Сестринская помощь при венерических заболеваниях	ПК ОО	8-дней	48	для медицинских сестер дерматовенерологических отделений и кабинетов
15	Сестринская помощь пациентам с кожными заболеваниями	ПК ОО	8-дней	48	для медицинских сестер дерматовенерологических отделений и кабинетов
16	Вопросы цифровых технологий в рентгенологии	ПК ОО	8 дней	48	для рентгенлаборантов
17	Рентгенлабораторное дело в рентгенодиагностике	ПС ОО	3,5 мес	504	для рентгенлаборантов, не имеющие первичную специализацию

**Кошумча медициналык билим берүүнүн окуу программалары менен
окуу пландарынын тизмеси:**

№	Окуу программасынын жана окуу планынын аталышы	Окутуунун форматы жана формасы	Курстун узактыгы күндөрдүн саны (ай)	Академиялык сааттардын саны	Угуучулардын контингенти
1	Электрокардиография	ПК ОО	8-күн	48	медайымдын ишиндеги адистер үчүн
2	ЭКГ тартуу техникасы	ПК ОО	8- күн	48	медайымдын ишиндеги адистер үчүн
3	Кургак учук менен ооругандарга медайымдык жардамды уюштуруу	ПК ОО	8- күн	48	туберкулезго каршы мекемелердин, бөлмөлөрдүн жана УДТ медайымдары үчүн
4	Фтизиатриядагы медайымдын ишинин тандалган суроолору	ПК ОО	8- күн	48	туберкулезго каршы мекемелердин, бөлмөлөрдүн жана УДТ медайымдары үчүн
5	Өпкөдөн сырткаркы кургак учугундагы медайымдык жардам	ПК ОО	8- күн	48	туберкулезго каршы мекемелердин, бөлмөлөрдүн жана УДТ медайымдары үчүн
6	Психиатриядагы медайымдын ишинин тандалган суроолору	ПК ОО	8- күн	48	психикалык саламаттык борборлору, нейропсихиатриялык бөлүмдөр жана кабинеттердин фельдшерлери жана медайымдары

					үчүн
7	Психикалык бузулуулары бар адамдарды психосоциалдык реабилитациялоодо медайымдын ролу	ПК ОО	6- күн	36	психикалык саламаттык борборлору, нейропсихиатриялык бөлүмдөр жана кабинеттердин фельдшерлери жана медайымдары үчүн
8	Наркологиядагы медайымдын ишинин тандалган суроолору	ПК ОО	6- күн	36	наркологиядагы мекемелердин жана кабинеттердин медайымдары, фельдешлери үчүн
9	Наркологиялык ооруларындагы медайымдык жардам	ПК ОО	6- күн	36	наркологиядагы мекемелердин жана кабинеттердин медайымдары, фельдешлери үчүн
10	Мас абалындагы адамдарды(алкоголдук, банги заттар же уулуу заттар)медициналык текшерүү жүргүзүү маселелери боюнча адистерди даярдоо	ПК ОО	3- күн	18	орто медициналык билими бар адистер үчүн
11	Айдоочулардын каттамга чейинки, каттамдан кийинки жана күнүмдүк	ПК ОО	6- күн	36	орто медициналык билими бар адистер үчүн

	медициналык кароого даярдоонун тандалган маселелери				
12	Заманбап медициналык статистика жана компьютерлештирүү маселелери	ПК ОО	8- күн	48	статистика менен алектенген орто медициналык кызматкерлер үчүн
13	Аналитикалык статистика жана саламаттыкты сактоо системасынын анализи	ПК ОО	8- күн	48	статистика менен алектенген орто медициналык кызматкерлер үчүн
14	Венерологиялык оорууларда медайымдык жардам	ПК ОО	8- күн	48	дерматовенерологиялык бөлүмдөрдүн жана бөлмөлөрдүн медайымдары үчүн
15	Тери оорулары менен пациенттерге медайымдык жардам	ПК ОО	8- күн	48	дерматовенерологиялык бөлүмдөрдүн жана бөлмөлөрдүн медайымдары үчүн
16	Рентгенологиядагы санариптик маселелер	ПК ОО	8-күн	48	рентген лаборанттар үчүн
17	Рентген нуру менен дарт аныктоодогу рентген-лаборанттын иши	ПС ОО	3,5 ай	504	баштапкы адистиги жок рентген-лаборанттар үчүн

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК(ОО)«Электрокардиография» 48 кредит-часов
Пояснительная записка**

Электрокардиография (ЭКГ) — это метод функциональной диагностики, который позволяет регистрировать электрическую активность сердца с помощью специального прибора — электрокардиографа. Полученная запись, называемая электрокардиограммой, отражает работу сердца и помогает оценить его состояние.

Данный метод широко применяется в медицинской практике благодаря своей доступности, безопасности и информативности. Электрокардиография используется для выявления нарушений сердечного ритма, проводимости, признаков ишемии, инфаркта миокарда и других патологических изменений сердечной деятельности. ЭКГ проводится как в амбулаторных, так и в стационарных условиях, а также при оказании экстренной медицинской помощи.

Изучение электрокардиографии имеет важное значение для медицинских работников, так как позволяет освоить навыки проведения исследования, правильной подготовки пациента и интерпретации результатов. Это способствует повышению качества диагностики и эффективности лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Актуальность программы:

Актуальность программы по электрокардиографии обусловлена высокой распространенностью сердечно-сосудистых заболеваний, которые занимают ведущее место в структуре заболеваемости и смертности как в мире, так и в Кыргызской Республике. По данным Всемирная организация здравоохранения, сердечно-сосудистые заболевания ежегодно являются причиной около 17,9 миллиона смертей во всем мире. В Кыргызской Республике данная проблема имеет ещё более выраженный характер.

Согласно данным национальной статистики, в КР: сердечно-сосудистые заболевания составляют более 52% всех случаев смертности; ежегодно от них умирает более 20 тысяч человек; в структуре причин смерти болезни системы кровообращения занимают первое место (до 55%); Кроме того, отмечается тенденция к «омоложению» сердечно-сосудистых заболеваний — всё чаще инфаркты и нарушения ритма встречаются у лиц молодого возраста. В этих условиях особую значимость приобретает ранняя диагностика сердечной патологии. Электрокардиография является одним из наиболее доступных, быстрых и информативных методов выявления ишемической болезни сердца. Ключевая роль в проведении электрокардиографического исследования принадлежит медицинской

сестре. От правильности выполнения процедуры зависит точность диагностики и своевременность оказания медицинской помощи. Ошибки при снятии ЭКГ могут привести к искажению результатов и, как следствие, к неправильной тактике лечения. Особую актуальность программа приобретает в условиях: роста числа неотложных состояний (острый коронарный синдром, аритмии); Таким образом, реализация программы по электрокардиографии направлена на повышение качества ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.

Цели курса: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по выполнению электрокардиографии и интерпретации электрокардиограмм для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Задачи курса:

- изучить анатомо-физиологические основы работы сердца и проводящей системы.
- освоить принципы возникновения и распространения биоэлектрических потенциалов миокарда.
- ознакомиться с устройством и правилами эксплуатации электрокардиографа.
- научиться правильно накладывать электроды и регистрировать стандартные, усиленные и грудные отведения ЭКГ.
- освоить алгоритм анализа и расшифровки электрокардиограммы.
- научиться распознавать нормальные показатели ЭКГ.
- выявлять основные патологические изменения (аритмии, блокады, ишемия, инфаркт миокарда, гипертрофии отделов сердца).
- применять полученные знания и навыки в практической профессиональной деятельности.
- при необходимости могу дополнительно добавить разделы ожидаемые результаты обучения, структура курса, практическая значимость или сократить/расширить текст под требования учебной работы.

Срок обучения/трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов;

Контингент слушателей: специалисты сестринского дела

Формы обучения: очная

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии, просмотр видеороликов);

Знания:

- принципы работы электрокардиографа;
- основные параметры ЭКГ: зубцы (P, Q, R, S, T), интервалы (PQ, QT), сегменты (ST);

- стандарты 12-канальной ЭКГ: конечностные и грудные отведения;
- нормальные значения ЭКГ и отклонения (базовые патологии, такие как аритмии, ишемия, гипертрофия);
- алгоритм подготовки рабочего места и пациента;
- правила наложения электродов и порядок их размещения (4 конечностных и 6 грудных отведений);
- основы психологического взаимодействия с пациентами для снижения тревожности;
- работа с различными типами ЭКГ-аппаратов;
- уход за оборудованием, проверка исправности и устранение помех;
- обработка и хранение данных ЭКГ;

Умения/навыки:

- подготавливать рабочее место и оборудование к процедуре;
 - обеспечивать комфорт пациента, разъясняя суть процедуры;
 - очищать кожу пациента и устранять помехи (волосы, украшения).
 - размещать электроды в соответствии с анатомическими ориентирами;
 - обеспечивать надёжный контакт электродов с кожей пациента.
 - настраивать электрокардиограф для получения чёткой записи;
 - регулировать положение пациента для минимизации помех;
 - проверять качество записи и устранять технические ошибки.
 - распознавать основные отклонения (например, артефакты, связанные с наложением электродов);
 - проводить первичный анализ ЭКГ и информировать врача о выявленных патологиях
- Работа с разными группами пациентов:
- адаптировать технику снятия ЭКГ для детей, беременных, пожилых пациентов и пациентов с ограниченными возможностями;
 - учитывать культурные и психологические особенности пациентов.

Отношение:

- доброжелательность
- объяснение процедуры
- психологическая поддержка
- внимательность и аккуратность
- соблюдение медицинской этики
- забота о комфорте пациента

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)
-

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Электрокардиография»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	История развития электрокардиографии. Основы электрофизиологии сердца.	2		4	6
2	Организация работы медсестры в кабинете ЭКГ.	2		4	6
3	Основные элементы ЭКГ и аппаратные характеристики.	2	1	3	6
4	Подготовка пациента к снятию ЭКГ и установка электродов.	2	1	3	6
5	Нормальная ЭКГ и её интерпретация.	2	1	3	6
6	Ошибки при снятии ЭКГ и способы их устранения.	2	1	3	6
7	Патологические изменения на ЭКГ.	2	1	3	6
8	Особенности снятия ЭКГ у различных групп пациентов.	2	1	3	6
	Итого:	16	6	26	48

**Тематический план лекций по циклу
«Электрокардиография»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	История развития электрокардиографии. Основы электрофизиологии сердца.	2
2	Организация работы медсестры в кабинете ЭКГ.	2
3	Основные элементы ЭКГ и аппаратные характеристики.	2
4	Подготовка пациента к снятию ЭКГ и установка электродов.	2
5	Нормальная ЭКГ и её интерпретация.	2
6	Ошибки при снятии ЭКГ и способы их устранения.	2
7	Патологические изменения на ЭКГ.	2
8	Особенности снятия ЭКГ у различных групп пациентов.	2
	Итого:	16

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Электрокардиография»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Обсудить аппаратные характеристики, скорость , амплитуда, фильтры	1
2	Обсуждение правила подготовки -чистая кожа, отсутствие кремов, правильная поза	1
3	Обсуждение нормальных показателей ЧСС, нормальная ось сердца. Интервалы и формы зубцов	1
4	Анализ ошибки, артефакты движения, плохой контакт электродов, электро-помехи.	1
5	Решение задач реальных ЭКГ норма и патология	1
6	Обсуждение особенности у детей, пожилых. пациентов с ожирением, беременных при установке ЭКГ	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Электрокардиография»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Видеодемонстрация старых и современных ЭКГ-аппаратов	3
2	Демонстрация алгоритм работы: встреча пациента, объяснение процедуры, снятия ЭКГ первичный анализ.	3
3	Демонстрация ЭКГ на экране аппарата.	3
4	Демонстрация на муляжах или на пациенте: установка электродов, контроль правильности установки электродов	4
5	Снять ЭКГ здорового пациента, определить ЧСС. Нормальность зубцов и интервалов	4
6	Создать искусственные артефакты (дрожь руки, плохой контакт) и снять ЭКГ	3
7	Разбор патологических ЭКГ в группах: определить патологию, интерпритировать изменения	3
8	Демонстрация на муляжах или на пациенте: имитация трудностей и поиск решений	3
	Итого:	26

Содержание темы

1.Наименование темы: История развития электрокардиографии. Основы электрофизиологии сердца. Положение о медицинской сестре отделения (кабинета) функциональной диагностики приказ Министра здравоохранения КР от 24 июня 2008 года № 319.

История развития ЭКГ. Схема кровообращения, строение сердца, проводящая система сердца. Определение понятия «Электрокардиограф». Структура сердца, проводящей системы сердца, синусовый узел, атриовентрикулярный узел, пучок Гиса и волокна Пуркинье. Формирование электрического поля сердца.

2.Наименование темы: Организация работы медсестры в кабинете ЭКГ. Организация работы медсестры в кабинете ЭКГ. Оборудование: кушетка, электроды и провода, контактный гель, тонометр, секундомер, дезинфицирующие средства и журнал регистрации ЭКГ. Подготовка кабинета и аппаратуры к работе, проверка исправности электрокардиографа. Подготовка пациента, правильное наложение электродов, проведение записи электрокардиограммы, оформление результатов, передача их врачу для расшифровки. Ведение медицинской документации. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

3.Наименование темы: Основные элементы ЭКГ и аппаратные характеристики. Причины неполадок: плохой контакт электродов с кожей, движения пациента, помехи методы устранения ошибок и корректной записи, проверка исправности аппарата электродов и кабелей перед процедурой. Методика регистрации ЭКГ и устранению технических ошибок. Правильное наложения электродов и регистрации ЭКГ, устранения помех и неисправности оборудования.

4.Наименование темы: Подготовка пациента к снятию ЭКГ и установка электродов. Электрическая активность сердца. формирования ЭКГ в стандартных 12 отведениях конечные и грудные дополнительные отведения. Положения пациента, анатомических особенности, ЭКГ интерпретация нормальных зубцов и сегментов. Накладывать электроды в каждом отведении и проверять качество сигнала.

5.Наименование темы: Нормальная ЭКГ и её интерпретация. Стандартные, усиленные, грудные и дополнительные отведения. Расчет зубцов и интервалов, числа сердечных сокращений, систолические показатели по формуле и таблице. Схема анализа и описания, зубцы, сегменты, интервалы, дэкстракардия. Расчет зубцов и интервалов, числа сердечных сокращений, систолические показатели по формуле и таблице.

6.Наименование темы: Ошибки при снятии ЭКГ и способы их устранения.Методика регистрации ЭКГ и устранению технических ошибок. Рассматриваются подготовка пациента включая положение гигиену и объяснение процедуры правильное наложение конечностных и грудных электродов стандартная регистрация 12-отведенной ЭКГ возможные помехи и артефакты причины и методы их устранения основы работы с неисправностями аппарата проверка электродов и кабелей. Основные узлы и детали аппаратов, порядок работы, основные неисправности, их устранение, правила техники безопасности.

7.Наименование темы: Патологические изменения на ЭКГ. Особенности регистрации и расчета электрокардиограмм синусовой брадикардии, синусовой тахикардии, синусовой аритмии, атриовентрикулярном идиовентрикулярном ритме, миграции водителя ритма, мерцании и трепетаний предсердий и желудочков. Действия медицинской сестры при обнаружении опасных для жизни аритмий. ЭКГ при нарушении функции проводимости классификация блока: синоаурикулярная, атриовентрикулярная, внутрижелудочковая. Синдром ССУ, WPW.

8.Наименование темы: Особенности снятия ЭКГ у различных групп пациентов. Особенности ЭКГ у детей, анатомо-физиологические особенности ССС у детей и связанная с этим ЭКГ – картина. Снятие ЭКГ у детей. Снятие ЭКГ у пожилых пациентов. Снятие ЭКГ у беременных женщин. Снятие ЭКГ у тяжелобольных пациентов. Снятие ЭКГ у пациентов с повышенным оволосением или повреждениями кожи.

Список литературы

1. Клиническое руководство по электрокардиографии. — Бишкек : Министерство здравоохранения Кыргызской Республики, 2025.
2. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики. Приказ «Об организации записи электрокардиографии в медицинских учреждениях». — Бишкек, 2024.
3. Буковский Л.Ф., Мартынов С.В. Электрокардиография: учебное пособие для медицинских сестёр. — Москва : Медицина, 2019. — 280 с.
4. Иванова Е.А., Петров П.П. Основы электрокардиографии для среднего медперсонала. — Санкт-Петербург : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 224 с.
5. Сидоров А.А. Практическая электрокардиография: алгоритмы регистрации и интерпретации. — Москва : ЭКСМО, 2020. — 312 с.
6. Чернышёв В.И. Электрокардиография в сестринской практике: учебное пособие. — Новосибирск : Изд-во НГУ, 2018. — 200 с.
7. Клиническая электрокардиография / Под ред. Н.К. Смирнова. — Москва : Медиа-Сфера, 2022. — 350 с.
8. Ковалёв Д.В., Ляшенко Н.И. Особенности наложения электродов и техника записи ЭКГ. // Журнал медсестринства. — 2022. — №3. — С. 45–51.
9. Н.М. Мельникова "Электрокардиография. Учебник для медсестёр" год выпуска: 2021.
10. В.А. Петрова "Электрокардиография: Практическое руководство для медицинских сестёр" год выпуска: 2020.
11. И.В. Реброва "Сестринское дело в кардиологии: Практическое руководство" год выпуска: 2022.
12. М.А. Беляев "Электрокардиография в клинической практике: современное руководство" год выпуска: 2023.
13. В.Ю. Селезнева "Кардиология для медицинских сестёр" год выпуска: 2021.
- Н.Н. Гордеева "Электрокардиография. Руководство для медицинских сестёр и врачей" год выпуска: 2021.
14. Л.И. Трофимова "Современные аспекты электрокардиографии в кардиологии" год выпуска: 2022.
15. В.Н. Орлов « Подробное изложение основ ЭКГ, методики регистрации и интерпретации. Электрокардиография» год выпуска: 2023.
16. В.В. Мурашко, А.В. Струтынский « Дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости иллюстративный материал из собственных наблюдений. Руководство по практической электрокардиографии» год выпуска: 2023.
17. В.Л. Дощицин «Практические рекомендации по регистрации и интерпретации ЭКГ, включая алгоритмы диагностики. Руководство по практической электрокардиографии» год выпуска 2022.
18. Джеймс С., Нельсон К. «Компактное руководство по основам ЭКГ, предназначенное для быстрого доступа к информации» год выпуска 2022.

19.Н.И.Волкова Учебное пособие «Основы ЭКГ, методику регистрации и интерпретации» год выпуска 2022.

Электронные ресурсы

World Health Organization. WHO manual for electrocardiography: basic principles and standards [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.who.int/health-topics/electrocardiography> (дата обращения: 10.03.2026).

American Heart Association. Basic Electrocardiography for Healthcare Providers [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.heart.org/en/health-topics/heart-attack/diagnosing-a-heart-attack/electrocardiography> (дата обращения: 10.03.2026).

Структура и содержание учебной программы и плана ПК (ОО) «Техника снятия ЭКГ» 48 кредит-часов.

Пояснительная записка

Заболевания сердечно-сосудистой системы остаются одной из ведущих причин заболеваемости и смертности во всём мире. В этой связи особое значение приобретает ранняя и точная диагностика функционального состояния сердца. Электрокардиография (ЭКГ) является одним из наиболее важных и распространённых методов исследования сердечно-сосудистой системы. Данный метод позволяет регистрировать электрическую активность сердца и выявлять различные нарушения его работы. ЭКГ широко применяется в лечебных учреждениях, при профилактических осмотрах, в экстренной медицинской помощи и в стационарной практике.

Правильное проведение процедуры снятия ЭКГ играет важную роль в получении точных результатов исследования. Медицинский работник должен знать правила подготовки пациента, последовательность проведения процедуры и правильное расположение электродов. Соблюдение всех этапов выполнения исследования позволяет получить достоверные данные, необходимые для постановки диагноза и назначения лечения.

Изучение техники снятия ЭКГ способствует формированию профессиональных навыков у медицинских работников и повышению качества оказания медицинской помощи.

Актуальность программы:

Сердечно-сосудистые заболевания продолжают занимать первое место среди причин смертности и инвалидизации населения. Своевременная диагностика

нарушений работы сердца позволяет предупредить развитие тяжелых осложнений и повысить эффективность лечения пациентов.

Электрокардиография является быстрым, безопасным, неинвазивным и экономичным методом исследования, который может применяться как в стационарных условиях, так и на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи. Особое значение имеет правильность выполнения процедуры, так как точность получаемых данных напрямую зависит от соблюдения техники регистрации. Даже незначительные ошибки при наложении электродов, подготовке пациента или работе оборудования могут привести к появлению артефактов и искажению ЭКГ-картины, что в дальнейшем способно повлиять на постановку диагноза и выбор тактики лечения.

Кроме того, в условиях современной медицины, где широко используются портативные и автоматизированные электрокардиографы, возрастает роль медицинского персонала в обеспечении корректного проведения исследования и контроля качества записи.

Таким образом, изучение техники снятия ЭКГ является актуальным, поскольку позволяет повысить уровень профессиональной подготовки медицинских работников, обеспечить достоверность диагностических данных и улучшить качество оказания медицинской помощи пациентам.

Цели курса: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по правильному выполнению техники снятия электрокардиограммы и обеспечению качественной регистрации ЭКГ.

Задачи курса:

- изучить основы электрокардиографии и принципы регистрации биоэлектрической активности сердца.
- ознакомиться с устройством и правилами эксплуатации электрокардиографа.
- освоить требования к подготовке пациента перед исследованием.
- научиться правильно накладывать электроды на конечности и грудную клетку.
- освоить регистрацию стандартных, усиленных и грудных отведений.
- изучить правила настройки аппарата и контроля качества записи ЭКГ.
- научиться выявлять и устранять технические ошибки и помехи при записи.
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при проведении процедуры.
- применять полученные знания и навыки в практической медицинской деятельности.

Срок обучения/трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов;

Контингент слушателей: специалисты сестринского дела

Формы обучения: очная

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии, просмотр видеороликов);

Знания:

- анатомо-физиологические особенности строения сердца и проводящей системы;
- основы биоэлектрической активности миокарда;
- принципы электрокардиографии и виды ЭКГ-отведений;
- устройство, назначение и правила эксплуатации электрокардиографа;
- алгоритм подготовки пациента к исследованию;
- правила наложения электродов и последовательность регистрации ЭКГ;
- возможные технические ошибки и причины искажения записи;
- санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при работе с медицинской аппаратурой.

Умения/навыки:

- подготавливать пациента к проведению электрокардиографии;
- правильно накладывать электроды на конечности и грудную клетку;
- регистрировать стандартные, усиленные и грудные отведения;
- настраивать электрокардиограф и контролировать качество записи;
- выявлять и устранять помехи и технические дефекты ЭКГ;
- обеспечивать инфекционную безопасность при проведении процедуры;
- оформлять результаты исследования и передавать их врачу для интерпретации.
- доброжелательность
- объяснение процедуры
- психологическая поддержка
- внимательность и аккуратность
- соблюдение медицинской этики
- забота о комфорте пациента

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Техника снятия ЭКГ»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	2		4	6
2	Принципы работы устройства и классификация электрокардиографов.	2		4	6
3	Техника регистрации ЭКГ. Подключение аппаратов с соблюдением правил заземления и размещения.	2	1	3	6
4	Регистрация ЭКГ в стандартном и усиленном отведении.	2	1	3	6
5	Регистрация ЭКГ в грудных и дополнительных отведениях.	2	1	3	6
6	Устранение неполадок в работе электрокардиографов.	2	1	3	6
7	Организация работы медсестры в кабинете ЭКГ.	2	1	3	6
8	Техника проведения функциональных ЭКГ проб и роль медицинской сестры.	2	1	3	6
	Итого:	16	6	26	48

**Тематический план лекций по циклу
«Техника снятия ЭКГ»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	2
2	Принципы работы устройства и классификация электрокардиографов.	2
3	Техника регистрации ЭКГ. Подключение аппаратов с соблюдением правил заземления и размещения.	2
4	Регистрация ЭКГ в стандартном и усиленном отведении.	2
5	Регистрация ЭКГ в грудных и дополнительных отведениях.	2
6	Устранение неполадок в работе электрокардиографов.	2
7	Организация работы медсестры в кабинете ЭКГ.	2
8	Техника проведения функциональных ЭКГ проб и роль медицинской сестры.	2
	Итого:	16

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Техника снятия ЭКГ»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Обсуждение правильное подключения ЭКГ аппарата	1
2	Обсуждение регистрация ЭКГ отведениях	1
3	Обсуждение регистрация ЭКГ отведениях	1
4	Обсуждение артефакты , помехи и их устранение	1
5	Обсуждение оснащения ЭКГ кабинета	1
6	Обсуждение функциональные ЭКГ пробы и их особенности	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Техника снятия ЭКГ»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Демонстрация макета сердца, измерение пульса, обсуждение влияния физических и эмоциональных факторов на запись ЭКГ.	4
2	Демонстрация работы разных моделей, включение и настройка аппарата, проверка кабелей и электродов.	4
3	Участники закрепляют электроды на манекене или добровольце, проверяют сигнал, устраняют шумы.	3
4	Снятие ЭКГ в стандартных и усиленных отведениях на манекене, проверка сигнала и исправление ошибок.	3
5	Установка электродов на манекене, снятия ЭКГ, выявление и устранение артефактов.	3
6	Имитация ошибок, поиск причин, восстановление правильного сигнала.	3
7	Моделирование рабочего дня, оформление результатов и регистрация данных.	3
8	Проведение функциональной пробы на манекене или под контролем инструктора, наблюдение за изменениями записи.	3
	Итого:	26

Содержание

1.Наименование темы: Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Положение о медицинской сестре отделения (кабинета) функциональной диагностики приказ Министра здравоохранения КР от 24 июня 2008 года № 319.

Сердечно-сосудистая система человека. Электрическая активность сердца. Сердечный цикл: фазы систолы и диастолы. Физиологические факторы. Биофизические основы ЭКГ. Проводящая система сердца: синусовый узел, АВ-узел, пучок Гиса, ножки и волокна пучка Гиса. Образование зубцов. Электрическая активность сердца: поляризация, деполяризация, реполяризация. Фазы сердечного цикла: систола и диастола и их связь с ЭКГ. Определение понятия «Электрокардиограф».

2.Наименование темы: Принципы работы устройства и классификация электрокардиографов.

Принципы работы ЭКГ. Виды электрокардиографов: аналоговые и цифровые, по количеству каналов — на одно-, трех-, шести- и двенадцати-канальные, а по назначению — на стационарные, переносные и холтеровские системы для длительного мониторингирования. Аппарат настраивается с учётом скорости записи, чувствительности и выбранного канала.

3.Наименование темы: Техника регистрации ЭКГ. Подключение аппаратов с соблюдением правил заземления и размещения.

Снятия ЭКГ, правильная подготовка рабочего места и пациента. Кабели и электроды аппарата. Подключение электродов: к конечностям и грудной клетке. Заземления аппарата и устранению возможных помех. Проверка стабильности сигнала и отсутствии шумов.

4.Наименование темы: Регистрация ЭКГ в стандартном и усиленном отведении. Стандартные отведения регистрируются с конечностей и позволяют оценить электрическую активность сердца в основных плоскостях. Усиленные отведения: aVR, aVL и aVF. Регистрация зубцов P, QRS и T. Нормальная кардиограмма. Зубцы, интервалы, отведения. Образование зубцов, интервалов, название, обозначение, образованиеотведений. Оформление ЭКГ.

5.Наименование темы: Регистрация ЭКГ в грудных и дополнительных отведениях. Грудные отведения V1–V6 размещаются на определённых участках грудной.Образование стандартных, усиленных однополюсных и грудных отведений. Расположение электродов V1–V6. Анатомические ориентиры: межреберья, грудина,среднеключичная линия. Правильная техника. Дополнительные ЭКГ отведения, их роль в диагностике. Правые грудные (V3R–V6R). Задние (V7–V9) и их показание.

6.Наименование темы:Устранение неполадок в работе электрокардиографов. Устранение простых (наиболее часто встречающихся) неполадок в работе электрокардиографов. Основные узлы и детали аппаратов, порядок работы, основные неисправности, их устранение, правила техники безопасности. Расчет зубцов и интервалов, числа сердечных сокращений, систолические показатели по формуле и таблице.

7.Наименование темы: Организация работы медсестры в кабинете ЭКГ. Оснащение кабинета ЭКГ (аппарат, электроды, кушетка и т.д.). Правильное расположение оборудования. Подготовку расходных материалов. Соблюдение санитарных норм и асептики. Готовность к приёму пациентов.

8.Наименование темы: Техника проведения функциональных ЭКГ проб и роль медицинской сестры. Пробы с физической нагрузкой, велоэргометрия, показания и противопоказания, техника проведения, функция медицинской сестры при проведении проб, особенности ЭКГ у детей, анатомо-физиологические особенности ССС у детей и связанная с этим ЭКГ – картина. ВЭМ проба,.Тредмил-тест(беговая дорожка). Цели проведения проб. Подготовка пациента. Оценка результатов.Возможные рекации и риски. Безопасность .

Список литературы

1. Клиническое руководство по электрокардиографии. — Бишкек : Министерство здравоохранения Кыргызской Республики, 2025.
2. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики. Приказ «Об организации записи электрокардиографии в медицинских учреждениях». — Бишкек, 2024.
3. Сидоров А.А. Практическая электрокардиография: алгоритмы регистрации и интерпретации ЭКГ. — Москва : ЭКСМО, 2020. — 312 с.
4. Агапова Н.В. Техника снятия ЭКГ: пошаговые алгоритмы для медсестёр. // Журнал «Медсестринство». — 2023. — №4. — С. 10–18.
5. Ковалёв Д.В., Ляшенко Н.И. Особенности наложения электродов и техника записи ЭКГ. // Журнал медсестринства. — 2022. — №3. — С. 45–51.
6. Буковский Л.Ф., Мартынов С.В. Электрокардиография: учебное пособие для медицинских сестёр. — Москва : Медицина, 2019. — 280 с.
7. Иванова Е.А., Петров П.П. Основы электрокардиографии для среднего медперсонала. — Санкт-Петербург : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 224 с.
8. Сидоров А.А. Практическая электрокардиография: алгоритмы регистрации и интерпретации. — Москва : ЭКСМО, 2020. — 312 с.
9. Чернышёв В.И. Электрокардиография в сестринской практике: учебное пособие. — Новосибирск : Изд-во НГУ, 2018. — 200 с.
10. Клиническая электрокардиография / Под ред. Н.К. Смирнова. — Москва : Медиа-Сфера, 2022. — 350 с.
11. Ковалёв Д.В., Ляшенко Н.И. Особенности наложения электродов и техника записи ЭКГ. // Журнал медсестринства. — 2022. — №3. — С. 45–51.
12. Н.М. Мельникова "Электрокардиография. Учебник для медсестёр" год выпуска: 2021.
13. В.А. Петрова "Электрокардиография: Практическое руководство для медицинских сестёр" год выпуска: 2020.
14. И.В. Реброва "Сестринское дело в кардиологии: Практическое руководство" год выпуска: 2022.
15. М.А. Беляев "Электрокардиография в клинической практике: современное руководство" год выпуска: 2023.
16. В.Ю. Селезнева "Кардиология для медицинских сестёр" год выпуска: 2021.
- Н.Н. Гордеева "Электрокардиография. Руководство для медицинских сестёр и врачей" год выпуска: 2021.
17. Л.И. Трофимова "Современные аспекты электрокардиографии в кардиологии" год выпуска: 2022.
18. В.Н. Орлов « Подробное изложение основ ЭКГ, методики регистрации и интерпретации. Электрокардиография» год выпуска: 2023.
19. В.В. Мурашко, А.В. Струтынский « Дифференциальная диагностика нарушений ритма и проводимости иллюстративный материал из собственных наблюдений. Руководство по практической электрокардиографии» год выпуска: 2023.

20.В.Л.Дощицин «Практические рекомендации по регистрации и интерпретации ЭКГ, включая алгоритмы диагностики.Руководство по практической электрокардиографии» год выпуска 2022.

21.Джеймс С., Нельсон К. «Компактное руководство по основам ЭКГ, предназначенное для быстрого доступа к информации» год выпуска 2022.

22.Н.И.Волкова Учебное пособие «Основы ЭКГ, методику регистрации и интерпретации» год выпуска 2022.

Электронные ресурсы

World Health Organization. WHO manual for electrocardiography: basic principles and standards [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.who.int/health-topics/electrocardiography> (дата обращения: 10.03.2026).

American Heart Association. Basic Electrocardiography for Healthcare Providers [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.heart.org/en/health-topics/heart-attack/diagnosing-a-heart-attack/electrocardiography> (дата обращения: 10.03.2026).

Структура и содержание учебной программы и плана ПК(ОО)«Организация сестринской помощи больным туберкулезом» 48 кредит-часов

Пояснительная записка

Туберкулёз остаётся одной из социально значимых инфекционных болезней в Кыргызстане. По данным Министерства здравоохранения и Всемирной организации здравоохранения, уровень заболеваемости составляет около 56–60 случаев на 100 000 населения, а число новых и повторных случаев заболевания остаётся высоким. Эффективная организация сестринской помощи является ключевым элементом комплексного лечения, предупреждения осложнений и предотвращения распространения инфекции.

Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования для медсестёр, обусловлена необходимостью повышения качества и эффективности профессиональной подготовки специалистов, что является одним из важнейших элементов кадровой политики системы охраны здоровья населения в реализации Государственной Программы развития здравоохранения на современном этапе социально-экономического развития Кыргызской Республики. В настоящее время работа медицинской сестры, обслуживающей больных в

туберкулёзном учреждении требует от неё разносторонней подготовки. Медицинской сестре, работающей в туберкулёзном учреждении, требуется общая фтизиатрическая подготовка, знания по основам организации борьбы с туберкулёзом, его эпидемиологии, патогенезу, профилактике, выявлению, диагностике заболевания, уходу за больными с разными формами туберкулёза, а также по основам диспансеризации. Миссия состоит в организации профилактики и укрепления здоровья населения, а также в оказании медицинской помощи в случаях, когда профилактика не достигла цели.

Цели курса: формирование у обучающихся знаний и практических навыков по организации квалифицированного сестринского ухода за пациентами с различными психическими расстройствами.

Задачи курса:

- Изучить особенности сестринского процесса при туберкулёзе.
- Рассмотреть методы сестринского наблюдения и исследования.
- Описать организацию ухода за пациентами с лёгочной и внелёгочной формой туберкулёза.
- Определить роль медсестры в психосоциальной поддержке и психообразовании пациентов.
- Рассмотреть взаимодействие с семьёй пациента как часть комплексной помощи.

Срок обучения/трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов;

Контингент слушателей: медсестры противотуберкулёзных учреждений, кабинетов и м/с ГСВ

Формы обучения: очная

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии).

Знания:

- принципы и особенности работы медсестёр противотуберкулёзных учреждений и кабинетов, ведение документации;
- ознакомление и изучение новых национальных программ, инструкций МЗ КР и методических указаний, рекомендаций международных организаций;
- при изучении заболеваний уделяется большое внимание на освоение новых навыков по уходу, на возможные осложнения при приёме лекарственных препаратов и ликвидации при их возникновении с учётом компетенции медсестры;
- знать симптомы неотложных состояний и пути оказания доврачебной помощи;
- знать принципы работы по сестринскому процессу;

- вопросы реабилитации и профилактики заболеваний;
- вопросы лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов;

Умения/навыки:

- поставить сестринский диагноз;
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составить план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учётом его индивидуальных проблем;
- выполнять диагностические и лечебные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи пациенту;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию;
- выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ;
- работать с документацией соответствующего направления;

Отношение:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
- контроль за лечением пациентов
- наблюдение за состоянием пациента
- обучение пациента правилам гигиены
- психологическая поддержка
- ведение медицинской документации

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Организация сестринской помощи больным туберкулезом»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Эпидемиология и классификация лёгочного туберкулёза	2	1	3	6
2	Диагностика лёгочного туберкулёза	2	1	3	6
3	Лёгочной туберкулёз, основные проявления и особенности клинического течения	2	1	3	6
4	Сестринский процесс при лёгочном туберкулёзе	2		4	6
5	Сестринская помощь в амбулаторном лечении лёгочного туберкулёза	2		4	6
6	Сестринская помощь в стационарном лечении лёгочного туберкулёза	2	1	3	6
7	Работа в очагах. Профилактика туберкулёза	2	1	3	6
8	Современное лечение и диспансеризация больных туберкулёзом	2	1	3	6
	Итого:	16	6	26	48

**Тематический план лекций по циклу
«Организация сестринской помощи больным туберкулезом»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Эпидемиология и классификация лёгочного туберкулёза	2
2	Диагностика легочного туберкулеза	2
3	Лёгочной туберкулёз, основные проявления и особенности клинического течения	2
4	Сестринский процесс при лёгочном туберкулёзе	2
5	Сестринская помощь в амбулаторном лечении лёгочного туберкулёза	2
6	Сестринская помощь в стационарном лечении лёгочного туберкулёза	2
7	Работа в очагах. Профилактика туберкулёза	2
8	Современное лечение и диспансеризация больных туберкулёзом	2

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Организация сестринской помощи больным туберкулезом»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Обсуждение классификации туберкулеза	1
2	Обсуждение диагностики туберкулеза	1
3	Обсуждение клиническая течения легочного туберкулеза	1
4	Обсуждение сестринская помощь легочного туберкулеза	1
5	Обсудить профилактические мероприятия	1
6	Обсуждение диспансеризация пациента	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Организация сестринской помощи больным туберкулезом»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Разбирают карты пациентов, заполняют таблицы по классификации	3
2	Оформление направления на : флюорографию, рентген, анализ мокроты. Правильный сбор мокроты. Разбор результатов: положительный, отрицательный анализ	3
3	Заполняют лист симптомов пациента	3
4	Постановка сестринских целей: сбор жалоб пациента, составление сестринского плана	4
5	Ведение дневника приема лекарств	4
6	Контроль температуры тела, ЧСС, АД	3
7	Правила дезинфекции поверхностей, проветривание, гигиена кашля	3
8	Оформление диспансерной группы, заполнения наблюдательной карты	3
	Итого:	26

Содержание программы

1.Наименование темы: Эпидемиология и классификация лёгочного туберкулёза. Постановление Кабинета Министров от 3 марта 2023 года №119 «Об утверждении программы Кабинета Министров Кыргызской Республики №Туберкулез-VI» на 2023-2026годы».

Определения и классификация туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза в КР.Общее понятие, этиология, клиника, диагностика. Классификация туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза в КР. Понятие о туберкулезе, как о социальном и инфекционном заболевании. Основные сведения по эпидемиологии туберкулеза: инфицированности, заболеваемости, болезненности и смертности от него.

2.Наименование темы: Диагностика лёгочного туберкулёза.

Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики. Рентгенологические методы исследования. Приказ №429 Инструкция по ведению контактных с больным туберкулезом лиц туберкулез с положительным результатом мазка мокроты. МЛУ-ТБ или ШЛУ-ТБ не зависимо от бактериовыделения, декретированный контингент с легочной формой не зависимо от бактериовыделения, наличие полости распада легких при рентгенографии, включая случаи с отрицательным результатом микроскопии мазка мокроты. Клинические, лабораторные, бактериологические методы. Биологическая проба. Рентгенологические методы исследования. Подготовка больных к обследованию. Эндоскопические и биоптические методы. Функциональные методы исследования. Бактериоскопия мокроты. Туберкулинодиагностика. Бактериоскопия мокроты. Правила сбора мокроты. Классификация туберкулиновых проб. Техника постановки туберкулиновых проб. Виды и методы борьбы с туберкулезом.

3.Наименование темы: Лёгочной туберкулёз, основные проявления и особенности клинического течения. Первичный туберкулёзный комплекс, туберкулёз внутригрудных лимфоузлов, очаговый туберкулёз лёгких, инфильтративный туберкулёз лёгких, диссеминированный туберкулёз лёгких, кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Основные клинические проявления.

4.Наименование темы: Сестринский процесс при лёгочном туберкулёзе. Понятия сестринского процесса. Основные этапы сестринского процесса. Особенности сестринского ухода при лёгочном туберкулёзе.

5.Наименование темы: Сестринская помощь в амбулаторном лечении лёгочного туберкулёза. Деятельность медсестры в амбулаторном лечении туберкулёза лёгочной локализации. Статистика. Учёт, контроль за приёмом лекарств.

6.Наименование темы: Сестринская помощь в стационарном лечении лёгочного туберкулёза. Деятельность медсестры в стационарном лечении лёгочного туберкулёза. Сестринский процесс при лёгочном туберкулёзе. Принципы контролируемого лечения, режимы лечения, длительность курсов. Побочные явления от противотуберкулезных препаратов и как их снять. Новые противотуберкулезные препараты. Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулезом. Уход, контроль приёма лекарств, контроль за питанием пациентов, тесная работа с лечащим врачом. Психологическая поддержка больных туберкулёзом.

7.Наименование темы: Работа в очагах. Профилактика туберкулёза.

Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулёзной инфекции, классификация очагов. Принципы организации противоэпидемической работы в очагах туберкулёзной инфекции. Первичная и вторичная профилактика туберкулёза. Основные направления профилактики туберкулёза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Профилактические осмотры на туберкулёз, участие медсестры в их организации и проведении.

8.Наименование темы: Современное лечение и диспансеризация больных туберкулёзом. Принципы контролируемого лечения, режимы лечения, длительность курсов. Побочные явления от противотуберкулёзных препаратов и как их снять. Новые противотуберкулёзные препараты. Принципы диспансерного наблюдения за больными туберкулёзом. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения.

Список литературы

- 1.Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 3 марта 2023 г. №119 — нормативный правовой акт, принятый правительством КР, который утверждает Государственную программу «Туберкулёз-VI» на 2023-2026 годы.
2. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики. Клиническое руководство по выявлению, диагностике и лечению туберкулёза. Бишкек, 2025. 80 с. URL: <https://medelement.com>
- 3.Постановление МЗ КР № 670 от 27 ноября 2013 г. «О мерах по совершенствованию противотуберкулезной помощи населению КР»;
- 4.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года № 201 «Санитарно-эпидемиологические требования к лечебнопрофилактическим организациям»;
- 5.Постановление МЗ КР № 1062 от 15.12.2020г. «Руководство по мониторингу и оценке системы инфекционного контроля в организациях здравоохранения»;
- 6.Сводное руководство ВОЗ по лечению лекарственно-устойчивого туберкулеза. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2020.
- 7.Можокина Г. Н., Самойлова А. Г., Васильева И. А. Перспективы расширения медикаментозной терапии туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью // Туберкулез и болезни легких. – 2022;
- 8.Факторы риска развития диспептического синдрома у пациентов фтизиатрического стационара и состояние микрофлоры кишечника больных до начала противотуберкулезной терапии / А. А. Холодов, Ю. В. Захарова, Л. Ю. Отдушкина [и др.] // Туберкулез и болезни легких. – 2022;
- 9.Факторы риска развития диспепсического синдрома при проведении противотуберкулезной химиотерапии у детей / Е. О. Брюхачева, А. А. Холодов, В. И. Иванов [и др.] // Туберкулез и болезни легких. – 2022;
- 10.Туберкулез у взрослых. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]/Минздрав РФ. – М., 2022. – URL: <http://rep.bsmu.by:8080/handle/BSMU/34243> (дата обращения 21.02.2023).
11. Холодов, А. А. Характеристика кишечного микробиоценоза больных туберкулезом с различным ВИЧ статусом / А. А. Холодов // Scientist (Russia). – 2022;
- 12.Старшинова А.А., Довгальук И.Ф. Туберкулез в структуре коморбидной патологии у больных COVID-19. Тихоокеанский медицинский журнал. 2021;
- 13.Добин В.Л., Горбунов А.В., Муратов Е.Н. Клиническое наблюдение необычного течения коронавирусной инфекции у больного с хроническим диссеминированным туберкулёзом лёгких и ВИЧ. // Российский медикобиологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2021;

- 14.Тарасова Л.Г., Сайфулин М.Х, Чабанова О.Н., Попова Н.А. Проблема приверженности к лечению ВИЧ-инфицированных родителей и ее роль в предупреждении развития ВИЧ-инфекции и туберкулеза у детей // Туберкулёз и социально значимые заболевания. – 2022.;
- 15.Ахметова А.А. Полиморфизм foki, taqi, bsmi, араi и cdx2 рецептора витамина д (vdr) с восприимчивостью к туберкулезу легких: сравнительный анализ // Вестник Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева. - 2018. - № 4. - С. 17-23;
- 16.Беляева С. В., Сташкевич Д. С. Роль полиморфизма гена рецептора витамина d (vdr foki) в развитии туберкулеза легких у русских Челябинской области // Российский иммунологический журнал. - 2019, том 13 (22). - №2. с. 159- 161.
- 17.Глобальный доклад ВОЗ о борьбе с туберкулезом от 27.10.2022 г. Электронный ресурс. Дата обращения -12.02.2003 г. <https://www.who.int/ru/news/item/27-10-2022-tuberculosis-deaths-and-disease-increase-during-the-covid-19-pandemic>;
- 18.Чабанова О.Н., Стрельцова Е.Н., Сайфулин М.Х., Попова Н.А. Причины смерти больных туберкулезом в течение первого года с момента его выявления // В сборнике: Актуальные вопросы современной медицины. Материалы IV международной научно-практической конференции прикаспийских государств. 2019;
- 19.Чабанова О.Н., Стрельцова Е.Н., Сайфулин М.Х., Аверенкова Н.С. Смертность от туберкулеза в Астраханской области // В сборнике: Актуальные вопросы современной медицины. материалы III Международной конференции Прикаспийских государств. 2018. С. 199-200;
- 20.Факторы риска развития диспептического синдрома у пациентов фтизиатрического стационара и состояние микрофлоры кишечника больных до начала противотуберкулезной терапии / А.Холодов, 5.Ю. В.
- 21.Ибрагимов М.А., Алиев А.Н., Оруджев А.В., Ибрагимова Л.К. Туберкулез в практике семейного врача и стоматолога. Science of Europe # 110, 2023;
- 22.Рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания : учебное пособие / О.Н. Барканова, Н.Л. Попкова, С.Г. Гагарина, А.А. Калуженина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт];

Электронные ресурсы:

- 1.World Health Organization. The end TB strategy. Geneva: 2015a Available from: http://who.int/tb/End_TB_brochure.pdf?ua=1;
- 2.World Health Organization. Gear up to End TB: Introducing the WHO End TB Strategy. Geneva: 2015b Available from: http://www.who.int/tb/End_TB_brochure.pdf?ua=1;

3. World Health Organization. Nursing and midwifery progress report 2008-2012. Geneva: 2013e Available from: www.who.int/hrh/nursing_midwifery/en/;
4. World Health Organization. Systematic screening for active tuberculosis: principles and recommendations. Geneva: 2013g Available from: http://www.who.int/tb/publications/Final_TB_Screening_guidelines.pdf;
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ;
6. Букап [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru>.

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК(ОО) «Избранные вопросы сестринского дела в фтизиатрии»
48 кредит-часов**

Пояснительная записка

Фтизиатрия является важным разделом клинической медицины, изучающим вопросы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных туберкулёзом. Несмотря на достижения современной медицины, туберкулёз остаётся одной из актуальных медико-социальных проблем, что обусловлено высокой распространённостью заболевания, риском эпидемического распространения инфекции и тяжёлыми осложнениями.

В системе противотуберкулёзной помощи значительная роль принадлежит среднему медицинскому персоналу. Медицинская сестра является непосредственным участником лечебно-диагностического процесса, обеспечивает уход за пациентами, контроль за выполнением назначений врача, проведение профилактических мероприятий, санитарно-просветительную работу и формирование приверженности пациентов к лечению.

Актуальность программы:

Актуальность выбранной темы определяется необходимостью совершенствования профессиональных знаний и практических навыков медицинских сестёр в области фтизиатрии, так как именно грамотный сестринский уход способствует повышению эффективности терапии, снижению уровня осложнений и предупреждению распространения инфекции. В настоящее время работа медицинской сестры, обслуживающей больных в туберкулезном учреждении требует от нее разносторонней подготовки. Медицинской сестре, работающей в туберкулезном учреждении любого профиля, требуется общая фтизиатрическая подготовка, знания по основам организации борьбы с туберкулезом, его эпидемиологии, патогенезу, профилактике, выявлению, диагностике заболевания, его классификации, а также по основам диспансеризации.

Цели курса: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации сестринского ухода за пациентами с туберкулёзом, освоение принципов профилактики, диагностики, лечения и инфекционного контроля во фтизиатрической практике, а также развитие профессиональных компетенций медицинской сестры при оказании специализированной противотуберкулёзной помощи.

Задачи курса:

- изучить основы фтизиатрии, причины возникновения, пути передачи и клинические проявления туберкулёза;
- ознакомиться с современными методами диагностики, лечения и профилактики туберкулёза;
- определить роль и функции медицинской сестры в оказании противотуберкулёзной помощи;
- сформировать навыки организации сестринского ухода за пациентами с различными формами туберкулёза;
- освоить правила инфекционного контроля и санитарно-противоэпидемического режима в противотуберкулёзных учреждениях;
- развить умения проведения санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками;
- воспитать ответственность, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии при работе с больными.

Срок обучения/трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов;

Контингент слушателей: медсестры противотуберкулёзных учреждений, кабинетов и м/с ГСВ

Формы обучения: очная

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, просмотр видеороликов).

Знания:

- принципы и особенности работы медсестёр противотуберкулёзных учреждений и кабинетов, ведение документации;
- ознакомление и изучение новых национальных программ, инструкций МЗ КР и методических указаний, рекомендаций международных организаций;
- при изучении заболеваний уделяется большое внимание на освоение новых навыков по уходу, на возможные осложнения при приёме лекарственных препаратов и ликвидации при их возникновении с учётом компетенции медсестры;
- знать симптомы неотложных состояний и пути оказания доврачебной помощи;
- знать принципы работы по сестринскому процессу;
- вопросы реабилитации и профилактики заболеваний;
- вопросы лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов;

Умения/навыки:

- поставить сестринский диагноз;
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;

- формулировать кратко и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составить план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учётом его индивидуальных проблем;
- выполнять диагностические и лечебные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи пациенту;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию;
- выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ;
- работать с документацией соответствующего направления;

Отношение:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
- контроль за лечением пациентов
- наблюдение за состоянием пациента
- обучение пациента правилам гигиены
- психологическая поддержка
- ведение медицинской документации

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Избранные вопросы сестринского дела в фтизиатрии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Теоретические основы фтизиатрии	2	1	3	6
2	Диагностика туберкулёза	2	1	3	6
3	Принципы ухода и лечения больных с туберкулёзом	2	1	3	6
4	Туберкулёз лёгких в сочетании с другими заболеваниями	2		4	6
5	Сестринский процесс при туберкулёзе внелегочной локализации	2		4	6
6	Организация борьбы с туберкулёзом	2	1	3	6
7	Профилактика туберкулёза	2	1	3	6
8	Неотложные состояния при туберкулёзе	2	1	3	6
	Итого:	16	6	26	48

**Тематический план лекций по циклу
«Избранные вопросы сестринского дела в фтизиатрии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Теоретические основы фтизиатрии	2
2	Диагностика туберкулёза	2
3	Принципы ухода и лечения больных с туберкулёзом	2
4	Туберкулёз лёгких в сочетании с другими заболеваниями	2
5	Сестринский процесс при туберкулёзе внелегочной локализации	2
6	Организация борьбы с туберкулёзом	2
7	Профилактика туберкулёза	2
8	Неотложные состояния при туберкулёзе	2

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Избранные вопросы сестринского дела в фтизиатрии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Обсуждение фтизиатрии и ее роль в КР	1
2	Обсуждение и разбор этапов сестринского обследования	1
3	Обсуждение ухода и безопасности больных с туберкулезом	1
4	Обсуждение профилактики туберкулеза	1
5	Анализ причин и факторов риска больных с туберкулезом	1
6	Обсудить неотложные состояния и их причин при туберкулезных заболеваниях	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Избранные вопросы сестринского дела в фтизиатрии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Разбирают карты пациентов, заполняют таблицы по классификации	3
2	Оформление направления на : флюорографию, рентген, анализ мокроты. Правильный сбор мокроты. Разбор результатов: положительный, отрицательный анализ	3
3	Заполняют лист симптомов пациента	3
4	Постановка сестринских целей: сбор жалоб пациента, составление сестринского плана	4
5	Ведение дневника приема лекарств	4
6	Контроль температуры тела, ЧСС, АД	3
7	Правила дезинфекции поверхностей, проветривание, гигиена кашля	3
8	Оформление диспансерной группы, заполнения наблюдательной карты	3
	Итого:	26

Содержание программы

1.Наименование темы: Теоретические основы фтизиатрии.

Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 3 марта 2023 г. № 119 — нормативный правовой акт, принятый правительством КР, который утверждает Государственную программу «Туберкулёз-VI» на 2023-2026 годы. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики. Клиническое руководство по выявлению, диагностике и лечению туберкулёза. Бишкек, 2025. Постановление Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 670 от 27 ноября 2013 года «О мерах по совершенствованию противотуберкулёзной помощи населению Кыргызской Республики». Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года № 201 «Санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим организациям». Постановление МЗ КР № 1062 от 15.12.2020г. «Руководство по мониторингу и оценке системы инфекционного контроля в организациях здравоохранения».

История развития фтизиатрии. Возбудитель туберкулёза. Патологическая анатомия туберкулёза. Иммунология туберкулёза. Анатомо-физиологические сведения об органах дыхания.Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания. Группы риска. Особенности иммунитета при туберкулезе.

2.Наименование темы: Диагностика туберкулёза. Клиническая диагностика туберкулёза. Лабораторная диагностика туберкулёза. Микробиологическая диагностика туберкулёза. Лучевая диагностика туберкулёза. Рентгеносемиотика туберкулёза органов дыхания. Иммунологическая диагностика туберкулёза *in vivo* и *in vitro*. Эндоскопические методы исследования в клинике туберкулёза. Цитологические и гистологические методы в диагностике туберкулёза.

3.Наименование темы: Принципы ухода и лечения больных с туберкулёзом. Принципы и методы лечения больных туберкулёзом. Химиотерапия больных туберкулёзом. Классификация противотуберкулёзных препаратов; побочные реакции, предупреждение и устранение их. Режимы и фазы химиотерапии. Патогенетическая терапия больных туберкулёзом. Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения туберкулёза органов дыхания.

4.Наименование темы: Туберкулёз лёгких в сочетании с другими заболеваниями. Туберкулёз и Вич-инфекция. Туберкулёз и сахарный диабет. Туберкулёз и психические заболевания. Туберкулёз и материнство. Врождённый туберкулёз.

5.Наименование темы:Сестринский процесс при туберкулёзе внелегочной локализации. Основные клинические симптомы, принципы диагностики внелегочного туберкулёза. Осуществление сестринского хода за пациентами с туберкулёзом центральной нервной системы, половых органов, кожи, глаз. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулёзом.

6.Наименование темы: Организация борьбы с туберкулёзом. Национальная концепция борьбы с туберкулёзом. Эпидемиология туберкулёза. Противотуберкулёзный диспансер, задачи, структура. Группы диспансерного наблюдения. Совместная работа противотуберкулёзной службы и общей лечебной сети.

7.Наименование темы: Профилактика туберкулёза. Социальная профилактика туберкулёза. Санитарная профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулёзной инфекции. Специфическая профилактика туберкулёза. Противотуберкулёзная вакцинация и ревакцинация вакциной БЦЖ. Осложнения. Химиопрофилактика.

8.Наименование темы: Неотложные состояния при туберкулёзе. Лёгочное кровотечение, кровохарканье. Неотложная помощь. Спонтанный пневмоторакс. Неотложная помощь.

Список литературы

1. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 3 марта 2023 г. №119 — нормативный правовой акт, принятый правительством КР, который утверждает Государственную программу «Туберкулёз-VI» на 2023-2026 годы.
2. Министерство здравоохранения Кыргызской Республики. Клиническое руководство по выявлению, диагностике и лечению туберкулёза. Бишкек, 2025. 80 с. URL: <https://medelement.com>
3. Постановление Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 670 от 27 ноября 2013 года «О мерах по совершенствованию противотуберкулёзной помощи населению Кыргызской Республики»
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года № 201 «Санитарно-эпидемиологические требования к лечебнопрофилактическим организациям»;
5. Постановление МЗ КР № 1062 от 15.12.2020г. «Руководство по мониторингу и оценке системы инфекционного контроля в организациях здравоохранения»;
6. Сводное руководство ВОЗ по лечению лекарственно-устойчивого туберкулеза. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2020.
7. Глобальный доклад ВОЗ о борьбе с туберкулезом от 27.10.2022 г. Электронный ресурс. Дата обращения -12.02.2023 г. <https://www.who.int/ru/news/item/27-10-2022-tuberculosis-deaths-and-disease-increase-during-the-covid-19-pandemic>;
8. Чабанова О.Н., Стрельцова Е.Н., Сайфулин М.Х., Попова Н.А. Причины смерти больных туберкулезом в течение первого года с момента его выявления // В сборнике: Актуальные вопросы современной медицины. Материалы IV международной научно-практической конференции прикаспийских государств. 2019;
9. Чабанова О.Н., Стрельцова Е.Н., Сайфулин М.Х., Аверенкова Н.С. Смертность от туберкулеза в Астраханской области // В сборнике: Актуальные вопросы современной медицины. материалы III Международной конференции Прикаспийских государств. 2018. С. 199-200;
10. Факторы риска развития диспептического синдрома у пациентов фтизиатрического стационара и состояние микрофлоры кишечника больных до начала противотуберкулезной терапии / А.Холодов, 5.Ю. В. Захарова, Л. Ю. Отдушкина [и др.] // Туберкулез и болезни легких. — 2022. — Т. 100, № 4. — С;
11. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В.Н. Зими́на, А.В. Кравченко, И.Б. Викторова, В. А. Кошечкин// Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР Медиа, 2020;
12. Ибрагимов М.А., Алиев А.Н., Оруджев А.В., Ибрагимова Л.К. Туберкулез в практике семейного врача и стоматолога. Science of Europe # 110, 2023;

13.Рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания : учебное пособие / О.Н. Барканова, Н.Л. Попкова, С.Г. Гагарина, А.А. Калуженина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт];

Электронные ресурсы:

- 1.World Health Organization. The end TB strategy. Geneva: 2015a Available from: http://who.int/tb/End_TB_brochure.pdf?ua=1;
- 2.World Health Organization. Gear up to End TB: Introducing the WHO End TB Strategy. Geneva: 2015b Available from: http://www.who.int/tb/End_TB_brochure.pdf?ua=1;
- 3.World Health Organization. Nursing and midwifery progress report 2008-2012. Geneva: 2013e Available from: www.who.int/hrh/nursing_midwifery/en/;
- 4.World Health Organization. Systematic screening for active tuberculosis: principles and recommendations. Geneva: 2013g Available from: http://www.who.int/tb/publications/Final_TB_Screening_guidelines.pdf;
- 5.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ;
- 6.Букап [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru>.

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК(ОО) «Сестринская помощь при внелегочном туберкулёзе»
48 кредит-часов**

Пояснительная записка

Кыргызская Республика относится к странам с повышенным уровнем распространённости туберкулёза в регионе Центральной Азии. По данным международных и национальных источников, показатели заболеваемости остаются относительно высокими и требуют активных мер профилактики и ранней диагностики.

В Кыргызской Республике заболеваемость туберкулезом внелегочных локализаций в 2019 году составила 19,5 на 100 тыс. населения, в структуре преобладают туберкулезный экссудативный плеврит (50,6%) и костно-суставной туберкулез (18,1%). По отчетным данным, в КР в 2019 году было зарегистрировано всего 1 260 случаев внелегочный туберкулез. На территории КР с 2010 по 2017 г. в структуре ВЛТ наиболее часто встречались плеврит и туберкулез внутригрудных лимфоузлов. В 2018 и 2019 г. отмечено увеличение доли костно-суставного туберкулеза на 19,0%. Актуальность обусловлена своевременное выявление внелегочного туберкулеза и на борьбу со снижением заболеваемости. Сестринская помощь при внелёгочном туберкулёзе включает уход за пациентами, контроль за приёмом противотуберкулёзных препаратов, наблюдение за возможными побочными реакциями лекарственных средств, помощь при проведении диагностических исследований и реабилитационных мероприятий. От профессионализма и внимательности медицинской сестры во многом зависит эффективность лечения, предупреждение осложнений и улучшение качества жизни пациентов.

Актуальность программы: обусловлена своевременное выявление внелегочного туберкулеза и на борьбу со снижением заболеваемости. Сестринская помощь при внелёгочном туберкулёзе включает уход за пациентами, контроль за приёмом противотуберкулёзных препаратов, наблюдение за возможными побочными реакциями лекарственных средств, помощь при проведении диагностических исследований и реабилитационных мероприятий. От профессионализма и внимательности медицинской сестры во многом зависит эффективность лечения, предупреждение осложнений и улучшение качества жизни пациентов. Сестринская помощь при внелёгочном туберкулёзе обусловлена тем, что туберкулёз остаётся одной из наиболее распространённых инфекционных болезней в мире. По данным Всемирная организация здравоохранения,

заболевание продолжает представлять серьёзную угрозу для общественного здоровья.

Внелёгочные формы туберкулёза встречаются реже, чем лёгочные, однако они часто протекают скрыто, имеют разнообразные клинические проявления и могут приводить к тяжёлым осложнениям и инвалидности. Поздняя диагностика и длительное лечение требуют особого внимания со стороны медицинского персонала.

Медицинская сестра играет важную роль в процессе лечения и ухода за пациентами с внелёгочным туберкулёзом. Она обеспечивает правильный уход, контролирует соблюдение режима лечения, наблюдает за состоянием пациента и проводит профилактическую работу.

Цели курса: формирование знаний и практических навыков у медицинских сестёр по организации ухода за пациентами с внелёгочным туберкулёзом, соблюдению лечебно-диагностического режима и профилактических мер, а также развитию профессиональных компетенций в работе с этой категорией пациентов.

Задачи курса:

- изучить особенности внелёгочного туберкулёза, его формы, клинические проявления и методы диагностики;
- определить роль медицинской сестры в наблюдении и уходе за пациентами с ВЛТ;
- освоить принципы организации сестринского ухода и соблюдения инфекционного контроля;
- сформировать навыки проведения санитарно-просветительной работы и контроля за лечением в амбулаторных и стационарных условиях.

Срок обучения/трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов;

Контингент слушателей: медсестры противотуберкулёзных учреждений, кабинетов и м/с ГСВ

Формы обучения: очная

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии);

Знания:

- принципы и особенности работы медсестёр противотуберкулёзных учреждений и кабинетов, ведение документации;
- ознакомление и изучение новых национальных программ, инструкций МЗ КР и методических указаний, рекомендаций международных организаций;
- при изучении заболеваний уделяется большое внимание на освоение новых навыков по уходу, на возможные осложнения при приёме

лекарственных препаратов и ликвидации при их возникновении с учётом компетенции медсестры;

- знать симптомы неотложных состояний и пути оказания доврачебной помощи;
- знать принципы работы по сестринскому процессу;
- вопросы реабилитации и профилактики заболеваний;
- вопросы лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов;

Умения/навыки:

- поставить сестринский диагноз;
- определять настоящие и потенциальные, приоритетные проблемы пациента;
- формулировать кратко и долгосрочные цели сестринской помощи;
- составить план организации сестринской помощи;
- осуществить квалифицированный уход за пациентом с учётом его индивидуальных проблем;
- выполнять диагностические и лечебные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- оценить результаты и эффективность оказания сестринской помощи пациенту;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий);
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию;
- выявлять нарушение потребностей, пользоваться принципами профессиональной этики;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;
- подготавливать пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию БЦЖ;
- работать с документацией соответствующего направления;

Отношение:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
- контроль за лечением пациентов

- наблюдение за состоянием пациента
- обучение пациента правилам гигиены
- психологическая поддержка
- ведение медицинской документации

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Сестринская помощь при внелегочном туберкулёзе»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Современные аспекты эпидемиологии и классификации внелегочного туберкулёза.	2	1	3	6
2	Сестринская помощь при туберкулёзе костей и суставов.	2	1	3	6
3	Сестринская помощь при туберкулёзе мозговых оболочек.	2	1	3	6
4	Сестринская помощь при туберкулёзе периферических и мезентериальных лимфоузлов.	2		4	6
5	Сестринская помощь при туберкулёзе мочеполовой системы.	2		4	6
6	Сестринская помощь при туберкулёзе органов брюшной полости.	2	1	3	6
7	Сестринская помощь при туберкулёзе половых органов.	2	1	3	6
8	Организация борьбы с туберкулёзом. Меры профилактики туберкулёза.	2	1	3	6
	Итого:	16	6	26	48

**Тематический план лекций по циклу
«Сестринская помощь при внелегочном туберкулёзе»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Современные аспекты эпидемиологии и классификации внелегочного туберкулёза	2
2	Сестринская помощь при туберкулёзе костей и суставов	2
3	Сестринская помощь при туберкулёзе мозговых оболочек	2
4	Сестринская помощь при туберкулёзе периферических и мезентериальных лимфоузлов	2
5	Сестринская помощь при туберкулёзе мочеполовой системы	2
6	Сестринская помощь при туберкулёзе органов брюшной полости	2
7	Сестринская помощь при туберкулёзе половых органов	2
8	Организация борьбы с туберкулёзом. Меры профилактики туберкулёза	2

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Сестринская помощь при внелегочном туберкулёзе»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Обсуждение классификации внелегочного туберкулёза	1
2	Обсуждение сестринская помощь при туберкулёзе костей и суставов	1
3	Обсуждение сестринская помощь при туберкулёзе мозговых оболочек	1
4	Обсуждение сестринская помощь при туберкулёзе мочеполовой системы	1
5	Обсуждение сестринская помощь при туберкулёзе половых органов	1
6	Обсуждение меры профилактики туберкулёза	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Сестринская помощь при внелегочном туберкулёзе»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Заполнить схему классификации внелегочного туберкулеза. Разбирают карты пациентов, заполняют таблицы по классификации	3
2	Оценка состояния пациента, выполнения ухода, иммобилизация, контроль лекарств, уход за алоподвижными пациентами	3
3	Контроль жизненно важных функций: температура, сознание, пульс, АД, уход пациента, заполнения карту наблюдения	3
4	Составить план сестринского ухода. Постановка сестринских целей: сбор жалоб пациента, составление сестринского плана.	4
5	Оформление листа учета диуреза, сбор жалоб, подготовка к обследованиям	4
6	Оценка симптомов, контроль питания, уход. Составить диетический план ухода.	3
7	Сбор анамнеза, подготовка к обследованиям. Составить план психологического ухода	3
8	Обучение пациента: гигиена кашля. Масочный режим, Вакцинация. Дезинфекция. Работа в очаге инфекции. Памятка для пациента о профилактики туберкулеза	3
	Итого:	26

Содержание программы

1.Наименование темы: Современные аспекты эпидемиологии и классификации внелегочного туберкулёза. Эпидемиологические особенности, клинического течения внелегочного туберкулёза. Эпидемиология туберкулёза в КР. Постановление Кабинета Министров от 3 марта 2023 года №119 «Об утверждении программы Кабинета Министров Кыргызской Республики №Туберкулёз -VI» на 2023-2026годы».Понятие о туберкулёзе, как о социальном и инфекционном заболевании. Понятие о туберкулёзе, как о социальном и туберкулёза: инфицированности, заболеваемости, болезненности и смертности. Международная классификация внелегочного туберкулёза. Приказ №429 Инструкция по ведению контактных с больным туберкулёзом лиц туберкулёз с положительным результатом мазка мокроты.

2.Наименование темы: Сестринская помощь при туберкулёзе костей и суставов. Туберкулёз костей и суставов. Стадии и формы процесса. Современные методы рентгенодиагностики. Лечение и уход за больными. Основные положения этического кодекса медицинской сестры. Понятие о сестринском процессе: этапы, принципы применения на практике. Сущность сестринского диагноза, различие сестринских и врачебных диагнозов.

3.Наименование темы: Сестринская помощь при туберкулёзе мозговых оболочек. Туберкулёзный менингит, туберкулема мозга, туберкулёзная энцефалопатия. Клиника, диагностика, профилактика, лечение. Прогноз. Сестринский диагноз, сестринский процесс при туберкулёзе мозговых оболочек и центральной нервной системы. Понятие о сестринском процессе: этапы, принципы применения на практике. Сущность сестринского диагноза, различие сестринских и врачебных диагнозов.

4.Наименование темы: Сестринская помощь при туберкулёзе периферических и мезентериальных лимфоузлов. Сестринская помощь при туберкулёзе периферических лимфоузлов, особенности клинического течения, диагностики, лечения, сестринского ухода.

5.Наименование темы: Сестринская помощь при туберкулёзе мочеполовой системы. Туберкулёз мочевых, половых органов. Патогенез. Клиника. Лечение. Группы риска. Сестринская помощь при туберкулёзе почек, мочевого пузыря объясняется сложностью диагностики, стёртых форм, отсутствием фтизиатрической настороженности. Особенности клинического течения, диагностики и сестринского ухода.

6.Наименование темы: Сестринская помощь при туберкулёзе органов брюшной полости. Современные методы рентгенодиагностики. Лечение и уход за больными. Основные положения этического кодекса медицинской

сестры. Понятие о сестринском процессе: этапы, принципы применения на практике. Сущность сестринского диагноза, различие сестринских и врачебных диагнозов.

7.Наименование темы: Сестринская помощь при туберкулёзе половых органов. Сестринская помощь при туберкулёзе матки, маточных труб. Особенности диагностики, клинического течения, сестринского ухода и прогноз туберкулёза женских половых органов Особенности диагностики, клинического течения, сестринского ухода и осложнения туберкулёза мужских половых органов.

8.Наименование темы: Организация борьбы с туберкулёзом. Меры профилактики туберкулёза. Выявление случаев заболевания туберкулёза. Регистрация и отчётность случаев заболевания туберкулёзом. Лечение туберкулёза. Меры профилактики туберкулёза.

Список литературы

- 1.Постановление МЗ КР № 670 от 27 ноября 2013 г. «О мерах по совершенствованию противотуберкулезной помощи населению КР»;
- 2.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года № 201 «Санитарно-эпидемиологические требования к лечебнопрофилактическим организациям»;
- 3.Постановление МЗ КР № 1062 от 15.12.2020г. «Руководство по мониторингу и оценке системы инфекционного контроля в организациях здравоохранения»;
- 4.Сводное руководство ВОЗ по лечению лекарственно-устойчивого туберкулеза. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2020.
- 5.Можокина Г. Н., Самойлова А. Г., Васильева И. А. Перспективы расширения медикаментозной терапии туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью // Туберкулез и болезни легких. – 2022;
- 6.Факторы риска развития диспептического синдрома у пациентов фтизиатрического стационара и состояние микрофлоры кишечника больных до начала противотуберкулезной терапии / А. А. Холодов, Ю. В. Захарова, Л. Ю. Отдушкина [и др.] // Туберкулез и болезни легких. – 2022;
- 7.Факторы риска развития диспепсического синдрома при проведении противотуберкулезной химиотерапии у детей / Е. О. Брюхачева, А. А. Холодов, В. И. Иванов [и др.] // Туберкулез и болезни легких. – 2022;
- 8.Туберкулез у взрослых. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]/Минздрав РФ. – М., 2022. – URL: <http://rep.bsmu.by:8080/handle/BSMU/34243> (дата обращения 21.02.2023).
9. Холодов, А. А. Характеристика кишечного микробиоценоза больных туберкулезом с различным ВИЧ статусом / А. А. Холодов // Scientist (Russia). – 2022;
- 10.Старшинова А.А., Довгальук И.Ф. Туберкулез в структуре коморбидной патологии у больных COVID-19. Тихоокеанский медицинский журнал. 2021;
- 11.Добин В.Л., Горбунов А.В., Муратов Е.Н. Клиническое наблюдение необычного течения коронавирусной инфекции у больного с хроническим диссеминированным туберкулёзом лёгких и ВИЧ. // Российский медикобиологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2021;
- 12.Тарасова Л.Г., Сайфулин М.Х, Чабанова О.Н., Попова Н.А. Проблема приверженности к лечению ВИЧ-инфицированных родителей и ее роль в предупреждении развития ВИЧ-инфекции и туберкулеза у детей // Туберкулёз и социально значимые заболевания. – 2022.;
- 13.Ахметова А.А. Полиморфизм foki, taqi, bsmi, araі и cdx2 рецептора витамина д (vdr) с восприимчивостью к туберкулезу легких:

- сравнительный анализ // Вестник Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева. - 2018. - № 4. - С. 17-23;
- 14.Беляева С. В., Сташкевич Д. С. Роль полиморфизма гена рецептора витамина d (vdr foki) в развитии туберкулеза легких у русских Челябинской области // Российский иммунологический журнал. - 2019, том 13 (22). - №2. с. 159- 161.
- 15.Глобальный доклад ВОЗ о борьбе с туберкулезом от 27.10.2022 г. Электронный ресурс. Дата обращения -12.02.2023 г. <https://www.who.int/ru/news/item/27-10-2022-tuberculosis-deaths-and-disease-increase-during-the-covid-19-pandemic>;
- 16.Чабанова О.Н., Стрельцова Е.Н., Сайфулин М.Х., Попова Н.А. Причины смерти больных туберкулезом в течение первого года с момента его выявления // В сборнике: Актуальные вопросы современной медицины. Материалы IV международной научно-практической конференции прикаспийских государств. 2019;
- 17.Чабанова О.Н., Стрельцова Е.Н., Сайфулин М.Х., Аверенкова Н.С. Смертность от туберкулеза в Астраханской области // В сборнике: Актуальные вопросы современной медицины. материалы III Международной конференции Прикаспийских государств. 2018. С. 199-200;
- 18.Факторы риска развития диспептического синдрома у пациентов фтизиатрического стационара и состояние микрофлоры кишечника больных до начала противотуберкулезной терапии / А.Холодов, 5.Ю. В.
- 19.Ибрагимов М.А., Алиев А.Н., Оруджев А.В., Ибрагимова Л.К. Туберкулез в практике семейного врача и стоматолога. Science of Europe # 110, 2023;
- 20.Рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания : учебное пособие / О.Н. Барканова, Н.Л. Попкова, С.Г. Гагарина, А.А. Калуженина. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт];

Электронные ресурсы:

- 1.World Health Organization. The end TB strategy. Geneva: 2015a Available from: http://who.int/tb/End_TB_brochure.pdf?ua=1;
- 2.World Health Organization. Gear up to End TB: Introducing the WHO End TB Strategy. Geneva: 2015b Available from: http://www.who.int/tb/End_TB_brochure.pdf?ua=1;
- 3.World Health Organization. Nursing and midwifery progress report 2008-2012. Geneva: 2013e Available from: www.who.int/hrh/nursing_midwifery/en/;
- 4.World Health Organization. Systematic screening for active tuberculosis: principles and recommendations. Geneva: 2013g Available from: http://www.who.int/tb/publications/Final_TB_Screening_guidelines.pdf;
- 5.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ;

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК(ОО)«Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии»
48 кредит-часов**

Пояснительная записка

Программа предусматривает изучение современных подходов к сестринскому процессу в психиатрии, методов общения с пациентами, профилактики агрессивного и суицидального поведения, особенностей ухода при острых и хронических состояниях, а также развитие навыков междисциплинарного взаимодействия.

Психические заболевания, включая депрессивные и тревожные расстройства, шизофрению, расстройства личности, зависимости и другие состояния, оказывают значительное влияние на качество жизни пациентов, их социальное функционирование и трудоспособность. В современных условиях возрастает роль среднего медицинского персонала, особенно медицинских сестёр, которые обеспечивают непрерывный уход, наблюдение, контроль за состоянием больных, выполнение лечебных назначений, профилактику осложнений и рецидивов.

Актуальность программы:

Актуальность разработки и реализации программы «Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии» обусловлена устойчивым ростом распространённости психических и поведенческих расстройств среди населения, увеличением числа пациентов, нуждающихся в специализированной психиатрической помощи, реабилитации и длительном медицинском сопровождении.

Сестринский персонал является важным звеном в системе оказания психиатрической помощи, поскольку именно медицинская сестра проводит большую часть времени с пациентом, осуществляет мониторинг психического и соматического состояния, оказывает психологическую поддержку, способствует формированию приверженности лечению, обучает навыкам самообслуживания и социальной адаптации.

Таким образом, внедрение данной программы способствует повышению качества подготовки специалистов сестринского дела, улучшению уровня оказания психиатрической помощи и повышению эффективности лечения и реабилитации пациентов с психическими расстройствами.

Цели курса: формирование у обучающихся знаний и практических навыков по организации квалифицированного сестринского ухода за пациентами с различными психическими расстройствами.

Задачи курса:

-овладение знаниями об основных психических и поведенческих расстройствах, их клинических проявлениях, принципах диагностики, лечения и ухода.

-освоение практических навыков организации сестринского процесса и осуществления ухода за пациентами с психическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях.

-развитие умений наблюдать и оценивать психическое и соматическое состояние пациентов, своевременно выявлять изменения и оказывать доврачебную помощь.

-формирование компетенций профессионального общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом с соблюдением этических и деонтологических норм.

Срок обучения/трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов;

Контингент слушателей: фельдшеры и медсестры центров психического здоровья, психоневрологических отделений и кабинетов.

Формы обучения: очная

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии);

Знания:

- основные нормативно-правовые акты Кыргызской Республики, регулирующие психиатрическую помощь (Закон КР «О психиатрической помощи», приказы и инструкции Министерства здравоохранения КР);
- основные психические заболевания (шизофрения, аффективные расстройства, неврозы, деменции, расстройства личности и поведения) и их клинические проявления;
- принципы диагностики и лечения психических расстройств, в том числе применение психофармакологических препаратов и методов психосоциальной реабилитации;
- сестринский процесс при оказании помощи пациентам с психическими расстройствами (этапы, особенности ухода, профилактика обострений);
- методы профилактики суицидального поведения и агрессивных проявлений у пациентов;
- основы психиатрической деонтологии и этики, права и обязанности пациента в условиях психиатрической помощи;
- особенности общения и взаимодействия с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом;
- методы профилактики профессионального выгорания медицинских сестер, работающих в психиатрической сфере;
- принципы ведения медицинской документации в психиатрии.
- основы оказания первой медицинской помощи при острых психических состояниях.

Умения/навыки:

- проводить первичную оценку психического состояния пациента, выявлять признаки ухудшения состояния и своевременно сообщать врачу.
- организовывать и проводить сестринский уход за пациентами с различными психическими расстройствами.
- оказывать первую помощь при психомоторном возбуждении, агрессивном поведении и суицидальных попытках.
- эффективно взаимодействовать с пациентами, используя методы лечебного общения и психологической поддержки.
- применять психофармакологические средства в рамках сестринских полномочий, контролировать их прием и побочные эффекты.
- обеспечивать безопасную среду для пациента, предупреждать побег и суицидальные попытки.
- использовать средства физического ограничения пациентов при необходимости, соблюдая правовые и этические нормы.
- вести учет и регистрацию медицинской документации согласно нормативным требованиям.
- осуществлять гигиенический и профилактический уход за пациентами в условиях психиатрического стационара.
- проводить просветительскую работу с пациентами и их родственниками по вопросам психического здоровья.

Отношение:

- устойчивые профессиональные качества, включая стрессоустойчивость, эмпатию и терпимость.
- навыки работы в команде с врачами, психологами и социальными работниками.
- способность оперативно реагировать на изменение психического состояния пациента и принимать решения в рамках своей компетенции.
- четкое соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами и их родственниками.
- критическое мышление и аналитические способности для оценки психического состояния пациентов.
- чувство личной ответственности за соблюдение прав и безопасности пациентов.
- настороженность к ранним признакам психических расстройств и побочным эффектам терапии.

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Понятия о психических заболеваниях и их причинах. Современная классификация психических расстройств (МКБ-10).	2	1	3	6
2	Методы сестринского исследования психических больных.	2	1	3	6
3	Общие принципы ухода за психическими больными.	2	1	3	6
4	Сестринский процесс при эпилепсии G40.	2		4	6
5	Сестринский процесс при Шизофрении, шизотипическом и бредовом расстройстве F2.	2		4	6
6	Сестринский процесс при симптоматическом психическом расстройстве F 04,05,06,09.	2	1	3	6
7	Аффективные расстройства F3 Невротические и соматоформные расстройства F 4.	2	1	3	6
8	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся в детском и подростковом возрасте F9. Умственная отсталость F7.	2	1	3	6
	Итого:	16	6	26	48

**Тематический план лекций по циклу
«Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Понятия о психических заболеваниях и их причинах. Современная классификация психических расстройств (МКБ-10)	2
2	Методы сестринского исследования психических больных	2
3	Общие принципы ухода за психическими больными	2
4	Сестринский процесс при эпилепсии G40	2
5	Сестринский процесс при Шизофрении, шизотипическом и бредовом расстройстве F2.	2
6	Сестринский процесс при симптоматическом психическом расстройстве F 04,05,06,09	2
7	Аффективные расстройства F3 Невротические и соматоформные расстройства F 4.	2
8	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся в детском и подростковом возрасте F9. Умственная отсталость F7	2
	Итого:	16

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Обсудить и дать определение, разобрать причины	1
2	Обсуждение особенности психиатрического обследования, оценка сознания , мышления, эмоций.	1
3	Обсуждение безопасности пациента и окружающих	1
4	Обсуждение причин и симптомов психических расстройств	1
5	Решение задач и обсуждение самостойчивых расстройств	1
6	Решение задач и обсуждение расстройств поведения	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Анализ симптомов и постановка предварительного сестринского диагноза	3
2	Проведение учебного интервью роль пациента и медсестры. Заполнение карты наблюдения	3
3	Составить план ухода. Дезлакация агрессии (как успокоить пациента)	3
4	Алгоритм при судорожном приступе, действия при припадке, заполнение листа наблюдения,	4
5	Составить план ухода за пациентом с психозом, наблюдение, контроль, общение.	4
6	Составить карту наблюдения при делирии	3
7	Оценка эмоционального состояния. План психологической поддержки пациента	3
8	Составить план взаимодействия с ребенком и семьей	3
	Итого:	26

Содержание программы

1.Наименование темы: Понятия о психических заболеваниях и их причинах. Современная классификация психических расстройств (МКБ-10). Применение в повседневной клинической практике понятий «психоз», «невроз». Общие закономерности развития психических заболеваний. Влияние социальных и культуральных факторов (культуры, социального окружения, профессии, социального уровня, семьи и т.д.) на возникновения психических расстройств, их симптоматику и течение. Роль генетических и конституциональных факторов. Значение внешних факторов в возникновении психических заболеваний: инфекции, интоксикации, черепно-мозговых травм, соматических и неврологических заболеваний, эндокринной патологии. Понятие: дефект – выздоровление - хронификация, адаптация - дезадаптация, компенсация - декомпенсация, негативное - позитивное.

2.Наименование темы: Методы сестринского исследования психических больных. Контингент психически больных. Группы риска. Анамнез жизни (объективный, субъективный). История настоящего заболевания. Роль среднего медицинского персонала в сборе анамнеза от родственников, соседей, сослуживцев. Основные вопросы анамнеза, собираемого сестрой-исследовательницей. Важность сбора общих сведений о больном: (паспортных данных, данных об аллергии, фамилия и номер телефона близких, место жительства). Психический статус. Понятие о психопатологическом методе исследования (наблюдение, беседа). Функциональная диагностика психических нарушений: растормаживание, применение функциональных нагрузок, тестов и т.д. Роль медицинской сестры в выявлении психических расстройств. Важность наблюдения за неконтактными, гиперактивными больными, больными с подозрением на спутанное сознание и описания их состояния. Исследование физического статуса и состояния нервной системы. Лабораторно-диагностические методы. Особенности взятия мочи и крови на анализ у психически больных. Подготовка больного к взятию этих анализов, к люмбальной пункции, к рентгенографии желудочно-кишечного тракта, к электроэнцефалографии. Понятие об общей психопатологии. Симптом и синдром.

3.Наименование темы: Общие принципы ухода за психическими больными. Организация лечебной среды и ее значение в клиническом и социальном восстановлении больного. Режим психиатрической больницы. Основы этики и деонтологии. Описание психического статуса в

медицинской документации. Поведение медицинского персонала с возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными. Значение индивидуального подхода к каждому больному. Особенности ухода и наблюдения за психически больными в условиях ПНД, приемного покоя, стационара, на дому. Особенности ухода за психически больными детьми, лицами пожилого и старческого возраста, ослабленными больными. Значение психотерапии и реабилитации психически больных. Права и обязанности пациентов и медицинского персонала. Охрана труда медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинского персонала. Организация рабочего места среднего и младшего персонала.

4.Наименование темы: Сестринский процесс при эпилепсии G40.

Понятие об эпилепсии. Распространенность в общей популяции. Идиопатическая эпилепсия и симптоматическая (при расстройстве обмена веществ, болезнях, протекающих с высокой температурой, нейроинфекциях, инсульте, ЧМТ, интоксикациях).

Диагностические признаки: простые парциальные припадки, сложные парциальные припадки, генерализованные эпилептические припадки (тонико-клонические судороги- grand mal и малые припадки-petit mal, абсансы, миоклонические и атонические припадки). Изменение личности, снижение интеллекта. Развитие данных расстройств при неблагоприятном течении, отсутствие лечения, неадекватном отношении к врачебным назначениям. Необходимость информирования родственников об этом, о помощи в адаптации к учебе, работе, к семейной жизни, уход от позиции «сделать инвалидом» больного. Обучение родственников мерам обеспечения безопасности во время эпилептического судорожного приступа, во время сумеречного расстройства сознания, во время эпилептического статуса. Осложнения при эпилептическом статусе (коллапсы, отек легких, пневмонии и т.д.). Причины смерти. Форма и порядок регистрации эпилептических припадков, дисфории. Социально опасные действия больных эпилепсией. Меры их профилактики.

5.Наименование темы: Сестринский процесс при Шизофрении,

шизотипическом и бредовом расстройстве F2. Определение понятия. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Распространение. Клиническая картина заболевания. Понятия о продуктивной и негативной симптоматике, этапности ее проявления. Основные клинические формы проявления шизофрении (параноидная,

гебефреническая, кататоническая, простая). Типы лечения той или иной клинической формы шизофрении: непрерывный, эпизодический с нарастающим дефектом, эпизодический со стабильным дефектом, эпизодический ремитирующий (рекуррентный). Хронические бредовые расстройства: инволюционный параноид, паранойяльная шизофрения и т.д. Острые и преходящие психотические расстройства с ассоциированным стрессом и без ассоциированного стресса, с симптомами шизофрении и без симптомов шизофрении. Шизоаффективное расстройство: маниакальный тип, депрессивный тип, смешанный тип. Социальная среда и течение заболевания. Воздействие шизофрении на семью. Лечение шизофрении»
Нейролептические препараты. Взаимодействие поддерживающей медикаментозной и социальной терапии. Антидепрессанты и литий. ЭСТ. Работа с родственниками. Опасный больной. Особенности ухода за больными шизофренией, в частности при бреде отношения, преследования.

6. Наименование темы: Сестринский процесс при симптоматическом психическом расстройстве F04,05,06,09. Причины возникновения психических расстройств при соматических заболеваниях: сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, после операции, злокачественные новообразования, коллагенозе, перцинозной анемии, почечной и печеночной недостаточности, инфекционных заболеваниях, эндокринопатии, недостаточности витаминов, отравлении некоторыми лекарственными средствами, промышленными и бытовыми химическими веществами, хронической дыхательной недостаточности, постнаркозных явлениях. К психическим расстройствам относятся: делирий, галлюциноз, бредовое (шизофреноподобное) расстройство, аффективное тревожное расстройство, легкое когнитивное расстройство, расстройство личности, амнестический синдром, расстройство сна. Особенности ухода за больными с симптоматическими психическими расстройствами. Наблюдение за соматическим состоянием. Лечение. Особенности ухода за больными с симптоматическими психозами в общесоматическом стационаре.

7. Наименование темы: Аффективные расстройства F3 Невротические и соматоформные расстройства F4. Понятие об аффективных расстройствах. Эпидемиология аффективных расстройств. Этиология: генетические факторы, телосложение и личность. Клиническая картина без психотических симптомов и с психотическими симптомами. Маниакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный эпизод. Рекуррентное аффективное расстройство. Лечение: антидепрессанты, литий,

карбамазепин, ЭСТ, психотерапия. Предупреждение рецидивов и повторных приступов. Особенности ухода и наблюдения за больными с аффективными расстройствами.

8.Наименование темы: Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся в детском и подростковом возрасте F 9. Умственная отсталость F7. Влияние воспитания, средовых факторов и соматической почвы на особенности нервной системы и психики ребенка. Насилие над детьми. Расстройства поведения. Тревожное и фобическое расстройство в детском возрасте. Энурез неорганической природы. Заикание. Роль медсестры в уходе и создании благоприятной лечебной среды в детском отделении. Особенности взаимодействия медсестры с пациентами детского отделения, и их родителями.

Список литературы

1. Никитина С.О. Основы этики сестринского дела. Психология общения медицинской сестры с пациентом // Академическая публицистика. — 2023.
2. Никитина С.О. Основы этики сестринского дела. Психология общения медицинской сестры с пациентом // Международные научные студенческие чтения: сборник статей Международной научно-практической конференции. — Петрозаводск, 2023.
3. Павлова Д.Д. Психология и психологи в медицинских организациях Москвы // Московская медицина. — 2023.
4. Помазанова Е.В. Морально-этические нормы взаимодействия среднего медицинского персонала с пациентами // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. — Стерлитамак, 2022.
5. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Абросимов И.Н., Будыка Е.В., Видерман Н.С., Огарев В.В., Челышева М.В., Волчкова Ю.В., Шарифова А.А., Сивакова О.В., Канатбек Кызы А., Саджая С.Т. Клиническая психология лечебного процесса. — Москва, 2023.
6. Чалая Е.Б., Будза В.Г., Немцева Е.К. Образовательные технологии в подготовке медицинских специалистов и клинических психологов на кафедре психиатрии, медицинской психологии // Медицинское образование. Пути повышения качества: сборник научных статей IV Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием. — Оренбург, 2022.
7. Алёхин А.Н. Психические заболевания в практике психолога: учебное пособие. Сер. 76 Высшее образование. 1-е изд. — Москва, 2022.
8. Алёхин А.Н. Психические заболевания в практике психолога: учебное пособие. Сер. 76 Высшее образование. — Москва, 2023.
9. Атаев К., Атаева С.А. Роль психологии в оказании медицинских услуг // Вестник науки. — 2023.
10. Берестнева О.Г., Шелехов И.Л., Лызин И.А. Возможности применения пиктографиков "лица Чернова" в медицинской психологии // Психологическое пространство личности: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. — 2023.
11. Вайс Л.Е., Герьянская Н.О. Современные особенности деятельности практического психолога в системе здравоохранения // Медицина Кыргызстана. — 2023.
12. Ионов С.Н., Романовская Н.Ю., Крылова Е.В., Вразовская Е.А. Изучение психоэмоциональных реакций в конфликтных ситуациях среди наркозависимых лиц // Главврач. — 2022.
13. Медицинская психология в здравоохранении: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. — Курск, 2022.

- 14.Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
- 15.Голенков А.В. и др. Особенности сестринского ухода за пациентами детского отделения психиатрической клиники // Сестринское дело. — 2015.
- 16.Голенков А.В. и др. Особенности сестринского ухода за психически больными в возрасте обратного развития // Сестринское дело. — 2015.
- 17.Голенков А.В., Аверин А.В. Сестринский процесс в психиатрии: учебное пособие. — Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 2013.
- 18.Психические расстройства: учебное пособие. Пер. с англ. / под общ. ред. Г.М. Перфильевой. — Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2014.
- 19.Сестринский процесс: учебное пособие. Пер. с англ. / под общ. ред. Г.М. Перфильевой. — Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2015.
- 20.Сестринское дело: учебник в 2-х томах / под ред. А.Ф. Краснова и др. — Москва, 2014.
- 21.Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. акад. РАМН Н.Р. Палеева. — Москва: АСТ, 2014.
- 22.Чеканова М.М. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. — Эксмо-Пресс, 2016.

Структура и содержание учебной программы и плана ПК (ОО) «Роль медсестры в вопросах психосоциальной реабилитации лиц с психическими расстройствами» 36 кредит-часов.

Пояснительная записка

В современном обществе наблюдается рост числа лиц с психическими расстройствами, что требует комплексного подхода к их лечению и восстановлению. Одним из ключевых компонентов успешной терапии является психосоциальная реабилитация, направленная на восстановление социальных, профессиональных и бытовых навыков пациентов, а также на снижение риска социальной изоляции и рецидивов.

Медицинская сестра играет важную роль в реализации этих мероприятий, обеспечивая непрерывное взаимодействие с пациентом, поддерживая его эмоциональное состояние, обучая жизненным навыкам и способствуя социальной адаптации. Профессиональная подготовка медицинских сестёр в области психосоциальной реабилитации необходима для повышения эффективности комплексного лечения и обеспечения высокого качества ухода за пациентами с психическими расстройствами.

Актуальность программы:

С учётом увеличения числа пациентов с психическими расстройствами, распространённости хронических форм заболеваний и необходимости профилактики рецидивов, подготовка медицинских сестёр к эффективной психосоциальной реабилитации становится крайне актуальной. Компетентная сестра способна существенно повысить эффективность лечения, уменьшить риск социального отчуждения пациента и улучшить его качество жизни, что делает изучение этой темы необходимым для практического здравоохранения и профессионального развития медсестёр.

Цели курса: формирование у медицинских сестёр знаний, практических навыков и профессиональных компетенций для организации психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами, обеспечения их социальной адаптации и поддержания качества жизни.

Задачи курса:

- овладение знаниями о психосоциальной реабилитации, принципах социальной адаптации и особенностях психических расстройств.
- освоение практических навыков организации ухода, наблюдения и психосоциальной поддержки пациентов.
- развитие умений проводить психообразовательную работу с пациентами и их родственниками.

-формирование компетенций взаимодействия с мультидисциплинарной командой для планирования и реализации реабилитационных мероприятий.
-овладение методами оценки эффективности психосоциальной реабилитации и коррекции индивидуального плана ухода.

Срок обучения/трудоемкость: 6 дней, 36 кредит-часов;

Контингент слушателей: фельдшеры и медсестры центров психического здоровья, психоневрологических отделений и кабинетов.

Формы обучения: очная

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии).

Знания:

- основные нормативно-правовые акты Кыргызской Республики, регулирующие психиатрическую помощь (Закон КР «О психиатрической помощи», приказы и инструкции Министерства здравоохранения КР);
- основы психосоциальной реабилитации и принципы социальной адаптации;
- особенности психических расстройств и их влияние на поведение и социальное функционирование;
- роль медсестры в организации ухода и психосоциальной поддержки.

Умения/навыки:

- проводить наблюдение и оценку психосоциального состояния пациента;
- организовывать индивидуальные и групповые реабилитационные мероприятия;
- оказывать эмоциональную и психологическую поддержку пациентам и их родственникам;
- взаимодействовать с врачами и специалистами мультидисциплинарной команды.

Отношение:

- методами психообразования и обучения жизненным навыкам;
- навыками планирования и реализации индивидуального плана психосоциальной реабилитации;
- способностями безопасного и этичного взаимодействия с пациентами в кризисных и стрессовых ситуациях.

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Роль медсестры в вопросах психосоциальной реабилитации лиц с
психическими расстройствами»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Ле кци и	Семин арские заняти я	Практ ическа е заняти я	Трудоё мкость (кредит -часы)
1	Понятие и принципы психосоциальной реабилитации.	2	1	3	6
2	Роль медсестры в вопросах реабилитации лиц с психическими расстройствами.	2	1	3	6
3	Психообразование и работа с семьей как форма психосоциальной реабилитации	2	1	3	6
4	Групповые формы психосоциальной реабилитации	2	1	3	6
5	Социальные ресурсы психосоциальной реабилитации	2	1	4	6
6	Общие принципы ухода за психическими больными.	2	1	2	4
	Итого:	12	6	18	36

**Тематический план лекций по циклу
«Роль медсестры в вопросах психосоциальной реабилитации лиц с
психическими расстройствами»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Понятие и принципы психосоциальной реабилитации.	2
2	Роль медсестры в вопросах реабилитации лиц с психическими расстройствами.	2
3	Психообразование и работа с семьей как форма психосоциальной реабилитации	2
4	Групповые формы психосоциальной реабилитации	2
5	Социальные ресурсы психосоциальной реабилитации	2
6	Общие принципы ухода за психическими больными.	2
	Итого:	12

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Роль медсестры в вопросах психосоциальной реабилитации лиц с
психическими расстройствами»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Дать определение: психосоциальная реабилитация (ПСР) Объяснить цель: восстановление социальной и трудовой адаптации пациента. Разобрать принципы	1
2	Обсудить функции медсестры: наблюдение, поддержка пациента, мотивация к лечению, обучение навыкам. Участие в реабилитационной команде	1
3	Обсуждение снижение рецидивов, повышение приверженности лечению. Работа с семьей и их обучение уходу, снижение стигмы	1
4	Обсуждение о прохождении тренингов социальных навыков	1
5	Обсуждение роли государства и общества	1
6	Обсудить безопасность пациента и окружающих	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Роль медсестры в вопросах психосоциальной реабилитации лиц с
психическими расстройствами»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Разбор кейса пациента: какие проблемы (социальные, бытовые, психологические). Составить план реабилитации: что нужно восстановить (общение, самообслуживание, работа)	3
2	Составить «роли медсестры в реабилитации» Отработать мотивационное общение с пациентом обучение простым навыкам (гигиена, режим)	3
3	Провести «обучающую беседу» с родственниками (роль) Объяснить как принимать лекарства, как вести себя при обострении. Составить план обучения семьи	3
4	Распределить роли медсестра-ведущий, пациенты	3
5	Составить маршрут пациента: больница, диспансер, соцслужбы, работа, реабилитационный центр Заполнить схему «социальная поддержка пациента»	4
6	Составить план ухода: режим дня, контроль поведения, питание, лекарства. Отработать: общение с, тревожным/агрессивным пациентом, деэскалация конфликта	2
	Итого:	18

Содержание программы

1.Наименование темы: Понятие и принципы психосоциальной реабилитации. Психосоциальная реабилитация психических больных. Общие понятия. Основные психические заболевания, современная классификация по МКБ-10. Социальная значимость психических заболеваний. Современное состояние психиатрии, службы психического здоровья и социальной работы в области психического здоровья.

2.Наименование темы: Роль медсестры в вопросах реабилитации лиц с психическими расстройствами. Роль и значение работы среднего мед персонала в работе с лицами с психическими расстройствами. Этика и деонтология медсестер, основная задача медсестры в работе с психическими больными. Роль мед. сестры в выявлении психических расстройств, информирование врача об их наличии и динамике. Виды лечебных режимов (охранительных, щадящих, активизирующих). Соблюдение мер предосторожности, необходимых для поддержания безопасности больного. Устранение опасных предметов из окружающей обстановки больного.

3.Наименование темы: Психообразование и работа с семьей как форма психосоциальной реабилитации. Определение психообразовательной программы, ее задачи, показания и противопоказания, содержание. Больной человек – активный участник процесса психообразования. Этапы проведения психообразовательной программы. Анализ эффективности групповых психосоциальных методов работы (анкетирование, проектирование методики, комплексная оценка). Особенности проведения психообразовательной программы в стационарных и амбулаторных условиях.

4.Наименование темы: Групповые формы психосоциальной реабилитации. Тренинг социальных навыков. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг независимого проживания. Элементы психообразования, арт-терапии, обратной связи в тренинге.

5.Наименование темы: Социальные ресурсы психосоциальной реабилитации. Социальное (макро и микро) окружение больного. Медико-социальное вмешательство (индивидуальное и групповое) – микро и макроуровни. Социальная работа в области психиатрии на уровне общества в целом. Искусственная социотерапевтическая среда – различные формы «защищенного» жилья и вовлечение пациентов в групповые формы активности, в том числе в группы самопомощи, в социальные клубы.

Психоневрологический интернат. Общие принципы ухода за психическими больными.

6.Наименование темы: Общие принципы ухода за психическими больными. Организация лечебной среды и ее значение в клиническом и социальном восстановлении больного. Режим психиатрической больницы. Основы этики и деонтологии. Описание психического статуса в медицинской документации. Поведение медицинского персонала с возбужденными, бредовыми, депрессивными и др. больными. Значение индивидуального подхода к каждому больному. Особенности ухода и наблюдения за психически больными в условиях ПНД, приемного покоя, стационара, на дому. Особенности ухода за психически больными детьми, лицами пожилого и старческого возраста, ослабленными больными. Значение психотерапии и реабилитации психически больных. Права и обязанности пациентов и медицинского персонала. Охрана труда медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний у медицинского персонала. Организация рабочего места среднего и младшего персонала.

Тестовые задания по циклу(50)

«Роль

}

Список литературы

- 1.Никитина С.О. Основы этики сестринского дела. Психология общения медицинской сестры с пациентом // Академическая публицистика. — 2023.
- 2.Никитина С.О. Основы этики сестринского дела. Психология общения медицинской сестры с пациентом // Международные научные студенческие чтения: сборник статей Международной научно-практической конференции. — Петрозаводск, 2023.
- 3.Павлова Д.Д. Психология и психологи в медицинских организациях Москвы // Московская медицина. — 2023.
- 4.Помазанова Е.В. Морально-этические нормы взаимодействия среднего медицинского персонала с пациентами // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. — Стерлитамак, 2022.
- 5.Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Абросимов И.Н., Будыка Е.В., Видерман Н.С., Огарев В.В., Челышева М.В., Волчкова Ю.В., Шарифова А.А., Сивакова О.В., Канатбек Кызы А., Саджая С.Т. Клиническая психология лечебного процесса. — Москва, 2023.

- 6.Чалая Е.Б., Будза В.Г., Немцева Е.К. Образовательные технологии в подготовке медицинских специалистов и клинических психологов на кафедре психиатрии, медицинской психологии // Медицинское образование. Пути повышения качества: сборник научных статей IV Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием. — Оренбург, 2022.
- 7.Алёхин А.Н. Психические заболевания в практике психолога: учебное пособие. Сер. 76 Высшее образование. 1-е изд. — Москва, 2022.
- 8.Алёхин А.Н. Психические заболевания в практике психолога: учебное пособие. Сер. 76 Высшее образование. — Москва, 2023.
- 9.Атаев К., Атаева С.А. Роль психологии в оказании медицинских услуг // Вестник науки. — 2023.
- 10.Берестнева О.Г., Шелехов И.Л., Лызин И.А. Возможности применения пиктографиков "лица Чернова" в медицинской психологии // Психологическое пространство личности: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. — 2023.
- 11.Вайс Л.Е., Герьянская Н.О. Современные особенности деятельности практического психолога в системе здравоохранения // Медицина Кыргызстана. — 2023.
- 12.Ионов С.Н., Романовская Н.Ю., Крылова Е.В., Вразовская Е.А. Изучение психоэмоциональных реакций в конфликтных ситуациях среди наркозависимых лиц // Главврач. — 2022.
- 13.Медицинская психология в здравоохранении: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. — Курск, 2022.
- 14.Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
- 15.Голенков А.В. и др. Особенности сестринского ухода за пациентами детского отделения психиатрической клиники // Сестринское дело. — 2015.
- 16.Голенков А.В. и др. Особенности сестринского ухода за психически больными в возрасте обратного развития // Сестринское дело. — 2015.
- 17.Голенков А.В., Аверин А.В. Сестринский процесс в психиатрии: учебное пособие. — Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 2013.
- 18.Психические расстройства: учебное пособие. Пер. с англ. / под общ. ред. Г.М. Перфильевой. — Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2014.
- 19.Сестринский процесс: учебное пособие. Пер. с англ. / под общ. ред. Г.М. Перфильевой. — Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2015.
- 20.Сестринское дело: учебник в 2-х томах / под ред. А.Ф. Краснова и др. — Москва, 2014.
- 21.Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. акад. РАМН Н.Р. Палеева. — Москва: АСТ, 2014.
- 22.Чеканова М.М. Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии. — Эксмо-Пресс, 2016.

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК(ОО)«Избранные вопросы сестринского дела в наркологии»
36 кредит-часов**

Пояснительная записка

В настоящее время работа медицинского работника, обслуживающей больных в наркологическом стационаре требует разносторонней подготовки. Медицинским работникам, работающей в наркологическом стационаре, требуется общая подготовка, знания по основам организации борьбы с алкоголизмом, наркотической зависимостью.

Сегодня медицинские работники должны быть не только хорошим специалистом, но и обладать рядом неотъемлемых личностных качеств, высокими нравственными достоинствами, иметь устойчивую и уравновешенную психику, хорошее здоровье и коммуникативные навыки. Медицинская сестра проводит основное время с пациентом, осуществляет наблюдение за его физическим и психическим состоянием, обеспечивает психологическую поддержку, формирует приверженность лечению, обучает навыкам самоконтроля, профилактике осложнений и социальной адаптации. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций медицинских работников.

Актуальность программы:

В современном обществе наблюдается устойчивый рост числа пациентов с различными формами зависимости: алкогольной, наркотической, лекарственной и смешанной. Эти состояния оказывают серьёзное влияние на физическое, психическое и социальное функционирование пациентов, ухудшают качество жизни, трудоспособность и повышают риск осложнений, абстинентного синдрома, рецидивов и сопутствующих психических расстройств. Растущие требования к качеству медицинской помощи диктуют необходимость профессионального роста медицинских сестер, повышения уровня знаний, совершенствования профессиональных компетенций. Особую значимость приобретает квалифицированная подготовка среднего медицинского персонала, особенно медицинских сестёр, которые являются ключевым звеном в наркологической помощи. В связи с этим необходима подготовка специалистов в области сестринского дела в наркологии, для оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению.

Цели курса: формирование у обучающихся знаний и практических навыков по организации квалифицированного сестринского ухода за пациентами с различными формами зависимости.

Задачи курса:

-Освоение знаний о видах зависимости, их клинических проявлениях, осложнениях, принципах диагностики, лечения и реабилитации.

-Формирование практических навыков организации сестринского процесса в наркологических отделениях и амбулаторных условиях.

-Развитие умений наблюдать и оценивать психическое и соматическое состояние пациентов, своевременно выявлять признаки абстинентного синдрома, интоксикации и осложнений.

-Обучение методам безопасного взаимодействия с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом с соблюдением этических, правовых и деонтологических норм.

-Развитие профессиональных качеств: эмпатии, стрессоустойчивости, терпимости и ответственности за состояние пациента.

Срок обучения/трудоемкость: 6 дней, 36 кредит-часов;

Контингент слушателей: фельдшеры и медсестры наркологических отделений и кабинетов.

Формы обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, разбор клинических случаев).

Знания:

- Основные виды зависимости: алкогольная, наркотическая, лекарственная и смешанные формы; их клинические проявления, стадии развития и осложнения.
- Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с зависимостями, включая медикаментозные и психосоциальные методы.
- Сестринский процесс при оказании помощи пациентам с зависимостями: этапы, особенности ухода, профилактика абстинентного синдрома, осложнений и рецидивов.
- Методы профилактики агрессивного и суицидального поведения у зависимых пациентов.
- Основы медицинской этики и деонтологии, права и обязанности пациента в условиях наркологической помощи.
- Особенности общения и взаимодействия с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом.
- Методы профилактики профессионального выгорания медицинских сестёр в наркологической сфере.
- Принципы ведения медицинской документации и учета в наркологических отделениях.
- Основы оказания первой медицинской помощи при острых состояниях (передозировка, интоксикация, психомоторное возбуждение).

Умения/навыки:

- Проводить первичную оценку состояния пациента с зависимостью, выявлять признаки абстинентного синдрома, интоксикации и осложнений, своевременно сообщать врачу.

- Организовывать и проводить сестринский уход за пациентами с различными формами зависимости.
- Оказывать первую помощь при острых состояниях: психомоторное возбуждение, агрессивное поведение, передозировка.
- Эффективно взаимодействовать с пациентами, используя методы лечебного общения и психологической поддержки.
- Контролировать применение медикаментозных средств в рамках своих полномочий, фиксировать побочные эффекты.
- Обеспечивать безопасную среду для пациента, предупреждать побег и самоповреждения.
- Использовать средства физического ограничения при необходимости с соблюдением правовых и этических норм.
- Вести учет и регистрацию медицинской документации согласно нормативным требованиям.
- Проводить гигиенический, профилактический уход и просветительскую работу с пациентами и их родственниками.

Отношение:

- Устойчивые профессиональные качества: стрессоустойчивость, эмпатию, терпимость и внимательность.
- Ответственное и этическое отношение к пациентам с зависимостью, соблюдение принципов медицинской деонтологии.
- Способность к работе в команде с врачами, психологами и социальными работниками.
- Настороженность к ранним признакам абстинентного синдрома, рецидивов и побочных эффектов терапии.
- Критическое мышление и способность принимать решения в рамках своей компетенции.
- Умение поддерживать безопасность пациентов и окружающих, предотвращать острые кризисные ситуации.
- Готовность к профессиональному развитию и постоянному обновлению знаний в области наркологии.

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Избранные вопросы сестринского дела в наркологии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Введение в наркологию и основы сестринского дела. Роль медсестры в наркологическом отделении	2	1	3	6
2	Классификация зависимостей и их проявления	2	1	3	6
3	Острые состояния и сестринский уход	2	1	3	6
4	Психологическая поддержка и мотивация	2	1	3	6
5	Медикаментозное лечение и профилактика осложнений	2	1	3	6
6	Реабилитация, социальная адаптация и документация	2	1	3	6
	Итого:	12	6	18	36

**Тематический план лекций по циклу
«Избранные вопросы сестринского дела в наркологии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Введение в наркологию и основы сестринского дела. Роль медсестры в наркологическом отделении	2
2	Классификация зависимостей и их проявления	2
3	Острые состояния и сестринский уход	2
4	Психологическая поддержка и мотивация	2
5	Медикаментозное лечение и профилактика осложнений	2
6	Реабилитация, социальная адаптация и документация	2
	Итого:	12

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Избранные вопросы сестринского дела в наркологии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Дать определение, объяснить задачи отделения, роль медсестры	1
2	Обсудить проявления психических, физических. Поведенческие расстройства	1
3	Разбор клинических случаев острые состояния алкогольный делирий, абстинентный синдром. передозировка	1
4	Обсудить цели и методы поддержки и мотивации	1
5	Обсудить роль медсестры при приеме лекарств, наблюдение побочных эффект	1
6	Разбор социальной адаптации, реабилитация пациента, документация	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Избранные вопросы сестринского дела в наркологии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Разбор кейса пациента с зависимостью, составление плана ухода	3
2	Решение задач определение зависимости по симптомам	3
3	Алгоритм медсестры: безопасность, контроль, мониторинг жизненных функций	3
4	Составить мотивационные задачи	3
5	Заполнение лист назначения, контроль и профилактика	3
6	Заполнить сестринский процесс по этапно, составить план реабилитации пациента	3
	Итого:	18

Содержание темы

1.Наименование темы: Введение в наркологию и основы сестринского дела. Роль медсестры в наркологическом отделении. Постановление Правительства КР № 543 от 9 ноября 2007 г. «О наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах, подлежащих контролю в Кыргызской Республике». Понятие наркологии, цели и задачи наркологической службы. Основные виды зависимостей и их социальное значение. Организация работы наркологического отделения. Роль и обязанности медицинской сестры в наркологии. Этические и деонтологические принципы общения с зависимыми пациентами. Психологические особенности пациентов с зависимостями.

2.Наименование темы: Классификация зависимостей и их проявления. Понятие зависимости и механизм её формирования. Классификация зависимостей (алкогольная, наркотическая, токсикомания, табачная). Основные стадии алкогольной зависимости. Виды наркотических веществ и их воздействие на организм. Клинические проявления зависимости. Соматические и психические осложнения.

3.Наименование темы: Острые состояния и сестринский уход.

Понятие интоксикации и абстинентного синдрома. Клинические проявления алкогольной и наркотической интоксикации. Неотложные состояния в наркологии. Принципы оказания доврачебной помощи. Сестринский уход за пациентами в острых состояниях. Контроль жизненно важных показателей.

4.Наименование темы: Психологическая поддержка и мотивация.

Психологические особенности пациентов с зависимостями. Методы эффективного общения с пациентами. Понятие мотивации к лечению и отказу от зависимости. Роль медсестры в формировании мотивации. Работа с родственниками пациентов. Профилактика конфликтных ситуаций.

5.Наименование темы: Медикаментозное лечение и профилактика осложнений. Основные принципы лечения зависимостей. Группы лекарственных препаратов, применяемых в наркологии. Контроль выполнения врачебных назначений. Особенности введения лекарственных средств. Профилактика осложнений у пациентов с зависимостями. Профилактика инфекционных заболеваний (ВИЧ, вирусные гепатиты).

6.Наименование темы: Реабилитация, социальная адаптация и документация. Понятие медицинской и социальной реабилитации. Этапы реабилитации пациентов с зависимостями. Роль медицинской сестры в реабилитационном процессе. Социальная адаптация пациентов после лечения. Взаимодействие с психологами и социальными службами. Ведение медицинской документации в наркологическом отделении.

Список литературы

- 1.Постановление Правительства КР № 543 от 9 ноября 2007 г.
«О наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах, подлежащих контролю в Кыргызской Республике»
- 2.Петрова Н. Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник. — Москва: КноРус, 2024. — 352 с. Books.ru
- 3.Петрова Н. Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник. — Москва: КноРус, 2020. — 348 с.Майшоп
- 4.Бортникова С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 476 с.Метида
- 5.Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А. Психиатрия и медицинская психология: учебник. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. СибГМУ
- 6.Иванец Н. Н., Винникова М. А. Наркология. Национальное руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 7.Бортникова С. М., Зубахина Т. В., Кабарухина А. Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. — Москва: Феникс, 2023 (4-е изд.) — учебное пособие для студентов медицинских колледжей по уходу за психиатрическими и наркологическими пациентами. sport.niv.ru
- 8.Ковальчук О. Ю., Дмитриева И. В. Нейропсихология и уход при зависимости — практическое руководство. — Санкт-Петербург: БХВ-Питер, 2022.
- 9.Иванец Н. Н., Винникова М. А., Тюльпин Ю. Г. Наркология. Национальное руководство — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 10.Rassool, G. Hussein. Addiction for Nurses. — Wiley, 2011. — 232 с. — ISBN 9781444327823. Учебник для медсестер о роли сестринского ухода на всех этапах работы с зависимыми пациентами; охватывает алкоголизм, опиоиды, табак, каннабис и др.
- 11.American Nurses Association. Addictions Nursing: Scope and Standards of Practice (3rd Ed.). — American Nurses Association, 2022. — 185 с. — руководство по стандартам практики медсестёр при работе с зависимыми пациентами; содержит компетенции и профессиональные стандарты.nursingworld.org
- 12.Сарбасов Е. Г., Удовиченко М. В. Наркология: учебник. — Москва: Лабиринт/Российские издательства, 202X (популярное современное издание по наркологии). В учебнике рассматриваются вопросы патогенеза зависимостей, диагностики, лечения и ухода за зависимыми. labirint.ru
- 13.American Nurses Association. Addictions Nursing: Scope and Standards of Practice (3rd Ed.) — American Nurses Association, 2022. Международный

стандарт сестринской практики по работе с зависимыми (русскоязычные фрагменты переводятся в колледжах).

14. MedlinePlus — Addiction — англоязычные образовательные материалы по зависимости (переводятся студентами в колледжах).

<https://medlineplus.gov/addiction.html>

15. World Health Organization — Substance Use — информация по современным подходам и стратегиям лечения зависимости.

<https://www.who.int/health-topics/substance-use>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК (ОО) «Сестринская помощь при наркологических заболеваниях»
36 кредит-часов.**

Пояснительная записка

«Сестринская помощь при наркологических заболеваниях» предназначен для повышения профессиональной компетентности медицинских сестер, работающих в учреждениях здравоохранения, оказывающих помощь пациентам с наркологическими расстройствами.

Актуальность программы: обусловлена ростом распространенности наркологических заболеваний, таких как алкоголизм, наркомания и токсикомания, которые оказывают серьезное влияние на здоровье населения и социальное благополучие общества. Медицинская сестра играет важную роль в системе оказания наркологической помощи, участвуя в профилактике, лечении, реабилитации и социальной адаптации пациентов.

Цели курса: формирование и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков медицинских сестер по организации и оказанию сестринской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями.

Задачи курса:

- изучение современных представлений о причинах, механизмах развития и клинических проявлениях наркологических заболеваний;
- ознакомление с принципами диагностики, лечения и профилактики зависимостей;
- освоение методов сестринского наблюдения за пациентами с зависимостями;
- формирование навыков оказания неотложной помощи при состояниях, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- изучение особенностей сестринского ухода за пациентами в период абстиненции и реабилитации;
- повышение уровня профессиональной ответственности и соблюдения медицинской этики при работе с пациентами данной категории.

Срок обучения/трудоемкость: 6 дней, 36 кредит-часов;

Контингент слушателей: фельдшеры и медсестры наркологических отделений и кабинетов

Формы обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, групповые дискуссии).

Знания:

- основные понятия наркологии: виды психоактивных веществ, зависимости, токсикомании, алкоголизм, наркомания.
- этиология, патогенез и клинические проявления наркологических заболеваний.
- современные методы диагностики, лечения и профилактики зависимостей.
- особенности физического и психического состояния пациентов с абстинентным синдромом.
- основы организации наркологической помощи в стационаре и амбулаторных условиях.
- этические и правовые аспекты работы с пациентами с зависимостями.

Умения/навыки:

- оценивать состояние пациентов с наркологическими заболеваниями.
- оказывать неотложную помощь при интоксикациях и абстинентных состояниях.
- организовывать наблюдение и уход за пациентами с учетом стадии заболевания.
- планировать и проводить мероприятия по профилактике рецидивов зависимости.
- вести документацию по уходу за пациентами и взаимодействовать с медицинской командой.

Отношение:

- сотрудничество и уважение к коллегам, умение работать в междисциплинарной команде (врач-нарколог, психолог, социальный работник).
- осознанная готовность к оказанию помощи в сложных и стрессовых ситуациях, связанных с острыми состояниями пациентов.
- позитивное отношение к собственной профессиональной деятельности, стремление к постоянному профессиональному развитию и повышению квалификации.
- сострадательное и терпеливое отношение, способность поддерживать пациента в период реабилитации и адаптации.

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Сестринская помощь при наркологических заболеваниях»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Сестринский процесс при алкоголизме	2	1	3	6
2	Сестринский процесс при наркологической зависимости	2	1	3	6
3	Сестринский процесс при токсикомании	2	1	3	6
4	Табакокурение	2	1	3	6
5	Сестринские диагнозы в наркологии	2	1	3	6
6	Неотложные состояния в наркологии	2	1	3	6
	Итого:	12	6	18	36

**Тематический план лекций по циклу
«Сестринская помощь при наркологических заболеваниях»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Сестринский процесс при алкоголизме	2
2	Сестринский процесс при наркологической зависимости	2
3	Сестринский процесс при токсикомании	2
4	Табакокурение	2
5	Сестринские диагнозы в наркологии	2
6	Неотложные состояния в наркологии	2
	Итого:	12

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Сестринская помощь при наркологических заболеваниях»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Разобрать сестринский процесс	1
2	Обсудить виды наркотической зависимости, синдром отмены, осложнения	1
3	Разбор клинических случаев при токсикомании	1
4	Разбор клинических случаев никотиновая зависимость. Памятка о вреде курения	1
5	Обсуждение сестринского диагноза и их этап	1
6	Разбор клинических случаев	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Сестринская помощь при наркологических заболеваниях»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Составить полный сестринский процесс: оценка состояния, сестринские диагнозы, план ухода	3
2	Разобрать кейс пациента с зависимостью	3
3	Алгоритм помощи при интоксикации	3
4	Составить план профилактики, мотивационная беседа с пациентом	3
5	Решение ситуационных задач определить диагноз пациента	3
6	Обработка алгоритмов при делирии, при передозировке, при ломке	3
	Итого:	18

Содержание программы

1.Наименование темы:Сестринский процесс при алкоголизме.

Этапы сестринского процесса: сбор анамнеза, оценка состояния пациента, выявление потребностей. Особенности ухода за пациентом с алкогольной зависимостью. Мониторинг физического и психоэмоционального состояния, контроль жизненных показателей.

Профилактика осложнений абстинентного синдрома и алкогольного делирия.

2.Наименование темы: Сестринский процесс при наркологической зависимости. Особенности обследования и наблюдения за пациентами с наркотической зависимостью. Сестринский уход при остром и хроническом употреблении наркотиков. Выявление сопутствующих соматических и психических заболеваний. Методы профилактики рецидивов и сопровождения в реабилитационный период.

3.Наименование темы: Сестринский процесс при токсикомании.

Особенности ухода за пациентами с интоксикацией психоактивными веществами (клей, растворители и др.). Оценка психоэмоционального и соматического состояния. Предупреждение осложнений и неотложная помощь при острых интоксикациях.

4.Наименование темы: Влияние никотина на организм и здоровье населения. Роль сестринского процесса в профилактике и отказе от курения. Методы оценки степени никотиновой зависимости. Проведение образовательных и мотивационных бесед с пациентами.

5.Наименование темы: Сестринские диагнозы в наркологии

Понятие сестринского диагноза и его роль в уходе за пациентами. Основные типы сестринских диагнозов при наркологических заболеваниях: физические, психологические, социальные. Формулировка проблем пациента, определение приоритетов в уходе.

6.Наименование темы: Неотложные состояния в наркологии

Определение и классификация неотложных состояний у наркологических пациентов. Абстинентные синдромы: алкогольный делирий, наркотическая абстиненция. Острая интоксикация психоактивными веществами.

Неотложные вмешательства: стабилизация жизненных показателей, обезболивание, мониторинг осложнений. Организация работы медицинской сестры в условиях неотложной помощи.

Список литературы

- 1.Постановление Правительства КР № 543 от 9 ноября 2007 г.
«О наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах, подлежащих контролю в Кыргызской Республике»
- 2.Петрова Н. Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник. — Москва: КноРус, 2024. — 352 с. Books.ru
- 3.Петрова Н. Н. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник. — Москва: КноРус, 2020. — 348 с.Майшоп
- 4.Бортникова С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 476 с.Метида
- 5.Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А. Психиатрия и медицинская психология: учебник. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. СибГМУ
- 6.Иванец Н. Н., Винникова М. А. Наркология. Национальное руководство. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 7.Бортникова С. М., Зубахина Т. В., Кабарухина А. Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. — Москва: Феникс, 2023 (4-е изд.) — учебное пособие для студентов медицинских колледжей по уходу за психиатрическими и наркологическими пациентами. sport.niv.ru
- 8.Ковальчук О. Ю., Дмитриева И. В. Нейропсихология и уход при зависимости — практическое руководство. — Санкт-Петербург: БХВ-Питер, 2022.
- 9.Иванец Н. Н., Винникова М. А., Тюльпин Ю. Г. Наркология. Национальное руководство — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 10.Rassool, G. Hussein. Addiction for Nurses. — Wiley, 2011. — 232 с. — ISBN 9781444327823. Учебник для медсестер о роли сестринского ухода на всех этапах работы с зависимыми пациентами; охватывает алкоголизм, опиоиды, табак, каннабис и др.
- 11.American Nurses Association. Addictions Nursing: Scope and Standards of Practice (3rd Ed.). — American Nurses Association, 2022. — 185 с. — руководство по стандартам практики медсестёр при работе с зависимыми пациентами; содержит компетенции и профессиональные стандарты.nursingworld.org
- 12.Сарбасов Е. Г., Удовиченко М. В. Наркология: учебник. — Москва: Лабиринт/Российские издательства, 202X (популярное современное издание по наркологии). В учебнике рассматриваются вопросы патогенеза зависимостей, диагностики, лечения и ухода за зависимыми. labirint.ru
- 13.American Nurses Association. Addictions Nursing: Scope and Standards of Practice (3rd Ed.) — American Nurses Association, 2022. Международный

стандарт сестринской практики по работе с зависимыми (русскоязычные фрагменты переводятся в колледжах).

14. MedlinePlus — Addiction — англоязычные образовательные материалы по зависимости (переводятся студентами в колледжах).

<https://medlineplus.gov/addiction.html>

15. World Health Organization — Substance Use — информация по современным подходам и стратегиям лечения зависимости.

<https://www.who.int/health-topics/substance-use>

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК(ОО)« Подготовка специалистов по вопросам проведения
медицинского освидетельствования на состояние опьянения
(алкогольного, наркотического или иного токсического вещества)»
18 кредит-часов**

Пояснительная записка

Употребление психоактивных веществ (алкоголя, наркотических средств и иных токсических веществ) является одной из наиболее острых медико-социальных проблем современного общества. Данная проблема оказывает значительное влияние на состояние общественного здоровья, уровень смертности, травматизма, инвалидности, а также на криминогенную обстановку и безопасность дорожного движения.

Согласно данным , злоупотребление алкоголем входит в число ведущих факторов риска преждевременной смертности и утраты трудоспособности. Алкоголь является причиной значительного числа дорожно-транспортных происшествий, актов насилия, производственных травм и острых отравлений. По оценкам ВОЗ, ежегодно миллионы случаев смерти связаны с употреблением алкоголя и наркотических веществ.

Актуальность программы: приобретает в контексте роста употребления синтетических психоактивных веществ, которые часто вызывают атипичные клинические проявления, затрудняющие диагностику. Употребления синтетических психоактивных веществ, которые часто вызывают атипичные клинические проявления, затрудняющие диагностику. По данным национальной статистики на диспансерном учете состоит более 30 тысяч лиц с алкогольной зависимостью. Значительная доля взрослого населения регулярно употребляет алкоголь. Сохраняется число лиц, употребляющих наркотические вещества, с тенденцией к «омоложению» контингента. Увеличивается распространенность синтетических наркотиков. Увеличению нагрузки на систему здравоохранения. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения является важнейшей медицинской и юридической процедурой, направленной на установление факта и степени опьянения. Несмотря на важность данной процедуры, в практическом здравоохранении отмечаются следующие проблемы: недостаточный уровень подготовки медицинских работников; отсутствие единообразия в подходах к диагностике; сложности в интерпретации клинических и лабораторных данных; ошибки при оформлении медицинской документации; недостаточная правовая подготовка специалистов. Указанные факторы могут приводить к диагностическим и экспертным ошибкам, а также к юридическим последствиям. Учитывая высокую распространенность употребления психоактивных веществ, их негативное влияние на здоровье населения и общественную безопасность, а также значимость медицинского

освидетельствования как юридически значимой процедуры, подготовка специалистов в данной области является актуальной и необходимой.

Цели курса: повышение уровня профессиональной подготовки медицинских работников в области проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Задачи курса:

- изучение нормативно-правовой базы Кыргызской Республики;
- освоение клинических признаков различных видов опьянения;
- обучение современным методам диагностики;
- формирование навыков дифференциальной диагностики;
- освоение алгоритмов проведения освидетельствования;
- обучение правильному оформлению медицинских заключений;
- повышение правовой грамотности специалистов.

Срок обучения/трудоемкость: 3 дня, 18 кредит-часов;

Контингент слушателей: специалисты со средним медицинским образованием;

Формы обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, разбор клинических случаев).

Знания:

- вопрос медицинского освидетельствования юридические и медицинские критерии состояния опьянения;
- действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека: вопросы токсикодинамики ПАВ. Доза, эффект;
- клинические признаки опьянения ПАВ, факт употребления алкоголя и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- клинику алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика;
- особенности медицинского освидетельствования при беспомощном (тяжелом) состоянии обследуемого;
- токсикокинетику алкоголя;
- фазы абсорбции, элиминации и объем распределения алкоголя;
- основные пути метаболизма и выведения наркотических средств и психотропных веществ. Скорость элиминации;
- предварительные методы исследования ПАВ;
- индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях (кровь, слюна, моча);
- методики проведения исследований выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств. Оценка результатов.

- методы скрининга на наркотические средства и психотропные вещества.
- порядок направления на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование;
- порядок отбора, консервирования, маркировки биологических проб.
- условия хранения и транспортировки;
- порядок ведения журнала регистрации учета направлений на химикотоксикологическое исследование;
- основные принципы аналитической диагностики ПАВ;
- краткую характеристику подтверждающих методов;
- интерпретацию результатов химико-токсикологических исследований;
- рекомендованные уровни пределов обнаружения ПАВ;
- порядок оформления результатов медицинского освидетельствования;
- анализ результатов клинических и лабораторных исследований;
- формулировка заключения, порядок заполнения "Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);
- ведение "Журнала регистрации медицинских освидетельствований на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);
- основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования;

Умения/навыки:

- методикой проведения количественного определения алкоголя в выдыхаемом воздухе (хроматограф, алкотестер);
- методикой проведения предварительных иммуно-химических методов исследования биологической среды;
- Методикой проведения пробы Шульце;
- Методикой проведения пробы Ташена

Отношение:

- устойчивые профессиональные качества: стрессоустойчивость, эмпатию, терпимость и внимательность.
- ответственное и этичное отношение к пациентам с зависимостью, соблюдение принципов медицинской деонтологии.
- способность к работе в команде с врачами, психологами и социальными работниками.
- критическое мышление и способность принимать решения в рамках своей компетенции.
- умение поддерживать безопасность пациентов и окружающих, предотвращать острые кризисные ситуации.
- готовность к профессиональному развитию и постоянному обновлению знаний в области наркологии.

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Подготовка специалистов по вопросам проведения медицинского
освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного,
наркотического или иного токсического вещества)»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения. Определение и понятия. Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека	2	2	2	6
2	Предварительные методы исследования ПАВ. Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование	2	2	2	6
3	Основные принципы аналитической диагностики ПАВ. Оформление результатов медицинского освидетельствования	2	2	2	6
	Итого:	6	6	6	18

**Тематический план лекций по циклу
« Подготовка специалистов по вопросам проведения медицинского
освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного,
наркотического или иного токсического вещества)»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения. Определение и понятия. Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека	2
2	Предварительные методы исследования ПАВ. Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование	2
3	Основные принципы аналитической диагностики ПАВ. Оформление результатов медицинского освидетельствования	2
	Итого:	6

**Тематический план семинарских занятий по циклу
« Подготовка специалистов по вопросам проведения медицинского
освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного,
наркотического или иного токсического вещества)»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Обсуждение определение медицинского освидетельствования, дают определение экспертизы опьянения, объясняют разницу между ними	2
2	Разбирают действие ПАВ и токсических веществ называют группы ПАВ и описывают влияние на: ЦНС, поведение, координацию, психику	2
3	Разбирают оформление результата, структура акта, обязательные пункты документа, типичные ошибки оформления	2
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Избранные вопросы сестринского дела в наркологии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Проводят клиническое освидетельствование (симуляция пациента): осмотр, сбор жалоб, оценка сознания, речь, координация, зрачки, запах алкоголя, поведение	2
2	Выявляют признаки опьянения. Интерпретируют экспресс-тест: проводят (или моделируют) тест, оценивают результат, объясняют значение. Заполняют направление на ХТИ	2
3	Оформляют акт освидетельствования. Анализируют ошибки в документах: отсутствие подписи, неполное описание признаков, неправильное заключение, отсутствие лабораторных данных. Отрабатывают нестандартные ситуации, отказ пациента от обследования, агрессивный пациент, расхождение клиники и лаборатории	2
	Итого:	6

Содержание темы

1.Наименование темы: Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения. Определение и понятия. Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека.

Вопросы токсикодинамики ПАВ. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 28 февраля 2023 года № 101 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Положения о проведении медицинского освидетельствования на предмет установления состояния опьянения алкоголем, наркотическими средствами и психотропными веществами или факта употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ в Кыргызской Республике» от 12 февраля 2015 года № 50». Юридические и медицинские критерии состояния опьянения. Доза, эффект. Клинические признаки опьянения ПАВ, факт употребления алкоголя и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика. Особенности медицинского освидетельствования при беспомощном (тяжелом) состоянии обследуемого. Токсикокинетика алкоголя. Абсорбция, элиминация и объем распределения алкоголя. Модели Видмарка, Михаэлиса-Ментена. Токсикокинетические константы. Основные понятия о метаболизме алкоголя. Эндогенный алкоголь. Токсикокинетика наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Основные пути метаболизма и выведения наркотических средств и психотропных веществ. Скорость элиминации.

2.Наименование темы: Предварительные методы исследования ПАВ. Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование.

Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 18 февраля 2021 года №54 о порядке учета, хранения и использования наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров в КР. Индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях (кровь, слюна, моча). Методики проведения исследований выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств. Оценка результатов. Методы скрининга на наркотические средства и психотропные вещества. Их характеристика и оценка результатов. Порядок отбора, консервирования, маркировки биологических проб. Условия хранения и транспортировки. Ведение журнала регистрации учета направлений на химико-токсикологическое исследование.

3.Наименование темы:Основные принципы аналитической диагностики ПАВ. Оформление результатов медицинского освидетельствования. Краткая характеристика подтверждающих методов. Интерпретация результатов химикотоксикологических исследований. Рекомендованные уровни пределов обнаружения ПАВ. Анализ результатов клинических и лабораторных исследований. Формулировка заключения. Заполнение "Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством". Ведение "Журнала регистрации медицинских освидетельствований лиц, которые управляют транспортными средствами". Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования.

Список литературы

1. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 28 февраля 2023 года № 101 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Положения о проведении медицинского освидетельствования на предмет установления состояния опьянения алкоголем, наркотическими средствами и психотропными веществами или факта употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ в Кыргызской Республике» от 12 февраля 2015 года № 50».
2. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 18 февраля 2021 года № 54 о порядке учета, хранения и использования наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров в КР.
3. Брюн, Е. А. Экономическая эффективность мероприятий по противодействию распространению наркомании и алкоголизма [Текст] / Е. А. Брюн, И. П. Почитаева // Менеджер здравоохранения. - 2016.
4. Винникова, М. А. Клинические проявления и общие подходы при синдроме зависимости от синтетических каннабиноидов ("Спайс") [Текст] / М. А. Винникова, С. М. Шахова // Наркология.
5. Грибкова, С. Е. Отнесение новых синтетических психоактивных веществ к аналогам наркотических средств и психотропных веществ. Критерии определения сходства химических структур [Текст] / С. Е. Грибкова, Е. Б. Гусева // Наркология. - 2016.
6. Наркомания и токсикология как формы девиантного поведения: теория и практика работы по предотвращению и избавлению от наркотической зависимости : [наркомания – понятие, классификация, типы наркотиков, причины и последствия распространения] // Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учеб. пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. – М., 2010.
7. Алкоголизм, наркомании, токсикомании [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8. Наркология [Текст] : нац. рук. / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой; АСМОК, Национальное наркологическое о-во. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ;
10. Букап [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru>.

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК(ОО)« Избранные вопросы по подготовке предрейсовых,
послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей
транспортных средств»
36 кредит-часов**

Пояснительная записка

Организация предрейсовых, послерейсовых и внутрирейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств является важнейшим элементом системы обеспечения безопасности дорожного движения. Водитель относится к категории работников, чья профессиональная деятельность связана с повышенной ответственностью и риском, так как даже незначительное ухудшение состояния здоровья может привести к дорожно-транспортному происшествию.

Медицинские осмотры позволяют своевременно выявлять состояния, при которых управление транспортным средством становится опасным: острые заболевания, переутомление, повышение артериального давления, а также признаки алкогольного, наркотического или медикаментозного опьянения. Таким образом, данные мероприятия выполняют профилактическую функцию и направлены на предупреждение аварийных ситуаций до выхода транспортного средства на линию.

Особое значение имеет также контроль психофизиологического состояния водителя, поскольку такие факторы, как стресс, усталость и снижение концентрации внимания, напрямую влияют на скорость реакции и способность адекватно оценивать дорожную ситуацию.

Согласно данным органов безопасности дорожного движения в странах СНГ, подавляющее большинство дорожно-транспортных происшествий связано с человеческим фактором. По различным оценкам, до 85–90% ДТП происходит по вине водителей, включая нарушение правил дорожного движения, управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения, а также переутомление.

Отдельно отмечается, что управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения остаётся одной из наиболее опасных причин аварийности, так как даже небольшие дозы алкоголя значительно ухудшают внимание, координацию движений и скорость реакции. Также значительную долю аварий составляют случаи, связанные с усталостью водителей при длительных рейсах и нарушением режима труда и отдыха. Статистические данные подтверждают, что состояние здоровья и психофизиологическое состояние водителя являются ключевыми факторами риска возникновения ДТП.

Актуальность программы: обусловлена высокой социальной значимостью проблемы дорожно-транспортного травматизма. В современных условиях интенсивного развития автомобильного транспорта количество транспортных средств постоянно увеличивается, что приводит к росту нагрузки на водителей и повышению требований к их состоянию здоровья.

Особенно актуальным является вопрос профилактики управления транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также предупреждения выхода на линию водителей в состоянии переутомления или при наличии заболеваний, несовместимых с безопасным вождением.

Цели курса: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению предрейсовых, послерейсовых и внутрирейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств, а также по оценке их состояния здоровья с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий и обеспечения безопасности дорожного движения.

Задачи курса:

- Освоение знаний о видах зависимости, их клинических проявлениях, осложнениях, принципах диагностики, лечения и реабилитации.
- Формирование практических навыков организации сестринского процесса в наркологических отделениях и амбулаторных условиях.
- Развитие умений наблюдать и оценивать психическое и соматическое состояние пациентов, своевременно выявлять признаки абстинентного синдрома, интоксикации и осложнений.
- Обучение методам безопасного взаимодействия с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом с соблюдением этических, правовых и деонтологических норм.
- Развитие профессиональных качеств: эмпатии, стрессоустойчивости, терпимости и ответственности за состояние пациента.

Срок обучения/трудоемкость: 6 дней, 36 кредит-часов;

Контингент слушателей: специалисты со средним медицинским образованием.

Формы обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, разбор клинических случаев).

Знания:

- нормативно-правовые документы, регулирующие проведение медицинских осмотров водителей;
- цели и задачи предрейсовых, послерейсовых и внутрирейсовых осмотров;
- признаки алкогольного, наркотического и медикаментозного опьянения;
- влияние заболеваний (сердечно-сосудистых, инфекционных и др.) на способность к управлению транспортом;
- основы охраны труда водителей и профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- порядок ведения медицинской документации (журналы осмотров).

Умения/навыки:

- проводить предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей;
- оценивать общее состояние здоровья водителя;
- измерять артериальное давление, пульс и другие основные показатели;
- выявлять признаки опьянения и переутомления;
- принимать решение о допуске или недопуске водителя к рейсу;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- оказывать первую медицинскую помощь при дорожно-транспортных происшествиях;
- практического проведения медицинского осмотра водителей;
- работы с медицинскими приборами (тонометр, термометр, алкотестер);
- быстрого принятия решений в условиях ограниченного времени;
- выявления опасных для вождения состояний;
- ведения учета и заполнения журналов установленного образца;
- взаимодействия с водителями и работодателем в рамках медицинского контроля.

Отношение:

- осознание важности профилактики дорожно-транспортных происшествий;
- соблюдение медицинской этики и деонтологии;
- внимательность и дисциплинированность при проведении осмотров;
- ответственность за принимаемые решения о допуске водителя к работе;
- понимание значимости сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения.

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Избранные вопросы по подготовке предрейсовых, послерейсовых и
текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мкость (кредит-часы)
1	Роль, значение и методы предрейсовых, послерейсовых и внутрирейсовых осмотров водителей автотранспорта в профилактике ДТП.	2	1	3	6
2	Влияние алкоголя, наркотиков и других психотропных средств на состояние водителей. Симптомы их употребления.	2	1	3	6
3	Воздействие при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	1	3	6
4	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. Виды травм.	2	1	3	6
5	Основы охраны труда и отдыха водителей автотранспорта.	2	1	3	6
6	Роль психофизиологического состояния водителя	2	1	3	6
	Итого:	12	6	18	36

**Тематический план лекций по циклу
«Избранные вопросы по подготовке предрейсовых, послерейсовых и
текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Роль, значение и методы предрейсовых, послерейсовых и внутрирейсовых осмотров водителей автотранспорта в профилактике ДТП.	2
2	Влияние алкоголя, наркотиков и других психотропных средств на состояние водителей. Симптомы их употребления.	2
3	Вождение при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
4	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. Виды травм.	2
5	Основы охраны труда и отдыха водителей автотранспорта.	2
6	Роль психофизиологического состояния водителя	2
	Итого:	12

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Избранные вопросы по подготовке предрейсовых, послерейсовых и
текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Объяснить роль и значение осмотров, назвать виды осмотров, рассказать порядок проведения, разобрать ситуации (допуск/недопуск водителя)	1
2	Обсуждение влияние на организм алкоголя, наркотиков и других психотропных средств, перечислить симптомы, разобрать клинические признаки, почему опасно для вождения	1
3	Объяснить влияние болезней на вождение. назвать симптомы. указать критерии недопуска, разобрать примеры (гипертония, ОРВИ)	1
4	Перечислить виды ДТП и травм, объяснить алгоритм первой помощи. разобрать ситуации (кровотечение, перелом) , назвать виды травм, объяснить причины при ДТП, описать признаки кровотечений	1
5	Обсуждение режим труда и отдыха	1
6	Обсуждение влияние внимания и реакции, назвать факторы (стресс, усталость), разобрать случаи микросна	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Избранные вопросы по подготовке предрейсовых, послерейсовых и
текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Опрос водителя, измерение давления, пульса, температуры, осмотр внешнего вида, проверка на алкоголь, принятие решения (допуск/недопуск), заполнение журнала	3
2	Оценка поведения водителя, выявление признаков опьянения, использование алкотестера, отстранение от рейса при необходимости, оформление отказа в допуске	3
3	Измерение АД и пульса, измерение температуры, оценка жалоб, решение о допуске/недопуске, фиксация результата	3
4	Отработка алгоритма помощи, остановка кровотечения (условно), иммобилизация (на манекене), вызов скорой помощи (сценарий)	3
5	Оценка состояния водителя на усталость, контроль допуска после смены, соблюдение правил осмотра, фиксация состояния	3
6	Оценка поведения и реакции водителя, выявление усталости и сонливости, принятие решения о допуске, запись в журнал	3
	Итого:	18

Содержание темы

1.Наименование темы: Роль, значение и методы предрейсовых, послерейсовых и внутрирейсовых осмотров водителей автотранспорта в профилактике ДТП.

Постановление Министерства транспорта и дорог Кыргызской Республики от 8 ноября 2017 года № 3 «Об утверждении порядка проведения предрейсовых, послерейсовых и внутрирейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств».

Медицинский осмотр водителей транспортных средств в системе профилактики дорожно-транспортных происшествий. Оборудование, документация. Основные причины, приводящие к ДТП. Методы проведения предрейсовых осмотров. Организация осмотра, необходимые условия и оснащение. Осмотр внешнего вида, состояния кожи, слизистых, адекватности поведения. Измерение температуры, подсчет пульса и оценка результата, документирование.

2.Наименование темы: Влияние алкоголя, наркотиков и других психотропных средств на состояние водителей. Симптомы их употребления. Общая характеристика алкогольных, наркотических и психотропных средств. Клинические проявления алкогольной интоксикации, неврологические нарушения. Течение алкоголизма. Диагностика алкоголизма. Клинические проявления наркотической зависимости, диагностика. Токсикомания. Влияние различных психотропных средств на физическое и психическое состояние человека.

3.Наименование темы: Вождение при инфекционных заболеваниях и при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС). Гипертоническая болезнь, нарушения ритма и проводимости и т.д. Изменение показателей кровообращения при заболеваниях ССС. Отстранение от управления транспортным средством при нарушениях ритма и частоты сердечных сокращений (ЧСС). Изменение показателей артериального давления (АД) у здоровых лиц и больных гипертонической болезнью. Способы измерения АД и ЧСС. Другие признаки сердечно-сосудистых заболеваний. Измерение температуры тела. Критерии устранения от управления транспортным средством при инфекционных, простудных и воспалительных заболеваниях. Карантинные меры при инфекционных заболеваниях.

4.Наименование темы: Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП. Виды травм. Виды ДТП. Наиболее характерные травмы при ДТП. Травмы. Классификация травм при ДТП. Кровотечения, симптомы. Первая помощь при различных видах ДТП и кровотечениях.

5.Наименование темы: Основы охраны труда и отдыха водителей автотранспорта. Отдых водителей. Режим труда водителей. Физиолого-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспорта. Утомление и переутомление. Нарушение режима труда и отдыха. Правильная организация труда в профилактике ДТП. Роль гигиены труда в профилактике ДТП.

6.Наименование темы: Роль психофизиологического состояния водителя. Психофизиологическое состояние водителя. Значение внимания, памяти, скорости реакции и их влияние на управление транспортным средством. Роль центральной нервной системы. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние водителя: утомление, переутомление, стресс, недосыпание, эмоциональное напряжение, монотонность движения, длительное управление транспортом. Понятие «микросна» и его опасность при вождении. Психофизиологические нарушения и их проявления: снижение концентрации внимания, замедление реакции, ухудшение координации движений, снижение критичности мышления, неадекватная оценка дорожной обстановки. Методы профилактики: соблюдение режима труда и отдыха.

Список литературы

- 1.Постановление Министерства транспорта и дорог Кыргызской Республики от 8 ноября 2017 года № 3 «Об утверждении порядка проведения предрейсовых, послерейсовых и внутрирейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств».
- 2.«Медицинские осмотры водителей транспортных средств» Березин И. И., Ковалёв В. А.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
- 3.«Предрейсовые, послерейсовые и текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств (пособие для врачей и медсестёр), Зеренин А. Г., Мостовой С. М., Араблинская Н. Е., Зорина Ю. Г.– М.: Медицина, 2020–2023 (переиздание) , asklepiia.ru
- 4.«Организация медицинских осмотров работников транспорта» Сарбаев В. И., Бартельс В. И.– М., 2021–2022
- 5.«Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры: порядок проведения и документация» Лиднёв А. В.– М., 2021–2024
- 6.«Психофизиология труда водителей автотранспорта» Горбунов В. В. – М., 2020
- 7.«Безопасность дорожного движения и человеческий фактор» Соловьёв А. В. – М., 2021–2023
- 8.«Медицинские осмотры водителей» Козлов А. В., Лебедев С. П.
- 9.«Организация и проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей». – М., Филиппов И. Н. 2022.
- 10.«Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения». Клименко О. В.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021–2023.
- 11.«Профилактика дорожно-транспортных происшествий: роль медицинских осмотров». Петров В. С.– М., 2020.
- 12.«Трудовая медицина на транспорте: предрейсовые и послерейсовые осмотры». – М., 2022–2024.
- 13.«Руководство по организации медицинских осмотров работников автотранспорта» Иванов Д. Ю., Соколов П. Р. – М., 2021.
- 14.«Психофизиологические основы безопасности труда водителей». Орлов Е. В.– М., 2020–2023.
- 15.«Человеческий фактор в дорожно-транспортных происшествиях». – М., 2021.

**Структура и содержание учебной программы и плана.
ПК(ОО)«Современная медицинская статистика и вопросы
компьютеризации» 48 кредит-часов
Пояснительная записка**

Современная медицинская статистика является основным инструментом для анализа состояния здоровья населения и планирования медицинской помощи. В условиях быстро меняющихся эпидемиологических ситуаций, высокой заболеваемости и потребности в точных данных для принятия управленческих решений, роль статистики в здравоохранении только возрастает. Традиционные методы сбора и анализа данных часто оказываются неэффективными, особенно в условиях постоянного увеличения объёмов информации. Медицинская статистика необходима как для выявления причин заболеваемости и разработки необходимых оздоровительных мероприятий, так и для контроля над выполнением планов оздоровления и проверки эффективности массовой оздоровительной работы и отдельных методов профилактики. Для удовлетворения этой потребности необходимо значительное расширение круга лиц, обладающих санитарно-статистическими познаниями и владеющих статистической методикой в такой степени, чтобы самостоятельно провести статистические исследования, проанализировать и правильно истолковать полученные статистические данные.

Актуальность программы:

В последние годы большое значение приобрела компьютеризация медицинской статистики, что открывает новые возможности для улучшения качества сбора, обработки и анализа данных. Внедрение электронных систем, таких как электронные медицинские карты, системы учёта и анализа данных, позволяет ускорить обработку информации, повысить точность расчётов и минимизировать человеческие ошибки. Это особенно важно для средних медицинских статистиков, которые отвечают за сбор и обработку статистической информации на уровне медицинских учреждений.

Цели курса:

- ознакомить с основами медицинской статистики, её значением и применением в здравоохранении;
- рассмотреть современные подходы к обработке медицинских данных с использованием компьютерных технологий;
- обучить средних медицинских статистиков использованию специализированного программного обеспечения для анализа и визуализации данных;
- повысить квалификацию в области создания и использования электронных медицинских отчётов.

Задачи курса:

- изучить основные виды данных, статистические методы, используемые в медицинской статистике, такие как среднее значение, дисперсия, коэффициент корреляции и другие;
- овладеть методами сбора и систематизации медицинской информации для формирования отчётности;
- ознакомиться с современными информационными системами и программами, используемыми для анализа медицинских данных (например, SPSS, Epi Info, Excel);
- научиться работать с электронными отчётами и базами данных;
- овладеть методами визуализации статистической информации (графики, диаграммы), что поможет улучшить восприятие и интерпретацию данных.
- разработать механизмы проверки данных, выявления ошибок и аномалий в отчётности;
- обеспечить средних медицинских статистиков необходимыми знаниями и навыками для эффективной работы в условиях цифровизации здравоохранения;

Срок обучения/трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов;

Контингент слушателей: средние медицинские статистики.

Форма обучения: очная.

Виды и методы организации обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, демонстрация таблиц на компьютере).

Знания:

- источники сбора данных: медицинская документация, реестры, электронные базы данных;
- виды медицинской документации: учетные формы, отчетность, медицинские карты;
- требования к качеству статистических данных (полнота, достоверность, актуальность);
- методы контроля качества медицинской информации;
- методы анализа эпидемиологических данных;
- методы прогнозирования заболеваемости;
- методы визуализации данных (таблицы, графики, диаграммы);
- государственная отчётность в здравоохранении Кыргызской Республики
- нормативные требования к заполнению отчётных форм;
- электронные медицинские карты и базы данных;
- программное обеспечение для статистического анализа (Excel, Epi Info и др.);
- автоматизированные системы учёта и обработки медицинских данных;

-принципы хранения и защиты персональных данных в электронных системах;

-электронная медицинская документация;

-принципы анализа медицинских данных;

Умения/навыки:

-уметь собирать медицинскую информацию из различных источников: карт пациента, журналов учёта, медицинских информационных систем и электронных отчётов;

-уметь правильно и аккуратно вводить данные в базы данных и отчётные формы, соблюдать правила стандартизации информации;

-уметь выявлять и устранять ошибки и неточности в данных (например, дублирование, неправильный ввод);

-уметь правильно заполнять различные формы медицинской отчётности (ежемесячные, квартальные, годовые отчёты) в соответствии с нормативными требованиями;

-уметь готовить и представлять статистические отчёты для медицинского учреждения и для государственных органов;

-уметь рассчитывать и анализировать основные статистические показатели (среднее значение, медиану, стандартное отклонение, коэффициенты корреляции и другие);

-уметь анализировать показатели заболеваемости, смертности, рождаемости, летальности и других важнейших эпидемиологических показателей;

-уметь работать с программами для статистического анализа, такими как Exce, Epi Info, R и другие. Знание алгоритмов для анализа данных (например, построение регрессионных моделей, расчёт статистических тестов);

-уметь работать с большими объёмами данных, используя программы для обработки больших баз данных и информации;

-уметь строить визуальные элементы (диаграммы, графики, таблицы), которые эффективно демонстрируют статистические результаты и делают информацию более доступной для восприятия;

-уметь защищать данные, соблюдая все нормативные акты и законы о защите персональных данных (законы о защите информации в здравоохранении);

-умение быстро адаптироваться к изменениям в законодательстве, технологиях и методах анализа данных;

Отношение:

-навыки ведения учётных документов и составления статистических сводок;

-навыки использования электронных систем для автоматической обработки данных, создания отчётов и диаграмм;

- навыки работы с электронными картами пациентов, соблюдая стандарты безопасности и конфиденциальности;
- навыки самосовершенствования и обучения.

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовая нагрузка (кредит-часы)
1	Введение в медицинскую статистику. Основные понятия, задачи, роль статистики в здравоохранении.	2	1	3	6
2	Источники медицинской информации. Виды медицинской документации и учетных форм.	2	1	3	6
3	Методы сбора и анализа медицинских данных. Основные статистические показатели.	2	1	3	6
4	Демографическая и эпидемиологическая статистика. Показатели рождаемости, смертности, заболеваемости.	2		4	6
5	Компьютерные технологии в медицинской статистике. Используемые программы (Excel, Epi Info, базы данных).	2		4	6
6	Электронная медицинская документация. Ведение и хранение данных в электронных системах.	2	1	3	6
7	Государственная отчетность в здравоохранении КР. Формы, нормативные требования.	2	1	3	6
8	Анализ статистического отчета, построение графиков, интерпретация данных.	2	1	3	6
	Итого:	16	6	26	48

Тематический план лекций по циклу

«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Введение в медицинскую статистику. Основные понятия, задачи, роль статистики в здравоохранении.	2
2	Источники медицинской информации. Виды медицинской	2

	документации и учётных форм.	
3	Методы сбора и анализа медицинских данных. Основные статистические показатели.	2
4	Демографическая и эпидемиологическая статистика. Показатели рождаемости, смертности, заболеваемости.	2
5	Компьютерные технологии в медицинской статистике. Используемые программы (Excel, Epi Info, базы данных).	2
6	Электронная медицинская документация. Ведение и хранение данных в электронных системах.	2
7	Государственная отчётность в здравоохранении КР. Формы, нормативные требования.	2
8	Анализ статистического отчёта, построение графиков, интерпретация данных.	2
	Итого:	16

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Дискуссия по значению статистики в организации медицинской помощи.	1
2	Обсуждение качества сбора и хранения медицинских данных.	1
3	Анализ медицинской статистики по различным заболеваниям.	1
4	Анализ статистических данных по эпидемиологическим показателям в КР.	1
5	Дискуссия о преимуществах компьютеризации в медицинской статистике.	1
6	Перспективы цифровизации здравоохранения в КР. Обсуждение проблем учета и отчётности в здравоохранении.	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Разбор примеров медицинской статистики, анализ отчётов.	3
2	Работа с первичной документацией. Заполнение учётных форм.	3
3	Расчёт и интерпретация медицинских показателей.	3
4	Расчёт эпидемиологических коэффициентов.	4
5	Работа с таблицами и графиками в Excel.	4

6	Работа с электронными базами данных. Внесение и обработка информации.	3
7	Заполнение и анализ отчётных форм.	3
8	Анализ статистического отчёта, построение графиков, интерпретация данных.	3
	Итого:	26

Содержание программы

1.Наименование темы: Введение в медицинскую статистику. Основные понятия, задачи, роль статистики в здравоохранении. Постановление Кыргызской Республики «Об официальной статистике» — 2019 (вступил в силу 2020).

Постановление Правительства Кыргызской Республики о среднесрочной программе развития официальной статистики — 2022 (программа на 2022–2026). Понятие медицинской статистики. Роль медицинской статистики в системе здравоохранения. Статистическая совокупность, единица наблюдения, признаки. Абсолютные, относительные и средние показатели. Методы сбора и анализа данных: сплошное и выборочное наблюдение, регистрация. Задачи медицинской статистики в здравоохранении. Оценка заболеваемости, смертности и инвалидности. Контроль за качеством медицинской помощи.

2.Наименование темы: Источники медицинской информации. Виды медицинской документации и учётных форм. Определение и роль источников медицинской информации в здравоохранении. Источники первичной и вторичной информации: Электронные и бумажные формы медицинской документации. Медицинские регистры, анкеты, базы данных. Основные виды медицинской документации: Карта пациента (амбулаторная, стационарная). История болезни, медицинские карты (в том числе для детей, женщин, пожилых). Листок нетрудоспособности. Выписка из истории болезни. Медицинские свидетельства (например, смерть, болезнь). Карты диспансеризации

3.Наименование темы: Методы сбора и анализа медицинских данных. Основные статистические показатели. Методы сбора данных. Методы регистрации: учёт заболеваний, профилактических осмотров, вакцинации. Этапы сбора данных: Формирование выборки, разработка анкеты. Применение методов анкетирования и интервьюирования. Методы анализа медицинских данных. Подготовка и очистка данных: Проверка данных на полноту и дублирующих и ошибочных записей. Анализ и обработка данных: Описание и группировка данных: среднее значение, мода, медиана. Применение графических методов (гистограммы, диаграммы, графики) для визуализации. Показатели распространённости заболеваний (например, количество случаев на 1000 населения). Относительные показатели: Коэффициенты заболеваемости, смертности, летальности, инвалидности. Средние показатели.

4.Наименование темы: Демографическая и эпидемиологическая статистика. Показатели рождаемости, смертности, заболеваемости. Определение и значение демографической и эпидемиологической статистики. Источники статистических данных: Медицинские регистрационные формы, медицинские карты, переписи населения. Государственные и международные базы данных (ВОЗ, национальные

службы статистики). Показатели рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость: Социально-экономические условия. Доступность медицинской помощи и уровень здравоохранения. Статистическая оценка репродуктивного здоровья населения. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности (число умерших на 1000 человек). Возрастные коэффициенты смертности (детская, подростковая, взрослая смертность). Специфические коэффициенты смертности: Материнская смертность. Младенческая смертность (перинатальная, неонатальная, постнеонатальная). Смертность от инфекционных и неинфекционных заболеваний. Летальность как показатель тяжести заболеваний (число умерших среди заболевших). Факторы, влияющие на смертность: Экологические, социальные, медицинские. Показатели заболеваемости.

5. Наименование темы: Компьютерные технологии в медицинской статистике. Используемые программы (Excel, Epi Info, базы данных). Программы для статистической обработки данных (Excel, Epi Info и другие). Электронные системы для сбора и хранения медицинской информации. Использование Excel в медицинской статистике: Основные функции и инструменты Excel для работы с медицинскими данными: сортировка, фильтрация, сводные таблицы. Применение формул и расчёт статистических показателей: среднее, медиана, стандартное отклонение. Построение графиков и диаграмм для визуализации данных. Основы работы в Epi Info: ввод и обработка данных, создание таблиц и отчётов.

6. Наименование темы: Электронная медицинская документация. Ведение и хранение данных в электронных системах. Определение и значение электронной медицинской документации (ЭМД): Преимущества использования ЭМД для улучшения качества медицинских услуг. Роль ЭМД в повышении эффективности работы медицинских учреждений. Влияние на безопасность и точность медицинских данных. Основные виды электронной медицинской документации: Электронные медицинские карты (ЭМК). Электронные рецепты, выписки и направления. Реестры заболеваний и медицинские базы данных. Электронные формы отчётности. Типы информационных систем в здравоохранении: Системы управления медицинской документацией. Регистры заболеваний и эпидемиологические базы данных. Системы учёта и отчётности для мониторинга здоровья населения.

7. Наименование темы: Государственная отчётность в здравоохранении КР. Формы, нормативные требования. Значение государственной отчётности в здравоохранении: Основные законы и постановления, регулирующие медицинскую отчётность в Кыргызской Республике. Роль Министерства здравоохранения КР в организации и координации отчётности. Основные формы отчётности в здравоохранении: Ежемесячные, квартальные

и годовые формы отчётности для медицинских учреждений (например, формы 1, 12, 10). Специальные формы отчётности по отдельным заболеваниям (инфекционные заболевания, туберкулёз, ВИЧ). Статистические формы, связанные с демографическими и эпидемиологическими показателями (например, формы по рождаемости, смертности, заболеваемости).

8. Наименование темы: Анализ статистического отчёта, построение графиков, интерпретация данных. Типы статистических отчётов: Ежемесячные, квартальные и годовые отчёты. Отчёты по заболеваниям, профилактическим мероприятиям, эффективности лечения. Основы построения и анализа графиков. Типы графиков, используемых в медицинской статистике: Диаграммы, гистограммы, круговые диаграммы, линейные графики и их применение. Применение графиков для визуализации динамики заболеваемости, смертности и других показателей. Построение графиков в Excel: Основы работы с данными в Excel для построения графиков. Настройка осей, подписание и форматирование графиков. Графическое представление распределений: Гистограммы для оценки распределения данных (например, по возрасту, полу, регионам). Построение диаграмм для анализа сезонности и трендов. Интерпретация данных статистического отчёта. Типы графиков, используемых в медицинской статистике: Диаграммы, гистограммы, круговые диаграммы, линейные графики и их применение. Применение графиков для визуализации динамики заболеваемости, смертности и других показателей. Построение графиков в Excel: Основы работы с данными в Excel для построения графиков. Методы прогнозирования на основе статистических данных: Простые методы прогнозирования: линейная регрессия, скользящие средние. Прогнозирование заболеваемости, смертности и других показателей на основе исторических данных. Анализ трендов и сезонных колебаний: Оценка и интерпретация трендов заболеваемости и других ключевых показателей. Оформление итоговых отчетов.

Список основной литературы

1. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об официальной статистике» — 2019 (вступил в силу 2020).
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики о среднесрочной программе развития официальной статистики — 2022 (программа на 2022–2026).
3. Решетников В.В. Основы статистического анализа в медицине: учебное пособие. — СПб.: Питер, 2020.
4. Чернышев Б.И. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения: учебное пособие. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
5. Герасимов А.Н. Медицинская статистика: учебник. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2021.
6. Мамаев С.П. Статистические методы в медицине: практическое пособие. — Москва: Академия, 2021.
7. Иванов И.И. (ред.) Организация здравоохранения, эпидемиология и статистика: учебник для вузов. — Москва: Медицина, 2021.
- Коллектив авторов Медицинская статистика и анализ данных в здравоохранении: учебное пособие. — Казань: Казанский медуниверситет, 2021.
8. Биостатистика в практике здравоохранения: учебно-методическое пособие. — Новосибирск: СибАК, 2023.
9. Статистические методы обработки медицинских данных: учебное пособие для специалистов здравоохранения. — Ростов-на-Дону, 2020.
10. Смирнова Е.В. (ред.) Санитарная статистика для медработников: практическое руководство. — Москва: Здравоохранение, 2021.
11. Коллектив авторов Медицинская статистика и эпидемиология: укрупнённый курс. — Санкт-Петербург: Питер, 2022.
12. Коллектив авторов Прикладная статистика в медицине: руководство для практических исследований. — Екатеринбург: УрФУ, 2023.
13. Коллектив авторов Эпидемиология и медицинская статистика: учебно-практическое пособие. — Казань: Изд-во КФУ, 2022.
14. Коллектив авторов Статистический анализ в здравоохранении: современные методы и приложения. — Москва: Академия, 2021.
15. Коллектив авторов Медицинская статистика: теория и практика: учебное пособие. — Новосибирск: Наука, 2020.
16. Коллектив авторов Медицинская информатика и статистика: учебник для среднего медицинского персонала. — Самара: Изд-во СамГМУ, 2023.

**Структура и содержание учебной программы и плана.
ПК(ОО)«Аналитическая статистика и системный анализ в
здравоохранении» 48 кредит-часов**

Пояснительная записка

Современное здравоохранение сталкивается с огромным объемом данных, поступающих из различных источников: медицинских карт пациентов, лабораторных исследований, статистики заболеваемости, информации о ресурсах больниц и государственных медицинских программ. Эффективное использование этих данных становится ключевым фактором для принятия решений на всех уровнях системы здравоохранения — от отдельных медицинских учреждений до национальных органов здравоохранения.

Аналитическая статистика позволяет выявлять закономерности, прогнозировать тенденции заболеваемости, оценивать эффективность лечебных и профилактических мероприятий, а также оптимизировать распределение ресурсов. Методы статистического анализа помогают оценивать качество медицинской помощи, снижать риски ошибок и повышать эффективность работы медицинского персонала.

Системный анализ в здравоохранении представляет собой комплексный подход к изучению взаимодействий между различными элементами системы: пациентами, медицинскими учреждениями, поставщиками лекарственных средств, страховыми организациями и государственными структурами. Он позволяет разрабатывать модели функционирования системы здравоохранения, прогнозировать последствия изменений и принимать обоснованные управленческие решения.

Актуальность программы: обусловлена необходимостью перехода к основанной на данных медицине, где решения принимаются не только на основе опыта и интуиции специалистов, но и на основе объективного анализа большого объема информации. Это особенно важно в условиях современных вызовов, таких как эпидемии, рост хронических заболеваний, ограниченность ресурсов и потребность в оптимизации медицинских услуг. Использование аналитической статистики и системного анализа позволяет: повысить качество диагностики и лечения; улучшить управление медицинскими учреждениями; разрабатывать эффективные

профилактические программы; прогнозировать и снижать финансовые и организационные риски в системе здравоохранения.

Цели курса: повышение эффективности системы здравоохранения через применение методов аналитической статистики и системного анализа для оптимизации процессов, прогнозирования показателей и улучшения качества медицинской помощи.

Задачи курса:

- изучить теоретические основы аналитической статистики и системного анализа и их применение в здравоохранении.
- проанализировать существующие методы сбора, обработки и интерпретации медицинских данных.
- исследовать возможности прогнозирования заболеваемости и оценки эффективности медицинских программ с использованием статистических методов.
- разработать модели системного анализа для оценки функционирования отдельных элементов системы здравоохранения.
- оценить практическое применение аналитической статистики и системного анализа на примере конкретного медицинского учреждения или региональной системы здравоохранения.
- сделать рекомендации по оптимизации работы системы здравоохранения на основе полученных аналитических данных.

Срок обучения/трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов;

Контингент слушателей: средние медицинские статистики.

Форма обучения: очная

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии).

Знания:

- основные понятия аналитической статистики и системного анализа;
- методы сбора, обработки и интерпретации медицинских данных;
- принципы прогнозирования показателей здоровья населения и оценки эффективности медицинских программ;
- структуру и элементы системы здравоохранения и их взаимосвязь.

Умения/навыки:

- применять статистические методы для анализа медицинской информации;
- строить графики, диаграммы, таблицы и модели для наглядного представления данных;

- использовать системный анализ для выявления проблем и оптимизации процессов в здравоохранении;
- разрабатывать рекомендации на основе аналитических данных.

Отношение:

- проявлять ответственное и критическое отношение к обработке и интерпретации медицинских данных;
- ценить важность принятия решений, основанных на объективном анализе информации;
- стремиться к повышению эффективности и качества работы системы здравоохранения.

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Аналитическая статистика и системный анализ в здравоохранении»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Статистика и ее роль в медицине и в центре электронного здравоохранения.	2	1	3	6
2	Изучение демографии населения.	2	1	3	6
3	Работа по программе НИСУР.	2	1	3	6
4	Новая программа заполнения амбулаторной КИФ в ПМСП.	2		4	6
5	Онлайн обучения по форме -14 здрав, форма-6 здрав.	2		4	6
6	Онлайн обучения по форме -13 здрав.	2	1	3	6
7	Заполнение медицинского свидетельства о смерти (согласно по МКБ-10 пересмотр).	2	1	3	6
8	Номенклатура причин смерти, основанная на Международной статистической классификации болезней и причин смерти (10й пересмотр МКБ-10)	2	1	3	6
	Итого:	16	6	26	48

**Тематический план лекций по циклу
«Аналитическая статистика и системный анализ в здравоохранении»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Статистика и ее роль в медицине и в центре электронного здравоохранения.	2
2	Изучение демографии населения.	2
3	Работа по программе НИСУР.	2
4	Новая программа заполнения амбулаторной КИФ в ПМСП.	2
5	Онлайн обучения по форме -14 здрав, форма-6 здрав.	2
6	Онлайн обучения по форме -13 здрав.	2
7	Заполнение медицинского свидетельства о смерти	2

	(согласно по МКБ-10 пересмотр).	
8	Номенклатура причин смерти, основанная на Международной статистической классификации болезней и причин смерти (10й пересмотр МКБ-10)	2
	Итого:	16

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Аналитическая статистика и системный анализ в здравоохранении»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Дискуссия по значению статистики в организации медицинской помощи.	1
2	Обсуждение качества сбора и хранения медицинских данных.	1
3	Анализ медицинской статистики по различным заболеваниям.	1
4	Анализ статистических данных по эпидемиологическим показателям в КР.	1
5	Дискуссия о преимуществах компьютеризации в медицинской статистике.	1
6	Перспективы цифровизации здравоохранения в КР. Обсуждение проблем учета и отчетности в здравоохранении.	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Аналитическая статистика и системный анализ в здравоохранении»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Разбор примеров медицинской статистики, анализ отчетов.	3
2	Работа с официальными статистическими источниками. Сбор, обработка, расчет и анализ данных.	3
3	Работа по интерфейсу НИСУР.	3
4	Онлайн-симуляции заполнения форм. Работа с 1С:Медицина.	4
5	Онлайн-симуляции заполнения форм. Работа с программами 1С:Медицина, НИСУР, Excel, SPSS.	4
6	Онлайн-симуляции заполнения форм. Работа с электронными базами данных. Внесение и обработка информации.	3
7	Упражнения с заполнением МСО.	3
8	Работа с программами 1С: Медицина, МИС. Заполнение медицинского свидетельства о смерти с использованием кодов МКБ-10.	3

	Итого:	26
--	--------	----

Содержание

1.Наименование темы: Статистика и её роль в медицине и в центре электронного здравоохранения. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об официальной статистике» — 2019 (вступил в силу 2020).

Постановление Правительства Кыргызской Республики о среднесрочной программе развития официальной статистики — 2022 (программа на 2022–2026). Определение статистики и её роль в здравоохранении. Основные задачи медицинской статистики. Источники статистической информации в медицине. Анализ заболеваемости и смертности. Позволяет выявлять распространённость и тенденции развития заболеваний. Используется для оценки факторов риска и определения причин смертности. Способствует разработке профилактических мер. Мониторинг эффективности лечения и медицинских услуг. Оценка результатов лечения пациентов. Контроль качества оказания медицинской помощи. Оптимизация работы медицинских учреждений. Прогнозирование и планирование здравоохранения. Используется для прогнозирования эпидемий и инфекционных заболеваний. Помогает в распределении ресурсов (кадры, оборудование, медикаменты). Определяет потребность в медицинской инфраструктуре. Эпидемиологическая статистика. Отслеживание вспышек инфекционных заболеваний. Анализ эффективности прививочных кампаний. Контроль за санитарно-эпидемиологической ситуацией. Научные исследования и доказательная медицина. Анализ данных клинических испытаний новых лекарств. Оценка эффективности различных методов диагностики и лечения. Выявление факторов риска развития заболеваний.

2.Наименование темы: Изучение демографии населения. Определение демографии. Значение демографии для здравоохранения. Основные источники демографической информации. Численность и плотность населения. Половозрастная структура. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста. Ожидаемая продолжительность жизни. Социально-экономические факторы. Медико-биологические факторы. Экологические и географические факторы. Влияние миграции на демографические показатели. Методика расчета коэффициентов рождаемости, смертности, миграции. Демографические таблицы. Демографическая ситуация в Кыргызстане. Сбор и обработка демографических данных. Использование медицинской статистики для анализа заболеваемости и смертности. Взаимосвязь демографических и эпидемиологических данных. Планирование медицинских услуг.

3.Наименование темы: Работа по программе НИСУР. Обработки и анализа медицинских данных. В рамках темы обучающиеся знакомятся с функционалом программы, осваивают ввод и редактирование клинико-статистической информации, формирование отчетов и визуализацию данных. Основное внимание уделяется практическому применению программы для систематизации информации, анализа показателей состояния пациентов и эффективности медицинской помощи. Обучающиеся формируют навыки работы с компьютерными инструментами для статистики, проведения

аналитического и системного анализа, подготовки отчетной информации и принятия обоснованных профессиональных решений на основе данных.

4.Наименование темы: Новая программа заполнения амбулаторной КИФ в ПМСП. Определение КИФ (контрольная индивидуальная форма). Значение КИФ в системе ПМСП (первичная медико-санитарная помощь). Новые требования и изменения в программе заполнения. Электронные и бумажные формы КИФ. Новая программа заполнения КИФ. Электронный формат КИФ: интерфейс и функционал. Интеграция с другими медицинскими системами (ЭМК, регистры пациентов).Автоматизированные расчеты показателей (заболеваемость, посещаемость, диспансерный учет). Ошибки и контроль качества заполнения. Использование КИФ для статистической отчетности. Мониторинг хронических заболеваний и групп риска. Взаимосвязь КИФ с программами медицинской профилактики.

5.Наименование темы: Онлайн обучения по форме -14 здрав, форма-6 здрав. Значение статистических форм в здравоохранении. Нормативная база: требования к заполнению форм 14-здрав и 6-здрав. Форма 14-здрав: учет медицинских кадров. Назначение формы: сбор данных о численности и составе медицинских работников. Структура формы: Общее количество сотрудников (врачи, медсестры, младший персонал). Распределение по специальностям и категориям. Стаж и уровень квалификации персонала. Движение кадров (прием, увольнение, перевод). Основные ошибки при заполнении и их исправление. Форма 6-здрав: отчетность о медицинской деятельности. Назначение формы: учет медицинской помощи населению. Структура формы: Общие сведения о лечебном учреждении. Количество обслуженного населения. Количество обращений в поликлинику (первичные, повторные). Диспансерное наблюдение пациентов. Профилактические осмотры и выявленные заболевания. Методика подсчета и проверки данных. Онлайн-платформы и программы для ведения статистики. Автоматизация отчетности и интеграция с медицинскими базами данных. Ошибки при передаче данных и способы их исправления.

6.Наименование темы: Онлайн обучения по форме -13 здрав. Значение формы 13-здрав для анализа работы стационаров. Нормативная база и требования к заполнению. Назначение и структура формы 13-здрав. Основные показатели работы стационара. Количество койко-дней, занятость коек. Средняя продолжительность пребывания пациента. Оборот койки и летальность. Движение пациентов. Число поступивших, выписанных, переведенных, умерших. Причины госпитализации и коды диагнозов по МКБ-10. Характеристика пациентов: возрастной и половой состав. Структура заболеваемости. Результаты лечения. Доля выздоровевших, инвалидизация, летальность. Электронное заполнение формы 13-здрав. Автоматизированные системы учета. Интеграция с электронной медицинской картой (ЭМК). Отправка отчетности в централизованные базы.

7.Наименование темы: Заполнение медицинского свидетельства о смерти (согласно по МКБ-10 пересмотр). Назначение медицинского свидетельства о смерти (МСО). Нормативно-правовые акты, регулирующие

оформление свидетельства. Роль медицинского персонала в оформлении документа. Структура и разделы медицинского свидетельства о смерти. Основные сведения о умершем. ФИО, дата рождения, возраст. Пол, место жительства. Дата и место смерти. Фактическая дата и время смерти. Место смерти (дом, стационар, общественное место и др.). Причины смерти. Основное заболевание, приведшее к смерти. Осложнения и сопутствующие заболевания. Внешние причины (несчастные случаи, травмы, отравления) Патологоанатомическое и судебно-медицинское заключение. Естественная смерть, несчастный случай, убийство, самоубийство. Лицо, заполнившее свидетельство. Должность, ФИО, подпись врача. Печать медицинского учреждения. Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти. Корректное использование международной классификации болезней (МКБ-10). Последовательность указания причин смерти. Разбор частых ошибок при оформлении. Правила исправления ошибок в свидетельстве. Особые случаи оформления МСО.

8.Наименование темы: Номенклатура причин смерти, основанная на Международной статистической классификации болезней и причин смерти (10й пересмотр МКБ-10). Введение в международную классификацию болезней и причин смерти (МКБ). Применение МКБ для статистики и медицинской документации. Влияние на систему здравоохранения и международные стандарты учета. Структура и классификация причин смерти по МКБ. Основные группы заболеваний и состояний по МКБ-10. Механизм смерти: Причины, непосредственно приведшие к смерти. Прямое и косвенное воздействие заболеваний. Влияние внешних факторов (например, травм или отравлений). Номенклатура причин смерти по МКБ-10 Классификация причин смерти по кодам МКБ. Кодирование внешних причин. Разделение заболеваний на отдельные подкатегории для уточнения причин смерти. Неточности в кодировании и их последствия: Погрешности в диагностике, незавершенная информация, неверное использование кодов. Влияние ошибок на статистические данные и стратегические решения в здравоохранении. Эволюция классификации: Переход от МКБ-9 к МКБ-10 и актуальные изменения в МКБ-11. Использование классификации причин смерти в здравоохранении. Планирование здравоохранительных мероприятий на основе статистики смертности. Оценка эффективности мероприятий, направленных на снижение смертности.

Структура и содержание учебной программы и плана.
ПК(ОО)«Сестринская помощь пациентам с кожными заболеваниями»
48 кредит-часов

Пояснительная записка

«Сестринская помощь пациентам с кожными заболеваниями» направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для оказания квалифицированной сестринской помощи пациентам дерматологического профиля в условиях амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.

Содержание курса отражает современные представления о строении и функциях кожи, морфологических элементах кожных заболеваний, принципах общей и местной терапии, особенностях сестринского процесса при аллергических, воспалительных, инфекционных, грибковых и вирусных дерматозах, а также вопросах ведения медицинской документации и диспансерного наблюдения.

Актуальность программы: цикла обусловлена высокой распространённостью кожных заболеваний, необходимостью профилактики осложнений и повышения качества сестринского ухода, а также возрастающей ролью среднего медицинского персонала в лечебно-диагностическом процессе. В Кыргызской Республике ежегодно регистрируется около 60 000 – 75 000 случаев кожных заболеваний, это примерно 1–1,2% населения в год по официальным обращениям, реальный уровень выше из-за случаев самолечения и неучтённых обращений. Актуальность темы обусловлена высокой распространённостью дерматологических заболеваний, их разнообразием, хроническим течением и влиянием на качество жизни пациентов. Кожные заболевания могут сопровождаться зудом, воспалением, болью, косметическими дефектами, а также приводить к психологическому дискомфорту и снижению социальной активности. Особую значимость имеют инфекционные и аллергические заболевания кожи, которые требуют своевременной диагностики, лечения и профилактики распространения. Таким образом, кожные заболевания имеют высокую распространённость как в мире, так и в Кыргызстане. Они требуют ранней диагностики, своевременного лечения и профилактики. Актуальность проблемы подтверждается данными ВОЗ и национальной статистикой, что делает изучение данной темы важным для медицинских работников.

Цели курса: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по организации и осуществлению сестринской

помощи пациентам с кожными заболеваниями с соблюдением принципов безопасности, медицинской этики и профессиональных стандартов.

Задачи курса:

- изучить анатомо-физиологические особенности кожи и её придатков;
- освоить классификацию, клинические проявления и принципы лечения основных кожных заболеваний;
- обучить организации сестринского процесса при различных дерматозах;
- сформировать навыки выполнения лечебно-диагностических и уходовых манипуляций;
- обеспечить соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и инфекционной безопасности;
- развить умения ведения медицинской документации и диспансерного наблюдения пациентов;
- сформировать навыки профилактической и санитарно-просветительской работы;
- воспитать профессиональную ответственность, этичность и культуру общения с пациентами.

Срок обучения/трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов;

Контингент слушателей: медсестры дерматовенерологических отделений и кабинетов;

Формы обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии).

Знания:

- строение и функции кожи и её придатков;
- основные морфологические элементы кожных высыпаний;
- причины, механизмы развития и клинические проявления дерматитов, экземы, псориаза, гнойничковых, грибковых и вирусных заболеваний кожи;
- принципы общей и местной терапии;
- алгоритмы сестринского процесса;
- правила асептики, антисептики, инфекционной безопасности;
- основы медицинской этики, деонтологии и документационного сопровождения пациентов.

Умения/навыки:

- проводить сестринское обследование пациента и оценивать состояние кожи;
- выявлять проблемы пациента и планировать сестринский уход;

- выполнять лечебно-диагностические процедуры (обработка кожи, перевязки, нанесение лекарственных средств, забор материала для исследований);
- соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим;
- осуществлять наблюдение за эффективностью лечения и состоянием пациента;
- обучать пациентов правилам ухода и профилактики заболеваний;
- оформлять медицинскую документацию.

Отношение:

- навыками ответственного и безопасного выполнения сестринских вмешательств;
- принципами гуманного и уважительного отношения к пациентам;
- соблюдением конфиденциальности и медицинской тайны;
- навыками профессионального общения и психологической поддержки;
- готовностью к работе в команде и постоянному профессиональному совершенствованию.

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Сестринская помощь пациентам с кожными заболеваниями»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентом	2	1	3	6
2	Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных заболеваний. Основные принципы общей и местной терапии болезней кожи	2	1	3	6
3	Сестринская помощь при простом аллергическом дерматите, токсикодермии	2	1	3	6
4	Сестринская помощь при экземе, нейродермите, псориазе, красном плоском лишае	2		4	6
5	Сестринская помощь при гнойничковых болезнях кожи	2		4	6
6	Сестринская помощь при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах	2	1	3	6
7	Сестринская помощь при вирусных дерматозах	2	1	3	6
8	Сестринский процесс при ведении документации у больных взятых на диспансерный учёт	2	1	3	6
	Итого:	16	6	26	48

**Тематический план лекций по циклу
«Сестринская помощь пациентам с кожными заболеваниями»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентом	2
2	Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных заболеваний. Основные принципы общей и местной терапии болезней кожи.	2
3	Сестринская помощь при простом аллергическом дерматите, токсикодермии.	2
4	Сестринская помощь при экземе, нейродермите, псориазе, красном плоском лишае.	2
5	Сестринская помощь при гнойничковых болезнях кожи.	2
6	Сестринская помощь при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах.	2
7	Сестринская помощь при вирусных дерматозах.	2
8	Сестринский процесс при ведении документации у больных взятых на диспансерный учёт.	2
	Итого:	16

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Сестринская помощь пациентам с кожными заболеваниями»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Обсуждение и разбор морфологические элементы	1
2	Обсуждение особенности: осмотр кожи инфекционная безопасность, длительное наблюдение Этика: уважение к пациенту, конфиденциальность недопущение стигматизации	1
3	Обсуждение Общая терапия, местная терапия и их роль	1
4	Обсуждение Причины: аллергены, лекарства. Симптомы: зуд покраснение, сыпь и их значения	1
5	Обсуждение особенностей -зуд, рецидивы, стрессовая связь	1
6	Обсуждение причин ,решение задач по картинам	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Сестринская помощь пациентам с кожными заболеваниями»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Распознавание кожных элементов по картинкам/макетам Описание кожных высыпаний у «пациента» Заполнение схемы осмотра кожи	3
2	Отработка общения с пациентом: корректный осмотр кожи Составление сестринского процесса	3
3	Подготовка лекарств для местного лечения. Нанесение мазей (симуляция). Обработка кожи растворами	3
4	Разбор сестринского процесса, выявление аллергена, уход за кожей, контроль состояния. Обучение пациента избегать аллергенов	4
5	Составить план ухода: уменьшение зуда, уход за кожей. Психологическая поддержка пациента, контроль лечения	4
6	Асептика и антисептика. Обработка гнойных очагов. Перевязки (симуляция). Контроль инфекции	3
7	Обработка кожи противогрибковыми средствами. Дезинфекция предметов. Обучение пациента гигиене Контроль изоляции	3
8	Заполнение карты диспансерного пациента. Ведение сестринской документации. План наблюдения: осмотры, лечение, контроль состояния	3
	Итого:	26

Содержание

1.Наименование темы: Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентом. Постановление Правительства КР № 201 от 11 апреля 2016 г.

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»-включает санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим организациям (в том числе к дерматовенерологическим службам) и другие санитарные нормы, обязательные для здравоохранения КР с актуальными изменениями по состоянию на 13.06.2024 г. Приложение к постановлению КР № 201 (Санитарно-эпидемиологические требования к ЛПО)

Содержит требования по организации противоэпидемического режима в медицинских организациях (общие санитарные требования).

Структура, принципы, организация, методы руководства в дерматовенерологических отделениях ТБ и кабинетов ЦСМ. Взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения. Этические обязанности медицинской сестры

2.Наименование темы: Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных заболеваний. Основные принципы общей и местной терапии болезней кожи.Патогистологические изменения в коже. Сестринская диагностика кожных болезней. Первичные и вторичные морфологические элементы. Пятна, папула, бугорок, узел, пузырь, гнойничок, волдырь, чешуйка. корка, рубец. Общие принципы лечения болезней кожи: противовоспалительные препараты, антигистаминные препараты, обезболивающие средства, иммуномодуляторы, иммуностимуляторы. Цитостатики, гормональные препараты, антибиотикотерапия, витамины. Местное лечение: топические глюкокортикоиды, лекарства наружного применения. Основные лекарственные формы для наружного применения и особенности их применения. Особенности приготовления и использования лекарственных форм для наружного применения. применение примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпки, порошки, мази, болтушки, пасты, пластыри, йод.

3.Наименование темы: Сестринская помощь при простом аллергическом дерматите, токсикодермии. Дерматиты, определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода в дерматовенерологии. Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Аллергические дерматиты, атопический дерматоз (нейродермит), крапивница, токсикодермии, экзема. Этиология. Клиническая картина. Сестринская диагностика. Дифференциальная диагностика. Эпидмероприятия. Особенности ухода. Профилактика токсикодермии, общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, симптоматика, диагностика, лечение. Аллергические дерматиты, атопический дерматоз

(нейродермит), крапивница, токсикодермии, экзема. Этиология. Клиническая картина. Сестринская диагностика. Дифференциальная диагностика. Эпидмероприятия. Особенности ухода. Профилактика.

4.Наименование темы: Сестринская помощь при экземе, нейродермите, псориазе, красном плоском лишае.Экзема, нейродермит: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии. Кожный зуд причины и механизм развития кожного зуда, классификация, обследование, диагностика, лечение. Псориаз, красный плоский лишай: патогенез, клинические формы и стадии развития, принципы общей и местной терапии. Понятие о сенсибилизации и аллергии в дерматовенерологии.

5.Наименование темы: Сестринская помощь при гнойничковых болезнях кожи.Пиодермия, фурункул, карбункул, сикоз, гидраденит. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Противоэпидемические мероприятия. Современные методы терапии. Стафилодермии. Стрептодермии. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Сестринская диагностика. Общее и местное лечение. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение.

6.Наименование темы: Сестринская помощь при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах. Микозы: этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Педикулёз, чесотка: причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении кожи. Сестринский процесс при дерматозоонозах.

7.Наименование темы: Сестринская помощь при вирусных дерматозах.Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика. Простой герпес, генитальный герпес, герпетиформная экзема Копоши, опоясывающий герпес, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, плоские бородавки, подошвенные бородавки остроконечные кондиломы. Клинические проявления вирусных заболеваний кожи. Проблемы пациентов при этих заболеваниях и варианты их решения. Принципы диагностики заболеваний и ухода за больными. Лечебное питание больных. Диспансерные методы наблюдения за больными. Соблюдение техники инфекционной безопасности пациента и персонала.

8.Наименование темы: Сестринский процесс при ведении документации у больных взятых на диспансерный учёт. Правильное оформление документации амбулаторных и стационарных учреждений (карта амбулаторного больного, журнал приписки, профильный журнал, прививочный, учёта инфекционной заболеваемости, учёта работы врача,

журнал приёма больных, история болезни, больничные листы и т.п.); составление годового отчёта о работе участка по формам отчёта и о своей работе; профилактическая и санитарно-просветительная работу среди населения.

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК(ОО)«Сестринская помощь при венерических заболеваниях»
48 кредит-часов**

Пояснительная записка

«Сестринская помощь при венерических заболеваниях» направлен на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в области оказания сестринской помощи пациентам с инфекциями, передающимися половым путём (ИППП), в амбулаторных, стационарных и специализированных дерматовенерологических учреждениях.

Актуальность программы: обусловлена сохраняющейся высокой распространённостью венерических заболеваний, риском развития тяжёлых осложнений (бесплодие, хронические воспалительные процессы, внутриутробное инфицирование плода), социальной значимостью проблемы, а также необходимостью проведения профилактических и санитарно-просветительских мероприятий. Существенная роль в раннем выявлении заболеваний, уходе, наблюдении, лечении и профилактике принадлежит среднему медицинскому персоналу.

Программа предусматривает изучение клинических проявлений ИППП, методов диагностики и лечения, организации сестринского процесса, соблюдения инфекционной безопасности, ведения медицинской документации, а также вопросов медицинской этики, деонтологии и конфиденциальности при работе с пациентами данного профиля.

Цели курса: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и осуществления квалифицированной сестринской помощи пациентам с венерическими заболеваниями, проведения профилактики их распространения и обеспечения инфекционной безопасности.

Задачи курса:

- изучить этиологию, пути передачи, патогенез и клинические проявления основных венерических заболеваний;
- освоить современные методы диагностики, лечения и профилактики ИППП;
- обучить организации сестринского процесса при ведении пациентов дерматовенерологического профиля;
- сформировать навыки выполнения лечебно-диагностических манипуляций и ухода за пациентами;
- обеспечить соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и мер инфекционной безопасности;

- обучить ведению медицинской документации и диспансерному наблюдению;
- сформировать навыки консультирования пациентов и проведения санитарно-просветительской работы;
- развить профессиональную этику, тактичность, ответственность и толерантное отношение к пациентам.

Срок обучения/трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов;

Контингент слушателей: медсестры дерматовенерологических отделений и кабинетов;

Формы обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (обсуждение темы, решение ситуационных задач, групповые дискуссии).

Знания:

- нормативно-правовые основы оказания помощи пациентам с ИППП;
- этиологию, пути передачи и меры профилактики венерических заболеваний (сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, ВИЧ-инфекция и др.);
- клинические проявления, возможные осложнения и принципы лечения;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- особенности сестринского процесса при инфекционных заболеваниях;
- правила асептики, антисептики и инфекционной безопасности;
- основы медицинской этики, деонтологии и конфиденциальности.

Умения/навыки:

- проводить сестринское обследование и оценку состояния пациента;
- выявлять проблемы пациента и планировать сестринский уход;
- подготавливать пациентов к обследованиям и лечебным процедурам;
- выполнять лечебно-диагностические манипуляции (забор биоматериала, обработка инструментов, введение лекарственных препаратов);
- соблюдать противоэпидемический режим и меры личной защиты;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике ИППП;
- оформлять медицинскую документацию и осуществлять диспансерное наблюдение.

Отношение:

- навыками ответственного и безопасного выполнения профессиональных обязанностей;
- соблюдением принципов медицинской тайны и конфиденциальности;
- тактичным, уважительным и толерантным отношением к пациентам;
- навыками профессионального общения и психологической поддержки;

- готовностью к профилактической работе и формированию здорового образа жизни у населения.

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Сестринская помощь при венерических заболеваниях»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Сестринский процесс при венерических заболеваниях. Понятие о заболеваниях, передающихся половым путем.	2	1	3	6
2	Сестринский процесс при уrogenитальном хламидиозе.	2	1	3	6
3	Гонорея у мужчин, женщин и детей.	2	1	3	6
4	Сестринский процесс при инфекциях мочеполовых путей и бактериальном вагинозе.	2		4	6
5	Сестринский процесс при уrogenитальном трихомониазе.	2		4	6
6	Сестринский процесс при первичном, вторичном и третичном сифилисе.	2	1	3	6
7	Сестринский процесс при венерической лимфогранулемме.	2	1	3	6
8	Сестринский процесс при ведении документации у больных взятых на диспансерный учет.	2	1	3	6
	Итого:	16	6	26	48

**Тематический план лекций по циклу
«Сестринская помощь при венерических заболеваниях»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Сестринский процесс при венерических заболеваниях. Понятие о заболеваниях, передающихся половым путем.	2
2	Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе.	2
3	Гонорея у мужчин, женщин и детей.	2
4	Сестринский процесс при инфекциях мочеполовых путей и бактериальном вагинозе.	2
5	Сестринский процесс при урогенитальном трихомониазе.	2
6	Сестринский процесс при первичном, вторичном и третичном сифилисе.	2
7	Сестринский процесс при венерической лимфогранулеме.	2
8	Сестринский процесс при ведении документации у больных взятых на диспансерный учет.	2
	Итого:	16

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Сестринская помощь при венерических заболеваниях»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Обсудить и перечислить пути передачи, разобрать по группам	1
2	Обсуждение симптомы урогенитального хламидиоза	1
3	Обсуждение симптомы: у мужчин: уретрит, гнойные выделения, у женщин: цервицит, часто скрыто, у детей: конъюнктивит, воспаления	1
4	Обсуждение цистит, уретрит. Бактериальный вагиноз (дисбиоз)	1
5	Обсуждение симптомов и их значения	1
6	Разбор стадии: первичный (шанкр), вторичный (сыпь, поражение органов), третичный (поражение ЦНС, сердца)	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Сестринская помощь при венерических заболеваниях»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Решение ситуационных задач определение ИППП по симптомам	3
2	Сестринский процесс: сбор анамнеза контроль лечения антибиотиками, обучение пациента лечению партнёра. Профилактика осложнений	3
3	Разбор ухода за пациентами: контроль антибиотикотерапии, Асептика .Обучение пациента: запрет половых контактов до излечения. Работа с контактными лицами	3
4	Контроль симптомов: дизурия. Выделения. Уход: гигиена приём препаратов. Обучение пациента интимной гигиене	4
5	Сестринский процесс: контроль терапии (метронидазол) наблюдение за симптомами. Обучение пациента: лечение обоих партнёров обязательно	4
6	Работа с диспансерным учётом . Обучение пациента: важность полного лечения	3
7	Сестринский процесс: контроль антибиотиков, уход за поражёнными зонами. Профилактика осложнений	3
8	Заполнение карты диспансерного наблюдения, журнала учёта. Контроль явки пациента на обследования. Отметка результатов лечения	3
	Итого:	26

Содержание программы

1.Наименование темы: Сестринский процесс при венерических заболеваниях. Понятие о заболеваниях, передающихся половым путем. Постановление Правительства Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 335 от 16 марта 2022 г. Утверждает клинические протоколы по вопросам ВИЧ-инфекции, включающие разделы по профилактике, доконтактной и постконтактной профилактике ВИЧ/СПИД (включая ИППП) для всех уровней здравоохранения.

Понятие об инфекциях, передающихся половым путём (ИППП), их медико-социальная значимость, эпидемиология, пути передачи, факторы риска. Роль медицинской сестры в профилактике и раннем выявлении заболеваний. Этапы сестринского процесса: обследование, выявление проблем пациента, планирование, реализация и оценка ухода. Принципы медицинской этики, деонтологии, конфиденциальности.

2.Наименование темы: Сестринский процесс при уrogenитальном хламидиозе. Этиология, клинические проявления у мужчин и женщин, возможные осложнения. Методы лабораторной диагностики. Подготовка пациента к обследованию. Особенности лечения и ухода. Сестринские вмешательства, профилактика распространения инфекции, санитарно-просветительская работа.

3.Наименование темы: Гонорея у мужчин, женщин и детей. Возбудитель, пути передачи, клиника заболевания. Особенности течения у различных возрастных и половых групп. Диагностика, лечение, профилактика осложнений. Организация ухода, контроль терапии, обучение пациента правилам личной гигиены и профилактики повторного заражения.

4.Наименование темы: Сестринский процесс при инфекциях мочеполовых путей и бактериальном вагинозе. Причины и механизмы развития воспалительных заболеваний мочеполовой системы. Клинические признаки, методы обследования. Подготовка к лабораторным исследованиям. Особенности сестринского ухода, соблюдение санитарно-гигиенического режима, профилактика рецидивов.

5.Наименование темы: Сестринский процесс при уrogenитальном трихомониазе. Этиология, симптомы, осложнения. Методы диагностики и лечения. Подготовка пациента к обследованию и терапии. Сестринские мероприятия, контроль выполнения назначений врача, консультирование по вопросам профилактики и гигиены.

6.Наименование темы: Сестринский процесс при первичном, вторичном и третичном сифилисе. Возбудитель, стадии сифилиса, клинические проявления каждой стадии. Лабораторная диагностика (серологические реакции). Особенности лечения и диспансерного наблюдения. Сестринский уход, наблюдение за состоянием пациента, профилактика передачи инфекции, соблюдение медицинской тайны.

7.Наименование темы: Сестринский процесс при венерической лимфогранулеме. Общая характеристика редких венерических заболеваний,

клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского ухода, санитарно-просветительская работа, профилактика распространения инфекции.

8.Наименование темы: Сестринский процесс при ведении документации у больных взятых на диспансерный учет. Порядок регистрации пациентов с ИППП. Оформление медицинской документации. Диспансерное наблюдение, контроль обследования и лечения. Проведение профилактических мероприятий. Соблюдение принципов конфиденциальности и прав пациента.

Список литературы

- 1.Постановление Правительства Министерства здравоохранения Кыргызской Республики № 335 от 16 марта 2022 г. Утверждает клинические протоколы по вопросам ВИЧ-инфекции, включающие разделы по профилактике, доконтактной и постконтактной профилактике ВИЧ/СПИД (включая ИППП) для всех уровней здравоохранения.
- 2.Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 288 с. : ил.
- 3.Атопический дерматит : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, С. Ю. Петрова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 168 с. : ил. — (Серия «Дополнительное профессиональное образование»).
- 4.Заболевания кожи и инфекции, передаваемые половым путем, в акушерско-гинекологической практике : руководство для врачей / под ред. Н. Н. Потекаева, И. А. Аполихиной. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 408 с. : ил.
- 5.Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2021;
- 6.Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие для СПО. – Ростов н/Дону: Феникс, 2022;
- 7.Лаптева Е.С., Цуцунова М.Р. Основные концепции сестринского ухода: учебник для СПО. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021;
- 8.Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и ИППП Кубанова А. А., Кисина В. И. 2005 г. Москва;
- 9.Дистрофии волос и ногтей. Корсунская И. М., Дворянкова Е. В. 2007 г. Москва;
- 10.Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. — Руководство по дерматокосметологии 2008 (Формат djvu, reader программа);
- 11.Галил-Оглы Г.А., Молочкова В.А., Сергеева Ю.В. — Дерматоонкология 2005 ;
- 12.Грибковые заболевания кожи С.И. Данилов 2005;
- 10.Данилов С.И., Печков В.В. — Актуальные кожные инфекционные болезни тропиков 2001 (Формат djvu, reader программа);
- 13.Кубанова А.А. — Дерматовенерология. Клинические рекомендации
- 14.Лень А. — Грибковые заболевания кожи Практические рекомендации;
- 15.Майорова А.В. — Угревая болезнь в практике врача-дерматокосметолога 2005 ;
- 16.Родионов А.Н. — Грибковые заболевания кожи. Руководство для врачей 2000.

Электронные ресурсы

1. World Health Organization. The end TB strategy. Geneva: 2015a Available from: http://who.int/tb/End_TB_brochure.pdf?ua=1;
2. World Health Organization. Gear up to End TB: Introducing the WHO End TB Strategy. Geneva: 2015b Available from: http://www.who.int/tb/End_TB_brochure.pdf?ua=1;
3. World Health Organization. Nursing and midwifery progress report 2008-2012. Geneva: 2013e Available from: www.who.int/hrh/nursing_midwifery/en/;
4. World Health Organization. Systematic screening for active tuberculosis: principles and recommendations. Geneva: 2013g Available from: http://www.who.int/tb/publications/Final_TB_Screening_guidelines.pdf;
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ;
6. Букап [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru>.

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПК(ОО)« Вопросы цифровых технологий в рентгенологии»
48 кредит-часов**

Пояснительная записка

Настоящая учебная программа «Вопросы цифровых технологий в рентгенологии» предназначена для проведения усовершенствования рентген-лаборантов. Выполнение учебного плана позволит значительно повысить, углубить и расширить профессиональные знания рентген-лаборантов. Рентген это самостоятельный раздел медицинской науки и практики. Прогрессивно растущей информативностью и диагностической значимостью рентгенологических исследований, оснащением высокотехнологичным оборудованием широкой сети лечебных учреждений, готовых к решению сложных диагностических задач. Совершенствование профессиональных компетенций специалиста необходимо для выполнения деятельности при проведении рентгенологических процедур на современном оборудовании. Внедрение в современную медицину цифровых методов диагностики улучшило диагностику, лечение и профилактику заболеваний. Цифровые технологии в рентгенодиагностике имеет огромное значение в правильной и своевременной диагностике многих заболеваний.

Актуальность программы:

С развитием цифровых технологий в медицинской диагностике произошли значительные изменения в рентгенологии. Современные рентген-лаборанты должны быть подготовлены к использованию новых технологий, которые обеспечивают улучшенное качество изображений, удобство в обработке данных, сокращение времени диагностики и более эффективное взаимодействие между специалистами.

Цели курса:

обеспечение качественного и безопасного выполнения рентгенологических исследований, повышение точности диагностики, обеспечение безопасности пациента и персонала, работа с новыми цифровыми технологиями.

Задачи курса:

- Подготовка пациента к исследованию.
- Проведение рентгенологических исследований.
- Оценка качества полученных изображений.
- Участие в обработке и хранении изображений.
- Соблюдение радиационной безопасности.
- Своевременное техническое обслуживание оборудования.
- Обучение и повышение квалификации.

Срок обучения/трудоемкость: 8 дней, 48 кредит-часов;

Контингент слушателей: рентген-лаборанты.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии).

Знание:

- Основы радиологии и рентгенологии.
- Принципы работы рентгеновского оборудования.
- Виды рентгенологических исследований (общее, контрастное, цифровое, 3D).
- Биологическое воздействие рентгеновских лучей на организм человека и методы защиты от радиации.
- Знание анатомии человека для правильного позиционирования пациента.
- Термины, связанные с различными заболеваниями и состояниями, которые могут быть диагностированы с помощью рентгенографии.
- Современные технологии и цифровые системы.
- Методы обработки и улучшения качества изображений.
- Радиационная безопасность.
- Правила и стандарты радиационной безопасности.
- Оборудование и средства защиты от радиации.
- Меры безопасности для защиты пациентов и персонала.
- Медицинская этика и конфиденциальность:

Умение/навыки:

- Проведение рентгенологических исследований.
- Подготовка и позиционирование пациента для различных типов исследований.
- Корректировка параметров экспозиции в зависимости от типа исследования и особенностей пациента.
- Съемка рентгеновских снимков с точностью и минимальной дозой облучения.
- Оценка полученных изображений на наличие артефактов или дефектов.
- Умение выявлять ошибки в съемке и повторить исследование при необходимости.
- Осуществление обработки изображений (улучшение контраста, яркости, резкости).
- Использование PACS для хранения и передачи изображений.
- Умение работать с программами для автоматической интерпретации рентгеновских снимков (если применимо).
- Применение методов защиты от радиации, как для пациента, так и для персонала.
- Регулярный контроль за техническим состоянием защитных средств и оборудования.
- Умение проверять работоспособность рентгеновских аппаратов и систем.
- Понимание основ технического обслуживания и диагностики оборудования.
- Эффективное взаимодействие с командой.

- Умение информировать пациентов о процедуре, успокаивать их и помогать в подготовке.

Отношение:

- эмпатия и забота о пациенте – ставить интересы пациента на первое место;
- ответственность и дисциплина – выполнять обязанности аккуратно и вовремя;
- позитивное отношение к команде – поддерживать коллег, мотивировать их;

Формы контроля знаний:

- предварительный (предтест)
- итоговое тестирование (посттест)

**Учебно-тематический план программы и учебного плана
«Вопросы цифровых технологий в рентгенологии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Трудовое мощность (кредит-часы)
1	Организация службы лучевой диагностики в работе рентгенолаборанта.	2	1	3	6
2	Виды цифровых рентгенологических систем.	2	1	3	6
3	Цифровые детекторы: виды, устройство, принципы работы.	2	1	3	6
4	Принципы получения, обработки и хранения цифровых изображений.	2		4	6
5	Программы обработки рентгеновских изображений (DICOM, PACS).	2		4	6
6	Качество изображения: параметры и факторы.	2	1	3	6
7	Радиационная безопасность при работе с цифровыми системами.	2	1	3	6
8	Практическое применение цифровых технологий.	2	1	3	6
	Итого:	16	6	26	48

**Тематический план лекций по циклу
«Вопросы цифровых технологий в рентгенологии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Организация службы лучевой диагностики в работе рентгенолаборанта.	2
2	Виды цифровых рентгенологических систем.	2
3	Цифровые детекторы: виды, устройство, принципы работы.	2
4	Принципы получения, обработки и хранения цифровых изображений.	2
5	Программы обработки рентгеновских изображений (DICOM, PACS).	2
6	Качество изображения: параметры и факторы.	2

7	Радиационная безопасность при работе с цифровыми системами.	2
8	Практическое применение цифровых технологий.	2
	Итого:	16

**Тематический план семинарских занятий по циклу
«Вопросы цифровых технологий в рентгенологии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Организация службы лучевой диагностики в работе рентгенолаборанта.	1
2	Виды цифровых рентгенологических систем.	1
3	Цифровые детекторы: виды, устройство, принципы работы.	1
4	Качество изображения: параметры и факторы.	1
5	Радиационная безопасность при работе с цифровыми системами.	1
6	Практическое применение цифровых технологий.	1
	Итого:	6

**Тематический план практических занятий по циклу
«Вопросы цифровых технологий в рентгенологии»**

№	Наименование тем/разделов или модулей	Кол-во часов
1	Проверка готовности аппарата, включение и тестирование системы, подготовка рабочего места, проверка расходных материалов, соблюдение санитарного режима	3
2	Выбирают режим исследования, вводят данные пациента в систему, настраивают параметры снимка, выполняют экспозицию	3
3	Размещение пациента правильно, устанавливают детектор, проверяют позиционирование, получают изображение на экране	3
4	Проверка качество изображения: яркость, контраст, резкость	4
5	Сохранение снимка в системе, отправка изображения врачу, поиск снимков пациента, архивирование исследований, прикрепление к электронной карте	4
6	Проверка чёткости контуров, отсутствие артефактов, правильную экспозицию, правильное положение пациента, соответствие анатомическим зонам	3
7	Правила работы с аппаратом: надевают средства защиты (фартук, экраны)	3

8	Позиционирование пациента, фиксацию правильной позы, выполнение рентген-съёмки, проверку результата совместно	3
	Итого:	26

Содержание

1.Наименование темы: Организация службы лучевой диагностики в работе рентгенолаборанта. Введение в службу лучевой диагностики. Значение и задачи лучевой диагностики. Роль рентгенолаборанта. Структура и оснащение кабинета. Функции и распределение обязанностей персонала. Подготовка пациентов и оборудования. Проведение рентгенологических исследований. Этика и коммуникация. Взаимодействие с пациентами. Соблюдение конфиденциальности.

2.Наименование темы: Классификация цифровых рентгенологических аппаратов. По принципу работы: Аппараты с системой компьютерной радиографии (CR). Аппараты с прямой цифровой радиографией (DR). По назначению: Общие рентгенографические аппараты. Маммографы. Флюорографы. Стоматологические аппараты. По мобильности: Стационарные. Портативные и мобильные аппараты.

3.Наименование темы: Цифровые детекторы: виды, устройство, принципы работы. Детекторы на основе фотопластинок (CR – Computed Radiography). Плоские детекторы (DR – Digital Radiography). Непрямые детекторы (с сцинтиллятором). Прямые детекторы (на основе аморфного селена). CMOS-детекторы (Complementary Metal-Oxide-Semiconductor). Используют кремниевые сенсоры для регистрации рентгеновских лучей. Устройство цифровых детекторов. Сцинтиллятор (для не прямых детекторов) – преобразует рентгеновские лучи в свет. Фотодетекторы (TFT-матрица или CMOS-сенсоры) – регистрируют свет или электрический заряд. АЦП (аналогово-цифровой преобразователь) – конвертирует сигнал в цифровой формат. Контроллер и интерфейс передачи данных – отправляют изображение на компьютер или PACS. Принцип работы. Преимущества цифровых детекторов.

4.Наименование темы: Принципы получения, обработки и хранения цифровых изображений. Генерация рентгеновского излучения. 2. Регистрация изображения цифровым детектором. Фосфорные пластины Плоские детекторы. Аналого-цифровое преобразование (АЦП). Принципы обработки цифровых рентгеновских изображений. Коррекция яркости и контраста. Фильтрация шума. Острые и сглаженные фильтры. Обратное преобразование изображения

5.Наименование темы: Программы обработки рентгеновских изображений (DICOM, PACS). 3D-реконструкция (в случае КТ и цифровых томосинтезов). Принципы хранения цифровых рентгеновских изображений. Формат хранения – DICOM. Стандарт хранения и передачи медицинских изображений. Включает изображение и метаданные (данные пациента, параметры исследования). Системы архивации. Защита данных и

конфиденциальность. Используется шифрование и аутентификация пользователей.

6.Наименование темы: Качество изображения: параметры и факторы.Основные параметры качества изображения. Контрастность. Разрешающая способность (пространственное разрешение).Шум изображения. Градиент и глубина оттенков серого. Дефекты и артефакты. Факторы, влияющие на качество рентгеновского изображения. Экспозиционные параметры. Геометрические параметры. Физические факторы. Правильное позиционирование.

7.Наименование темы:Радиационная безопасность при работе с цифровыми системами. Неавторизованный доступ к медицинским данным. Кибератаки и вирусное ПО, угрожающие PACS и другим системам. Утечка персональных данных пациентов. Ошибки персонала, приводящие к компрометации безопасности. Аппаратные и программные сбои, влияющие на доступность данных. Методы защиты данных . Аутентификация и контроль доступа. Использование паролей, биометрии, ролевой модели доступа. Шифрование данных. Защита DICOM-файлов, VPN-соединения для удаленного доступа.Защита сети и оборудования. Межсетевые экраны (Firewall), антивирусные программы, обновление ПО. Логирование и аудит. Отслеживание действий пользователей, анализ активности. Нормативные требования. Соблюдение стандартов HIPAA, GDPR, ФЗ-152 (для РФ).Политики хранения и удаления медицинских данных.

8.Наименование темы: Практическое применение цифровых технологий. Основные цифровые технологии. Цифровая рентгенография (DR) – прямой захват изображений с цифровых детекторов. Компьютерная радиография (CR) – использование фотостимулируемых фосфорных пластин. Цифровая томосинтез – получение послойных рентгеновских изображений. Практическое применение. Диагностика заболеваний (переломы, пневмония, опухоли). 3D-реконструкция и постобработка – Снижение дозы облучения. Ускоренная обработка и передача снимков.

Список литературы

Список литературы

- 1.Постановление Правительства Кыргызской Республики №58 «О радиационной безопасности населения Кыргызской Республики». — Бишкек, действующий.
- 2.Санитарные правила и нормы Кыргызской Республики «Ионизирующее излучение. Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения». — Бишкек, действующий.
- 3.Постановление Правительства Кыргызской Республики №30 от 28.01.2026 г. «Об утверждении требований по безопасной перевозке радиоактивных материалов...». — Бишкек, 2026.
- 4.СанПиН 2.6.1.1192-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов...». — действующий документ.
- МУ 2.6.1.2944-11 «Контроль доз облучения пациентов при проведении медицинских рентгенологических исследований». — методические указания.
- 5.Технический регламент №224 и Закон №195 — регулируют безопасность источников и лицензирование (важно для рентген-аппаратов).
- 6.Постановление №513 — регулирует безопасность и качество медоборудования, включая рентгенологические устройства.
- 7.Санитарно-эпидемиологические правила — содержат гигиенические требования, которые напрямую применяются в рентгенологии.
- 8.Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 336 с. : ил.
- 9.Лучевая диагностика : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 484 с. : ил.
10. Рентгеновская компьютерная мультиспиральная томогр.сердца. Сергеев В.А.2009г.
- 11.Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 592 с.
- 12.Линденбратен Л.Д., Королюк И.П. Медицинская радиология (рентгенология и радиология). — Москва: Медицина, 2013.
- 13.Блинов Н.Н., Китаев В.М. Основы рентгенологии и радиационной безопасности. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
- 14.Шахов Б.Е. Цифровая рентгенография. — Москва: Медицина, 2020.
- 15.Кузнецов С.В. Рентгенодиагностика. — Москва: Медицина, 2018.
- 16.Зубарев А.В. Неотложная лучевая диагностика. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 17.Китаев В.М. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 18.Беклемишев Н.Д. Рентгенология для среднего медицинского персонала. — Москва: Академия, 2015.
- 19.IAEA Safety Standards Series No. SSG-46. Radiation Protection in Radiotherapy. — Vienna: International Atomic Energy Agency, 2020.

20.WHO, IAEA. Radiation Protection in Diagnostic Radiology. — 2019.

Электронные ресурсы

1. Coursera, edX, Udemу
2. MedEdPORTAL
3. Специализированные программы и платформы для работы с изображениями.PACS (Picture Archiving and Communication System).
4. DICOM.org
5. PubMed

**Структура и содержание учебной программы и плана
ПС (ОО) «Рентген лаборантское дело в рентгенодиагностике»
504 кредит-часов.**

Пояснительная записка.

Данная учебная программа предназначена для проведения первичной специализации рентген лаборантское дело в рентгенодиагностике, не имеющих первичной специализации.

Развитие современной медицины невозможно без широкого применения методов лучевой диагностики, среди которых рентгенодиагностика занимает ведущее место. Она является одним из наиболее доступных, быстрых и информативных способов выявления широкого спектра заболеваний, включая патологии органов грудной клетки, костно-суставной системы, желудочно-кишечного тракта и других органов.

В условиях роста заболеваемости хроническими и социально значимыми болезнями, такими как туберкулёз, онкологические и сердечно-сосудистые заболевания, роль рентгенологических исследований значительно возрастает. Ранняя диагностика этих патологий напрямую влияет на эффективность лечения и снижение смертности.

Ключевая роль в проведении рентгенологических исследований принадлежит рентген-лаборанту. Именно он обеспечивает правильную подготовку пациента, выбор методики исследования, техническое выполнение процедуры и получение качественного диагностического изображения. От уровня его профессиональной подготовки напрямую зависит точность диагностики и безопасность пациента.

Современные рентгенологические службы активно переходят на цифровые технологии, что требует от специалистов новых компетенций: владения цифровыми системами визуализации, знания принципов обработки изображений, понимания дозиметрии и радиационной безопасности.

Кроме того, работа с источниками ионизирующего излучения требует строгого соблюдения норм радиационной защиты. Неправильное выполнение исследований может привести к избыточной лучевой нагрузке как на пациента, так и на медицинский персонал.

Таким образом, необходимость разработки и внедрения учебного цикла по рентген-лаборантскому делу обусловлена: высокой значимостью рентгенодиагностики в системе здравоохранения; потребностью в квалифицированных кадрах; внедрением современных технологий; необходимостью обеспечения радиационной безопасности.

Актуальность программы: определяется современными тенденциями развития здравоохранения и международными требованиями, в том числе рекомендациями Всемирная организация здравоохранения.

По данным ВОЗ, рентгенологические исследования составляют значительную долю всех диагностических процедур в мире. Ежегодно выполняются миллиарды исследований, причём их количество продолжает увеличиваться за счёт расширения диагностических возможностей и

доступности оборудования. Рост числа исследований сопровождается увеличением коллективной дозы облучения населения. Даже несмотря на то, что доза при одном стандартном рентгенологическом исследовании относительно невелика, суммарное воздействие на популяцию становится значимым фактором риска. Особенно это касается компьютерной томографии, доля которой в структуре лучевой диагностики постоянно возрастает.

Современные исследования показывают: увеличение числа рентгенологических процедур ежегодно; рост использования высокодозовых методов диагностики; необходимость оптимизации параметров исследований для снижения лучевой нагрузки.

Дополнительную актуальность программе придают следующие факторы: переход медицинских организаций на цифровые рентген-системы; повышение требований к качеству медицинских услуг; необходимость стандартизации диагностических процедур; внедрение международных протоколов и клинических рекомендаций.

Особое значение имеет подготовка специалистов среднего звена, так как именно рентген-лаборанты выполняют основную часть диагностических процедур и непосредственно взаимодействуют с пациентами.

Таким образом, актуальность программы обусловлена ростом объема рентгенологических исследований, увеличением требований к качеству диагностики, необходимостью снижения лучевой нагрузки, внедрением современных технологий и международных стандартов.

Цели курса: формирование у обучающихся комплексных знаний и практических навыков, необходимых для эффективной работы в условиях современной рентгенографии.

Задачи курса:

- изучение физических основ рентгеновского излучения и принципов формирования изображения;
- освоение современных методов рентгенодиагностики;
- ознакомление с устройством и принципами работы рентгеновского оборудования;
- изучение основ цифровых технологий в лучевой диагностике;
- формирование навыков выполнения рентгенологических исследований различных органов и систем;
- обучение правильной укладке пациентов и выбору режимов исследования;
- освоение методов получения качественных диагностических изображений;
- развитие навыков работы с цифровыми системами обработки и хранения изображений;
- обеспечение радиационной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и стандартов;

- участие в контроле качества рентгенологических исследований.
- развитие клинического мышления и профессиональной ответственности;

Срок обучения/ трудоемкость: 3,5 месяца, 504 кредит-часов

Контингент слушателей: рентген-лаборанты, не имеющие первичную специализацию.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-8 часов.

Методы обучения: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа (решение ситуационных задач, тестов, групповые дискуссии, обмен опытом).

Знания:

- физические основы рентгеновского излучения и принципы формирования изображения;
- устройство и принципы работы рентгенодиагностической аппаратуры;
- основные методики рентгенологических исследований различных органов и систем;
- принципы цифровой обработки и хранения медицинских изображений;
- основы радиационной безопасности и дозиметрии;
- нормативные документы и рекомендации Всемирная организация здравоохранения в области лучевой диагностики;
- принципы снижения лучевой нагрузки, включая ALARA;
- санитарно-гигиенические требования при проведении исследований;
- показания и противопоказания к рентгенологическим процедурам.

Умения/навыки:

- правильно подготавливать пациента к рентгенологическому исследованию;
- выбирать оптимальную методику и параметры исследования;
- выполнять укладку пациента в зависимости от исследуемой области;
- работать с рентгенодиагностической аппаратурой и цифровыми системами;
- обеспечивать получение качественного диагностического изображения;
- соблюдать правила радиационной безопасности;
- оценивать качество полученных изображений;
- взаимодействовать с врачом-рентгенологом и медицинским персоналом;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- техникой выполнения основных рентгенологических исследований;
- навыками работы с цифровыми рентген-системами (PACS, архивы изображений);
- практическими приёмами снижения дозы облучения;
- методами контроля качества рентгенологических изображений;
- соблюдением мер защиты пациента и персонала от излучения;

- алгоритмами действий в нештатных ситуациях при работе с оборудованием.

Отношения:

- ответственность за качество выполняемых исследований;
- строгое соблюдение принципов радиационной безопасности;
- внимательное и этичное отношение к пациентам;
- соблюдение медицинской деонтологии и конфиденциальности;
- готовность к постоянному профессиональному развитию;
- дисциплинированность и аккуратность в работе;
- способность работать в команде.

Формы контроля знаний:

- ✓ Предварительный тест (предтест) – обязательный элемент
- ✓ Промежуточное тестирование – обязательный элемент
- ✓ Итоговое тестирование (посттест)- обязательный элемент

Самостоятельная работа слушателей (СРС)

**Учебно-тематический план программы и плана первичной
специализации**

«Рентген лаборантское дело в рентгенодиагностике»

№	Наименование тем/разделов	Образовательные компоненты с указанием кол-ва часов				
		Лек ции	Семи нарск ие занят ия	Пра кти ческ ие заня тия	СР К	Трудо е мкость (креди т- часы)
1.0.	Общие вопросы рентгенологии.	20	20	30	8	78
1.1.	Предмет рентгенодиагностики. Основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.	4	4	6	4	18
1.2.	Обязанности рентген- лаборанта в отделении.	4	4	6		14
1.3.	Рентгенография и рентгеноскопия. Флюорография. Цифровая рентгеноскопия.	4	4	6	4	18
1.4.	Контрастные средства для рентгенодиагностики	4	4	6		14
1.5.	Радиационная защита в рентгенологии	4	4	6		14
2.0.	Рентгенодиагностика костно-суставной системы в рентген-лаборантском деле.	16	16	24	16	72
2.1.	Анатомия костей и суставов	4	4	6	4	18
2.2.	Общие рентгенологические признаки болезней костно- суставной системы	4	4	6	4	18
2.3.	Рентгенологическая диагностика переломов костей и вывихов суставов	4	4	24	4	18
2.4.	Рентгенологическая диагностика артритов, артрозов и опухолей костей	4	4	6	4	18
3.0.	Рентгенодиагностика болезней головного и	16	16	22	8	62

	спинного мозга в рентген-лаборантском деле.					
3.1.	Анатомия головного и спинного мозга	4	4	4	4	16
3.2.	Рентгенодиагностика травмы головного мозга	4	4	6		14
3.3.	Рентгенодиагностика ОНМК и внутричерепных гематом	4	4	6		14
3.4.	Рентгенодиагностика опухолей инфекционных и воспалительных заболеваний головного и спинного мозга	4	4	6	4	18
4.0	Рентгенодиагностика заболеваний дыхательной системы и органов средостения в рентген-лаборантском деле.	20	20	30	16	86
4.1.	Анатомия органов дыхания и средостения	4	4	6		14
4.2.	Рентгенодиагностика пневмонии, абсцесса легкого	4	4	6	4	18
4.3.	Рентгенодиагностика эмфиземы, ателектаза и рака легкого	4	4	6	4	18
4.4.	Рентгенодиагностика туберкулеза, саркоидоза легких и пневмокониозов	4	4	6	4	18
4.5.	Рентгенодиагностика пневмоторакса, травмы легких и грудной клетки	4	4	6	4	18
5.0.	Рентгенодиагностика сердечно-сосудистой системы в рентген-лаборантском деле.	16	16	16	4	52
5.1.	Анатомия сердца	4	4	4		12
5.2.	Рентгенодиагностика врожденного порока сердца	4	4	4		12
5.3.	Рентгенодиагностика приобретенного порока сердца	4	4	4		12
5.4.	Рентгенодиагностика	4	4	4	4	16

	болезни миокарда и опухоли сердца					
6.0.	Рентгенодиагностика органов пищеварения в рентген-лаборантском деле.	16	16	16	16	64
6.1.	Анатомия органов пищеварения	4	4	4	4	16
6.2.	Рентгенодиагностика болезней пищевода, желудка и 12 п.к.	4	4	4	4	16
6.3.	Рентгенодиагностика болезни тонкой и толстой кишки	4	4	4	4	16
6.4.	Рентгенодиагностика печени, желчного пузыря и желчных протоков	4	4	4	4	16
7.0.	Рентгенодиагностика мочевыделительной системы в рентген-лаборантском деле.	16	6	30	4	56
7.1.	Аномалии развития МВС.	4	2	6	4	16
7.2.	Рентгенодиагностика врожденных аномалий и травмы почек	4	2	6		12
7.3.	Рентгенодиагностика кист, поликистозов и опухолей почек	4		8		12
7.4.	Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний почек	2	2	4		8
7.5.	Рентгенодиагностика мочекаменной болезни	2		6		8
8.0.	Рентгенодиагностика эндокринной и репродуктивной системы в рентген-лаборантском деле.	10	-	24	-	34
8.1.	Анатомия органов эндокринной и репродуктивной системы	2		6		8
8.2.	Рентгенодиагностика болезней гипофиза, надпочечников,	2		6		8

	щитовидных паращитовидных желез					
8.3.	Рентгенодиагностика опухоли молочной железы	2		6		8
8.4.	Рентгенодиагностика в акушерстве и урологии	2		6		8
9.0.	Рентгенодиагностика в акушерстве и урологии	2				2
Итого		130	110	192	72	504

Тематический план лекций ПС
«Рентген лаборантское дело в рентгенодиагностике»

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1.0.	Общие вопросы рентгенологии.	20
1.1.	Предмет рентгенодиагностики. Основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.	4
1.2.	Обязанности рентген-лаборанта в отделении.	4
1.3.	Рентгенография и рентгеноскопия. Флюорография. Цифровая рентгеноскопия.	4
1.4.	Контрастные средства для рентгенодиагностики	4
1.5.	Радиационная защита в рентгенологии	4
2.0.	Рентгенодиагностика костно-суставной системы в рентген-лаборантском деле.	16
2.1.	Анатомия костей и суставов	4
2.2.	Общие рентгенологические признаки болезней костно-суставной системы	4
2.3.	Рентгенологическая диагностика переломов костей и вывихов суставов	4
2.4.	Рентгенологическая диагностика артритов, артрозов и опухолей костей	4
3.0.	Рентгенодиагностика болезней головного и спинного мозга в рентген-лаборантском деле.	16
3.1.	Анатомия головного и спинного мозга	4
3.2.	Рентгенодиагностика травмы головного мозга	4
3.3.	Рентгенодиагностика ОНМК и внутричерепных гематом	4
3.4.	Рентгенодиагностика опухолей инфекционных и воспалительных заболеваний головного и спинного мозга	4

4.0	Рентгенодиагностика заболеваний дыхательной системы и органов средостения в рентген-лаборантском деле.	20
4.1.	Анатомия органов дыхания и средостения	4
4.2.	Рентгенодиагностика пневмонии, абсцесса легкого	4
4.3.	Рентгенодиагностика эмфиземы, ателектаза и рака легкого	4
4.4.	Рентгенодиагностика туберкулеза, саркоидоза легких и пневмокониозов	4
4.5.	Рентгенодиагностика пневмоторакса, травмы легких и грудной клетки	4
5.0.	Рентгенодиагностика сердечно-сосудистой системы в рентген-лаборантском деле.	16
5.1.	Анатомия сердца	4
5.2.	Рентгенодиагностика врожденного порока сердца	4
5.3.	Рентгенодиагностика приобретенного порока сердца	4
5.4.	Рентгенодиагностика болезни миокарда и опухоли сердца	4
6.0.	Рентгенодиагностика органов пищеварения в рентген-лаборантском деле.	16
6.1.	Анатомия органов пищеварения	4
6.2.	Рентгенодиагностика болезней пищевода, желудка и 12 п.к.	4
6.3.	Рентгенодиагностика болезни тонкой и толстой кишки	4
6.4.	Рентгенодиагностика печени, желчного пузыря и желчных протоков	4
7.0.	Рентгенодиагностика мочевыделительной системы в рентген-лаборантском деле.	16
7.1.	Аномалии развития МВС.	4
7.2.	Рентгенодиагностика врожденных аномалий и травмы почек	4
7.3.	Рентгенодиагностика кист, поликистозов и опухолей почек	4
7.4.	Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний почек	2
7.5.	Рентгенодиагностика мочекаменной болезни	2
8.0.	Рентгенодиагностика эндокринной и репродуктивной системы в рентген-лаборантском деле.	10
8.1.	Анатомия органов эндокринной и репродуктивной системы	2
8.2.	Рентгенодиагностика болезней гипофиза,	2

	надпочечников, щитовидных и паращитовидных желез	
8.3.	Рентгенодиагностика опухоли молочной железы	2
8.4.	Рентгенодиагностика в акушерстве и урологии	2
9.0.	Рентгенодиагностика в акушерстве и урологии	2
Итого		130

**Тематический план семинарских занятий ПС
«Рентген лаборантское дело в рентгенодиагностике»**

№	Наименование тем/разделов	Количество учебных часов
1.0.	Общие вопросы рентгенологии.	20
1.1.	Предмет рентгенодиагностики. Основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
1.2.	Обязанности рентген-лаборанта в отделении. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
1.3.	Рентгенография и рентгеноскопия. Флюорография. Цифровая рентгеноскопия. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
1.4.	Контрастные средства для рентгенодиагностики. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
1.5.	Радиационная защита в рентгенологии. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
2.0.	Рентгенодиагностика костно-суставной системы в рентген-лаборантском деле.	16
2.1.	Анатомия костей и суставов. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
2.2.	Общие рентгенологические признаки болезней. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. костно-суставной системы	4
2.3.	Рентгенологическая диагностика переломов костей и вывихов суставов. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4

2.4.	Рентгенологическая диагностика артритов, артрозов и опухолей костей. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
3.0.	Рентгенодиагностика болезней головного и спинного мозга в рентген-лаборантском деле.	16
3.1.	Анатомия головного и спинного мозга. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
3.2.	Рентгенодиагностика травмы головного мозга. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
3.3.	Рентгенодиагностика ОНМК и внутримозговых гематом. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
3.4.	Рентгенодиагностика опухолей инфекционных и воспалительных заболеваний головного и спинного мозга. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
4.0	Рентгенодиагностика заболеваний дыхательной системы и органов средостения в рентген-лаборантском деле.	20
4.1.	Анатомия органов дыхания и средостения. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
4.2.	Рентгенодиагностика пневмонии, абсцесса легкого. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
4.3.	Рентгенодиагностика эмфиземы, ателектаза и рака легкого. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
4.4.	Рентгенодиагностика туберкулеза, саркоидоза легких и пневмокониозов. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
4.5.	Рентгенодиагностика пневмоторакса, травмы легких и грудной клетки. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
5.0.	Рентгенодиагностика сердечно-сосудистой системы в рентген-лаборантском деле.	16
5.1.	Анатомия сердца. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
5.2.	Рентгенодиагностика врожденного порока сердца. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4

5.3.	Рентгенодиагностика приобретенного порока сердца. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
5.4.	Рентгенодиагностика болезни миокарда и опухоли сердца. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
6.0.	Рентгенодиагностика органов пищеварения в рентген-лаборантском деле.	16
6.1.	Анатомия органов пищеварения. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
6.2.	Рентгенодиагностика болезней пищевода, желудка и 12 п.к. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
6.3.	Рентгенодиагностика болезни тонкой и толстой кишки. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
6.4.	Рентгенодиагностика печени, желчного пузыря и желчных протоков. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	4
7.0.	Рентгенодиагностика мочевыделительной системы в рентген-лаборантском деле.	6
7.1.	Аномалии развития МВС. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
7.2.	Рентгенодиагностика врожденных аномалий и травмы почек. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
7.4.	Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний почек. Устный опрос, решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	2
Итого:		110

Тематический план практических занятий ПС
«Рентген лаборантское дело в рентгенодиагностике»

№	Наименование тем/разделов	Кол-во учебных часов
1.0.	Общие вопросы рентгенологии.	30
1.1.	Предмет рентгенодиагностики. Осмотр рентген-кабинета. Изучение устройства аппарата: трубка, стол, детектор. Демонстрация прохождения рентген-луча. Просмотр реальных снимков (лёгкие, кости).	6
1.2.	Обязанности рентген-лаборанта в отделении. Отработка алгоритма работы: встретить пациента проверить данные объяснить процедуру Подготовка рабочего места Моделирование ситуации: «пациент пришёл — что ты делаешь пошагово» Тренировка общения с пациентом	6
1.3.	Рентгенография и рентгеноскопия. Флюорография. Цифровая рентгеноскопия. Отработка укладок: грудная клетка (прямая, боковая) кость, стопа, конечности Установка детектора Выбор параметров (под контролем) Выполнение учебного снимка Оценка качества изображения: чёткость симметрия правильность укладки	6
1.4.	Контрастные средства для рентгенодиагностики. Подготовка контрастного вещества (показ) Наблюдение за процедурой с контрастом Отработка действий лаборанта: помощь врачу контроль пациента Разбор: что делать при аллергической реакции	6
1.5.	Радиационная защита в рентгенологии. Использование средств защиты: свинцовый фартук защитные экраны Работа с дозиметром Отработка правильного положения:	6

	где стоять во время съёмки Тренировка: минимизации дозы Разбор ошибок (кто неправильно стоит/работает)	
2.0.	Рентгенодиагностика костно-суставной системы в рентген-лаборантском деле.	24
2.1.	Анатомия костей и суставов. Работа с анатомическими схемами и атласом на рентген-снимках	6
2.2.	Общие рентгенологические признаки болезней костно-суставной системы. Разбор готовых рентгенограмм	6
2.3.	Рентгенологическая диагностика переломов костей и вывихов суставов. Укладка пациента правильное положение конечности/сустава фиксация центровка области	24
2.4.	Рентгенологическая диагностика артритов, артрозов и опухолей костей. Работа с рентген-аппаратом выбор режима исследования установка параметров выполнение снимка	6
3.0.	Рентгенодиагностика болезней головного и спинного мозга в рентген-лаборантском деле.	22
3.1.	Анатомия головного и спинного мозга. Работа с рентген-аппаратом выбор режима исследования установка параметров выполнение снимка	4
3.2.	Рентгенодиагностика травмы головного мозга. Укладка пациента правильное положение конечности/сустава фиксация центровка области	6
3.3.	Рентгенодиагностика ОНМК и внутричерепных гематом. Укладка пациента правильное положение	6
3.4.	Рентгенодиагностика опухолей инфекционных и воспалительных заболеваний головного и спинного мозга. Укладка пациента правильное положение	6
4.0	Рентгенодиагностика заболеваний дыхательной системы и органов средостения в рентген-	30

	лаборантском деле.	
4.1.	Анатомия органов дыхания и средостения. Укладка пациента для ОГК: прямая проекция боковая контроль вдоха/неподвижности, оценка качества снимка	6
4.2.	Рентгенодиагностика пневмонии, абсцесса легкого. Укладка пациента для ОГК: прямая проекция боковая контроль вдоха/неподвижности, оценка качества снимка	6
4.3.	Рентгенодиагностика эмфиземы, ателектаза и рака легкого. Укладка пациента для ОГК: прямая проекция боковая контроль вдоха/неподвижности, оценка качества снимка	6
4.4.	Рентгенодиагностика туберкулеза, саркоидоза легких и пневмокониозов. Укладка пациента для ОГК: прямая проекция боковая контроль вдоха/неподвижности, оценка качества снимка	6
4.5.	Укладка пациента для ОГК: прямая проекция боковая контроль вдоха/неподвижности. оценка качества снимка	6
5.0.	Рентгенодиагностика сердечно-сосудистой системы в рентген-лаборантском деле.	16
5.1.	Работа с аппаратом: выбор режима “грудная клетка” настройка параметров выполнение экспозиции	4
5.2.	Укладка пациента: стандартная ОГК: стоя / лёжа прямая и боковая проекция контроль положения плеч и грудной клетки	4
5.3.	Рентгенодиагностика приобретенного порока сердца. выполняет рентгенографию грудной	4

	клетки, учится правильно укладывать пациента, анализирует форму и размеры сердца на снимках и выявляет косвенные признаки врождённых и приобретённых пороков, миокардиопатий и опухолей.	
5.4.	Радиационная безопасность: защита пациента использование фартуков минимизация повторных снимков	4
6.0.	Рентгенодиагностика органов пищеварения в рентген-лаборантском деле.	16
6.1.	Работа с аппаратом: выбор режима: брюшная полость контрастные исследования настройка параметров выполнение серии снимков	4
6.2.	Работа с пациентом: объяснение процедуры контроль подготовки (голодание, очищение кишечника) правильная укладка контроль дыхания и неподвижности	4
6.3.	Выполняет рентгенологические исследования пищевода, желудка и кишечника с контрастом, участвует в подготовке пациента, выполняет укладки, делает серии снимков, оценивает прохождение контраста и работает с изображениями органов пищеварения.	4
6.4.	Выполняет рентгенологические исследования пищевода, желудка и кишечника с контрастом, участвует в подготовке пациента, выполняет укладки, делает серии снимков, оценивает прохождение контраста и работает с изображениями органов пищеварения.	4
7.0.	Рентгенодиагностика мочевыделительной системы в рентген-лаборантском деле.	30
7.1.	Выбор режима: почки / мочевыделительная система настройка КТ или рентген-аппарата выполнение серии снимков	6
7.2.	Контрастные исследования: участие в урографии наблюдение введения контраста	6

	отслеживание прохождения по мочевой системе	
7.3.	Выполняет рентген и КТ почек, участвует в контрастных исследованиях, правильно укладывает пациента, анализирует снимки на наличие аномалий, камней, кист, опухолей и воспалений.	8
7.4.	Выполняет рентген и КТ почек, участвует в контрастных исследованиях, правильно укладывает пациента, анализирует снимки на наличие аномалий, камней, кист, опухолей и воспалений.	4
7.5.	Выполняет рентген и КТ почек, участвует в контрастных исследованиях, правильно укладывает пациента, анализирует снимки на наличие аномалий, камней, кист, опухолей и воспалений.	6
8.0.	Рентгенодиагностика эндокринной и репродуктивной системы в рентген-лаборантском деле.	24
8.1.	Работа с КТ/МРТ и рентген-схемами	6
8.2.	Работает с КТ, МРТ и маммографией, выполняет укладки пациента, анализирует изображения гипофиза, щитовидной и надпочечниковых желез, молочной железы и органов малого таза, а также соблюдает строгую радиационную безопасность (особенно в акушерстве).	6
8.3.	Работает с КТ, МРТ и маммографией, выполняет укладки пациента, анализирует изображения гипофиза, щитовидной и надпочечниковых желез, молочной железы и органов малого таза, а также соблюдает строгую радиационную безопасность (особенно в акушерстве).	6
8.4.	Работает с КТ, МРТ и маммографией, выполняет укладки пациента, анализирует изображения гипофиза, щитовидной и надпочечниковых желез, молочной железы и органов малого таза, а также соблюдает строгую радиационную безопасность (особенно в акушерстве).	6
Итого		192

Содержание программы

1. Наименование темы: 1.0. Общие вопросы рентгенологии.

1.1. Предмет рентгенодиагностики. Основы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. Ознакомление с основными понятиями рентгенологии, ее ролью в медицине. Определение рентгенодиагностики: Раздел лучевой диагностики, изучающий методы получения рентгеновских изображений для выявления патологий. Основа диагностики в травматологии, пульмонологии, стоматологии и других областях. История развития рентгенологии: 1895 г. – открытие рентгеновских лучей Вильгельмом Рентгеном. Основные методы лучевой диагностики: Рентгенография. Флюорография. Компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ) – (УЗИ)

1.2. Обязанности рентген-лаборанта в отделении.

Ознакомление с функциональными обязанностями рентгенолаборанта. Организация рабочего процесса: Подготовка кабинета, проверка исправности оборудования. Взаимодействие с врачами-рентгенологами и пациентами. Подготовка пациента: Информирование о ходе процедуры. Обеспечение правильного положения пациента (позиционирование). Применение средств защиты (свинцовые фартуки, воротники). Работа с рентгеновским оборудованием: Выбор параметров съемки (напряжение, ток, экспозиция). Настройка фокусного расстояния. Обеспечение высокого качества снимков при минимальной дозе облучения. Ведение документации: Запись данных пациента. Оформление рентгенограмм и их описание. Соблюдение правил хранения снимков.

1.3. Рентгенография и рентгеноскопия. Флюорография. Цифровая рентгеноскопия.

Различные варианты рентгенографии: обзорная рентгенография, прицельная рентгенография, контактная рентгенография, контрастная рентгенография, маммография, урография, фистулография, артрография, ангиография. Показания и недостатки рентген-исследования.

Цифровая рентгеноскопия. Современные методы рентген-диагностики.

1.4. Контрастные средства для рентгенодиагностики.

Изучение принципов контрастного усиления в рентгенодиагностике. Виды контрастных веществ: Бариевые (для исследования ЖКТ). Йодсодержащие (ангиография, урография, КТ). Газовые (двойное контрастирование желудка). Методы введения контрастов: Пероральный (через рот). Внутривенный (ангиография). Ректальный (ирригоскопия). Побочные эффекты и их профилактика: Аллергические реакции (анафилактический шок).

Токсическое воздействие на почки. Подготовка пациента перед введением контраста.

1.5. Радиационная защита в рентгенологии.

Ознакомление с мерами защиты пациентов и медицинского персонала. Принципы радиационной защиты: Время – минимизация продолжительности облучения. Расстояние – увеличение дистанции от источника излучения. Защитные экраны – свинцовые перегородки, фартуки, воротники. Средства индивидуальной защиты: Свинцовые перчатки, очки, фартуки. Дозиметры для персонала. Нормативные документы по радиационной безопасности: Санитарные нормы и правила (СанПиН). Методы контроля доз облучения: Индивидуальный дозиметрический контроль. Ограничение дозовых нагрузок для пациентов и персонала.

2. Наименование темы: 2.0. Рентгенодиагностика костно-суставной системы в рентген-лаборантском деле.

2.1. Анатомия костей суставов.

Нормальная анатомия на рентгенограммах костей верхних, нижних конечностей суставов, позвоночника, черепа.

2.2. Общие рентгенологические признаки болезни костно-суставной системы.

Изменение величины, изменение длины, изменение формы, объема, утолщение, истончение, вздутие, изменение контуров, изменение структуры периостальной реакции и изменение суставных щелей.

2.3. Рентгенодиагностика переломов костей и вывихов суставов.

Классификация переломов на основании рентгеновских снимков, рентгенологические картины переломов костей и вывихов суставов.

2.4. Рентгенодиагностика артритов, артрозов и опухолей костей.

Рентгенологические проявления артритов, артрозов, остеоартроза, злокачественные и доброкачественные опухоли костей. Рентгенологические методы в диагностике и стадировании опухолей костей.

3. Наименование темы: 3.0. Рентгенодиагностика болезней головного и спинного мозга в рентген-лаборантском деле.

3.1. Анатомия головного и спинного мозга.

Все структуры мозга: большие полушария, мозолистое тело, мозжечок, варолиев мост, гипофиз, продолговатый мозг, ликворопроводящее пространство, борозды мозжечка и больших полушарий.

3.2. Рентгенодиагностика травмы головного мозга.

Рентгенодиагностика незначительных переломов, небольшие внутримозговые гематомы, небольшие ушибы и отека мозга. МРТ в

подостром и отдаленных периодах после травмы. Методы диагностики: компьютерная томография (КТ), МРТ.

3.3. Рентгенологическая диагностика ОНМК и внутричерепных гематом.

Дифференцирование ишемической ОНМК и кровоизлияния в мозг, воспалительные, опухолевые поражения, рубцовые, кистозные и атрофические изменения. Рентгенодиагностика при гематомах: первичные, вторичные опухоли мозга, внутримозговые, субарахноидальные, субдуральные и эпидуральные гематомы.

3.4. Рентгенодиагностика инфекционных и воспалительных заболеваний, опухолей головного и спинного мозга.

Рентгенологические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, топография опухолей, основные методы диагностики опухолей. Бактериальные поражения мозга: менингиты, субдуральные, эпидуральные эмпиемы, абсцессы. Рентгенологические признаки, цистицеркоз, эхинококкоз. Рентгеновская миелография. Поражение белого вещества: демиелинизация, крупные или множественные очаги поражения. Расширение лимфосодержащих пространств головного мозга: гидроцефалия.

4. Наименование темы: 4.0. Рентгенодиагностика заболеваний дыхательной системы и органов средостения в рентген-лаборантском деле.

4.1. Анатомия органов дыхания и средостения.

Гортань, трахея, бронхи (правый, левый). Прямая и боковая снимки лёгких. Паристальные, висцеральные плевры и легочные поля. Рентгенография и рентгеноскопия легких и диафрагмы.

4.2. Рентгенодиагностика пневмонии, абсцесса легкого.

Основные рентгеновские симптомы пневмонии. Альвеолярные, интерстициальные и смешанные пневмонии, односторонние, двухсторонние, сегментарные, полисегментарные, долевые и тотальные пневмонии. Рентгенологическая картина абсцесса и хронической формы абсцесса легкого.

4.3. Рентгенодиагностика эмфиземы, ателектаза и рака легкого.

Центрлобулярная эмфизема, периферическая эмфизема, парасептарная и буллезная эмфизема. Долевые и сегментарные ателектазы, врожденные, приобретенные, обтурационные или компрессионные ателектазы. Рентгенологическая классификация рака легкого: центральный, периферический и бронхоальвеолярный. Рентгенологические признаки рака легкого, дифференциальная диагностика.

4.4. Рентгенодиагностика туберкулеза, саркоидоза легких и пневмокониозах.

Рентген исследования при первичном туберкулезе, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диссеминированный туберкулез легких, очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, туберкулезный плеврит. Рентгенологические картины саркоидоза, стадии саркоидоза, пневмокониоза: асбестоз, силикоз, антракоз и талькоз.

4.5. Рентгенодиагностика пневмоторакса, травмы легких и грудной клетки.

Рентгенологические картины при пневмотораксе, гемотораксе, разрыв аорты или диафрагмы, гематомы в средостении или перикарда, при гемопневмоторакса и хилопневмоторакса «шоковое легкое» или дистресс-синдром взрослых. Рентгенологические картины клапанного пневмоторакса и гидропневмоторакса. Рентгенологические картины переломы верхних ребер, ключицы, переломы нижних ребер.

5. Наименование темы: 5.0. Рентгенодиагностика сердечно-сосудистой системы в рентген-лаборантском деле.

5.1. Анатомия сердца.

Рентгенограмма сердца и сосудов: во фронтальной проекции и боковой проекции. Эхокардиограмма в различных плоскостях и сечениях. Методика селективной ангиографии коронарных сосудов – коронароангиография (КАГ).

5.2. Рентгенодиагностика врожденных пороков сердца.

ВПС без цианоза с нормальным или повышенным легочным кровообращением: дефекты межжелудочковой или межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток, коарктация аорты, стеноз устья аорты и ствола легочной артерии. Рентгенологические картины «сапожка». Рентгенологические формы «коробочки». Аномалия Эпштейна. ВПС с цианозом. Высокий дефект межжелудочковой перегородки. Рентгенологические признаки.

5.3. Рентгенодиагностика приобретенных пороков сердца.

Порок митрального, аортального трёхстворчатого клапана и клапана легочной артерии. Рентгенодиагностика.

5.4. Рентгенодиагностика болезней миокарда.

Рентгенологические картины при дилатационной кардиомиопатии, признаки застоя или отека легких, гипертрофической кардиомиопатии и рестриктивные кардиомиопатии. Опухоли сердца, доброкачественные и злокачественные опухоли. Доброкачественные опухоли: миксома, фиброма,

липома, рабдомиома. Злокачественные: ангиосаркома, рентгенологические картины.

6.Наименование темы: 6.0. Рентгенодиагностика ЖКТ в рентген-лаборантском деле.

6.1. Анатомия органов пищеварения.

Слюнные железы, глотка, пищевод, желудок, кишечник, печень и желчные пути. Рентгенологические картины при приеме бариевой взвеси.

6.2. Рентгенодиагностика болезни пищевода, желудка и 12 п.к.

Рентген исследование с барием. Желудочно-пищеводный рефлюкс, инородное тело пищевода, доброкачественные стриктуры (рубцовые, ахалазии). Опухоли доброкачественные и злокачественные. Рентгенологические картины. Язвы желудка и 12 п.к. Симптом «ниши» и «кратера», злокачественные и доброкачественные опухоли желудка и 12 п.к.

6.3 Рентгенодиагностика тонкой и толстой кишки.

Показания и рентгенологические картины. Ирригоскопия, колонография. Симптом «чаши Клойбера».

6.4. Рентгенодиагностика печени желчного пузыря и желчных протоков.

Рентгенодиагностика диффузных заболеваний печени при: гепатитах, жировой инфильтрации печени, циррозе печени, заболеваний связанные с метаболическими нарушениями, при гемохроматозе, кисты печени, абсцессе печени, паразитарных заболеваниях печени, доброкачественных и злокачественных заболеваниях печени. Рентгенодиагностика при желчекаменной болезни и холецистите (калькулезный и безкалькулезный), холангите, при камнях внутривнутрипеченочных желчных протоках.

7.Наименование темы: 7.0. Рентгенодиагностика органов мочевыделительной системы в рентген-лаборантском деле.

7.1. Анатомия органов и систем.

Рентгенодиагностика при заболеваниях мочевого пузыря, при заболеваниях почек, мочеточников и мочекаменной болезни. Методы рентгенодиагностики: экскреторная урография, ретроградная урография.

7.2. Рентгенодиагностика врожденных аномалий травм и почек.

«Горбатая почка», дольчатая почка, гипертрофия почечных сосочков и почечных столбов, липоматоз почечных синусов, аномалия развития почечных сосудов, удвоение чашечно-лоханочной системы, удвоение мочеточников, аплозия почек, гипоплазия, дистопия почек, подковообразная почка. Методы рентгенодиагностики. Рентгенодиагностика при травмах почек: подкапсульная гематома, разрыв лоханки мочеточника и паренхимы почек, а также нарушение целостности сосудистых элементов почечной ножки.

7.3. Рентгенодиагностика кисти, поликистозы и опухоли почек.

Методы диагностики и дифференциальной диагностики при кистах поликистозах почек. Методы рентгенодиагностики опухоли почек. Опухоли почек: аденокарцинома, плоскоклеточный или папиллярный рак, лимфома, метастазы, онкоцитома, опухоль Вильмса, ангиомиолипома.

7.4. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний почек.

Гломерулонефриты, пиелонефриты, вторичные сморщивания почек, абсцессы почек и эмфизематозный пиелонефрит. Методы рентгенодиагностики.

7.5. Рентгенодиагностика при мочекаменной болезни.

Конкременты в почках и мочевыводящих путях: рентген позитивные, рентген негативные. Методы рентгенодиагностики.

8. Наименование темы: 8.0. Рентгенодиагностика болезни эндокринной и репродуктивной системы в рентген-лаборантском деле.

8.1. Анатомия органов эндокринной и репродуктивной системы.

Гипофиз, щитовидная железа, паращитовидная железа, надпочечников и молочной железы. Нормальная анатомия. Формы и структуры.

8.2. Рентгенодиагностика болезни гипофиза, надпочечников, надпочечников, щитовидной и паращитовидной желез.

Болезнь гипофиза: показания при заболеваниях гипофиза, опухоли гипофиза, селлярной области и гипоталамуса. Болезнь щитовидных и паращитовидных желез: доброкачественные и злокачественные опухоли, «холодные» и «горячие» очаги. Болезнь надпочечников: доброкачественные и злокачественные опухоли, дифференциальная диагностика.

8.3. Рентгенодиагностика болезни молочной железы.

Методы рентгенодиагностики при доброкачественных и злокачественных опухолях молочных желез: маммограмма, дуктография, пневмокистография, прицельная маммограмма, прицельная дуктограмма, рентгенограмма молочной железы, сонограмма.

8.4. Рентгенодиагностика в акушерстве и урологии.

Нормальная анатомия органов женского малого таза. Рентгенодиагностика при болезнях матки и яичников. Методы рентгенодиагностики в акушерстве. Нормальная анатомия органов мужского малого таза. Рентгенодиагностика при болезнях предстательной железы, мошонки и яичек.

Список литературы

- 1.Постановление Министерства здравоохранения КР №222а от 3 июня 2005 года (с изменениями от 24.06.2008) «О мерах по дальнейшему улучшению лучевой диагностики в Кыргызской Республике»
- 2.Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 336 с. : ил.
- 3.Лучевая диагностика : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 484 с. : ил.
- 4.«Лучевая диагностика» под.ред. Леонида Давидовича Линденбрaten, Игорь Петрович Королюк, 2013г.–2020г.
- 5.Медицинская радиология» под.ред. Леонида Давидовича Линденбрaten, Игорь Петрович Королюк, 2000г.
- 6.«Рентгенология» под.ред. Валерий Петрович Трутень, 2020г.–2024г.
- 7.«Лучевая диагностика» под.ред. Елена Борисовна Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева, 2021г.
- 8.«Рентгенология и радиология для среднего медперсонала» под. ред. Н.В.Нудной, 2019г.–2023г.
- 9.«Методика рентгенологических исследований» под. ред. С.К.Тернового, 2020г.–2024г.
- 10.«Практическое руководство по рентгенодиагностике» под. ред. С.К.Тернового, 2018–2023
- 11.«Радиационная безопасность в рентгенологии» под. ред. В.Е.Синицына, 2021г.–2024г.
- 12.«Рентгенологические синдромы заболеваний лёгких»Леонид Давидович Линденбрaten, 2018г.–2022г.
- 13.«Методические рекомендации по рентгенодиагностике» Сергей Павлович Морозов и соавторы, 2021г.–2024г.
- 14.«Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов» под ред. Сергей Константинович Терновой, 2019г.–2023г.
- 15.«Национальное руководство по лучевой диагностике» под ред. Сергей Константинович Терновой, Александр Юрьевич Васильев, 2020г.–2024г.
- 16.«Клиническая рентгенология» под ред. Владимир Евгеньевич Синицын, 2018г.–2023г.
- 17.«Цифровая рентгенография в практике» под ред. Александр Юрьевич Васильев, 2019г.–2024г.
- 18.«Лучевая диагностика заболеваний лёгких» под ред. Сергей Павлович Морозов, 2020г.–2024г.
- 19.«Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов» под ред. Владимир Евгеньевич Синицын, 2019г.–2024г.
20. Рентгеновская компьютерная мультиспиральная томогр.сердца. Сергеев В.А.2009г.

Рецензия

на комплексную учебную программу

Изученный материал охватывает широкий спектр дисциплин сестринского дела, включая вопросы качества медицинской помощи, психиатрии, наркологии, дерматологии, фтизиатрии и инфекций, передающихся половым путем. Представленные темы логично выстроены и отражают современные требования к подготовке среднего медицинского персонала.

Особое внимание уделено сестринскому процессу как основному инструменту профессиональной деятельности медицинской сестры. Во всех разделах прослеживается единая структура: оценка состояния пациента, формулировка сестринских диагнозов, планирование и реализация ухода, а также оценка эффективности вмешательств. Это способствует формированию клинического мышления и системного подхода к работе с пациентами.

Важным аспектом является акцент на практической направленности обучения. Темы сопровождаются конкретными навыками: ведение документации, выполнение манипуляций, контроль состояния пациента, оказание помощи при неотложных состояниях. Это особенно актуально в таких разделах, как наркология и психиатрия, где от действий медсестры зависит безопасность пациента и окружающих.

Отдельного внимания заслуживает рассмотрение этических и коммуникативных аспектов работы. Взаимодействие с психически больными, пациентами с зависимостями или инфекционными заболеваниями требует деликатности, соблюдения конфиденциальности и профессиональной этики.

Таким образом, представленный материал является целостным, практико-ориентированным и соответствует современным стандартам сестринского образования. Он формирует не только профессиональные навыки, но и ответственность, эмпатию и готовность к работе в различных клинических ситуациях.

Рецензент:

Зав. кафедрой терапевтических
специальностей с курсом
лабораторной диагностики, к.м.н:

Заирова Г.М.

Рецензия

на комплексную учебную программу

Данный курс представляет собой комплексное и насыщенное изучение сестринского дела в различных областях медицины. Он охватывает как теоретические основы, так и практические навыки, которые необходимы в реальной работе медицинской сестры.

Особенно ценно то, что практически каждая тема ориентирована на реальные клинические ситуации. При изучении психиатрии и наркологии большое внимание уделяется умению общаться с пациентами, распознавать опасные состояния и правильно реагировать на них. Это формирует уверенность в действиях и снижает риск ошибок в будущем.

Разделы, посвящённые кожным заболеваниям и инфекциям, передающимся половым путём, помогают лучше понять важность гигиены, профилактики и санитарно-просветительной работы. Медицинская сестра в этих случаях выступает не только как исполнитель назначений врача, но и как важное звено в обучении пациента и предупреждении распространения заболеваний.

Также стоит отметить значимость тем, связанных с качеством медицинской помощи и документацией. Они формируют ответственность за результаты своей работы и учат правильно фиксировать все этапы ухода за пациентом.

В целом, курс не только даёт знания, но и учит мыслить как медицинский работник: быстро оценивать ситуацию, принимать решения и действовать в интересах пациента. Это делает его важным этапом в профессиональном становлении будущей медсестры.

Рецензент:

Заместитель директора

Ошской городской клинической

больницы по делам медицинских сестер.:

Абдураимова Ж.С.

Рецензия

на комплексную учебную программу

Изученные темы представляют собой важную основу профессиональной подготовки медицинской сестры и охватывают наиболее значимые направления современной медицины. Материал позволяет сформировать целостное представление о роли среднего медицинского персонала в системе здравоохранения.

Особое впечатление производит междисциплинарный характер курса. Психиатрия, наркология, дерматология и фтизиатрия, несмотря на различия, объединены общей концепцией сестринского процесса. Это помогает увидеть универсальность сестринской деятельности и её ключевую роль в обеспечении качества медицинской помощи.

Важным элементом является ориентация на пациента как личность. Во многих темах подчёркивается необходимость психологической поддержки, уважительного отношения и индивидуального подхода. Это особенно актуально при работе с пациентами с зависимостями, психическими расстройствами и социально значимыми инфекциями.

Практическая направленность курса способствует развитию не только профессиональных навыков, но и личностных качеств: ответственности, стрессоустойчивости, внимательности. Работа с неотложными состояниями, ведение документации, участие в реабилитации пациентов — всё это формирует готовность к реальной клинической практике.

В итоге можно отметить, что данный материал является не просто учебным, а профессионально ориентированным, направленным на формирование компетентного и гуманного медицинского специалиста, способного эффективно работать в современных условиях здравоохранения.

Рецензент:

Главная медсестра
Ошской межобластной
клинической больницы:

Карагулова Ы.Р.

Заседание кафедры “ Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин ” ЮФКГМИПиПК им.С.Б.Даниярова

Дата: 20-декабрь 2025г.

Присутствовали:

- 1.Токтосунова Н.Б. (зав.каф. «Менеджмент в СД»).
- 2.Кадырбердиева М. (преп. каф. «Менеджмент в СД»).
- 3.Муратова Э.А.(преп. каф. «Менеджмент в СД»).
- 4.Шериева Э.Ж. (преп. каф. «Менеджмент в СД»).

ПОВЕСТКА:

Утверждения программы и учебного плана краткосрочных циклов (КЦ) «Электрокардиография» «Техника снятия ЭКГ» «Организация сестринской помощи при лёгочном туберкулёзе» «Сестринская помощь при внелегочном туберкулёзе» «Избранные вопросы сестринского дела в фтизиатрии» «Избранные вопросы сестринского дела в наркологии» «Сестринская помощь при наркологических заболеваниях» «Подготовка специалистов по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического вещества)» «Избранные вопросы по подготовке предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» «Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии» «Роль медсестры в вопросах психосоциальной реабилитации лиц с психическими расстройствами» «Сестринская помощь при венерических заболеваниях» «Сестринская помощь пациентам с кожными заболеваниями» «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» «Аналитическая статистика и системный анализ в здравоохранении» «Вопросы цифровых технологий в рентгенологии», ПС «Рентген-лабораторное дело в рентгениягностике» составленных ЮФКГМИПиПК им.С.Б.Даниярова заведующей кафедрой Токтосуновой Н.Б., старшим преподавателем Кадырбердиевой М.,преподавателем Шериевой Э.Ж.,преподавателем Муратовой Э.А.

Заведующая кафедрой, Н.Б.Токтосунова ознакомила с повесткой заседания: представить на утверждение «Электрокардиография» «Техника снятия ЭКГ» «Организация сестринской помощи при лёгочном туберкулёзе» «Сестринская помощь при внелегочном туберкулёзе» «Избранные вопросы сестринского дела в фтизиатрии» «Избранные вопросы сестринского дела в наркологии» «Сестринская помощь при наркологических заболеваниях» «Подготовка специалистов по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического вещества)» «Избранные вопросы по подготовке предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» «Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии» «Роль медсестры в вопросах психосоциальной реабилитации

лиц с психическими расстройствами» «Сестринская помощь при венерических заболеваниях» «Сестринская помощь пациентам с кожными заболеваниями» «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» «Аналитическая статистика и системный анализ в здравоохранении» «Вопросы цифровых технологий в рентгенологии», ПС «Рентген-лабораторное дело в рентгендиагностике» составлены сотрудниками кафедры «Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин» ЮФКГМИПиПК им.С.Б.Даниярова заведующей кафедрой Токтосуновой Н.Б., старший преподаватель Кадырбердиевой М.,преподаватель Шериевой Э.Ж.,преподаватель Муратовой Э.А.

Токтосунова Н.Б. представила содержание программы. На программы и учебные планы «Электрокардиография» «Техника снятия ЭКГ» «Организация сестринской помощи при лёгочном туберкулёзе» «Сестринская помощь при внелегочном туберкулёзе» «Избранные вопросы сестринского дела в фтизиатрии» «Избранные вопросы сестринского дела в наркологии» «Сестринская помощь при наркологических заболеваниях» «Подготовка специалистов по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического вещества)» «Избранные вопросы по подготовке предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» «Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии» «Роль медсестры в вопросах психосоциальной реабилитации лиц с психическими расстройствами» «Сестринская помощь при венерических заболеваниях» «Сестринская помощь пациентам с кожными заболеваниями» «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» «Аналитическая статистика и системный анализ в здравоохранении» «Вопросы цифровых технологий в рентгенологии», ПС «Рентген-лабораторное дело в рентгендиагностике» получены положительные рецензии заведующей кафедрой терапевтических специальностей с курсом лабораторной диагностики, к.м.н Г.М.Заировой и главной медсестрой Ошского межобластного клинического больницы Карагуловой Ы.Т.

Выступила старший преподаватель кафедры Кадырбердиева М.: Программа и учебный план составлены в соответствии с современными требованиями, являются актуальными и востребованными в сестринском деле.

РЕШИЛИ: представить на рассмотрение УМС ЮФКГМИПиПК им.С.Б. Даниярова программу и учебный план «Электрокардиография» «Техника снятия ЭКГ» «Организация сестринской помощи при лёгочном туберкулёзе» «Сестринская помощь при внелегочном туберкулёзе»

«Избранные вопросы сестринского дела в фтизиатрии» «Избранные вопросы сестринского дела в наркологии» «Сестринская помощь при наркологических заболеваниях» «Подготовка специалистов по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического вещества)» «Избранные вопросы по подготовке предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств» «Избранные вопросы сестринского дела в психиатрии» «Роль медсестры в вопросах психосоциальной реабилитации лиц с психическими расстройствами» «Сестринская помощь при венерических заболеваниях» «Сестринская помощь пациентам с кожными заболеваниями» «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» «Аналитическая статистика и системный анализ в здравоохранении» «Вопросы цифровых технологий в рентгенологии», ПС «Рентген-лабораторное дело в рентгендиагностике». Проголосовали единогласно за данное решение.

Против – нет

Воздержавшиеся – нет

Заведующая кафедрой

«Менеджмент в сестринском деле

с курсом узкоспециализированных дисциплин»

Токтосунова Н.Б.

Секретарь, лаборант

кафедры «Менеджмент в сестринском деле

с курсом узкоспециализированных дисциплин»

Садирали кызы Н.

Подписи разработчиков:

“Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин” _____ Токтосунова Н.Б.
подпись

Преподаватель кафедры

“Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин” _____ Кадырбердиева М.
подпись

Преподаватель кафедры

“Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин” _____ Шериева Э.
подпись

Преподаватель кафедры

“Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин” _____ Муратова Э.
подпись

Оформление учебной программы повышения квалификации и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Заведующая кафедры

“Менеджмент в сестринском деле с курсом узкоспециализированных дисциплин” _____ Токтосунова Н.Б.
подпись