

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ. С.Б.ДАНИЯРОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор КГМИПиПК

им. С.Б.Даниярова

профессор Курманов Р.А.



_____ 2025

**Политика и цели в области качества Кыргызского государственного
медицинского института переподготовки и повышения квалификации
им. С.Б. Даниярова**

СМК.Политика.01

ПРИНЯТО

Ученым Советом

Протокол № 1

« 05 » февраль 2025

Бишкек- 2025 г.

Политика в области качества

Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова реализует политику качества как основу устойчивого, трансформирующегося и социально значимого образования Кыргызской Республики. Мы рассматриваем качество не как формальность, а как живую систему, охватывающую весь жизненный цикл института - от замысла образовательной траектории до вклада выпускников ординатуры, врачей-интернов и слушателей курсов повышения квалификации в развитие здравоохранения Кыргызстана.

1. Трансформация в Университет 4.0

Мы формируем гибридную экосистему образования и науки, интегрируя цифровые технологии, искусственный интеллект и современную педагогику, чтобы отвечать вызовам современного мира в области здравоохранения. Наш институт становится пространством, где ординаторы, слушатели и преподаватели учатся мыслить гибко, применять технологии в решении реальных задач и развивать способности к самообучению и адаптации в быстро меняющемся мире.

2. Культурная и академическая идентичность

Мы сочетаем мировые стандарты качества с национальными ценностями, сохраняя духовное наследие просветителей и формируя новое поколение этических, компетентных и креативных медицинских работников.

3. Открытость и глобальная интеграция

Мы строим партнёрства с ведущими международными университетами, развиваем академическую мобильность и внедряем лучшие практики мирового образования и здравоохранения.

4. Научно-инновационная и предпринимательская экосистема

Мы создаём условия для развития исследовательских инициатив, трансфера технологий и научной кооперации, вовлекая ординаторов, врачей-интернов, слушателей и преподавателей в реальные проекты.

5. Устойчивое развитие и региональный вклад

Мы участвуем в достижении Целей устойчивого развития ООН, формируем зелёную экономику знаний и поддерживаем развитие регионов через образование, науку и социальные инициативы.

6. Социальная миссия и доступность

Мы обеспечиваем равный доступ к качественному и инклюзивному образованию для ординаторов, врачей-интернов и слушателей курсов повышения квалификации из разных регионов, и с различными индивидуальными особенностями. КГМИПиПК стремится быть пространством, где каждый получает возможности для развития, независимо от стартовых условий, и чувствует себя частью академического сообщества.

7. Вовлечение работодателей и развитие практико-ориентированного обучения

Мы усиливаем роль работодателей в образовательном процессе, развиваем партнёрство с профессиональным сообществом, внедряем элементы дуального образования и системно переходим к модели «обучение на рабочем месте», что позволяет ординаторам, врачам-интернам и слушателям курсов повышения квалификации получать актуальные практические навыки, а образовательным программам — становиться ближе к реальным потребностям здравоохранения.

8. Непрерывное совершенствование

Мы постоянно развиваем свои процессы, основываясь на анализе данных, обратной связи и внутренних механизмах качества, чтобы оставаться актуальными и эффективными.

Реализация этой политики обеспечивается выполнением требований Международного Стандарта ISO 9001:2015 посредством непрерывного совершенствования системы менеджмента качества, интегрированной в стратегическое управление КГМИПиПК и ориентированной на долгосрочную ценность для общества, государства и мира.

9. Цели и результаты обучения

Цели обучения

Целями обучения в Кыргызском государственном медицинском институте переподготовки и повышения квалификации (КГМИПиПК) являются:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов здравоохранения, соответствующих современным требованиям системы здравоохранения Кыргызской Республики и международным стандартам;
- развитие профессиональных компетенций слушателей в соответствии с актуальными клиническими протоколами и стандартами оказания медицинской помощи;
- формирование у обучающихся навыков клинического мышления, принятия обоснованных решений и ответственности за результаты профессиональной деятельности;
- обеспечение непрерывного профессионального развития медицинских работников на протяжении всей их профессиональной карьеры;
- внедрение принципов доказательной медицины, пациент-ориентированного подхода и междисциплинарного взаимодействия.

Результаты обучения

По завершении образовательных программ обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты обучения:

1. Профессиональные компетенции:

- владение современными методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации;
- применение действующих клинических протоколов и стандартов в практической деятельности;
- способность оказывать квалифицированную медицинскую помощь в рамках своей специальности.

2. Когнитивные навыки:

- способность к клиническому анализу и принятию решений в различных профессиональных ситуациях;
- умение критически оценивать медицинскую информацию и применять принципы доказательной медицины.

3. Практические навыки:

- выполнение профессиональных манипуляций и процедур в соответствии с установленными стандартами;
- использование современных медицинских технологий и оборудования.

4. Коммуникативные компетенции:

- эффективное взаимодействие с пациентами, их родственниками и коллегами;
- соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

5. Управленческие и организационные навыки:

- участие в организации медицинской помощи и работе мультидисциплинарной команды;
- соблюдение требований качества и безопасности медицинской деятельности.

6. Личностные и профессиональные качества:

- ответственность за результаты своей деятельности;
- готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию.

Цели в области качества

Направление	Цель в области качества	Метрика (Показатель)	Источник данных (документы)	Ответственное лицо/подразделение
Трансформация в Университет 4.0	1. Обеспечение гибкости и цифровизации образовательного процесса	1.1 Адаптивность учебного контента (доля образовательных программ с разными форматами обучения). 1.2 Персонализация обучения (доля обучающихся с индивидуальными траекториями обучения). 1.3 Обеспеченность цифровой инфраструктурой (процент помещений с доступом в Интернет, доля обучающихся и преподавателей, имеющих доступ к персональным компьютерам, необходимому программному обеспечению). 1.4 Активность использования цифровых инструментов в учебном процессе (доля дисциплин с LMS, онлайн-компонентами, количество цифровых образовательных ресурсов). 1.5 Цифровая компетентность участников образовательного процесса	Деканаты (Регламенты обучения, положения и календарно-тематические планы). Отдел качества образования. (анкеты, отчеты).	Ректор, Деканы, Отдел качества образования.

Культурная и академическая идентичность	2. Обеспечение актуальности и конкурентоспособности образовательных программ	2.1 Доля программ с обновленными результатами обучения в течение года	Учебно-методический отдел: образовательные программы, учебные планы, отзывы работодателей	Первый проректор, Отдел УМР, управления качеством и международным сотрудничеством, Деканаты, кафедры
Открытость и глобальная интеграция	3. Усиление международной интеграции и мобильности	3.1 Количество проектов и программ; 3.2 Доля обучающихся, участвующих в программах мобильности; 3.3 Доля профессорско-преподавательского состава КГМИПиПК, участвующих в программах мобильности; 3.4 Доля международных обучающихся, участвующих в программах мобильности; 3.5 Доля международного профессорско-преподавательского состава; 3.6 Признание квалификаций и дипломов за рубежом (количество подтвержденных квалификаций); 3.7 Академическая репутация; 3.8 Международная исследовательская сеть.	Отдел учебно-методической работы, управления качеством и международным сотрудничеством, деканаты, кафедры (отчёты по мобильным программам ППС)	Отдел УМР, управления качеством и международным сотрудничеством, деканаты, кафедры

Научно-инновационная и предпринимательская экосистема	4. Развитие исследовательской и инновационной активности	4.1 Число научных публикаций, грантов, патентов, проектов; 4.2 Доход от научно-исследовательских работ; 4.3 Национальный Индекс	Управление науки и послевузовского образования (отчеты отделов управления)	Проректор по науке, Управление науки и послевузовского образования,
Социальная миссия и доступность	5. Повышение доступности и инклюзивности образования	5.1 Доля обучающихся из регионов / с особыми потребностями / в онлайн-формате; 5.2 Количество массовых открытых онлайн-курсов.	Приемная комиссия, Единое окно	Первый проректор-проректор по учебной работе
Углубление взаимодействия с работодателями в образовательном процессе	6. Углубление взаимодействия с работодателями	6.1 Количество программ с дуальными элементами или ОРМ (наличие квалифицированного ментора от предприятия); 6.2 Репутация от работодателей	Отзывы от работодателей, программы обучения на рабочем месте (практик, стажировок, дуального обучения), совместные учебные планы, договора с клиническим и базами, отчёты о реализации дуального обучения.	Отдел УМР, управления качеством и международного сотрудничества, деканаты, кафедры

Непрерывное совершенствование	7. Создание устойчивого механизма управления качеством	7.1 Процент выполнения корректирующих действий по результатам аудитов и мониторингов.	Отдел УМР, управления качеством и международного сотрудничества, деканаты, кафедры (отчеты по внутренним аудитам, протоколы заседаний Ученого совета, Совета по Качеству образования).	Первый проректор-проректор по учебной работе, Ученый совет, Совет по качеству образования, Отдел УМР, управления качеством и международного сотрудничества
	8. Повышение удовлетворенности заинтересованных сторон	8.1 Средний балл удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей; 8.2 Уровень вовлечения выпускников в деятельность института (мероприятия, наставничество).	Отдел УМР, управления качеством и международного сотрудничества, деканаты, кафедры	Отдел УМР, управления качеством и международного сотрудничества, деканаты, кафедры
Цели и результаты обучения	9. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения, выражающихся в формировании профессиональных	Обеспечение подготовки специалистов здравоохранения, соответствующих требованиям: 9.1. Нормативных правовых актов КР в сфере образования и здравоохранения; 9.2. Квалификационных характеристик должностей; 9.3. Современных клинических протоколов КР;	Кафедры и ОУМРУКи МС (планы и программы)	Заведующие кафедрами, ОУМРУКи МС

	компетен- ций, соответству ющих действую- щим клиниче- ским стандар- там и потребно- стям здравоохран ения.	9.4. Принципов непрерывного профессионального развития (НПР/НМО).		
--	--	--	--	--

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
им. С.Б. ДАНИЯРОВА**

Выписка из протокола № 1

Заседания Ученого совета от «05» февраль 2025 года

Председатель Ученого совета: д.м.н., профессор Курманов Р.А.

Ученый секретарь: к.м.н., доцент Розыева Р.С.

Списочный состав Ученого совета – 41 чел.

Присутствовали – 34 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

- 1) Об утверждении Политики и цели в области качества Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова (Кадырбеков У.К..)

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1 Утвердить Политику и цели в области качества Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации им. С.Б. Даниярова.

1.2 Результаты голосования: решение принято единогласно.

Выписка верна:
Ученый секретарь
к.м.н., доцент



Р.С. Розыева